

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский политехнический техникум»**

Утверждаю
и.о. директора ГПОУ ОПТ
И.Г. Науменко



25 марта 2020 г.
М.П.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Осинниковский политехнический техникум» за 2019 год**

В отчете представлены результаты деятельности ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» за 2019 год, содержится информация о результатах работы техникума, приведена динамика основных показателей развития. Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на официальном сайте техникума по адресу: <http://gpouopt.ru/>, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Осинниковский политехнический техникум».

Цель отчета о самообследовании – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности техникума, представить общественности основные результаты деятельности государственного образовательного учреждения за 2019 год.

Отчет о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся, их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Общая информация о Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум»

<p>Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</p>	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский политехнический техникум» (ГПОУ ОПТ).</p>
<p>Тип, вид, статус образовательного учреждения</p>	<p>Учреждение является профессиональной образовательной организацией. Форма собственности Учреждения - государственная собственность Кемеровской области. Тип - бюджетное учреждение. Организационно-правовая форма - учреждение.</p>
<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</p>	<p>№ 15640 от 28 декабря 2015 г., серия 42Л01 № 0002682. Предоставлена бессрочно Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.</p>
<p>Свидетельства о государственной аккредитации</p>	<p>№ 3446 от 25 ноября 2019 г., серия 42 А03, № 0000215, срок действия свидетельства до 25 ноября 2025 г.; № 3093, от 29 декабря 2015 г.,</p>

	серия 42 АО2, № 0000336, свидетельство действует до 20 апреля 2027 г.
Собственник имущества и учредитель	Собственником имущества и учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации - Кемеровская область. Функции и полномочия учредителя от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции департамент образования и науки Кемеровской области (далее - Учредитель), функции и полномочия собственника имущества от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области (далее - Комитет).
Юридический, фактический адрес и место нахождения учреждения	652815, Россия, Кемеровская область, г. Осинники, ул. Победы, д. 54.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	Учебный корпус, административно-бытовой корпус, учебные мастерские расположены по адресу 652815, Россия, Кемеровская область, г. Осинники, ул. Победы, д. 54. Учебно-производственные мастерские расположены по адресу 652800, Россия, Кемеровская область, г. Осинники, ул. Гагарина, д. 20а.
Телефоны, факс	Приемная директора 8 (384 71) 4 34 66. Учебная часть и приемная комиссия 8 (384 71) 4 48 13. Бухгалтерия и заместитель директора по безопасности 8 (384 71) 4 54 35. Дежурный 8 (384 71) 4 48 01. Факс 8 (384 71) 4 34 66.
Электронная почта	pu_60@bk.ru ; goun_60@mail.ru .
Официальный сайт	http://grouopt.ru/
Режим работы	С 7- 45 до 16-15, выходные дни суббота и воскресенье.
и.о. директора	Науменко Ирина Геннадьевна
Заместители директора	Заместитель директора по учебно-производственной работе Науменко Ирина Геннадьевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тепляева Галина Васильевна
Заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам Боздунова Татьяна Юрьевна
Заместитель директора по практике Краковный Николай Николаевич
Заместитель директора по безопасности Тепляев Сергей Петрович
Методист Гуляр Елена Владимировна

Сведения о создании, реорганизации и переименовании учреждения

Школа фабрично-заводского образования № 76 (ФЗО-76) создана на основании Приказа областного управления «Трудовые резервы» от 17.06.1947г.

1948 год – ФЗО-76 переименовано в Горно-промышленную школу № 42 (ГПШ № 42).

1963 год – ГПШ № 42 переименовано в Горно-промышленное техническое училище № 68 (ГПТУ № 68).

ГПТУ № 68 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 60 (СПТУ № 60), на основании Приказа Госкомитета Совета Министров РСФСР № 323 от 01.10.1984г.

СПТУ № 60 переименовано в Профессионально-техническое училище № 60 (ПТУ № 60) на основании Приказа Министерства образования Российской Федерации № 514 от 24.02.1994г.

ПТУ № 60 переименовано в Государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 60 (ГОУ ПУ № 60) на основании Приказа Министерства образования Департамента начального профессионального образования № 168 от 19.12.2000г.

ГОУ ПУ № 60 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 60 (ГОУ НПО ПУ № 60) на основании Приказа Министерства образования Департамента науки и профессионального образования № 159 от 22.11.2003г.

01.07.2004г. на основании приказа Министерства образования Департамента науки и профессионального образования (№ 4330/673 от 21.11.2003г. к ГОУ НПО ПУ № 60 присоединено Государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 45 (ГОУ ПУ № 45).

ГОУ НПО ПУ № 60 переименовано путем изменения типа и вида в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Осинниковский политехнический техникум» (ГОУ СПО «Осинниковский политехнический техникум»), на основании распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 07.06 2013г. № 438-р.

На основании распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 29 ноября 2015г. №588-р «О переименовании государственных образовательных

учреждений среднего профессионального образования и государственных учреждений дополнительного образования», ГОУ СПО «Осинниковский политехнический техникум» переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский политехнический техникум» (ГПОУ ОПТ).

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324, в редакции приказа Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136)

Отчетный период 2019 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	337 человек
1.1.1	По очной форме обучения	337 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	134 человека
1.2.1	По очной форме обучения	134 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека / 0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников всего 157	118 человек / 75,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	150 человек / 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек / 46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек / 86 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	31 человек / 86 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	17 человек /47 %
1.11.2	Первая	14 человек / 39 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 человек / 69 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49 964 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1427 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	47 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,16
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	общежития нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек / 0 %

Образовательная деятельность

В соответствии с потребностями регионального рынка труда Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский политехнический техникум» реализует основные профессиональные образовательные программы (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15640 от 28 декабря 2015 г., серия 42 Л01 № 00026820):

Код	Наименование программы (специальности)	Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Уровень базового образования, необходимый для приема на обучения	Нормативный срок освоения
Уровень образования - среднее профессиональное Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки Форма обучения - очная, за счет бюджета Кемеровской области				
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	На базе основного общего образования (9 классов)	3 года 10 месяцев
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	На базе основного общего образования (9 классов)	2 года 10 месяцев
Уровень образования - среднее профессиональное, основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, форма обучения - очная, за счет бюджета Кемеровской области				
Код	Наименование программы (профессии)	Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Уровень базового образования, необходимый для приема на обучения	Нормативный срок освоения
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	На базе основного общего образования (9 классов)	2 года 10 месяцев
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	На базе основного общего образования (9 классов)	3 года 10 месяцев
21.01.15	Электрослесарь подземный	Электрослесарь подземный	На базе основного общего образования (9 классов)	2 года 10 месяцев
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	На базе основного общего образования (9 классов)	2 года 10 месяцев

38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	На базе основного общего образования (9 классов)	2 года 10 месяцев
21.01.13	Проходчик	Машинист проходческого комплекса Проходчик Крепильщик	На базе среднего общего образования (11 классов)	10 месяцев
21.01.15	Электрослесарь подземный	Электрослесарь подземный		
Уровень образования - основное общее (9 класс) Форма обучения - очно-заочная, за счет бюджета Кемеровской области				
Наименование образовательной программы - общеобразовательная, основное общее образование - 9 класс			На базе основного общего образования (8 классов)	1 год
Профессиональное обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц				
Код профессии	Наименование профессии	По окончании обучения присваивается квалификация	Вид профессионального обучения	Срок обучения в часах
11717	Горнорабочий подземный	Горнорабочий подземный 2 разряда	профессиональная подготовка по профессии рабочего	216 часов
11717	Горнорабочий подземный	Горнорабочий подземный 3 разряда	профессиональная подготовка по профессии рабочего	360 часов
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда	профессиональная подготовка по профессии рабочего	480 часов
16675	Повар	Повар 3 разряда	профессиональная подготовка по профессии рабочего	480 часов
16675	Повар	Повар 3 разряда	профессиональная подготовка по профессии рабочего	234 часа
19756	Электрогазосварщик	Электрогазосварщик 3 разряда	профессиональная подготовка по профессии рабочего	480 часов
17491	Проходчик	Проходчик 4 разряда	профессиональная переподготовка по профессии рабочего	402 часа

**Общий контингент обучающихся
ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»
2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование специальности / профессии	Количество обучающихся 1-4 курсов (на 01.10.2019 г.)
Группы на базе основного общего образования (9 классов)		
1	Коммерция (по отраслям)	68
2	Технология продукции общественного питания	66
3	Продавец, контролер-кассир	67
4	Электрослесарь подземный	70
5	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22
6	Слесарь по ремонту строительных машин	64
7	Повар, кондитер	69
	Итого по группам на базе основного общего образования	426
Группы на базе среднего общего образования (11 классов)		
8	Проходчик	23
9	Электрослесарь подземный	22
	Итого по группам на базе среднего (полного) общего образования	45
Классы по программам основного общего образования		
10	9 класс	16
	Итого по классам	16
Общий контингент обучающихся ГПОУ ОПТ за счет средств бюджета Кемеровской области		487

Организация учебного процесса

Учебный год в ГПОУ ОПТ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий.

Режим учебных занятий и продолжительности каникул устанавливается в соответствии с действующим законодательством. В ГПОУ ОПТ максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Основными видами учебных занятий являются: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная

практика. Расписание учебных занятий в ГПОУ ОПТ предусматривает перерывы для питания обучающихся – после четвертого урока 20 минут, после пятого урока 15 минут. Расписание учебных занятий утверждено директором техникума. Утверждены положения о расписании учебных занятий и о правилах внутреннего учебного распорядка для обучающихся в ГПОУ ОПТ.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет две недели в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. Содержание, структура, объем, условия реализации и результаты освоения программ по каждой профессии, специальности определяется в соответствии с ФГОС СПО и обеспечивает получение квалификаций, предусмотренных требованиями, соответствующих образовательных стандартов.

Образовательные программы по каждой реализуемой специальности и профессии включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план каждой образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы промежуточной аттестации.

Практика является обязательным видом учебной деятельности и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика, в том числе по профилю специальности и преддипломная проводятся концентрированно в организациях и на предприятиях соответствующего профиля.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Созданы фонды оценочных средств. Формы и процедуры текущего контроля и ПА разработаны по каждой дисциплине и составным частям ПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Используется пятибалльная система оценки.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты. Экзамены квалификационные являются обязательной формой ПА после полного освоения ПМ. Общее количество экзаменов по каждой специальности, профессии в учебном году не превышает - 8, а количество зачетов - не более 10.

Текущая и промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины; экзамены – за счет времени, выделенного учебным планом. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

Для обучающихся проводятся консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные.

Освоение образовательной программы по каждой реализуемой специальности и профессии завершается государственной итоговой аттестацией. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – по программам подготовки специалистов среднего звена дипломной работы, по программам подготовки квалифицированных рабочих – выпускной письменной экзаменационной работы. Тематика работ обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии, в состав ГЭК обязательно входят представители работодателей.

Образовательный процесс в техникуме организован в учебных корпусах общей площадью 9 105 кв. м., на которой размещено 46 учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов, оборудованных и оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС. Оборудованы два компьютерных класса, в каждом имеется доступ к сети Интернет.

В таблице представлены сведения об уровне обеспечения кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями, которые необходимы для реализации программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС:

Наименование и код программы СПО	Общее количество кабинетов, лабораторий, мастерских и др., необходимых для реализации программы в соответствии с ФГОС	Наличие в ГПОУ ОПТ
19.02.10 Технология продукции общественного питания	16	16
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	22	22
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	14
43.01.09 Повар, кондитер	14	14
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	18	18
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	12	12
21.01.13 Проходчик	18	18
21.01.15 Электрослесарь подземный	18	18
Итого	145	145

В техникуме работает библиотека, есть читальный зал с выходом в Интернет, организован доступ к электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. Библиотечный фонд содержит 11 663 экземпляра учебной и методической литературы. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям.

Спортивная база училища включает спортивный зал, тренажерный зал и открытую спортивную площадку, создан стрелковый тир.

Имеется актовый зал на 200 мест.

Работает столовая на 162 посадочных мест. Обучающиеся очной формы по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены бесплатным питанием за счет средств бюджета Кемеровской области (Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 21.02.2014г. № 81).

Созданы условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся. В ГПОУ ОПТ имеется медицинский кабинет, работает фельдшер (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 42 – 004461 от 28 июня 2016 г.). Педагогические работники ГПОУ ОПТ проходят обучение по правилам оказания первой медицинской помощи.

Качественный состав педагогических работников

Реализацию программ среднего профессионального образования в ГПОУ ОПТ осуществляют 36 педагогических работников, 31 из них (86%) имеют высшее профессиональное образование, один преподаватель (2,7%) Колесов Сергей Григорьевич имеет ученую степень кандидата психологических наук. 17 педагогов (47%) имеют высшую и 14 (39%) - первую квалификационные категории. Все профессионально-педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию, обучаются на курсах повышения квалификации, проходят стажировку на рабочих местах по профилю специальности, профессии, в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации, аттестации и сертификации ГПОУ ОПТ. За последние четыре года 28 педагогических работников (78%) освоили дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Диагностика особенностей педагогического коллектива позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности педагогов:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока - 73 %;
- знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании воспитательно - образовательного процесса - 78 %;
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм уроков - 55 %;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля обучающихся на уроках - 42 %;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы - 64,5 %;
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся - 61 %.

Полученные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов.

В образовательном учреждении работает психолого-педагогическая служба, в которую входят: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп. Эта служба осуществляет развивающую, диагностическую, интегрирующую,

регулирующую, защитную функции. Создана система профилактической и коррекционной работы с обучающимися.

За добросовестный творческий труд по подготовке рабочих кадров педагогические работники техникума награждены нагрудными знаками Министерства образования:

Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации – Глазунова Тамара Сергеевна, Ерофеева Марина Михайловна, Савчук Ярослав Иванович.

Отличник народного просвещения – Нехорошева Надежда Борисовна.

Грамот Министерства образования удостоены два педагога – Кузнецова Любовь Ивановна, Глазунова Тамара Сергеевна, медалями Кемеровской области награждены 3 человека, грамотами Администрации Кемеровской области награждены 15 человек и грамотами Департамента науки и образования - 14 человек.

Сведения о кадровом обеспечении ГПОУ ОПТ представлены в таблице:

Сведения о кадровом обеспечении ГПОУ ОПТ	человек
Численность педагогических работников на 1 октября 2019 года, всего, из них:	36
имеющих высшее образование	31
имеющих ученую степень	1
имеющих почетное звание	5
в возрасте до 34-х лет (включительно)	7
проработавших в ПОО не менее одного года	31
имеющих высшую квалификационную категорию	17
имеющих первую квалификационную категорию	14
освоивших дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки) за три последних года	25
Численность преподавателей на 1 октября 2018 года	17
Численность мастеров производственного обучения на 1 октября 2018 года	14
Численность руководящих работников на 1 октября 2018 года	6
Численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на 1 октября 2018 года, всего, из них:	18
принимавших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) в качестве эксперта	1
Численность мастеров производственного обучения, реализующих исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 октября 2018 года, всего, из них:	10
численность мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование	5

Результаты теоретического обучения

В 2018-2019 учебном году в техникуме обучалось 22 группы по программам СПО - 471 обучающийся. Учебные планы и программы по всем специальностям и профессиям выполнены в полном объеме. Практическая часть рабочих учебных программ выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Общая успеваемость составила 99,6 % , качественная – 32 % обучающихся

закончили учебный год с оценками «4» и «5». Промежуточную аттестацию с результатом «хорошо» и «отлично» прошли 155 человек (32,7 %). Обучающиеся техникума сдавали ЕГЭ, успешно сдали единые государственные экзамены 11 человек.

Педагогические работники систематически организуют индивидуальную и групповую по формированию общеучебных умений и навыков, уделяют много внимания повторению и обобщению ранее изученного материала, работают над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся, осуществляют дифференцированный подход к обучающимся, проводят консультации и дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся. Для качественного усвоения материала используются педагогические технологии.

Преподаватели техникума реализуют основные образовательные программы с применением современных педагогических технологий: проблемное обучение – направлено на развитие мышления обучающихся на основе анализа фактов и самостоятельного решения учебных задач. Кейс-технология - способствует развитию критического мышления, в основе ее работа в группах, обмен информацией. Проектное обучение - особая форма организации учебного процесса, направленная на решение обучающимися задач на основе самостоятельного анализа информации, в условиях, при которых студенты развивают свои исследовательские способности: наблюдение, проведение анализа, обобщение, построение гипотез, приобретают системное мышление и могут воспользоваться приобретёнными знаниями, умениями, навыками для решения практических и познавательных задач.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности, профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578). Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого образования.

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы,

количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Организация учебной и производственной практик

Организация практической подготовки обучающихся производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиком учебного процесса.

По всем реализуемым в техникуме профессиям и специальностям разработаны и согласованы с работодателями программы учебной и производственной практик.

Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, материально-техническое оснащение которых отвечает требованиям государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям к организации практического обучения. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими образование, соответствующее профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Производственная практика обучающихся организована на предприятиях разных отраслей: угольной, торговой, общественного питания и сферы обслуживания; на авторемонтных предприятиях и сварочных производствах. Для прохождения производственной практики заключены долгосрочные договоры с организациями по каждой профессии и специальности. Наиболее крупными ключевыми партнерами являются организации ООО «Распадская угольная компания» (включает предприятия: филиал «Шахта «Ерунаковская VIII», «Шахта «Усковская», «Шахта «Осинниковская», «Шахта «Алардинская»), ПАО «Южный Кузбасс» (шахта «Сибиргинская»), Осинниковское государственное пассажирское автотранспортное предприятие Кемеровской области, ИП Тырышкина Г.П., ООО «КУЗЬМИНЪ», ООО «Калтанский завод металлических конструкций», ООО ПромкомбинатЪ, ЗАО «Сибирь», ИП Цой И.Л., МАУК Дворец культуры «Шахтер», ООО «Вишневы город», ООО «ДАГДА», ИП Денисов А. Н и другие организации.

На основании заключенных долгосрочных договоров с работодателями, в период прохождения производственной практики, обучающиеся техникума могут зачисляться на вакантные должности.

По итогам практики оформляются документы, подтверждающие результаты ее прохождения: аттестационный лист, отчет, характеристика и дневник установленной формы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации в 2019 году допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе – всего 157 человек. На защиту выпускной квалификационной работы явились все выпускники. На заседания ГЭК были предоставлены документы в соответствии с требованиями.

Для проведения государственной итоговой аттестации были созданы

государственные экзаменационные комиссии, руководство ГЭК осуществляли представители работодателей из числа руководящих работников, все с высшим образованием соответствующего профиля.

Вид государственной итоговой аттестации студентов по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – защита выпускной квалификационной работы:

- для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы;

- для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей предусмотренных федеральными государственными стандартами СПО по специальности и профессиям. Темы работ соответствуют месту прохождения производственной практики обучающихся и практическим квалификационным работам (у выпускников по программам ПКРС). Сложность выпускной практической квалификационной работы у выпускников по программам ПКРС соответствует уровню квалификации и разряду, предусмотренному ФГОС для выпускников каждой профессии.

В содержании работ темы, как правило, раскрыты в полном объеме, прослеживается целевая направленность работ, логическая последовательность изложения материала базируется на теоретических знаниях по профессии.

Председатели ГЭК и члены комиссии – представители работодателей по итогам заседаний отметили хороший уровень подготовки обучающихся. Работы выполнены качественно, членами государственной экзаменационной комиссии отмечена актуальность тематики, соответствие содержания работ заданным темам, прослеживается четкая целевая направленность, логическая последовательность изложения материала базируется на теоретических знаниях. Рекомендовано в практическую часть работы включать описание технологических приемов и операций, освоенных в период прохождения практики на конкретном предприятии.

ГЭК по итогам защиты письменных экзаменационных работ сделала вывод, что подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по всем реализуемым специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями работодателей, это было особо отмечено представителями предприятий и организаций.

При защите выпускных письменных экзаменационных работ используются информационные технологии – представлены электронные презентации, оформленные выпускниками. Защиты выпускных квалификационных работ прошли без нарушений, в соответствии с порядком проведения ГИА. 118 человек (75,2 %) выпускников 2019 года прошли государственную итоговую аттестацию с оценками «хорошо» (52 чел.) и «отлично» (66 чел.).

По решению ГЭК выпускникам успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выданы дипломы, подтверждающие получение среднего профессионального образования и квалификацию по профессии.

Выпуск и трудоустройство в 2019 году

По окончании обучения всем выпускникам, освоившим программы среднего профессионального образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о среднем профессиональном образовании (диплом).

Образовательное учреждение реализует программу содействия трудоустройству выпускников в рамках долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями различных форм собственности.

Стратегическим партнером образовательного учреждения является ООО «Распадская угольная компания». Согласно долгосрочному соглашению, компания предоставляет оплачиваемые рабочие места для прохождения производственной практики всем обучающимся горных профессий, с дальнейшим трудоустройством выпускников.

Востребованность выпускников предыдущих лет (за последние 5 лет) – по данным мониторинга образовательного учреждения:

Год выпуска	Выпуск (чел.)	Трудоустройство (чел.)				
		По профессии	Свободное	Призваны в ВС РФ	Поступили на учебу в ВУЗы и СУЗы	Итого общая занятость
2019	157	109	9	14	11	143
2018	200	124	23	26	9	182
2017	217	128	29	31	7	195
2016	196	139	19	11	4	173
2015	236	170	10	28	1	209

Организация воспитательной работы 2018 - 2019 учебный год

Организация и содержание воспитательной деятельности в ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» (ГПОУ ОПТ) направлено на развитие компетенций обучающихся, удовлетворение их потребностей в самоопределении, саморазвитии, самосовершенствовании. Поэтому формирование общих компетенций у обучающихся, создание условий для всестороннего развития личности, сохранение здоровья обучающихся и является главной целью организации воспитательного пространства техникума.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Создание условий для всестороннего развития личности, для реализации задатков и способностей обучающихся.

2. Создание условий для формирования у обучающихся навыков успешной социально – профессиональной адаптации к окружающей среде и профессиональной деятельности.

3. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции.

4. Создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью; развитие мотивации на здоровый образ жизни.

Приоритетными направлениями развития воспитательного компонента образовательного процесса техникума в течение последних несколько лет являются: профилактика правонарушений, профилактика вредных привычек и формирование в молодежной среде установок на ЗОЖ, гражданско-патриотическое воспитание. По всем направлениям разработаны воспитательные программы: по профилактике правонарушений разработана программа «Новый день», по профилактике вредных привычек - «Береги здоровье смолоду», по гражданско-патриотическому воспитанию - «Я - гражданин России».

Реализация поставленных задач осуществляется через основные составляющие воспитательного компонента образовательного процесса техникума:

- разработку и совершенствование нормативно-правовой и программной документации; усовершенствование системы работы по воспитательным программам;

- развитие общественной активности обучающихся: проведение акций, декадников, конкурсов, спортивных мероприятий, традиционных праздников; развитие самоуправления обучающихся в группах; участие обучающихся в различного уровня проектах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;

- организацию внеклассной и внеурочной работы по дисциплинам теоретического и практического обучения: предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства;

- организацию работы совета обучающихся «Новый день» (студенческого совета), молодежных объединений;

- организацию работы на базе техникума кружков и спортивных секций;

- работу библиотеки и музея, направленную на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;

- работу социально - психологической службы, направленную развитие социально-профессиональной адаптации обучающихся, развитие общих компетенций обучающихся, на работу с обучающимися «группы риска» и с обучающимися из числа детей - сирот и детей, находящихся под попечительством, организацию профилактической работы в рамках воспитательных программ;

- групповую и индивидуальную работу с обучающимися внутри групповых коллективов;

- работу с родителями или лицами их замещающими;

- методическую работу с педагогическим коллективом.

Согласно планам совместной работы и договорам техникум взаимодействует с ПДН МВД России по городу Осинники, центральной городской детской библиотекой, с Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Осинники, с городским Советом ветеранов, ФГБОУ ВПО «КемТИПП», с Отделом религиозного образования и катехизации Религиозной организации «Новокузнецкая Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

С целью повышения эффективности воспитательной работы и оказания методической помощи педагогическим работникам в течение года работала цикловая комиссия классных руководителей (ЦК). Классными руководителями групп проводились классные часы с использованием нетрадиционных методов обучения, на заседаниях ЦК рассматривались вопросы формирования у

обучающихся навыков безопасного поведения, профилактики асоциального поведения у обучающихся и т. д. Систематизировано и используется в практической деятельности портфолио воспитательной работы в каждой группе. Ведется работа по сопровождению формирования индивидуальных портфолио обучающихся.

В рамках профилактической работы традиционно каждые полгода проводятся тематические декадни за ЗОЖ (ноябрь, март) и «Развитие правовой культуры обучающихся» (октябрь, апрель). В течение года были организованы встречи обучающихся с врачом – инфекционистом, с врачом гинекологом, со специалистами городского центра помощи семье и детям. С целью развития правовой культуры обучающиеся встречались с инспектором ПДН, со специалистами УИИ, помощником прокурора города. Согласно плану воспитательной работы в группах педагогом – психологом, педагогом – организатором по профилактике правонарушений, социальным педагогом, библиотекарем, классными руководителями проводились тематические классные и библиотечные часы, коррекционно-развивающие занятия. Отрядом «Арго» выпускались информационные листы, буклеты. В рамках декадников традиционно были организованы тематические мероприятия, конкурсы, соревнования, акции: День здоровья, внеклассное занятие для первокурсников «Мода или здоровье?», фото – конкурс «Поделись полезными привычками», диспуты «ПАВ – выбор или альтернатива?», беседы «Экстремизм, мифы и реальность» и т. д.

В течение года под руководством директора техникума работал совет профилактики с привлечением заинтересованных лиц (родители, инспектор ПДН).

В рамках гражданско-патриотического воспитания в течение года проводилась следующая работа:

- Месячник гражданско-патриотического воспитания (январь-февраль): спортивные мероприятия; уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества; встречи обучающихся с ветеранами ОУ; тематические библиотечные часы; информационные выставки.

- Организован военно-патриотический клуб «Юный разведчик» под руководством преподавателя ОБЖ Матвеевым А. С.

- В рамках подготовки и празднования 74 - годовщины Великой Победы в ВОВ обучающиеся и сотрудники участвовали в различного уровня мероприятиях, акциях, конкурсах.

- В рамках волонтерского движения традиционно проводятся акции «Милосердие», «Ветеран», «Участие», «Мы помним». Волонтеры техникума помогают ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам шахт и ОУ. В течение года волонтеры активно принимали участие в областных, городских акциях: доставка овощей, нуждающимся жителям города (совместно с городским центром социального обслуживания населения); участие в ВНД, доставка подарочных наборов; поздравление с Днем Великой Победы и оказание необходимой помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, уборка города от мусора, оказание помощи горожанам в подключении цифрового ТВ и т. д.

- На базе музея ОУ проводятся тематические книжные и информационные выставки, библиотечные часы, организуются встречи и экскурсии для обучающихся.

С целью развития общественной активности обучающихся, формирования позитивной социокультурной среды техникума в течение 2018-2019 учебного года проводились и другие традиционные конкурсы, соревнования, акции, праздники:

выставка «Осенние этюды», осенняя спартакиада, творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты», конкурс выставка технического и прикладного творчества, новогодние конкурсы, День студента, праздничные концерты и т. д.

Планомерно ведется работа по повышению престижа самоуправления обучающихся. Самоуправление обучающихся структурировано в студенческий совет «Новый век». В течение учебного года студсовет работал по плану, единогласно принятому на общем собрании студсовета. Были организованы различные акции, мероприятия: «Помоги ветерану», «Рука помощи», операция «внешний вид», конкурс на лучший уголок группы, конкурс плакатов «Так выглядит здоровье» и т.д.

В прошедшем учебном году продолжил свою работу молодежный отряд «Арго», основными направлениями деятельности которого стали профилактика отклоняющегося поведения и формирование в молодежной среде установок на ЗОЖ. Кроме этого на базе техникума продолжила работу первичная ячейка молодежного движения «Молодая гвардия Единой России», которую возглавляет педагог Умрихина Н. А.

В процессе участия в мероприятиях обучающиеся имеют возможность развивать свои базовые компетенции: коммуникативные, общекультурные, социальные, компетенции личного совершенствования.

Как показывает анализ результативности проводимых мероприятий, наиболее эффективными и запоминающимися, с точки зрения обучающихся, являются творческие задания, конкурсы, спортивные соревнования.

В техникуме в течение учебного года работала социально - психологическая служба, которая через проведение коррекционных, методических, диагностических и профилактических мероприятий, осуществляет развитие воспитательного компонента образовательного процесса техникума. Приведена в систему работа по реализации социальных гарантий обучающихся из числа детей-сирот, осуществляется контроль за их социальной адаптацией. Ведется работа с родителями обучающихся. Проводились общее, групповые родительские собрания, на которых до родителей доводилась информация об основных направлениях, итогах работы техникума.

Для отслеживания результативности воспитательной деятельности ведется сравнительный анализ по различным позициям, которые представлены в таблицах.

Сравнительный анализ развития общественной активности обучающихся ГПОУ ОПТ (на основе анализа состояния воспитательной работы по группам).

С целью отслеживания динамики развития общественной активности обучающихся проводится сравнительный анализ общественной активности групп.

Показатель	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Процент % участия групп во внеурочных мероприятиях: соревнованиях акциях, конкурсах и т.д.	86,9 %	92,8 %	89,3 %	94,4 %	92,5 %

Таким образом, исходя из данных, представленных в таблице, в прошедшем учебном году наблюдается снижение общественной активности групп на 1,9%.

Одним из показателей результативности воспитательной деятельности классного руководителя и мастера производственного обучения является рейтинг группы. В рейтинге общественной активности групп 2018-2019 учебный год (июнь) с большим преимуществом лидирует группа К-18.2, классный руководитель Тымченко Е. А.; второе место заняла группа ТПП-18.1, классный руководитель Лосоногова И.В.; третье место разделили группы К-17.2, классный руководитель Берсенева и ТПП-17.1, классный руководитель Умрихина Н. А. Последние места занимают группы ПО-16.4 мастер производственного обучения Бочкарева Н. В., ЭС-16.5 мастер производственного обучения Кириченко И. В., К-17.3, классный руководитель Осипова Н. М.

Сравнительный анализ рейтинга участия обучающихся ГПОУ ОПТ в областных конкурсных мероприятиях.

С целью отслеживания рейтинга участия обучающихся в мероприятиях различного уровня проводится сравнительный анализ рейтинга участия обучающихся в мероприятиях областного, регионального и российского уровней. Из общего количества мероприятий, в которых участвовали обучающиеся, берется показатель количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, фестивалей, соревнований и т. д. Данный показатель выражается в процентном отношении.

Показатель	2014 -2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество мероприятий, в которых приняли участие	27	17	13	33	40
Количество призовых мест	13	10	8	24	23
Процент призовых мест от количества мероприятий, в которых приняли участие	48,1 %	58,8 %	61,5 %	72,7 %	57,5 %

Таким образом, в этом учебном году активность участия в мероприятиях повысилась, но качество участия стало ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Состояние правопорядка по техникуму, анализ результативности профилактической работы с обучающимися отслеживаются на основании динамики нескольких показателей.

Сравнительный анализ количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП

Содержание	2014 – 2015 уч. год (декабрь)		2015 – 2016 уч. год (декабрь)		2016 – 2017 уч. год (декабрь)		2017 – 2018 уч. год (декабрь)		2018 – 2019 уч. год (декабрь)	
Всего обучающихся	577		536		546		535		490	
Учет в ПДН и КДН и ЗП г. Осинники	9	3,3 %	12	2,2 %	7	1,3%	6	1,1 %	10	2 %

Исходя из сравнения показателей, представленных в таблице, за последние пять лет наблюдается постепенное снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете. В 2018-2019 учебном году есть небольшой рост показателей. Связано это в первую очередь с тем, что 70% обучающихся данной категории составляют первокурсники, которые были поставлены на учет еще до поступления в техникум. В целом состояние правопорядка по техникуму последние четыре года стабильно.

Исходя из анализа причин постановки обучающихся на профилактический учет, в 2018-2019 учебном году появились новые основания для постановки несовершеннолетних обучающихся на профилактический учет. Это совершение правонарушений и преступлений, связанных с хищением и кражами (60% от всех состоящих на учете). Из них 50% составляют первокурсники, которые по этой причине были поставлены на учет еще до поступления в техникум. Поэтому профилактическое направление по –прежнему остается актуальным.

Сравнительный анализ данных опроса обучающихся ГПОУ ОПТ «Отношение к психоактивным веществам (ПАВ)» показывает, что заметно вырос процент опрошенных, считающих причину употребления ПАВ «облегчить общение с людьми» и «от желания быть как все», что обозначает тенденцию рождения новых мифов в молодежной среде, а также слабо сформулированных коммуникативных навыков и неуверенности в себе.

На основании анализа различных направлений воспитательной деятельности, анкетирования обучающихся за прошедший год в техникуме наблюдаются следующие тенденции:

- Общественная активность групп понизилась на 1,9% по сравнению с 2017-2018 учебным годом, а рейтинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня понизился на 15,2 %. Большой популярностью в среде обучающихся пользуются массовые мероприятия: соревнования, праздники, акции.

- Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях в свободное время невелико, что связано с увеличением количества совершеннолетних обучающихся.

- Сравнительный анализ отношения обучающихся к употреблению ПАВ, свидетельствует, что у большинства обучающихся техникума сформировано стойкое понимание о вреде употребления ПАВ. Но данные анализа свидетельствуют о недостаточном уровне развития адаптационного потенциала и коммуникативных навыков у обучающихся. Наблюдаются признаки формирования новых мифов в молодежной среде. Заметно вырос процент опрошенных, считающих причиной употребления ПАВ «желание быть как все». Есть основания полагать, что авторитетные для обучающихся лица, употребляющие ПАВ, могут провоцировать на закрепление вредных привычек у тех обучающихся, которые попробовали ПАВ из любопытства.

Основной причиной употребления ПАВ по –прежнему остается «снять нервное напряжение», что свидетельствует о недостаточном развитии социальных навыков решения проблем у молодежи. Поэтому профилактическую работу в этом направлении следует усилить.

- За последние годы состояние правопорядка по техникуму в целом остается стабильным. Несколько вырос процент обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП. 70% данной категории составляют первокурсники, которые были поставлены на учет еще до поступления в техникум. В 2018-2019 учебном году появились новые

основания для постановки несовершеннолетних обучающихся на профилактический учет. Это совершение правонарушений и преступлений, связанных с хищением и кражами (60% от всех состоящих на учете, из них 50% состояли на профилактическом учете по этим причинам еще до поступления в техникум). Поэтому в следующем учебном году необходимо акцентировать внимание обучающихся на ответственности за подобного рода поступки.

• Анализ развития правовой культуры обучающихся свидетельствует о наметившейся тенденции повышения уровня правовой культуры, но еще недостаточно, что бы говорить о наличии стабильной тенденции повышения правовой культуры у обучающихся. Поэтому профилактическая работа по предотвращению правонарушений, вредных привычек в среде обучающихся; формирование у обучающихся социально позитивных навыков снятия напряжения; формирование у них активной гражданской позиции по-прежнему актуальны.

Таким образом, исходя из анализа воспитательной деятельности за год, в 2019-2020 учебном году планируется продолжить работу в направлениях:

- пропаганды здорового образа жизни, целенаправленного разрушения негативных мифов в среде молодежи;
- социально - профессиональной адаптации обучающихся;
- активизации роли студсовета в жизнедеятельности техникума, формирования у обучающихся активной гражданской позиции;
- формирования мотивации у обучающихся на социально позитивный стереотип поведения;
- организации профилактической работы с учетом данных опросов, анкетирования, тестирования.

Перспективы развития

К основным стратегическим направлениям работы коллектива ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» относится:

- доступность и качество профессионального образования;
- увеличение контингента обучающихся, на 2020 – 2021 учебный год утвержден план приема на обучение по программам СПО 225 человек (на 50 больше, чем в текущем учебном году);
- подготовка рабочих и специалистов в соответствии требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и требованиям работодателей;
- использование инновационных педагогических технологий и активных методов обучения;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы техникума;
- развитие кадрового потенциала: личностного, профессионального, творческого роста педагогов, аттестация на первую и высшую категории;
- расширение сферы сотрудничества с организациями региональной экономики, государственных, негосударственных структур, с целью развития социального партнерства, базы практик, заключения договоров.