

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский политехнический техникум»

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического Совета  
от «25» 06 2021 г.  
Протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ОПТ

Л.А. Рылова

«26» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*(профессия: 43.02.09 Повар, кондитер)*

Осинниковский городской округ, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) программы профессионального обучения, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно - нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский политехнический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии:<br>43.01.09 Повар, кондитер   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция Российской Федерации;<br>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;<br>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);<br>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569;<br>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;<br>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;<br>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>- Примерной образовательной программы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и иных нормативных документов |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике   |
| Сроки реализации программы         | На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев.  |
| Исполнители программы              | Директор, зав СВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, сотрудники библиотеки, члены Студенческого совета, законные представители обучающихся.   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом

заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания:

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурнотворческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание - единое целое. Профессиональное воспитание, является

сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его - Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, творческие объединения, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

### **1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы</b> |
|---|--|
| Проявляющий Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | <b>ЛР 1</b>  |
| Демонстрирующий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и   | <b>ЛР 2</b>  |
| Демонстрирующий готовность к служению Отечеству, его защите   | <b>ЛР 3</b>  |
| Демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,  | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и  | <b>ЛР 5</b>  |
| Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в   | <b>ЛР 6</b>  |
| Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,   | <b>ЛР 7</b>  |
| Демонстрирующий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   | <b>ЛР 8</b>  |
| Проявляющий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к   | <b>ЛР 9</b>  |
| Проявляющий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  | <b>ЛР 10</b>   |
| Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом  | <b>ЛР 11</b>   |
| Демонстрирующий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других  | <b>ЛР 12</b>   |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной   | <b>ЛР 13</b>   |
| Проявляющий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности  | <b>ЛР 14</b>   |
| Демонстрирующий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  | <b>ЛР 15</b>   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |  |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере общественного питания   | <b>ЛР 16</b>   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |  |
| Активно применяющий полученные знания на практике   | <b>ЛР 17</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими   | <b>ЛР 18</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  | <b>ЛР 19</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения  | <b>ЛР 20</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.   | <b>ЛР 21</b> |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 22</b> |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | <b>ЛР 23</b> |



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

ГПОУ ОПТ (далее - Техникум) находится в Осинниковском городском округе, Кемеровской области - Кузбасс.

В Техникуме созданы условия для подготовки кадров для Кузбасса по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Техникум готовит обучающихся по 5 специальностям и 7 профессиям, ведется подготовка кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион наиболее востребованных на рынке труда в регионе.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Наличие персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель физвоспитания, преподаватели, студенческий совет.

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в техникуме, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Процесс воспитания в Техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и студентов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав, соблюдения конфиденциальности информации, приоритета безопасности студентов при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме студенческих общностей (студсовет), которые бы объединяли студентов и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел студентов и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы техникума являются ключевые события, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления студента увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ключевой фигурой воспитания в техникуме является куратор группы, реализующий по отношению к студентам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: оборудованные учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, актовый зал (80 посадочных мест) оснащен мультимедийной и аппаратной, предназначен

для проведения массовых встреч и проведения организованных и студенческих праздников, читальный зал библиотеки (30 посадочных мест) оборудован компьютерами и бесплатным безлимитным доступом в сеть Интернет, спортивный зал, тренажерный зал, кабинет психолога, кабинет социального педагога.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

Комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ  
ГПОУ «Осинниковский  
политехнический техникум»  
Л.А.  
Рылова  
приказ от 30.08.2021 г. №



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*Государственное профессиональное образовательное учреждение*  
*«Осинниковский политехнический техникум»*

Осинниковский городской округ, 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**Государственного образовательного учреждения «Осинниковский политехнический техникум»**  
**на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** создание условий для формирования общих компетенций обучающихся; сохранения здоровья обучающихся, а так же формирование личностных результатов будущих выпускников в процессе образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Создать условия для всестороннего развития личности обучающегося, условия для реализации задатков и способностей обучающихся.
2. Создать условия для сопровождения социально – профессиональной адаптации обучающихся к окружающей среде, к профессиональной деятельности.
3. Формировать общие и профессиональные компетенции будущих выпускников.
4. Создать условия для формирования у обучающихся личностных результатов в процессе реализации образовательной деятельности.

| Дата  | Содержание и формы деятельности                                 | Участники<br>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения       | Ответственные                                    | Коды ЛР                 | Наименование модуля  |
|---|---|---|------------------------|--|-------------------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |   |   |                        |  |                         |  |
| <b>Основные задачи:</b>   |   |   |                        |  |                         |  |
| 1. Создание условий для адаптации обучающихся к новому учебному году. |   |   |                        |  |                         |  |
| 2. Составление социального паспорта техникума                         |   |   |                        |  |                         |  |
| 3. Развитие самоуправления обучающихся.                               |   |   |                        |  |                         |  |
| 01.09.2021  | День знаний   | Студенческий Совет, волонтеры   | Холл ОПТ               | Заведующий сектором ВР, Педагог доп. образования | ЛР 17<br>ЛР 19<br>ЛР 31 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Безопасность» |
| 01.09.2021  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся) | Обучающиеся 1-2 курсов, классные руководители                               | Педагогический кабинет | Преподаватель ОБЖ                                | ЛР 9<br>ЛР 24           | «Учебное занятие»<br>«Организация предметно-эстетической среды»  |

|                      |   |                                    |   |   |                        |  |
|----------------------|---|------------------------------------|---|---|------------------------|--|
|                      | к действиям в условиях ЧС)  |                                    |   |   |                        |  |
| <b>02.09.2021</b>    | День окончания Второй мировой войны   | Классные руководители              | Учебные классы, Холл ОПТ                  | Преподаватель истории, педагог-библиотекарь   | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 4    | «Учебное занятие»<br>«Цифровая среда»                          |
| <b>03.09.2021</b>    | День солидарности в борьбе с терроризмом. Встреча с представителями МВД   | обучающиеся 1-2 курса<br>Все курсы | Холл ОПТ                                  | Зав СВР<br>Классные руководители              | ЛР 25<br>ЛР22<br>ЛР 28 | «Безопасность»<br>«Учебное занятие»                            |
|                      | Круглый стол «Терроризм – угроза обществу»  | 1 курс                             | Библиотека ОПТ                            | Педагог доп.образования                       |                        | Учебное занятие<br>Ключевые дела техникума                     |
| <b>1-2 неделя</b>    | Проведение тематических классных часов и 15-ти минуток:<br>- «Правила внутреннего распорядка»,<br>- «Антитеррор», «Дети Беслана», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Все курсы                          | Соц. сети, Актовый зал Холл ОПТ Аудитории | Классные руководители                         | ЛР 9<br>ЛР12<br>ЛР11   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Практические навыки»<br>«Безопасность» |
| <b>06.08.2021</b>    | Операция «В техникум без опозданий!»  | Все курсы                          | техникум                                  | Зав СВР<br>Педагог-организатор<br>Соц.педагог | ЛР 8<br>ЛР7            | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»     |
| <b>1-14 сентября</b> | Составление соц.паспарта групп, регистрация на сайтах, платформах, эл. библиотеке техникума.  | Все курсы                          | Аудитории, библиотека                     | Классные руководители                         |                        | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»           |
| <b>2-3 неделя</b>    | «Выборы – это важно» Встреча с представителями ТИКа   | 3-4 курс                           | Актовый зал                               | Зав СВР                                       | ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»                     |
| <b>2 неделя</b>      | Заседание дискуссионного клуба «Гражданская платформа»  | Члены клуба                        | Методический кабинет                      | Зав СВР<br>Директор                           | ЛР 11<br>ЛР13          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»<br>«Правовое сознание» |

|                         |  |                        |                                   |  |                               |  |
|-------------------------|--|------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|--|
|                         | по теме «Молодой избиратель Кузбасса»  |                        |                                   |  |                               |  |
| <b>В течение месяца</b> | Выявление обучающихся группы риска, обучающихся из неблагополучных семей и т. д. Составление картотеки | Все курсы              | техникум                          | Соц. педагог<br>Педагог-психолог                                   | ЛР 35                         | «Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»             |
| 1-2 неделя              | Учебная тренировка с эвакуацией из помещения техникума   | Все курсы              | Техникум                          | Зав СВР<br>Зам директора по безопасности образовательного процесса | ЛР 29                         | «Учебное занятие»<br>«Практические навыки»                             |
| 6-10 сентября           | Анкетирование, тестирование на предмет употребления ПАВ  | 1 курсы                | Аудитории                         | Педагог-психолог   | ЛР 35<br>ЛР 36                | Учебное занятие»<br>«ЗОЖ»<br>«Безопасность»                            |
| 08.09.2021              | Международный день распространения грамотности «Что это за дата»                                       | обучающиеся<br>1 курса | Холл ОПТ                          | Зав СВР<br>Педагог-организатор                                     | ЛР1<br>ЛР 2-3                 | «Студенческое самоуправление»<br>«Цифровое пространство»               |
| 3 неделя                | Участие в 10 Спартакиаде Южного территориального совета директоров                                     | Обучающиеся 1-4 курсов | Кузбасс                           | Преподаватель физической культуры                                  | ЛР29                          | «Учебное занятие»<br>«Молодежные общественные объединения»             |
| В течение учебного года | Организация мероприятий по реализации Всероссийского физкультурного комплекса ГТО                      | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный и тренажерные залы ОПТ | Преподаватель физической культуры                                  | ЛР 29                         | «Молодежные общественные объединения»<br>«Спорт и ЗОЖ»                 |
| 4 неделя сентября       | Посвящение в студенты  | 1 курс                 | Актовый зал<br>ДК «Октябрь»       | Зав СВР, педагог доп.образования<br>Педагог-организатор            | ЛР10<br>ЛР31<br>ЛР 24<br>ЛР23 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 2-4 неделя              | Подготовка к социально –   | 1-2 курс               | Аудитории                         | Педагог-психолог   | ЛР 35                         | «Учебное занятие»  |

|                  |  |           |  |   |                               |   |
|------------------|--|-----------|--|---|-------------------------------|---|
|                  | психологическому тестированию обучающихся  |           | Кабинет педагога-психолога<br>Кабинеты информатики |   | ЛР 36                         | «Безопасность»<br>«ЗОЖ»   |
| 3 неделя         | Введение в профессию (специальность)   | 1 курс    | Учебные мастерские                                 | заместитель директора по практике                                   | ЛР14<br>ЛР 32                 | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Цикл занятий для обучающихся 1 курса «Знакомство»  | 1 курс    | Актальный зал<br>Спортивный зал                    | Педагог-психолог<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор    | ЛР17<br>ЛР 18                 | «Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка»                                  |
| 3-4 неделя       | Диагностика лидерских качеств обучающихся, оказание помощи в формировании студсовета   | 1 курс    | Актальный зал<br>Аудитории техникума               | Педагог-организатор<br>Педагог доп.образования                      | ЛР 5<br>ЛР 16<br>ЛР 26        | «Студенческое самоуправление»<br>Организация предметно-эстетической среды»                  |
| 24 сентября      | Совет профилактики.  | Все курсы | Методический кабинет                               | Зав СВР<br>Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 35<br>ЛР 33                | «Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»                                  |
| В течение месяца | Родительские групповые собрания. Профилактика правонарушений и вредных привычек. Знакомство с родителями обучающихся 1 курса, анализ социально-бытовых условий обучающихся | Все курсы | Аудитории техникума                                | Классные руководители<br>Представители администрации<br>ОПТ         | ЛР4,<br>ЛР 5<br>ЛР35<br>ЛР 36 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 25-29 сентября   | Неделя безопасности дорожного движения   | Все курсы | Аудитории  | Заместитель директора по безопасности ОП,<br>Зав СВР                | ЛР 11<br>ЛР25<br>ЛР 29        | «Безопасность»<br>«Учебный урок»<br>«Работа с родителями»                                   |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Классные<br>руководители<br>Представители<br>ГИБДД |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**ОКТАБРЬ**

Основные задачи:

1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие самоуправления.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Развитие правовой культуры обучающихся.

|                    |   |                        |                                      |  |                       |  |
|--------------------|---|------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------|--|
| 1 октября          | День пожилых людей  | Студсовет<br>Волонтеры | Библиотека                           | Зав СВР<br>Педагог-организатор                               | ЛР28                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»   |
| 1 неделя           | Конкурс выставка<br>«Осенние этюды»   | Все курсы              | Холл ОПТ                             | Классные<br>руководители,<br>мастера п/о, актив              | ЛР18                  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 1 неделя           | Встреча ветеранов<br>техникума, посвященная<br>Дню профтехобразования                   | Все курсы              | Библиотека                           | Зав СВР<br>Педагог-организатор<br>Педагог-библиотекарь       | ЛР 17                 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 4 октября          | Всероссийский открытый<br>урок «ОБЖ»<br>(приуроченный ко Дню<br>гражданской обороны РФ) | Все курсы              | Техникум                             | Зав СВР<br>Классные<br>руководители<br>Педагог-библиотекарь  | ЛР 24<br>ЛР 31        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>Правовое сознание» «Цифровая<br>среда» |
| 5 октября<br>12.00 | День Учителя<br>праздничный концерт<br>«Все профессии<br>начинаются с учителя»          | Все курсы              | Актовый зал<br>Холл ОПТ<br>аудитории | Зав СВР<br>Педагог-организатор<br>Педагог<br>доп.образования | ЛР18<br>ЛР31<br>ЛР19  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»   |
| 6 октября          | Собрание Студсовета<br>Выборы председателя<br>Студенческого<br>самоуправления           | Все курсы              | Актовый зал                          | Педагог-организатор  | ЛР 19<br>ЛР32<br>ЛР24 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»   |

|                  |  |                         |  |  |                         |  |
|------------------|--|-------------------------|--|--|-------------------------|--|
| 15 октября       | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики   | Все курсы               | Информационные посты в соц.сетях; пятиминутки на классных часах. |  | ЛР 15<br>ЛР 13<br>ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»  |
| В течение месяца | Акция «Ветеран»  | Студ.совет<br>Волонтеры | Библиотека<br>Холл (экран)                                       | Зав СВР<br>Педагог-организатор<br>Педагог<br>доп.образования                               | ЛР 24<br>ЛР18           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Цифровая среда»       |
| В течение месяца | Обследование жилищных условий детей-сирот совместно с опекой   | Дети-сироты             | Аудитории<br>Места<br>жительства                                 | Социальный педагог<br>Органы опеки и попечительства  | ЛР29                    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Безопасность»<br>«Правовое сознание»                   |
| 2 неделя         | Развитие правовой культуры обучающихся. Ответственность за приобретение, хранение и сбыт ПАВ<br>Встреча с инспектором ПДН, представителем прокуратуры «НЕТ» наркотикам!» | Все курсы               | Актовый зал  | Зав СВР<br>Зам.директора по безопасности образовательного процесса                         | ЛР25<br>ЛР 22           | «Ключевые дела ПОО»<br><br>«Безопасность»                                      |
| 3 неделя         | Школа Актива 2021  | 1 курс                  | Аудитории<br>техникума<br>Спортивный зал                         | Зав сектором ВР<br>Педагог-организатор<br>Педагог доп образования<br>Классные руководители | ЛР 18<br>ЛР 17          | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Практические навыки» |
| 4 неделя         | Первенство ОУ по настольному теннису   | Все курсы               | Тренажерный зал ОПТ  | Преподаватель физической   | ЛР29                    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные»                               |

|                    |   |                      |  |  |                        |  |
|--------------------|---|----------------------|--|--|------------------------|--|
|                    | среди парней / девушек  |                      |  | культуры   |                        | объединения»   |
| 3-4 неделя октября | Городские соревнования, посвященные Дню призывника  | Обучающиеся 14 курсы | Спортивный зал                                 | Инструктор по ФК   | ЛР 1<br>ЛР 2           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Спорт»   |
| 30 октября         | День памяти жертв политических репрессий  | Все курсы            | Соц. сети<br>Холл ОПТ<br>(экран)<br>видеоролик | Зав СВР<br>Педагог-организатор                                 | ЛР 11                  | «Кураторство и поддержка»<br>Ключевые дела ПОО»                              |
| В течение месяца   | Диагностика обучающихся 1 курсов «Склонность к аффектам», «Склонность к суицидам»   | 1-2 курс             | Аудитории<br>Кабинет педагога-психолога        | Педагог-психолог   | ЛР28<br>ЛР 29<br>ЛР 35 | «Учебное занятие»  |
| 4 неделя           | Проведение тематических классных часов и 15-ти минуток на тему развития правовой культуры обучающихся, профилактики экстремистских проявлений | Все курсы            | Аудитории                                      | Классные руководители  | ЛР 25<br>ЛР 23         | «Учебное занятие»  |
| В течение месяца   | Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе.   | Все группы           | Аудитории                                      | Классные руководители<br>Представители администрации техникума | ЛР 17<br>ЛР 23         | «Ключевые дела ПОО»  |
| 3 неделя           | Рейд «Подросток»  | 1-2 курсы            | Техникум                                       | Классные руководители<br>Соц педагог                           | ЛР 17<br>ЛР 35         | «Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Безопасность» |
| 26 ноября          | Совет профилактики.   | Все курсы            | Методический кабинет                           | Зав СВР<br>Классные руководители                               | ЛР35<br>ЛР 36          | «Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»                   |

|  |   |                         |  |  |       |  |
|--|---|-------------------------|--|--|-------|--|
|  |   |                         |  | Соц.педагог<br>Педагог-психолог  |       |  |
| 4 неделя   | Общее родительское собрание   | Все курсы               | Актный зал                                     | Директор<br>Зав СВР<br>Классные руководители   | ЛР 25 | «Работа с родителями»  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |                         |  |  |       |  |
| Основные задачи:   |   |                         |  |  |       |  |
| 1. Профилактика вредных привычек.                        |   |                         |  |  |       |  |
| 2. Пропаганда здорового образа жизни.                    |   |                         |  |  |       |  |
| 3. Формирование ценностного отношения к своему здоровью. |   |                         |  |  |       |  |
| 4 ноября   | День народного единства. Участие во всероссийских и областных онлайн конкурсах  | Все курсы               | Холл ОПТ                                       | Педагог-организатор<br>Педагог доп образования<br>Классные руководители  | ЛР28  | «Кураторство и поддержка»<br>Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»   |
| 11 ноября  | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского   | Все курсы               | Соц. сети                                      | Администраторы соц.сетей   | ЛР 31 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 8-19 ноября  | Декадник «Здоровье – это важно»<br>В рамках декадника конкурсы, акции, спортивные соревнования, встречи со специалистами.<br><br>Библиотечный час «В здоровом теле – здоровый дух!» | Все курсы<br><br>1 курс | Спортивный зал<br>Актный зал<br><br>Библиотека | Педагог-организатор<br>Педагог доп образования<br>Классные руководители<br>Преподаватель физической культуры<br>Педагог-библиотекарь | ЛР18  | «Кураторство и поддержка»<br>Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Спорт»<br><br>Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| 13 ноября  | Международный день слепых   | Все курсы               | Холл техникума                                 | Педагог-организатор  | ЛР 9  | Ключевые дела ПОО»   |
| 16 ноября  | Международный день  | Все курсы               | Соц. сети                                      | Администраторы   | ЛР 9  | Ключевые дела ПОО»   |

|                 |  |   |            |  |                         |   |
|-----------------|--|---|------------|--|-------------------------|---|
|                 | толерантности  |   |            | соц. сетей   |                         |   |
| 16 ноября       | Всероссийский урок «История Самбо»   | Все курсы                                     | Соц. сети  | Администраторы соц. сетей  | ЛР 9                    | Ключевые дела ПОО»  |
| 2 неделя ноября | «Селфи здоровья»   | Все курсы                                     | Соц сети   | Администраторы соц.сетей   | ЛР 29<br>ЛР 30<br>ЛР 19 | Ключевые дела ПОО»<br>«ЗОЖ»   |
| 19. 11. 2021    | День Здоровья<br>День отказа от курения.<br><br>Фотовыставка/видеоролики «Не спеши. Оглянись. Вот твоя Родина. Вот твоя жизнь» | Все курсы<br>Студсовет<br>Волонтеры<br>1 курс | Техникум   | Зав СВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель физической культуры<br>Классные руководители | ЛР 19<br>ЛР 29<br>ЛР 30 | «Кураторство и поддержка»<br>Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Спорт»<br>«Творчество» |
| 20 ноября       | День начала Нюрнбергского процесса   | Все курсы                                     | Соц. сети  | Администраторы соц. сетей  | ЛР 9                    | Ключевые дела ПОО»  |
| 22 ноября       | Рейд «Нет табачному дыму»  | Все курсы                                     | Техникум   | Зам. директора по БОП<br>Зав СВР<br>Ст. мастер   | ЛР 36                   | Ключевые дела ПОО»<br>«ЗОЖ»<br>«Безопасность»   |
| 23 ноября       | Библиотечный час «Вредными привычками прославиться нельзя»   | 1 курс  | Библиотека | Педагог-библиотекарь<br>Классные руководители  | ЛР 35<br>ЛР 36          | Ключевые дела ПОО»<br>«ЗОЖ»<br>«Безопасность»   |
| 22-26 ноября    | Создание видеороликов ко Дню матери «С праздником, дорогая мама»   | Студсовет<br>Студенты всех курсов             | Соц сети   | Педагог-организатор<br>Педагог доп.образования   | ЛР 19                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Творчество»   |
| 26 ноября       | День матери  | Публикация лучших видеороликов в соц. сетях   | Соц сети   | Педагог-организатор<br>Педагог доп.образования<br>Администраторы соц.сетей                   | ЛР 18<br>ЛР 19          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Творчество»   |
| В течение       | Индивидуальная   | Обучающиеся                                   | Кабинет    | Педагог-психолог   | ЛР 35                   | «Ключевые дела ПОО»   |

|   |   |                               |                      |   |                           |   |
|---|---|-------------------------------|----------------------|---|---------------------------|---|
| месяца  | коррекционно-психологическая работа с ребятами, склонными к суициду   | «группы риска»                | педагога-психолога   |   | ЛР 36                     |   |
| 26 ноября   | Совет Профилактики  | Все курсы                     | Методический кабинет | Зав СВР<br>Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 35<br>ЛР 36            | «Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |   |                               |                      |   |                           |   |
| <b>Основные задачи:</b>   |   |                               |                      |   |                           |   |
| <b>1. Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся.</b>                 |   |                               |                      |   |                           |   |
| <b>2. Формирование у обучающихся активной гражданской, жизненной позиции.</b> |   |                               |                      |   |                           |   |
| 1 декабря   | День борьбы со СПИДом. Участие в акциях Организация и трансляция видеороликов в соц.сетях и на экране в холле. Проведение акции | Актив техникума               | Соц сети<br>Холл ОПТ | Педагог-организатор<br>Педагог<br>доп.образования                   | ЛР28<br>ЛР 29<br>ЛР 30    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Творчество»<br>«ЗОЖ»                |
| 3 декабря   | День неизвестного солдата   | Все курсы                     | Соц. сети            | Администраторы<br>соц. сетей  | ЛР 9<br>ЛР 2              | Ключевые дела ПОО»  |
| 3 декабря   | Международный день инвалидов  | Все курсы                     | Соц. сети            | Администраторы<br>соц. сетей  | ЛР 9<br>ЛР 2              | Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»                      |
| 5 декабря   | День добровольца (волонтера)  | Актив техникума<br>Студ Совет | Холл<br>техникума    | Педагог-организатор<br>Педагог<br>доп.образования                   | ЛР 8, 5<br>ЛР 14<br>ЛР 24 | Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»<br>«Добровольчество» |
| 1-3 декабря   | Организация фотовыставки «Осинники - 95!»   | Обучающиеся 1-4 курсы         | Холл<br>Техникума    | Педагог-организатор<br>Педагог<br>доп.образования                   | ЛР19<br>ЛР 18<br>ЛР 3     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Творчество»                         |
| В течение месяца  | Первенство техникума по баскетболу  | Все курсы                     | Спортивный зал       | Инструктор по ФВ  | ЛР 29                     | «Спорт»   |
| 2-4 неделя  | Всеузбаская акция «Рождество для всех и для каждого»  | Волонтеры<br>Актив техникума  | Техникум             | Педагог-организатор<br>Педагог                                      | ЛР5                       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Творчество»                         |

|                |   |                       |                         |   |                      |  |
|----------------|---|-----------------------|-------------------------|---|----------------------|--|
|                |   |                       |                         | доп.образования   |                      |  |
| 9 декабря      | День Героев Отечества<br>Герои Осинников  | Обучающиеся 1 курсов  | библиотека              | Педагог-библиотек арь   | ЛР 19                | «Ключевые дела ПОО»  |
| 10 декабря     | Единый урок «Права человека»  | Студ.Совет, волонтеры | Техникум                | Зав сектором ВР, Уполномоченный по правам ребенка Педагог-организатор | ЛР1<br>ЛР 2<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Безопасность»<br>«Учебное занятие» |
| 10 декабря     | 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова  | Все курсы             | Соц. сети               | Администраторы соц. сетей   | ЛР 9<br>ЛР 2         | Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»                     |
| 12 декабря     | День Конституции Российской Федерации<br>Участие во Всероссийских и областных конкурсах                 | Обучающиеся курсы     | техникум                | Классные руководители Педагог доп.образования                         | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР3  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Творчество»                        |
| 6-10 декабря   | Организация выставки «Конституция РФ – главный закон страны»  | Обучающиеся           | библиотека              | Педагог-библиотек арь   | ЛР 19<br>ЛР 24       | «Ключевые дела ПОО»  |
| 22/23 декабря  | «Трезвые праздники»<br>Круглый стол для 1 курса   | Обучающиеся 1 курса   | Методический кабинет    | Педагог-психолог<br>Зав СВР<br>Соц. педагог                           | ЛР 35<br>ЛР 36       | Ключевые дела ПОО»<br>«ЗОЖ»<br>«Безопасность»              |
| 28 декабря     | «Новый год шагает по планете»   | Обучающиеся           | Актовый зал<br>Холл ОПТ | Педагог-организатор<br>Педагог доп.образоания                         | ЛР 19                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Творчество»                        |
| 1-2 неделя     | «Психология карьеры. Секреты общения в поисках работы».   | 3-4 курс              | Аудитории               | Педагог-психолог<br>Зам.директора по практике                         | ЛР 33<br>ЛР 32       | «Ключевые дела ПОО»  |
| 2 неделя<br>00 | Проведение тематических классных часов и 15-ти минуток на тему патриотического воспитания, профилактики | Все курсы             | Аудитории               | Классные руководители   | ЛР12<br>ЛР 9         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Безопасность»                      |

|                   |   |                         |   |   |                 |   |
|-------------------|---|-------------------------|---|---|-----------------|---|
|                   | экстремизма.  |                         |   |   |                 |   |
| В течение месяца  | Организация занятости детей-сирот в каникулярный период   | 1-4 курс                | Техникум                                | Социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Педагог доп. образования | ЛР 19<br>ЛР 7,8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»<br>«Творчество» |
| 3 неделя          | Организация встречи с представителями МВД «Каникулы без проблем»  | Обучающиеся всех курсов | Актный зал                              | Зав СВР<br>Педагог-организатор  | ЛР 11<br>ЛР 12  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Безопасность»                   |
| В течение месяца  | Работа с картотекой обучающихся группы риска (диагностика, индивидуальная работа)<br>Диагностика обучающихся 1-3 курс «склонность к аффектам» | Обучающиеся 1-3 курса   | Аудитории<br>Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог  | ЛР 11<br>ЛР 12  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Безопасность»                   |
| <b>26 декабря</b> | Совет Профилактики  | Все курсы               | Методический кабинет                    | Зав СВР<br>Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог   | ЛР35<br>ЛР 36   | «Работа с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»            |

### ЯНВАРЬ

#### Основные задачи:

1. Профилактика отклоняющегося поведения и бродяжничества в среде обучающихся.
2. Организация занятости обучающихся в период зимних каникул.

|             |  |                              |   |  |      |                                     |
|-------------|--|------------------------------|---|--|------|-------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>Новый год</b>   |                              |   |  |      |                                     |
| 2-10 января | Участие в праздничных мероприятиях города.<br>Волонтерство | Волонтеры<br>Актив техникума | Городская площадь<br>Учреждения культуры города | Педагог-организатор<br>Педагог доп.образования | ЛР28 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Творчество» |



|                  |  |                         |                |   |                       |  |
|------------------|--|-------------------------|----------------|---|-----------------------|--|
| 4 января         | Всемирный день азбуки Брайля   | Все курсы               | Соц. сети      | Администраторы соц. сетей   | ЛР 9<br>ЛР 2          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»                        |
| 3 неделя января  | Встреча с инспектором ПДН «Бродяжничество среди несовершеннолетних. Его последствия»   | 1-2 курс                | Актальный зал  | Зав СВР<br>Соц.педагог<br>Инспектор ПДН                             | ЛР 11,<br>12<br>ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Безопасность»<br>«Работа с родителями» |
| 11-17 января     | Мониторинг посещаемости обучающихся.   | Техникум                | Техникум       | Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог<br>Зав СВР | ЛР 36                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Безопасность»<br>«Работа с родителями» |
| В течение месяца | Первенство техникума по волейболу  | Все курсы               | Спортивный зал | Преподаватель по ФК   | ЛР 28<br>ЛР 29        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Спорт»                                 |
| 3-4 неделя       | Работа с социальным паспортом групп  | Все группы              | Техникум       | Классные руководители   | ЛР 36<br>ЛР 35        | «Ключевые дела ПОО»  |
| 3-4 неделя       | Рейд «Подросток», выявление обучающихся, самовольно оставивших обучение  | 1-2 курс                | Техникум       | Социальный педагог<br>Классные руководители                         | ЛР 36<br>ЛР 35        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Безопасность»<br>«Работа с родителями» |
| В течение месяца | Систематизация личных дел, приказов и др. документации на обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. | Дети-сироты всех курсов | Техникум       | Социальный педагог  | ЛР36                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Безопасность»                          |
| 25 января        | «Татьянин день» (праздник студентов)   | Студсовет<br>Волонтеры  | Холл техникума | Педагог-организатор<br>Педагог доп.образования                      | ЛР19<br>ЛР 18         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Творчество»                            |
| 26-27 января     | Библиотечный час «Снятие блокады Ленинграда»   | 2 курсы                 | Библиотека     | Педагог-организатор<br>Педагог-библиотекарь                         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 22 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»<br>«Учебное занятие»   |

|           |   |           |                      |   |                |  |
|-----------|---|-----------|----------------------|---|----------------|--|
| 27 января | День снятия блокады Ленинграда.<br>Возложение цветов к обелиску | Студсовет | Обелиск              | Педагог-организатор   | ЛР 19          | «Ключевые дела ПОО»  |
| 4 неделя  | Совет Профилактики  | Все курсы | Методический кабинет | Зав СВР<br>Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 35<br>ЛР 36 | «Работа с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Безопасность» |

### ФЕВРАЛЬ

#### Основные задачи:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Формирование патриотических качеств у обучающихся.
3. Профорientационная работа со школьниками (по плану профорientационной работы).

|               |   |  |                                      |  |       |  |
|---------------|---|--|--------------------------------------|--|-------|--|
| 2 февраля     | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).<br>Классный час        | Все курсы  | Аудитории                            | Классные руководители  | ЛР28  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 2 февраля     | Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки в рамках Дня воинской славы | Все курсы  | Тир техникума                        | Зав СВР<br>Зам директора по безопасности образовательного процесса | ЛР18  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 8 февраля     | День русской науки.<br>Проведение цикла мероприятий ко Дню науки                | 1-2 курсы  | Аудитории<br>Библиотека              | Зав СВР<br>Классные руководители<br>Преподаватели                  | ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 10-20 февраля | Декадник «Мы за здоровое поколение»   | 1-2 курсы<br>Волонтеры<br>Студсовет<br>Актив техникума | Техникум<br>Улицы города<br>Соц сети | Зав СВР<br>Педагог-организатор<br>Педагог доп образования          | ЛР5   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Безопасность»<br>«Работа с родителями» |
| В рамках      | Анкетирование   | Все курсы  | Аудитории                            | Педагог-психолог   | ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО»  |

|                        |  |            |                          |   |                                  |   |
|------------------------|--|------------|--------------------------|---|----------------------------------|---|
| декадника              | обучающихся<br>«Склонность к ПАВ».<br>Определение «группы<br>риска»  |            |                          |   |                                  | «Безопасность»<br>«Работа с родителями»                 |
| 3 неделя               | Спортивный праздник,<br>посвященный Дню<br>защитника Отечества<br>«Спортивные таланты<br>ОПТ»  | Все курсы  | Спортивный<br>зал        | Зав СВР<br>Педагог-организо<br>р<br>Педагог доп<br>образования<br>Инструктор ФК | ЛР 11                            | «Спорт»<br>«Ключевые дела ПОО»                          |
| По<br>согласованию     | Всероссийские<br>соревнования «Лыжня<br>России»  | Все группы | Городской<br>парк        | Зав СВР<br>Инструктор по ФК   | ЛР28                             | «Спорт»<br>«Ключевые дела ПОО»                          |
| 21 февраля             | Международный день<br>родного языка  | Все курсы  | Соц. сети                | Администраторы<br>соц. сетей  | ЛР 1<br>ЛР 2,3                   | Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»                  |
| 22 февраля             | День защитников<br>Отечества<br>«С праздником,<br>защитники»<br>Концертная программа   | Все курсы  | Аудитории<br>Актовый зал | Зав СВР<br>Педагог доп.<br>Образования<br>Педагог-организо<br>р                 | ЛР19<br>ЛР 3<br>ЛР 5             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»<br>«Патриотизм» |
| 1-2 неделя<br>февраля  | Развивающие занятия:<br>«Ценности личности»  | 1-2 курс   | Аудитории                | Педагог-психолог  | ЛР 17<br>ЛР 15<br>ЛР 10<br>ЛР 35 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»                 |
| В течение<br>месяца    | Систематизация личных<br>дел, приказов и др.<br>документации на<br>обучающихся из числа<br>детей-сирот и оставшихся<br>без попечения родителей | Все курсы  | Техникум                 | Социальный<br>педагог   |                                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство»                    |
| 3 неделя <sub>00</sub> | Рейд «Подросток»   | Все курсы  | Техникум                 | Социальный<br>педагог<br>Зав СВР<br>Педагог-организо<br>р                       | ЛР 36<br>ЛР 17                   | «Кураторство»<br>«Безопасность»                         |

|  |   |   |                        |   |                      |  |
|--|---|---|------------------------|---|----------------------|--|
| 4 неделя   | Совет Профилактики  | Все курсы                               | Методический кабинет   | Зав СВР<br>Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог   | ЛР 35<br>ЛР 36       | «Работа с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»             |
| По плану   | Профориентационная работа со школьниками  | Ученики 9 классов                       | Школы города           | Зав СВР<br>ЦМК  | ЛР 4                 | «Кураторство»<br>«Ключевые дела ПОО»                     |
| <b>МАРТ</b>  |   |   |                        |   |                      |  |
| <b>1. Пропаганда здорового образа жизни.</b>   |   |   |                        |   |                      |  |
| <b>2. Формирование ценностного отношения к своему здоровью в среде обучающихся.</b>      |   |   |                        |   |                      |  |
| <b>3. Профориентационная работа со школьниками (по плану профориентационной работы).</b> |   |   |                        |   |                      |  |
| 1 неделя марта   | Книжные выставки «Женщины-герои ВОВ из Кузбасса»  | Все курсы                               | Библиотека             | Педагог-библиотекарь  | ЛР28                 | «Кураторство»<br>«Ключевые дела ПОО»                     |
| 1 марта  | Всемирный день иммунитета   | Все курсы                               | Соц. сети              | Администраторы соц. сетей   | ЛР 29<br>ЛР 30       | Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»<br>«ЗОЖ»          |
| 1 марта  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны» | Все курсы                               | Соц. сети              | Администраторы соц. сетей   | ЛР 1<br>ЛР 2,3,<br>5 | Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»<br>«Безопасность» |
| 4 марта  | Концерт к Международному женскому дню «Букет из песен и цветов»                                   | Все курсы<br>Волонтеры<br>СтудСовет     | Актный зал<br>Холл ОПТ | Педагог доп. образования<br>Педагог-организатор                       | ЛР18                 | «Работа с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»             |
| 1 неделя   | Проведение развивающих занятий «Навыки уверенного поведения»                                      | 2 курс                                  | Аудитории              | Педагог-психолог  | ЛР 33<br>ЛР 34       | «Кураторство»<br>«Ключевые дела ПОО»                     |
| 2 неделя   | Турнир викторина «Мифы и реальность о здоровье»   | 1 курсы<br>Волонтеры<br>Актив техникума | Библиотека<br>ОПТ      | Зав СВР<br>Классные руководители<br>Мастера ПО<br>Педагог-организатор | ЛР 29<br>ЛР 30       | «Кураторство»<br>«Ключевые дела ПОО»                     |

|                             |   |                              |                          |  |  |  |
|-----------------------------|---|------------------------------|--------------------------|--|--|--|
|                             |   |                              |                          | р<br>Педагог-библиотек<br>арь  |  |  |
| <b>2-3 неделя<br/>марта</b> | <b>Проведение<br/>внеклассных<br/>мероприятий на тему<br/>«ПАВ – путь в бездну»,<br/>раздача буклетов<br/>«Пристрастия уносящие<br/>жизнь», «Скажи<br/>депрессии нет»</b> | Все обучающиеся              | Аудитории<br>Актовый зал | Педагог-психолог<br>Педагог-организо<br>р  | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР 12<br>ЛР 25<br>ЛР 29 | «Кураторство»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«ЗОЖ» |
| <b>3 неделя</b>             | <b>Классные часы «ЗОЖ –<br/>это модно»</b>  | <b>Все курсы</b>             | Аудитории                | Классные<br>руководители   | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР 12<br>ЛР 25<br>ЛР 29 | «Кураторство»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«ЗОЖ»<br>«Безопасность»    |
| В течение<br>месяца         | Областной фестиваль<br>«Арт – Профи – Форум»  | Все курсы                    | Заочное<br>участие       | Зав СВР<br>Классные<br>руководители<br>Мастера ПО<br>Педагог-организо<br>р<br>Педагог доп<br>образования | ЛР5<br>ЛР 31<br>ЛР 24                    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Творчество»                                |
| В течение<br>месяца         | Индивидуальная работа с<br>проблемными семьями  | Все курсы                    | Техникум                 | Зав СВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный<br>педагог<br>Классные<br>руководители                         | ЛР35<br>ЛР 36                            | «Кураторство»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Работа с родителям»       |
| 2 неделя <sub>00</sub>      | Конкурс красоты «Мисс<br>Весна 2022»  | Актив техникума<br>Все курсы | Актовый зал              | Педагог-организо<br>р  | ЛР 31<br>ЛР 19                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Творчество»                                |
| По плану                    | Участие в 10 Спартакиаде<br>Южного  | Обучающиеся всех<br>курсов   | Спортивный<br>зал        | Инструктор по ФК   | ЛР 5<br>ЛР 29                            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Спорт»                                     |

|                     |  |            |  |   |                               |  |
|---------------------|--|------------|--|---|-------------------------------|--|
|                     | территориального совета директоров   |            |  |   |                               | «ЗОЖ»  |
| 14-20 марта         | Неделя математики  | Все курсы  | Соц. сети<br>Аудитории<br>техникума                | Администраторы<br>соц. сетей<br>Классные<br>руководители<br>Педагог-организатор | ЛР 31<br>ЛР 33<br>ЛР 16       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»<br>«Учебное занятие» |
| 18 марта            | День воссоединения<br>Крыма с Россией.<br>Пятиминутки «Важные<br>события в истории нашей<br>страны»                                    | Все группы | Аудитории<br>Холл<br>техникума<br>Соц сети         | Педагог-библиотекарь<br>Педагог-организатор<br>Администраторы<br>соц. сетей     | ЛР 18<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Патриотизм»<br>«Цифровая среда»      |
| 3-4 неделя          | «Профилактика вредных<br>привычек». В рамках<br>декадника конкурсы,<br>акции, спортивные<br>соревнования, встречи со<br>специалистами. | Все группы | Аудитории<br>Методический<br>кабинет<br>Актный зал | Зав СВР<br>Социальный<br>педагог<br>Представители<br>медицинского<br>учреждения | ЛР 29<br>ЛР 30                | «Работа с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Здоровье»   |
| В течение<br>месяца | Контроль за<br>успеваемостью и<br>посещаемостью в группе.  | Все группы | Техникум   | Классные<br>руководители<br>Мастера ПО  | ЛР28                          | «Работа с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»                 |
| 25 марта            | Совет Профилактики   | Все курсы  | Методический<br>кабинет                            | Зав СВР<br>Классные<br>руководители<br>Соц. педагог<br>Педагог-психолог         | ЛР 35<br>ЛР 36                | «Работа с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»                 |

#### АПРЕЛЬ

#### Основные задачи:

**1. Формирование активной гражданской позиции у обучающихся.**

**2. Развитие правовой культуры в среде обучающихся.**

**3. Профорientационная работа со школьниками (по плану профорientационной работы)**

|            |                          |  |           |         |       |                     |
|------------|--------------------------|--|-----------|---------|-------|---------------------|
| 1-2 неделя | <b>Развитие правовой</b> |  | Аудитории | Зав СВР | ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» |
|------------|--------------------------|--|-----------|---------|-------|---------------------|

|                         |   |                                 |                           |   |                                  |   |
|-------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|---|----------------------------------|---|
|                         | <p>культуры.<br/> <b>«Наши права, наши обязанности»</b><br/> <b>«Умей отвечать за свои поступки»</b><br/> <b>Круглый стол</b><br/> <b>«Административно – правовые основы противодействию экстремизму», раздача буклетов «Как не стать объектом манипуляций экстремистов?»</b></p> | Все курсы                       |                           | <p>Социальный педагог<br/> Классные руководители<br/> Представители МВД</p>   | <p>ЛР 31<br/> ЛР 8<br/> ЛР 9</p> | <p>«Учебные занятия»<br/> «Правовое сознание»</p> |
| 1 апреля                | <p><b>«Улыбайтесь чаще»</b><br/> <b>День смеха</b></p>  | Все курсы<br>Студенческий Совет | Аудитории, холл ОПТ       | Педагог-организатор   | ЛР 19                            | <p>«Ключевые дела ПОО»<br/> «Творчество»</p>      |
| 1-8 неделя              | -Весенняя Неделя Добра<br>В рамках декадника  | Актив ОПТ<br>Волонтеры          | Техникум                  | Педагог-организатор   | ЛР 24<br>ЛР 5                    | <p>«Ключевые дела ПОО»<br/> «ЗОЖ»</p>             |
| 2 неделя                | <p>«Наркотики – путь в никуда»<br/> <b>Встреча</b><br/> <b>представителями духовенства</b></p>  | Преподаватели<br>Обучающиеся    | Техникум,<br>Актовый зал  | Заведующий СВР<br>Педагог-организатор   | ЛР29<br>ЛР 30                    | <p>«Ключевые дела ПОО»<br/> «ЗОЖ»</p>             |
| 7 апреля                | <b>День здоровья</b>  | Все курсы                       | Холл ОПТ                  | <p>Педагог-организатор<br/> Педагог доп.образования<br/> Преподаватель ФК</p> | ЛР19<br>ЛР29<br>ЛР 30            | <p>«Ключевые дела ПОО»<br/> «ЗОЖ»</p>             |
| 12 апреля <sup>00</sup> | <b>День космонавтики</b><br><b>Флэш-моб</b>   | Все курсы<br>Активисты          | Техникум<br>Парк Гагарина | Педагог-организатор   | ЛР 17                            | «Ключевые дела ПОО»                               |
|                         | Организация выставки в библиотеке «Каждый должен знать», «Юрий  | Волонтеры                       | Библиотека                | Педагог-библиотечарь  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5             | <p>«Ключевые дела ПОО»<br/> «Цифровая среда»</p>  |

|            |   |                                    |                                   |   |                |  |
|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------|--|
|            | Гагарин – первый гражданин Вселенной». Гагаринский урок «Космос – это МЫ» |                                    |                                   |   |                |  |
| 3 неделя   | День открытых дверей для школьников 9 классов                             | Волонтеры<br>Обучающиеся 9 классов | Техникум,<br>Учебные мастерские   | Заведующий СВР<br>Мастера ПО  | ЛР 14<br>ЛР 8  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 3-4 неделя | Родительские собрания в школах города «Приходите к нам учиться»           | Волонтеры<br>Родители обучающихся  | Школы города                      | Заведующий СВР<br>Мастера ПО  | ЛР 31<br>ЛР 32 | «Работа с родителями»  |
| 21 апреля  | День местного самоуправления. Встреча с депутатами ОГО                    | Обучающиеся всех курсов            | Актный зал                        | Заведующий сектором ВР<br>Педагог-организатор                       | ЛР28           | «Ключевые дела СПО»<br>«Самоуправление»                        |
| 29 апреля  | Совет Профилактики  | Все курсы                          | Методический кабинет              | Зав СВР<br>Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 35<br>ЛР 36 | «Работа с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Безопасность» |
| 30 апреля  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (пожарная безопасность)                 | Все курсы                          | Аудитории<br>Методический кабинет | Заместитель директора по БОП<br>Зав СВР                             | ЛР 30          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Практические навыки»                   |

### МАЙ

#### Основные задачи:

1. Профориентационная работа со школьниками (по плану профориентационной работы).
2. Развитие активной гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся.
3. Формирование гражданского сознания.

|       |  |           |          |                                |       |  |
|-------|--|-----------|----------|--------------------------------|-------|--|
| 1 мая | Праздник весны и труда. Участие в акциях и праздничных | Все курсы | Техникум | Педагог-организатор<br>Педагог | ЛР 19 | «Ключевые дела СПО»<br>«Практические навыки» |
|-------|--|-----------|----------|--------------------------------|-------|--|



|                   |   |                                     |   |   |                               |  |
|-------------------|---|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|--|
|                   | <b>мероприятиях города</b>  |                                     |   | доп.образования                                   |                               |  |
| <b>2-3 неделя</b> | Проведение встреч обучающихся с ветеранами ПТО и тружениками тыла             | Активисты<br>Волонтеры              | Методический кабинет                      | Педагог-организатор<br>Педагог-библиотекарь       | ЛР 11                         | «Ключевые дела СПО»<br>«Практические навыки» |
| <b>1 неделя</b>   | Конкурс рисунков «С Днем Великой Победы»                                      | Все курсы                           | Холл техникума                            | Педагог-организатор<br>Классные руководители      | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4,<br>ЛР 5 | «Творчество»<br>«Ключевые дела ПОО»          |
| <b>5 мая</b>      | Международный день борьбы за права инвалидов                                  | Все курсы                           | Соц. сети                                 | Администраторы соц. сетей                         | ЛР 26<br>ЛР 27<br>ЛР 28       | «Ключевые дела СПО»                          |
| <b>6-7 мая</b>    | Урок мужества «Слава героям победителям!»<br>Участие в городских мероприятиях | Все курсы<br>Волонтеры<br>Активисты | Холл ОПТ<br>Городская площадь,<br>obelisk | Педагог-организатор<br>Педагог<br>доп.образования | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 29         | «Ключевые дела СПО»<br>«Творчество»          |
| 7 мая             | День Победы,<br>праздничный концерт.  | Все курсы                           | Актальный зал                             | Педагог-организатор<br>Педагог<br>доп.образования | ЛР 19<br>ЛР 1<br>ЛР 2         | «Творчество»                                 |
| 1-2<br>неделя мая | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.                           | 1-2 курсы                           | Спортивный зал<br>Стадион                 | Преподаватель ФК                                  | ЛР 29                         | Спорт  |
|                   | Соревнования по мини-футболу  | Все курсы                           | Спортивный зал ОПТ                        |   | ЛР 29                         | Спорт<br>ЗОЖ                                 |
| 14 мая            | Заседание дискуссионного клуба «Гражданская платформа»                        | 1 курс<br>Члены клуба               | Методический кабинет                      | Зав СВР<br>Актив студентов                        | ЛР 25<br>ЛР 24                | «Практические навыки»<br>«Учебный урок»      |
| 3 неделя мая      | «Мифы и реальность»<br>Профилактическая антинаркотическая работа              | Все курсы                           | Аудитории                                 | Классные руководители                             | ЛР 29<br>ЛР 30<br>ЛР 35       | «Ключевые дела ПОО»<br>«ЗОЖ»                 |
| <b>24 мая</b>     | <b>День славянской письменности и</b>   | 1 курс                              | Библиотека                                | Педагог-библиотекарь                              | ЛР 23<br>ЛР 16                | «Ключевые дела СПО»<br>«Творчество»          |

|   |  |                                   |                      |   |                         |  |
|---|--|-----------------------------------|----------------------|---|-------------------------|--|
|   | культуры<br><b>Викторина</b>   |                                   |                      |   | ЛР 4                    | «Практические навыки»  |
| <b>26 мая</b>   | <b>День российского предпринимательства. Круглый стол с предпринимателями города</b> | Обучающиеся группы<br>«Коммерция» | Аудитории            | Классные руководители   | ЛР 15<br>ЛР 14          | «Ключевые дела СПО»<br>«Практические навыки»                                 |
| <b>4 неделя</b>   | Совет Профилактики   | Все курсы                         | Методический кабинет | Зав СВР<br>Классные руководители<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог | ЛР35<br>ЛР 36           | «Работа с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»                                 |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |                                   |                      |   |                         |  |
| <b>Задачи</b>   |  |                                   |                      |   |                         |  |
| <b>1. Организация занятости обучающихся в летний период.</b>                            |  |                                   |                      |   |                         |  |
| <b>2. Анализ работы прошедшего года и планирование работы на следующий учебный год.</b> |  |                                   |                      |   |                         |  |
| <b>1 июня</b>   | Международный день защиты детей<br>«Наши таланты»                                    | 1 курс                            | Техникум             | Зав СВР<br>Классные руководители                                    | ЛР 19<br>ЛР 24<br>ЛР 29 | Ключевые дела СПО»<br>«Творчество»<br>«Практические навыки»<br>«Спорт»       |
| 5 июня  | День эколога «Сохраним нашу планету»<br>Конкурс рисунков                             | Все группы                        | Холл ОПТ             | Педагог-организатор<br>Классные руководители                        | ЛР 30<br>ЛР 19          | Ключевые дела СПО»<br>«Творчество»<br>«Практические навыки»                  |
| 6 июня  | Пушкинский день России<br>Мероприятия в библиотеке                                   | Все курсы                         | Аудитория            | Педагог-библиотекарь<br>Классные руководители                       | ЛР1<br>ЛР 2<br>ЛР 3     | «Ключевые дела СПО»<br>«Учебные занятия»<br>«Творчество»<br>«Цифровая среда» |
| 12 июня   | День России «С праздником, страна»<br>Съемки видеопоздравления                       | Волонтеры<br>Активисты            | Техникум<br>Соц сети | Педагог доп.образования<br>Педагог-организатор                      | ЛР 1,<br>ЛР 2,3         | Ключевые дела СПО»<br>«Творчество»<br>«Практические навыки»                  |
| По согласованию   | Участие в 10 Спартакиаде среди СПО Южного территориального совета                    | Обучающиеся                       | Техникум<br>Стадион  | Преподаватель ФК  | ЛР5                     | «Спорт»<br>«ЗОЖ»   |

|                  |  |  |                                   |  |                |  |
|------------------|--|--|-----------------------------------|--|----------------|--|
|                  | директоров   |  |                                   |  |                |  |
| 22               | День памяти и скорби   | Обучающиеся все курсы                            | Холл ОПТ<br>Аудитории<br>Соц.сети | Педагог-библиотекарь<br>педагог-организатор  | ЛР 10<br>ЛР 16 | Ключевые дела СПО»<br>«Творчество»           |
| 27               | День молодежи<br>Участие в праздничных мероприятиях  | Волонтеры<br>Активисты                           | Техникум<br>Соц.сети              | Педагог-организатор<br>Классные руководители   | ЛР 19          | Ключевые дела СПО»<br>«Творчество»           |
| В течение месяца | Систематизация списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете.                             | Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете |                                   | Педагог-психолог   | ЛР 36          | «Работа с родителями»<br>«Ключевые дела СПО» |
| 4 неделя         | <b>Концертная программа «Главная в жизни профессия – быть Человеком!», посвященная выпуску 2022!</b> | Выпускные группы                                 | Холл ОПТ<br>Актный зал            | Педагог доп.образования<br>Педагог – организатор<br>Классные руководители,<br>Мастера ПО | ЛР 19          | «Творчество»                                 |

Составила:  
заведующий воспитательным сектором Е.И. Логунова

