

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ ОПОП (ППССЗ)  
по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
общеобразовательной подготовки**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОД (Б).01 Русский язык**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

*Формируемые компетенции: ОК 02-06,10*

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма,

культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы

современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения.

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их

употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОД (Б).02 Литература**

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

*Формируемые компетенции: ОК 02-06,10*

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выделять тему, идею и основную проблему в художественном произведении;
- определять конкретно-историческое и общечеловеческое значение художественного произведения;
- выделять и характеризовать основные компоненты формы и содержания литературного произведения;
- использовать при анализе художественного произведения сведений по теории и истории литературы;
- овладеть необходимыми видами логически связного, образного речевого высказывания, навык которого формируется в процессе изучения литературы.

**знать:**

- тексты программных художественных произведений; их оценки литературной критикой;
- понимать основные закономерности историко-литературного процесса;
- основные этапы творческой биографии писателей, своеобразие эволюции их мировоззренческих позиций;
- теоретико-литературные понятия и термины: роды художественной литературы, их основные жанры, литературные направления и течения, стихотворные размеры.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Литература XIX века

Раздел 2. Литература XX века

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б).03 Иностранный язык**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

*Формируемые компетенции: ОК 02-04, 9,10*

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- знать основные различия систем иностранного и русского языков;

- знать особенности грамматический минимум по каждой теме;

- знать характерные особенности фонетики английского языка; технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний;

- знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- знать возможности для обучения и развития.

**Содержание дисциплины**

1 Основное содержание

2. Практические знания

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОД (Б) 04 История**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл..

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

*Формируемые компетенции: ОК 02-06*

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- работать с историческими источниками;

- самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

- оценивать различные исторические версии;

**знать:**

- место и роль исторической науки в системе научных дисциплин;

- место и роль историографии в системе исторических знаний;

- основные исторические события российской и мировой истории в их системной взаимосвязи;

- место России в мировой истории.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации.

Раздел 4. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Раздел 5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Раздел 6. Народы и древнейшие государства на территории России

Раздел 7. Русь в IX - начале XII вв.

Раздел 8. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Раздел.9 Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Раздел.10 Россия в XVIII - середине XIX вв.

Раздел. 11. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Раздел 12. Революция и Гражданская война в России

Раздел 13. СССР в 1922 - 1991 гг.

Раздел 14. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б)05 Физическая культура**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

*Формируемые компетенции: ОК 02-06, 08*

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- выполнять доступные физические упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владеть доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.

**знать:**

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 3. Легкая атлетика

Тема 4. Лыжная подготовка

Тема 5. Гимнастика

Тема 6. Баскетбол

Тема 7. Волейбол

Тема 8. Подвижные игры

Тема 9. Виды спорта по выбору

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б)06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

*Формируемые компетенции: ОК 01-07*

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**знать:**

- представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОД (Б)07 Обществознание**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов

в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

*Формируемые компетенции: ОК 01-06*

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;

- особенности социально-гуманитарного познания

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

Раздел 4. Опыт познавательной и практической деятельности

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б)08 Астрономия**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Астрономия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

*Формируемые компетенции: ОК 02-07, 10,11*

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследования в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния Солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточное движение светил, причины возникновения приливов и отливов, принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звёзд с использованием диаграммы «спектр-светимость», физические причины, определяющие равновесие звёзд, источник энергии звёзд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и размеров небесных тел, возможные пути эволюции звёзд различной массы;

- находить на небе основные созвездия северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звёзды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звёзд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение её от лженаук;

- оценивания информации, содержащейся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**знать:**

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звёздная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звёзд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, чёрная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звёздная величина;

- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;

- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра

Галактики;

**Содержание дисциплины**

- Тема 1. Предмет астрономии
- Тема 2. Практические основы астрономии
- Тема 3. Законы движения небесных тел
- Тема 4. Солнечная система
- Тема 5. Методы астрономических исследований
- Тема 6. Звёзды
- Тема 7. Наша галактика – Млечный Путь
- Тема 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б)09 Родная литература**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

*Формируемые компетенции: ОК 02-03, 09*

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

-демонстрировать знание произведений родной литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента, как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);

-использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

-давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения,

-показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

-анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития,

-определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

-анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текст способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);



-анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);

-осуществлять следующую продуктивную деятельность:

-давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

-выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства,

предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений;  
**знать:**

- историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);

- анализ художественного произведения в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;

- анализ художественного произведения во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);

- анализ одной из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст

-способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Значение литературы родного края.

Раздел 2. Кузбасская поэзия.

Раздел 3. Проза писателей Кузбасса.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б)10 География**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «География» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

### **уметь:**

- владеть представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

**знать:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; - воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

*Формируемые компетенции: ОК 01-06, 08*

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

Раздел 2. Природа и человек в современном мире.

Раздел 3. География население мира.

Раздел 4. Мировое хозяйство.

Раздел 5. Регионы и страны мира.

Раздел 6. Россия в современном мире.

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОД (П)01 Математика**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

*Формируемые компетенции: ОК 02, 04-05, 07*

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- составлять вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Алгебра

Раздел 2. Начала математического анализа

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Раздел 4. Геометрия

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОД (П)02 Экономика**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Экономика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

*Формируемые компетенции: ОК 01-07, 12*

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;

- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и

расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

**знать:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Раздел 2. Семейный бюджет

Раздел 3. Товар и его стоимость

Раздел 4. Рыночная экономика

Раздел 5. Труд и заработная плата

Раздел 6. Деньги и банки

Раздел 7. Государство и экономика

Раздел 8. Международная экономика

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОД (П)03 Право**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Право» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

*Формируемые компетенции: ОК 01-09, 11*

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормы права, распознавать в случае нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- знать основные положения Конституции РФ;
- знать права и свободы человека и гражданина в РФ;
- знать механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;
- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента).

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Право как социальный феномен

Тема 2. Конституционное право

Тема 3. Основные отрасли права

Тема 4. Правоотношения

Тема 5. Судебная система Российской Федерации

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПО (О)01 Экология**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Экология» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

*Формируемые компетенции: ОК 01-04, 06*

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

### **уметь:**

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека
- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

### **знать:**

- значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- экологические связи в системе «человек—общество — природа»;
- экологические последствия в разных сферах деятельности;
- экологические императивы, гражданских права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.

## **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Раздел 4. Охрана природы

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПО (О)02 Основы проектной деятельности**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и

предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

*Формируемые компетенции: ОК 01-12*

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**знать:**

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Типы и виды проектов

Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы

Тема 3. Этапы работы над проектом

Тема 4. Методы работы с источником информации

Тема 5. Правила оформления проекта.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПО (О)03 Информатика**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;

- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;

- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- логическую символику;

- основные конструкции языка программирования;

- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;

- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;

- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;

- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;

- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;

- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;

- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;

- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

*Формируемые компетенции: ОК 01-07, 10*

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Раздел 2. Информационная деятельность человека

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и обработки текстовой информации

## **Аннотации рабочих программ дисциплин профессиональной подготовки**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

*Формируемые компетенции: ОК 01-04, 10*

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные разделы философии

Раздел 2. Систематический курс философии

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ 02 История**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  
- о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;  
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

*Формируемые компетенции: ОК 01-04, 10*

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Распад СССР: причины и последствия

Раздел 2. Мир на рубеже XX- XXI вв.

Раздел 3. Основные направления деятельности международных организаций

Раздел 4. Россия в современном мировом сообществе

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ 03 Иностранный язык**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл



профессиональной подготовки .

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*Формируемые компетенции: ОК 04,09,10*

**Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Введение
- Раздел 2. Социальный английский
- Раздел 3. Выбор профессии
- Раздел 4. Система образования.
- Раздел 5. Отдельный бизнес
- Раздел 6. Командировка
- Раздел 7. Россия
- Раздел 8. Менеджмент
- Раздел 9. Закон

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ 04 Физическая культура**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

*Формируемые компетенции: ОК 6,8*

**Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры
- Раздел 2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.
- Раздел 3. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- Раздел 4. Совершенствование навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и действий в экстремальных ситуациях
- Раздел 5. Совершенствование общей и профессионально-прикладной физической подготовки
- Раздел 6. Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## ЕН 01 Математика

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности при освоении основной профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления

*Формируемые компетенции: ОК 2, ПК 1.8, 2.1, 2.9, 3.7*

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Раздел 2. Математический анализ

Раздел 3. Основы теории комплексных чисел

Раздел 4. Основы теории вероятности и математической статистики

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

- создавать презентации;

- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- назначение, состав, основные характеристики компьютера;

- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- технологию поиска информации в Интернет;

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

*Формируемые компетенции: ОК 4,5, ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4*

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Средства информационных технологий

Раздел 2. Обработка текстовой информации

Раздел 3. Обработка данных средствами электронных таблиц. Базы данных в информационных системах

Раздел 4. Автоматизированные информационные системы (АИС).

Автоматизированное рабочее место (АРМ)

Раздел 5. Деловая графика и мультимедийные технологии

Раздел 6. Компьютерные комплексы и сети

## **Аннотации рабочих программ дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

*дополнительные умения:*

- формировать и прогнозировать спрос;
- составлять бизнес-план;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

*дополнительные знания:*

- методику бизнес-планирования;
- экономико-статистические методы обработки учетно-экономической информации;
- цели, задачи, методы логистики;
- основы внешнеэкономической деятельности;
- организационную структуру организации, порядок взаимодействия

коммерческой службы с другими подразделениями организации.

*Формируемые компетенции: ОК 1-4, 7, 12, ПК 2.3, 2.4*

#### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Отрасль и предприятие в условиях рынка
- Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)
- Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации
- Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)
- Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)
- Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 СТАТИСТИКА**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; динамики и распределения, индексы.

*дополнительные знания:*

- способы статистических исследований используемых в г.Осинники
- значение статистических показателей для нашего региона

*Формируемые компетенции: ОК 1-4, 12, ПК 1.8*

#### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Введение в статистику
- Раздел 2. Статистическое наблюдение
- Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных
- Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных
- Раздел 5. Статистические показатели
- Раздел 6. Ряды динамики в статистике
- Раздел 7. Индексы в статистике
- Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике
- Раздел 9. Корреляционно-регрессионный анализ

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ(по отраслям)

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.

*дополнительные умения:*

- ориентироваться в конфликтных ситуациях на рабочем месте.
- презентовать себя, в качестве компетентного специалиста
- находить компромиссные решения, организационных вопросов и споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

*Формируемые компетенции: ОК 1-4, 6, 7, 10, ПК 1.7*

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Раздел 2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации

Раздел 3. Планирование в системе менеджмента

Раздел 4. Мотивация и потребности

Раздел 5. Система методов управления. Самоменеджмент

Раздел 6. Коммуникации в менеджменте

Раздел 7. Контроль и его виды

Раздел 8. Адаптация

Раздел 9. Управление конфликтами и стрессами.

Раздел 10. Руководство: власть и партнерство

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии
- проводить автоматизированную обработку документов
- осуществлять хранение и поиск документов
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию
- классификацию документов
- требования к составлению и оформлению документов
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

*Формируемые компетенции: ОК 1-4, 6, 12, ПК 2.2*

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности

Раздел 2. Организация работы с документами

Раздел 3. Документирование организационно-распорядительной деятельности

Раздел 4. Компьютеризация делопроизводства

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

*Формируемые компетенции: ОК 1-4, 6, 7, 12, ПК 1.1, 1.3*

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Государство и право

Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства

Раздел 3. Гражданское право и гражданские правоотношения.

Раздел 4. Отрасли Российского права

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 ЛОГИСТИКА

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
  - управлять логистическими процессами организации
- дополнительные умения:*
- оптимально выбирать перевозчика;
  - определять уровень логистического сервиса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи и функции логистики;
  - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- дополнительные знания:*
- контроль и управление в логистике;
  - закупочную и коммерческую логистику.
  - критерии выбора транспорта;
  - критерии качества логистического обслуживания;
  - принципы информационных систем в логистике.

*Формируемые компетенции: ОК 1-4, 6, 7, 12, ПК 1.2, 1.9*

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы логистики

Раздел 2. Классификация современных направлений развития логистики

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
  - участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
  - методические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
  - план счетов, объекты бухгалтерского учета;
  - бухгалтерскую отчетность

*дополнительные знания:*

- законодательство РФ о бухгалтерском учете;

*Формируемые компетенции: ОК 1-4, 7, ПК 1.3, 2.1*

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета и налогообложение на предприятиях

### Раздел 3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждение соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы; нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации. *дополнительные знания:*
- правовые основы стандартизации, метрологии, сертификации

*Формируемые компетенции: ОК 1-4, 7, 12, ПК 1.3,1.6, 3.1, 3.3,3.4,3.6-3.8*

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность стандартизации

Раздел 2. Основные положения стандартизации

Раздел 3. Государственная система стандартизации России (ГСС РФ)

Раздел 4. Теоретические основы метрологии

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной



деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

*Формируемые компетенции: ОК 1-12, ПК 1.1-3.8*

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять документы для регистрации индивидуального предпринимателя, малого предприятия;

- разрабатывать бизнес-план малого предприятия;

- определять целесообразность получения банковского кредита;

- рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия;

- планировать и организовывать работу коллектива исполнителей;

- заполнять документы по учету хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя, малого предприятия;

- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

- содержание процедуры регистрации индивидуального предпринимателя, других

форм малого предпринимательства;

- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- виды деятельности в управлении;
- основные экономические показатели деятельности предприятия;
- назначение, структуру и содержание бизнес-плана;
- формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями;
- формы расчетов в предпринимательстве;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- составляющие коммерческой тайны.

*Формируемые компетенции: ОК 1-12, дПК 11.01-11.02*

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предпринимательская деятельность

Раздел 1.1 Теоретические основы предпринимательской деятельности

Раздел 1.2 Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности

Раздел 1.3 Предпринимательский риск

Раздел 1.4 Бизнес-план малого предприятия

Раздел 1.5 Затраты и финансовые результаты предпринимательской деятельности

Раздел 1.6 Налогообложение

Раздел 1.7 Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями

Раздел 1.8 Деловая этика и культура предпринимательства

Раздел 1.9 Коммерческая тайна

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 *Коммерция (по отраслям)* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
3. Принимать товары по количеству и качеству.
4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статические величины, показатели вариации

и индексы.

9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологические операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда.

**уметь:**

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.

**дополнительные умения:**

- управлять технологическим процессом и организацией труда в магазине;
  - владеть технологией размещения, укладки и хранения товаров;
  - применять лизинговые и факторинговые операции в коммерческой деятельности;
- использовать правила мерчендайзинга.

**знать:**

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации; организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность дополнительные знания:
- технологию процесса и организации труда в магазине;

- методы размещения, укладки и хранение товаров;
- лизинговые и факторинговые операции в коммерческой деятельности;
- основные правила мерчендайзинга

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

Раздел 1. Организация и управление коммерческой деятельности

МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности

Раздел 2. Организация торговли

МДК.01.02. Организация торговли

Раздел 3. Организация технического оснащения торговых организаций и охрана труда

МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 *Коммерция (по отраслям)* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оформления финансовые документы и отчеты;
- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой

организации;

- выявления потребностей (спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;

- анализа маркетинговой среды организации;

*дополнительный практический опыт:*

- формирования цен на товары и услуги с учетом мнения потребителей и конъюнктуры рынка;
- построения бренда торгового предприятия, разработке мероприятий для эффективной реализации товаров на разных этапах жизненного цикла;
- анализа факторов среды маркетинга торгового предприятия;
- построения субъектов маркетинговой деятельности;
- анализа факторов маркетинговой среды.

**уметь:**

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;

- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;

- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров;

*дополнительные умения:*

- устанавливать цены на товары и услуги с учетом мнения потребителей и конъюнктуры рынка;
- формировать бренд торгового предприятия, мероприятия для эффективной реализации товаров на разных этапах жизненного цикла;
- формировать субъекты маркетинговой деятельности;
- проводить анализ факторов маркетинговой среды;
- использовать данные финансового и налогового учета для планирования и контроля результатов в своей профессиональной деятельности;
- использовать экономическую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

**знать:**

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности : цели, задачи, методы, приемы, виды;

- информационное обеспечение, организацию аналитической работы;
- анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

*дополнительные знания:*

- маркетинговые методы ценообразования;
- особенности формирования бренда торгового предприятия и разработке мероприятий для эффективной реализации товаров на разных этапах жизненного цикла;
- субъекты маркетинговой деятельности;
- факторы маркетинговой среды;
- экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем;
- формы налогового контроля и порядок его проведения;
- виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение;
- сущность финансового механизма, его структура и роль в реализации финансовой политики;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- сущность финансов организаций различных форм собственности и домашних хозяйств;
- социально-экономическая сущность внебюджетных фондов;
- порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан;
- социально - экономическая сущность страхования и виды страхового возмещения;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

Раздел 1. Организация и проведения деятельности в области финансов, налогов и налогообложения

МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение

Раздел 2. Организация и проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности

МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Раздел 3. Организация и проведение деятельности в области маркетинга

МДК.02.03. Маркетинг

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАЯЕМОСТИ ТОВАРОВ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 *Коммерция (по отраслям)* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

5. Контролировать условия и срок хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;

- контроля режима и сроков хранения товаров;  
соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

### **уметь:**

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;

- оценивать качество товара и устанавливать их градации качества;

- рассчитывать товарные потери и списывать их;

- идентифицировать товары;

- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним

### **знать:**

- теоретические основы товароведения;

- основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

Раздел 1. Теоретические основы товароведения

МДК.03.01. Теоретические основы товароведения

Раздел 2. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 *Коммерция (по отраслям)* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
5. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
6. Изучать спрос покупателей.
7. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчетные операции с покупателями.
8. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по подготовке, размещению и выкладке продовольственных и непродовольственных товаров;
- соблюдения правил продажи продовольственных и непродовольственных товаров в процессе обслуживания;
- определения модели покупательского поведения в процессе обслуживания;
- консультирования покупателей о потребительских свойствах непродовольственных товаров ;
- консультирования покупателей о потребительских свойствах продовольственных товаров, условиях и сроках их хранения;
- организации эффективного межличностного общения в процессе обслуживания покупателей при различных методах продажи;
- обслуживания покупателей с применением современной технологии продаж;



- - обслуживания покупателей с соблюдением норм речевой культуры

**уметь:**

- выполнять основные операции технологического процесса: подготавливать, упаковывать, размещать и выкладывать отдельные группы продовольственных и непродовольственных товаров;
- обслуживать покупателей, соблюдая права потребителей и правила продажи продовольственных и непродовольственных товаров;
- обслуживать покупателей с учётом их типов и факторов, влияющих на их поведение;
- определять ассортимент и потребительские свойства непродовольственных товаров;
- определять ассортимент и потребительские свойства продовольственных товаров;
- организовывать межличностное общение с покупателями в процессе обслуживания;
- применять современную технологию продаж;
- обслуживать покупателей с соблюдением правил культуры речи

**знать:**

- основные и вспомогательные операции технологических процессов предприятия розничной торговли;
- размещение продовольственных и непродовольственных товаров в магазинах самообслуживания;
- классификацию тары и требования предъявляемые к ней;
- элементы качественного обслуживания покупателей;
- требования к основному обслуживающему персоналу магазина;
- операции процесса продажи и методы их выполнения;
- основные модели поведения покупателей, факторы, влияющие на поведение покупателей, типы покупателей;
- классификацию и ассортимент отдельных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, назначение, упаковку, маркировку, хранение непродовольственных товаров;
- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент основных групп продовольственных товаров;
- химический состав отдельных групп продовольственных товаров;
- особенности упаковки и маркировки продовольственных товаров;
- требования предъявляемые к хранению отдельных групп;
- качество и формы торгового обслуживания, основные элементы продажи, технологию расчета с покупателями; правила продажи отдельных групп товаров;
- этапы процесса совершения покупки, факторы, влияющие на поведение потребителей на рынке, типы покупателей;
- этапы пятишаговой технологии продажи товаров, особенности деятельности продавца на каждом этапе, принципы профессионального поведения продавца, стили продавцов и покупателей;
- цели, функции и виды, делового общения, психологические механизмы взаимодействия в общении, техники и приемы делового общения потребителями, способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе делового взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями;
- основные технологии активного обращения к собеседнику и приемы активного слушания;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочих 12965 Контролер-кассир  
МДК.04.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники