

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСИННИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОУ ОПТ  
Л.А. РЫЛОВА  
0 августа 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ**  
**РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**  
по профессии СПО

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация выпускника:

- *слесарь по ремонту автомобилей;*
- *водитель автомобиля*

*(в соответствии с ФГОС СПО)*

Срок обучения - *2 года 10 месяцев*

Форма обучения - *очная*

Профиль получаемого профессионального образования – *технический*

Осинники, 2021

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (определение) ППКРС	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС	4
1.3. Общая характеристика ППКРС	5
1.4. Вариативная часть ППКРС	6
1.5. Общеобразовательный цикл ППКРС	7
1.6. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ППКРС	8
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО</b>	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	9
<b>3. Планируемые результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	9
3.1. Общие компетенции	9
3.2. Профессиональные компетенции	12
3.3. Особенности реализации практик	13
<b>4. Ресурсное обеспечение ППКРС</b>	13
4.1 Кадровое обеспечение	13
4.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4.3. Информационное обеспечение	14
4.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации	15
4.5. Материально-техническое обеспечение	15
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС</b>	16
<b>6. Характеристика социокультурной среды техникума</b>	17

## 1. Общие положения

### 1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (определение)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), реализуемая в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум» по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, - это система документов, разработанная и утвержденная техникумом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Профессионального стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии (ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует (отражает) цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, процедуру оценки качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя следующие документы:

- Рабочая программа воспитания (Приложение 1);
- ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приложение 2);
- Профессиональный стандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (Приложение 3);
- Рабочий учебный план (на базе основного общего образования) (Приложение 4);
- Календарный учебный график (Приложение 5);
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 6);
- Программы учебной и производственной практик по модулям (Приложение 7);
- Программа государственной (итоговой) аттестации (Приложение 8);
- Договоры с базами практик (Приложение 9);

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Цель реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в ГПОУ ОПТ: подготовка квалифицированных рабочих, служащих, осуществляющих обслуживание и ремонт автомобилей, водителей автомобилей.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016г., регистрационный № 44800);

- Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому

диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015г. № 187-н.

- Профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 г. № 275-н.

- Приказ министерства просвещения РФ от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (с изм. и доп. 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 11.12.2020г.) (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г., N 24480);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013г., регистрационный № 30306);

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 (ред. 18.11.2020г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020г., рег. N 59778);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06259);

- Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г. № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»);

- Устав ГПОУ ОПТ;

- Локальные нормативные акты ГПОУ ОПТ.

### **1.3. Общая характеристика ППКРС**

Срок освоения ППКРС среднего профессионального образования профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с ФГОС СПО составляет 4248 часов (на базе основного общего образования). Нормативный срок получения СПО по ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по программе базовой подготовки в очной форме составляет:

Наименование	На базе основного общего образования/ недель
Обучение по учебным циклам	92 1/3
Учебная практика	11
Производственная практика	15
Промежуточная аттестация	2 2/3
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулы	24
<b>Итого:</b>	<b>147</b>

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в ГПОУ ОПТ предусматривает изучение следующих циклов:

№	Наименование циклов и разделов	На базе основного общего образования/ макс. часов/неделя
<b>1</b>	<b>ОД Общеобразовательный цикл</b>	<b>2064</b>
1.1	ОБД Базовые дисциплины	1242
1.2	ОПД Профильные дисциплины	638
1.3	ПОО Предлагаемые ОО	184
<b>2</b>	<b>ПП Профессиональная подготовка</b>	<b>2292</b>
2.1	ОП Общепрофессиональный цикл	272
2.2	ПМ Профессиональный модуль	2020
2.5	Учебная практика (производственное обучение)	396/11
2.6	Производственная практика (по модулям)	540/15
<b>3</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>180/5</b>
<b>4</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)</b>	<b>72/2</b>

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю увеличен на 57 недель (теоретическое обучение).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть 20% дает возможность расширения и углубления подготовки обучающегося, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

#### 1.4. Вариативная часть ППКРС

Распределение вариативной части циклов ППКРС обосновано предложениями представителей от работодателей Осинниковского городского округа, возможностями образовательной организации. В соответствии с потребностями работодателей в дополнительных результатах освоения ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть ФГОСом (460ч.), распределен следующим образом:

Наименование	Всего макс.учебная нагрузки (час.)
<b>Введены новые Общепрофессиональные дисциплины:</b>	
ОП.06 Черчение	38
<b>Увеличено количество часов на изучение дисциплин:</b>	36
ОП.01 Электротехника ОП.02 Материаловедение ОП.03 Охрана труда	
<b>Увеличено количество часов на изучение профессиональных модулей:</b>	
ПМ.01 <i>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей</i> МДК.01.01 Устройство автомобилей МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	104
ПМ.02 <i>Техническое обслуживание автотранспорта</i> МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей категории "В"	132
ПМ.03 <i>Текущий ремонт различных типов автомобилей</i> МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения МДК.03.02 Ремонт автомобилей МДК.03.03 Ремонт кузовов легковых автомобилей	150

Освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья. Разработана адаптационная программа дисциплины «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 40 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 % от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

#### 1.5. Общеобразовательный цикл ППКРС

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО 17.03.2015г. № 06-259).

Обучающиеся по программе ППКРС на базе основного общего образования изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течении всего срока освоения образовательной программы (приказ Минобрнауки России от 15.12.2014г. № 1580).

Обязательная учебная нагрузка обучающихся составляет 2064 часа и распределена на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический).

Общеобразовательный цикл включает 17 учебных дисциплин, из них 10 базовых (русский язык, литература, иностранный язык, обществознание (включая экономику и право), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, родная литература, химия), 3 профильных (математика, информатика, физика), 4 предлагаемые дисциплины (география, основы проектной деятельности, введение в специальность, основы предпринимательской деятельности).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

## **1.6. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ППКРС**

Перечень документов абитуриента и условия приема на обучение по специальности:

- заявление;
- оригинал или ксерокопия паспорта;
- оригинал или ксерокопия документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии (3\*4);
- Медицинская справка по форме 086У.

Прием заявлений и документов на очную форму обучения начинается с 1 июня, осуществляется до 15 августа, при наличии свободных мест продлевается до 25 ноября текущего года. Все сданные документы хранятся в личном деле обучающегося.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

## 2.2 Виды профессиональной деятельности:

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации. При разработке рабочей программы необходимо учитывать потребности регионального рынка труда и ориентировать содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений. Образовательная программа прошла экспертизу и получила положительное заключение работодателей и региональных объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства (это не относится к системе ДПО, лучше вынести это отдельно);

- повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей.

## 2.3 Нормативный срок освоения программы квалифицированных рабочих, служащих

Обучение по ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей осуществляется в очной форме обучения.

Нормативные сроки освоения ППКРС по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей при очной форме получения образования:

На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

## 3. Планируемые результаты освоения программы квалифицированных рабочих, служащих

### 3.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать



		<p>результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные

	документацией на государственном и иностранном языках	темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### 3.2. Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
1. Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
	ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

### 3.3. Особенности реализации практик

Видами практики студентов, осваивавших ППКРС СПО слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта, реализуется в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В результате студент получает квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППКРС СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственная практика проводится, в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях: полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения от техникума и наставники от организаций.

При выполнении учебного плана в полном объеме и защиты выпускной квалификационной работы - выпускнику присваивается квалификация – слесарь по ремонту автомобилей или водитель автомобиля и выдается диплом государственного образца.

#### **4. Ресурсное обеспечение ППКРС**

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС на базе ГПОУ ОПТ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

##### **4.3 Информационное обеспечение обучения**

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту образовательной организации, на страницах которого размещается интеллектуальная информация. Регулярно обновляется информация и для абитуриентов.

В случае особых распоряжений, ГПОУ ОПТ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти. Преподавательским составом созданы учебные курсы с применением ДОТ и реализуются на платформе СДО Moodle. Инструкции для преподавателей и студентов размещаются на сайте техникума в разделе «Дистанционное обучение».

#### **4.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация в форме демонстрационного экзамена.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения обучающимися ППКРС по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ППКРС по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей осуществляется в соответствии с Уставом ГПОУ ОПТ.

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия

сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно. 7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен. 7.3. Структуру и форму проведения ГИА определяет образовательная организация. Для проведения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГИА может быть использован примерный комплект оценочных средств WS. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП. 7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов. 7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении.

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение**

ГПОУ ОПТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

- Электротехники
- Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- Устройства автомобилей
- Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

- Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
- Ремонта двигателей
- Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

- Слесарная
- Сварочная
- Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
  - мойки и приемки автомобилей
  - слесарно-механическим
  - диагностическим
  - кузовным

- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры:

- тренажерные комплексы по вождению автомобиля
- спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал

### **Реализация ППКРС в техникуме обеспечивает:**

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

При использовании электронных изданий ГПОУ ОПТ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**

Контроль и оценка результатов освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В учебном плане предусмотрены конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю. При освоении ППКРС применяются такие формы промежуточной аттестации как - зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные, комплексные формы контроля. Учет учебных достижений, обучающихся также проводится при помощи различных форм текущего контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

## **6. Характеристика социокультурной среды техникума**

В ГПОУ ОПТ создается социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению; используются социально-активные и рефлексивные методы обучения и технологии социокультурной адаптации.

В техникуме функционирует Студенческий совет, целью которого является:

- вовлечение как можно большего числа студентов в активную деятельность колледжа, а также координация деятельности администрации и студенческого самоуправления по формированию и проведению в жизнь государственной молодежной политики, направленной на решение проблем студенческой молодежи;



- развитие всесторонней интересной и полезной студенческой жизни для полноценной реализации личности;
- организация системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, техникума.

Техникум содействует трудоустройству выпускников. Для обеспечения большей социальной мобильности выпускников и их востребованности на рынке труда выпускники должны овладеть универсальными и предметно-специализированными компетенциями, для формирования которых в ГПОУ ОПТ создаются все условия.