

ПРАВИТЕЛЬСТВО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ОТ 10.12.2012 № 185/738

О Стратегии действий в интересах детей
на 2012 - 2017 годы в Кировской области

(с изменениями на 26 марта 2013 года)

Документ с изменениями, внесенными
[постановлением Правительства Кировской области от 29.03.2013 № 201/143](#)

В соответствии с пунктом 4 Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» Правительство Кировской области постановляет:

1. Утвердить Стратегию действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в Кировской области. Прилагается.

2. Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в Кировской области (далее - рабочая группа) и утвердить ее состав. Прилагается.

3. Рабочей группе разработать и в срок до 01 апреля 2013 года представить на утверждение Правительству Кировской области план мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в Кировской области до 2014 года.

4. Департаменту по вопросам внутренней и информационной политики Кировской области опубликовать постановление в официальных средствах массовой информации.

5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Председателя Правительства области Галицких А.А.

Губернатор -
Председатель Правительства
Кировской области Н.Ю. Белых

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Кировской области
от 10.12.2012 № 185/738

СТРАТЕГИЯ действий в интересах детей на 2012 ? 2017 годы в Кировской области

1. Введение

В Российской Федерации принята Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 ? 2017 годы (далее - Национальная стратегия). В рамках ее реализации актуальным является принятие Стратегии действий в интересах детей на 2012 ? 2017 годы в Кировской области (далее ? Стратегия).

В Кировской области для решения вопросов в сфере детства реализуются областные целевые программы либо полностью направленные на обеспечение и защиту прав детей, либо включающие отдельные мероприятия, касающиеся данного вопроса: «Развитие образования Кировской области» на 2012 - 2015 годы, «Организация отдыха и оздоровления детей в Кировской области» 2012 - 2014 годы, «Развитие системы здравоохранения Кировской области» на 2012 - 2014 годы, «Развитие культуры Кировской области» на 2010 - 2014 годы, «Развитие физической культуры и спорта в Кировской области» на 2011 - 2013 годы, «Развитие жилищного строительства в Кировской области» на 2012 - 2015 годы, «Повышение безопасности дорожного движения в Кировской области в 2011 - 2012 годах», «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью в Кировской области» на 2010 ? 2014 годы, «Снижение масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактика алкоголизма населения Кировской области» на 2011 ? 2013 годы, «Комплексные меры противодействия немедическому потреблению наркотических средств и их незаконному обороту в Кировской области» на 2012 ? 2014 годы, «Развитие доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Кировской области» на 2012 ? 2015 годы, «Дом для молодой семьи» на 2012 год, «Дом для молодой семьи» на 2011 ? 2013 годы, «Развитие системы подготовки граждан, проживающих в Кировской области, к военной службе» на 2012 ? 2015 годы и другие.

В результате принятых мер в области наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, повышения доступности образования для детей, уменьшения числа выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, и увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем проблемы, указанные в Национальной стратегии, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и на территории Кировской области.

По результатам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств Кировской области, проведенного федеральной службой государственной статистики, за 2010 год семьи с детьми в возрасте до 16 лет составили 34,5% от общей численности обследуемых домохозяйств, в том числе семьи, имеющие одного-двух детей, - 32,2%, семьи с тремя и более детьми - 2,3%.

Доля домашних хозяйств, имеющих детей в возрасте до 16 лет, с уровнем среднедушевых денежных доходов ниже величины прожиточного минимума составила 34,3% от общей численности таких домохозяйств, а имеющих доходы в два и более раза ниже величины прожиточного минимума составила 6,4%. При этом в семьях с большим количеством детей возрастает доля домохозяйств с уровнем среднедушевых денежных доходов ниже величины прожиточного минимума.

Среди домохозяйств с тремя и более детьми более половины семей (58,6%) имели уровень среднедушевых денежных доходов ниже величины прожиточного минимума, семьи, имеющие доходы в два и более раза ниже величины прожиточного минимума, составили 11,8%.

Материальное положение семей с детьми характеризуется более низкими среднедушевыми доходами, чем у населения в целом.

Основными факторами, усиливающими бедность населения, по-прежнему являются рост цен, низкий размер заработной платы, прежде всего работников бюджетной сферы, занятость населения, высокая стоимость жилищно-коммунальных и медицинских услуг.

Повышение уровня жизни семей с детьми требует проведения комплексной государственной политики, направленной на рост доходов родителей, прежде всего от трудовой деятельности, а также изменения отношения к семейным ценностям.

В Кировской области продолжается сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения. За период с 2009 по 2011 год общая заболеваемость детей в возрасте от 0 до 17 лет в регионе имеет тенденцию к снижению. Однако наблюдается рост заболеваемости по классам болезней органов дыхания, в частности по пневмониям, на 18,7%, психических расстройств - на 5,4%, травм, отравлений и несчастных случаев - на 6,2%. Отмечается рост гинекологической заболеваемости у детей и подростков на фоне увеличения общей соматической патологии. Это создает неблагоприятный фон для реализации в дальнейшем репродуктивной функции. Низкими темпами сокращается число детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Остро стоят проблемы подросткового алкоголизма и токсикомании. В 2011 году на 8,5% выросло число несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав за употребление спиртных напитков, на 26,7% увеличилось количество детей и подростков, находящихся в поле зрения комиссий за употребление токсических и других одурманивающих веществ.

В области не снижается количество выявленных нарушений прав детей в разных сферах жизнедеятельности. В 2011 году 499 детей стали жертвами побоев, 21 ребенок пострадал от истязаний. В 2011 году 653 ребенка ушли из дома и находились в региональном и федеральном розыске. Растет количество преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

На территории области в 2011 году произошло 227 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, 11 детей погибли.

Развитие информационных технологий привело к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В частности, значительное число сайтов, посвященных суицидам, доступно подросткам в любое время. В 2011 году прокурорами районов Кировской области выявлено более 90 нарушений закона о защите детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Существующие проблемы в сфере детства требуют от органов государственной власти Кировской области, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия мер для улучшения положения детей и их защиты.

1.1. Основные проблемы в сфере детства, характерные для Кировской области

1.1.1. Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.

1.1.2. Высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях.

1.1.3. Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей.

1.1.4. Низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.

1.1.5. Социальная исключенность уязвимых категорий детей (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей, находящихся в социально опасном положении).

1.1.6. Нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей.

1.1.7. Отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

1.2. Ключевые принципы Стратегии

1.2.1. Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

В Кировской области должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

1.2.2. Защита прав каждого ребенка.

В Кировской области должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав, правовое просвещение, предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.

1.2.3. Максимальная реализация потенциала каждого ребенка.

В Кировской области должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

1.2.4. Сбережение здоровья каждого ребенка.

В Кировской области должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.

1.2.5. Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства.

В Кировской области необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.

1.2.6. Особое внимание уязвимым категориям детей.

В Кировской области во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям. Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество.

1.2.7. Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей.

В Кировской области формирование и реализация политики в области детства должны основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Необходимо обеспечить условия для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями.

1.2.8. Партнерство во имя ребенка.

В Кировской области политика в области детства должна опираться на технологии социального партнёрства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества, посредством привлечения общественных организаций к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей. Необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.

1.3. Основные направления Стратегии

Стратегия разработана на основании Национальной стратегии на период до 2017 года и призвана обеспечить формирование единого подхода органов государственной власти Кировской области, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

Реализацию Стратегии предусматривается осуществлять по следующим основным направлениям:

«Семейная политика детствосбережения»;

«Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей»;

«Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни»;

«Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства»;

«Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия»;

«Дети - участники реализации Стратегии».

2. Семейная политика детствосбережения

2.1. Краткий анализ ситуации

Численность детского населения в Кировской области по состоянию на 01.01.2011 составила 229726 человек. По данным департамента здравоохранения Кировской области, в области в 2011 году родилось 15824 ребенка.

Для многодетных и неполных семей, размер доходов в которых не превышает величину прожиточного минимума, установленную в области, характерны риски бедности. Недостаточно удовлетворен спрос на доступные товары и услуги для детей.

Особую тревожность вызывает высокий уровень социального неблагополучия в семьях, что сопряжено с пьянством и алкоголизмом, деградацией семейных и социальных ценностей, социальным сиротством. В случаях несвоевременного выявления и неоказания эффективной профилактической помощи семьям с детьми на ранних этапах основными мерами по защите прав ребенка становятся лишение и ограничение родительских прав. По информации департамента образования Кировской области, за 2011 год органами опеки и попечительства поставлено на учет 808 детей, оставшихся без попечения родителей. 574 родителя в 2011 году были лишены родительских прав в отношении 652 детей. При этом у 469 детей родительских прав были лишены оба родителя или единственный родитель. 58 родителей за указанный период времени были ограничены в родительских правах.

В 2011 году увеличилось с 448 (2010 год) до 653 число детей, самовольно ушедших из дома и находившихся в розыске. Причиной уходов в большинстве случаев является нарушение детско-родительских отношений. На территории области не уменьшается количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих обязанности по содержанию и воспитанию детей. В течение 2011 года за бытовое дебоширство к административной ответственности были привлечены 6087 семейных скандалистов. В 2011 году комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав вынесены постановления о назначении административного наказания за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей 5514 родителям. Распространено

жестокое обращение с детьми, включая физическое, эмоциональное, сексуальное насилие в отношении детей, пренебрежение их основными потребностями. В области остается напряженной ситуация, связанная с сексуальной эксплуатацией несовершеннолетних. По данным Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кировской области, в 2011 году совершено 125 преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы детей, что на 46% больше, чем в 2010 году. Всего в 2011 году совершено 1826 преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе 877 преступлений насильственного характера. 1009 преступлений из их общего числа совершены родителями. На 01 января 2012 года на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав состоят 3018 семей, находящихся в социально опасном положении. В этих семьях воспитывается 5028 детей.

2.2. Основные задачи

2.2.1. Сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода.

2.2.2. Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанных на международных стандартах прав ребенка и Рекомендациях Комитета министров Совета Европы о правах детей и социальных услугах, дружественных к детям и семьям.

2.2.3. Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребёнка и исключены любые формы жестокого обращения с ним.

2.2.4. Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.

2.3. Первоочередные меры

2.3.1. Обеспечение реформирования стандартов минимальных гарантий доступа к доходам и социальным услугам, определяющих основные показатели качества жизни детей, включая минимальный гарантированный доход, гарантированное жильё, семейный отдых и качество питания.

2.3.2. Реализация механизмов поддержки молодых семей в решении жилищных проблем.

2.3.3. Проведение мониторинга областного законодательства в сфере защиты детства.

2.3.4. Реформирование организации работы органов опеки и попечительства по защите прав детей в соответствии с федеральным законодательством.

2.3.5. Нормативное закрепление порядка межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей.

2.3.6. Создание регионального банка данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении.

2.3.7. Содействие реализации на территории области инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям».

2.3.8. Создание и распространение информации о правах ребёнка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», организации и

учреждения для детей.

2.3.9. Формирование системы мониторинга и статистического учёта в Кировской области для оценки эффективности семейной и социальной политики в сфере материнства и детства.

2.4. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми

2.4.1. Соблюдение и финансирование минимальных государственных гарантий в области доходов и социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни семей с детьми.

2.4.2. Разработка и утверждение плана первоочередных мероприятий по развитию индустрии детских товаров в Кировской области.

2.5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей

2.5.1. Разработка и принятие региональной программы, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры.

2.5.2. Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.

2.5.3. Повышение доступности услуг для семей с детьми за счет активного развития и поддержки в установленном порядке сектора профильных некоммерческих организаций.

2.5.4. Разработка методических мероприятий и действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребёнка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей.

2.5.5. Формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

2.5.6. Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

2.6. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства

2.6.1. Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи.

2.6.2. Обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных центров для детей, пострадавших от жестокого обращения, и кризисных центров для матерей с детьми в целях осуществления работы по предотвращению отказа от ребенка.

2.6.3. Обеспечение повсеместного внедрения эффективных технологий

реабилитации социально неблагополучных семей с детьми.

2.6.4. Внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребёнка нарушений развития и несовершеннолетия матерей.

2.7. Ожидаемые результаты

2.7.1. Снижение уровня бедности, дефицита доходов у семей с детьми.

2.7.2. Снижение уровня травматизма детей.

2.7.3. Ликвидация дефицита услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями.

2.7.4. Снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении.

2.7.5. Формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства.

2.7.6. Повышение качества услуг для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

2.7.7. Создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях.

2.7.8. Сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

3. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей

3.1. Краткий анализ ситуации

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. В целях повышения доступности дошкольного образования для населения необходимо развитие всех форм дошкольного образования, таких, как семейный детский сад, служба ранней помощи, центры игровой поддержки ребенка и др., а также развитие негосударственного сектора.

Дошкольным образованием в Кировской области охвачено более 60 тыс. детей, или 71,4% от общей численности детей дошкольного возраста.

Правительством Кировской области, органами местного самоуправления изыскиваются возможности решения проблем, связанных со снижением очередности детей в дошкольные образовательные учреждения.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования в августе 2011 года открыт детский сад в Афанасьевском районе на 116 мест, начато строительство новых детских садов на 220 мест в микрорайонах «Чистые пруды», «Солнечный берег» г. Кирова (планируемый срок введения в эксплуатацию ? сентябрь 2012 года). В г. Кирово-Чепецке начато строительство детского сада на 116 мест с использованием проекта повторного применения. Проведен открытый конкурс, заключен договор на выполнение работ. Срок выполнения работ ? 15.12.2012. В Куменском районе за счет местного бюджета возвращено здание детского сада в п. Олимпийский на 30 мест, в Белохолуницком районе открыт второй корпус детского сада № 7 на 50 мест, в Даровском районе вместо планируемых 52 мест введено 75 мест.

На внедрение современных форм дошкольного образования путем проведения конкурсного отбора 10 муниципальным образованиям выделено из областного бюджета 6,0 млн. рублей, из местного бюджета - 1,8 млн.

рублей. В результате создания новых форм дошкольного образования (семейных детских садов, лекотек, служб ранней помощи, центров игровой поддержки ребенка, консультативно-диагностических пунктов, воскресных школ, групп выходного дня, предшкольных групп, групп кратковременного пребывания и других вариативных форм) дополнительно 509 малышей охвачены дошкольным образованием.

В 2011 году расширены рамки эксперимента с целью снижения социальной напряженности, расширения возможности выбора родителями различных форм получения дошкольного образования, создания условий для развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования. По результатам конкурсного отбора 13 муниципальным образованиям области выделены субсидии местным бюджетам из областного бюджета на выплаты ежемесячных пособий отдельным категориям родителей (законных представителей), имеющих детей от 1,5 до 3 лет, не посещающих детские сады, в размере 50,2 млн. рублей. Ежемесячное пособие в размере 2,5 тыс. рублей получили 4995 семей.

Как альтернатива государственному дошкольному образованию на территории Кировской области развивается негосударственный сектор в сфере дошкольного образования. В марте 2011 года в г. Кирово-Чепецке открыта частная группа на 15 мест для детей от 1,5 до 3 лет.

Работают корпоративные группы на 45 мест для детей сотрудников общества с ограниченной ответственностью «Уралхим» и общества с ограниченной ответственностью «Мебель энд Цайт». За счет средств данных предприятий проводятся ремонтные работы помещений, приобретается оборудование, мебель, мягкий и твердый инвентарь, игрушки. Осуществляется дополнительная плата воспитателям и обслуживающему персоналу в виде премии по результатам труда.

Для развития частно-государственного партнерства в августе 2011 года проведено два конкурса с предоставлением грантов субъектам малого предпринимательства, организующим частные детские сады или дошкольные группы. Участие в конкурсе приняли 28 предпринимателей и организаций из различных муниципальных образований Кировской области. По итогам заседания конкурсной комиссии определено 10 победителей - субъектов малого предпринимательства, которым предоставлены гранты до 300 тыс. рублей на общую сумму 2,9 млн. рублей. Реализация бизнес-планов предполагает создание 195 новых мест для детей дошкольного возраста с обеспечением питанием и сном. В 2011 году дополнительно 63 ребенка посещают частные детские сады.

В 2012 году очередность в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует.

Численность детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, составляет: в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 25023 человека, из них от 1 года до 6 лет - 16464 человека.

В 2011 году в Кировской области в 607 дневных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, в том числе в 35 специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, обучалось 120115 детей (в 2010 году - 120406 обучающихся в 615 образовательных учреждениях, в 2009 году - 121224 обучающихся в 627 образовательных учреждениях).

В 12 вечерних (сменных) образовательных учреждениях осваивали

основные общеобразовательные программы общего образования 2977 человек.

В течение трех последних лет сохраняется количество негосударственных образовательных учреждений (пять), в которых ежегодно обучается более 200 человек.

В 2011 году все общеобразовательные школы Кировской области перешли на обучение по новым федеральным государственным стандартам начального общего образования.

В области реализуется право детей на получение образования в различных формах. В форме семейного образования получали общее образование 16 детей (в 2010 году - 35 человек, в 2009 году - 36 человек), в форме экстерната освоили основную образовательную программу основного общего образования 24 человека, среднего (полного) общего образования - 47 человек (в 2010 году - 23 человека, в 2009 году - 34 человека).

Для 744 детей по состоянию здоровья было организовано обучение на дому, в том числе для 417 детей-инвалидов (в 2010 году на дому обучалось 608 детей, из них 260 детей-инвалидов, в 2009 году - 673 ребенка, из них 291 ребенок-инвалид).

Для 391 обучающегося в 5 национальных образовательных учреждениях преподавание осуществлялось на татарском языке (в 2010 году 371 человек обучался на татарском языке, в 2009 году - 403 человека).

Для 8909 обучающихся в 165 образовательных учреждениях организованы группы продленного дня (в 2010 году - для 10716 детей в 193 образовательных учреждениях, в 2009 году - для 11673 детей в 205 образовательных учреждениях).

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» выработаны подходы к созданию новой модели системы образования в Кировской области и начаты институциональные изменения, направленные на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического развития региона.

В 2011 году сеть кировских областных государственных общеобразовательных учреждений (далее - КОГОУ), созданная в 2010 году в количестве 20 КОГОУ, увеличилась на 2 КОГОУ: в целях создания условий для получения общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, создано КОГОУ воспитательной колонии № 33 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Кировской области, и в целях создания условий для обучения детей-инвалидов создано КОГОУ средняя общеобразовательная школа «Кировский областной центр дистанционного образования детей».

В 2011 году сеть образовательных учреждений Кировской области, расположенных в сельских населенных пунктах, состояла из 430 образовательных учреждений, что составило 69,9% от их общего количества, из них образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста - 2, начальных общеобразовательных школ - 45, основных общеобразовательных школ - 196, средних общеобразовательных школ - 176, средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов - 3, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 7, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для

детей, нуждающихся в длительном лечении, - 1. Из 430 сельских образовательных учреждений 372 - с численностью обучающихся менее 100 человек (86,5%).

В сельских школах обучалось 25895 школьников (21,5% от общего количества обучающихся).

В связи с необеспечением в малокомплектных сельских школах условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, с целью обеспечения доступности сельским школьникам качественного образования при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательными учреждениями начата работа по концентрации ресурсов в крупных средних школах области. В настоящее время определено 70 базовых школ, среди которых 16 КОГОУ. Базовые школы становятся ресурсными центрами в школьных округах, включающих небольшие средние, основные и начальные школы. Ряд базовых школ являются координаторами деятельности образовательных кластеров по гуманитарным, естественнонаучным, физико-математическим и другим дисциплинам на углубленном и профильном уровнях. Разработаны проекты положений о школьных округах и образовательных кластерах.

Для поддержки развития способностей детей, обучающихся в малокомплектных сельских школах, используются возможности сетевого взаимодействия образовательных учреждений. По данным электронного мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», доля обучающихся 8 - 11 классов образовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных, заочных и дистанционных школах области, от общего количества обучающихся возросла с 3,4% в 2010 году до 39,81% в 2011 году. На базе Кировских областных государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей работают 13 заочных и очно-заочных школ по научно-исследовательскому, туристско-краеведческому, эколого-биологическому, техническому и социальному направлениям деятельности.

С целью обеспечения сельским школьникам подвоза к месту обучения в 2011 году приобретено на 29243 тыс. рублей 19 транспортных средств марки ПАЗ пассажироместимостью 22 человека и 8 автобусов марки ГАЗель пассажироместимостью 13 человек, что позволило организовать подвоз 800 человек. Всего за период с 2004 по 2011 год приобретено и передано в собственность муниципальных образований области 212 автобусов. Школьный транспорт позволяет осуществлять подвоз 5199 детей.

Всем сельским образовательным учреждениям области обеспечен доступ к образовательным ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретено неисключительное право на использование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников. В течение трех последних лет наблюдается положительная динамика количества 100-балльных работ по ЕГЭ: в 2011 году 44 участника ЕГЭ области получили наивысший балл по 5 предметам (в 2010 году 100 баллов получили 42 участника по 9 предметам, в 2009 году - 27 участников по 7 предметам). Стобалльниками являются 43 выпускника образовательных учреждений 2011 года, 1 выпускник прошлых лет. По русскому языку 100 баллов получили 36 обучающихся, по химии - 4, по физике - 2, по математике -

1, по географии - 1.

В 2011 году 264 выпускника (3,9%) закончили школу с золотой медалью, 251 выпускник (3,7%) - с серебряной.

Компания BeginGroup опубликовала отчет об исследовании, проведенном по итогам всероссийских олимпиад за период с 2003 по 2010 год: при расчете количества олимпиадников на 100 тыс. человек населения каждого региона лидером по числу победителей всероссийских олимпиад стала Кировская область.

Воспитательная деятельность в образовательных учреждениях Кировской области является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса.

Учреждения дополнительного образования играют важную роль в обеспечении занятости детей и подростков, организации их досуга.

Система дополнительного образования детей Кировской области включает в себя 116 образовательных учреждений, 7 из которых расположены в сельской местности. В 2011 году в 4868 объединениях учреждений системы занималось 85815 учащихся, что составило 71,4% обучающихся области.

Вместе с тем остается ряд проблем, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными. Этими проблемами являются:

дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, невысокий уровень качества дошкольного образования;

дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному основному и дополнительному образованию;

несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту.

Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей приводит к возникновению в подростковой среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

3.2. Основные задачи

3.2.1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.

3.2.2. Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2.3. Защита образовательных прав детей-мигрантов, вынужденных проживать на территории области.

3.2.4. Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

3.2.5. Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

3.2.6. Государственная поддержка развития детских библиотек,

литературы, кино и телевидения для детей.

3.2.7. Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами.

3.2.8. Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3.2.9. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

3.3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования

3.3.1. Содействие в установленном порядке строительству новых дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, организаций отдыха и оздоровления, а также развитию всех форм дошкольного образования, таких, как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и другие, включая негосударственный сектор.

3.3.2. Обеспечение доступности для каждого старшеклассника выбора профиля обучения, соответствующего его склонностям и жизненным планам.

3.3.3. Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования.

3.3.4. Создание условий для реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное дошкольное и общее образование, а также на профессиональное образование на основе применения дистанционных образовательных технологий.

3.3.5. Создание условий для развития поликультурной модели дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающей формирование российского гражданского единства.

3.3.6. Внедрение инновационных форм оценки знаний обучающихся.

3.3.7. Внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3.3.8. Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.

3.3.9. Развитие системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

3.3.10. Содействие внедрению современных систем безопасности для всех участников образовательного процесса в образовательные учреждения всех типов, включая учреждения с круглосуточным пребыванием детей.

3.4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

3.4.1. Поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми.

3.4.2. Создание в установленном порядке областного ресурсного центра для работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для одаренных детей.

3.4.3. Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями).

3.4.4. Обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.

3.5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

3.5.1. Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.5.2. Обеспечение ресурсного оснащения воспитательной деятельности (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) в соответствии с федеральными нормативами, организация контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей.

3.5.3. Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.

3.6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

3.6.1. Обеспечение федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования и спортивно-досуговой деятельности.

3.6.2. Нормативное урегулирование в пределах компетенции ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) и организации контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей.

3.6.3. Оказание поддержки музейным учреждениям, школам искусств, учреждениям дополнительного образования, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.6.4. Содействие расширению сети детских и юношеских творческих объединений, центров, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам

общественно полезной и личностно значимой деятельности.

3.6.5. Содействие существующим и создаваемым новым телевизионным каналам и передачам для детей, подростков, детским театрам, кино- и телестудиям, печатным изданиям детской тематики.

3.6.6. Содействие публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков.

3.6.7. Разработка системы мер с целью сохранения и развития специализированных детских библиотек.

3.6.8. Содействие реализации комплексных межотраслевых программ, а также общенациональным акциям по развитию детского чтения и литературы для детей; организации открытых конкурсов на создание литературных произведений для детей.

3.6.9. Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

3.6.10. Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в Кировской области.

3.7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

3.7.1. Внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию.

3.7.2. Организация соблюдения правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики.

3.7.3. Проведение мониторинга по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

3.7.4. Обучение родителей использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.7.5. Содействие созданию общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей Кировской области.

3.8. Ожидаемые результаты

3.8.1. Обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия видов предоставления дошкольных услуг на основе реализации различных форм их финансирования и организации.

3.8.2. Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.8.3. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-

компьютерных технологий.

3.8.4.Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

3.8.5.Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития.

3.8.6.Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.

3.8.7. Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ на бесплатной основе.

3.8.8.Обеспечение максимальной доступности для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

3.8.9.Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям, с одновременным сокращением числа детей и подростков с асоциальным поведением.

3.8.10.Стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию Кировской области и России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий.

3.8.11. Увеличение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых музеями и культурными центрами.

3.8.12.Рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров.

3.8.13.Создание надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.

3.8.14.Сокращение числа детей, пострадавших от противоправного контента в интернет-среде.

4. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни

4.1. Краткий анализ ситуации

Как указано в Национальной стратегии, на начало 2011 года в 37 субъектах Российской Федерации показатели младенческой смертности были выше, чем в среднем по Российской Федерации, только в 22 регионах работали перинатальные центры. В ряде субъектов Российской Федерации недостаточно финансово обеспечены региональные целевые программы в области охраны и укрепления здоровья детей; ненадлежащим образом организуется медико-социальная помощь для беременных и кормящих матерей, проведение диспансеризации и иммунизации детей; бесплатные медицинские услуги, гарантированные государством, неправомерно подменяются платными медицинскими услугами; не налажено должным образом обеспечение лекарствами и питанием в учреждениях здравоохранения; не соблюдаются права обучающихся в образовательных учреждениях на охрану и укрепление здоровья. Подростки в возрасте от 10 до 18 лет нередко оказываются вне достаточного внимания со стороны государства. Трудности, с которыми они сталкиваются в этот сложный возрастной период, подчас приводят к самым трагическим последствиям. По распространенности суицидов среди подростков Россия занимает одно из ведущих мест в мире, уровень смертности детей значительно выше, чем в

других европейских странах. В 2011 году 7 детей в Кировской области покончили жизнь самоубийством, в 2010 году - 9.

Особого внимания требуют проблемы подросткового алкоголизма, включая «пивной алкоголизм», наркомании и токсикомании, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ детьми, особенно школьного возраста. В 2011 году антиалкогольное законодательство в Кировской области нарушили 2520 детей и подростков. Несовершеннолетними было совершено 6 преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

4.2. Основные задачи

4.2.1. Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья.

4.2.2. Развитие медицины для детей, стимулирование потребности детей и молодежи в здоровом образе жизни.

4.2.3. Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для всех категорий детей.

4.2.4. Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства.

4.2.5. Совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

4.2.6. Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании.

4.3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения

4.3.1. Обеспечение мер по охране здоровья детей, оказанию медицинской помощи женщинам и детям в соответствии с действующим законодательством.

4.3.2. Обеспечение внедрения эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям.

4.3.3. Создание службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка.

4.3.4. Обеспечение психологического сопровождения рожениц в женских консультациях и родильных домах.

4.3.5. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.

4.3.6. Совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи.

4.3.7. Обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из труднодоступных районов и организация доступа врачей в такие районы для профилактической работы с детьми.

4.3.8. Обеспечение родильных домов и перинатального центра необходимыми реактивами и реагентами для проведения скрининг-диагностики.

4.3.9. Обеспечение повсеместного проведения обследования детей на

наличие наследственных заболеваний, включая генетическое обследование детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с предоставлением соответствующей информации кандидатам в опекуны и усыновители.

4.3.10. Развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье, а также оказание необходимой помощи их семьям.

4.3.11. Осуществление необходимых организационных мер по обеспечению нахождения родителей (законных представителей) рядом с ребенком, получающим медицинскую помощь в учреждениях здравоохранения субъекта.

4.3.12. Обеспечение детей, нуждающихся в получении высокотехнологической медицинской помощи, сокращение времени ожидания такой помощи и лечения в учреждениях здравоохранения области.

4.3.13. Создание учреждений (отделений), служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями.

4.3.14. Организация в установленном порядке ежегодной обязательной диспансеризации всех категорий детей.

4.3.15. Развитие подростковой медицины, создание молодежных консультаций, центров охраны репродуктивного здоровья подростков и центров медико-социальной помощи подросткам.

4.3.16. Проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних.

4.3.17. Содействие созданию в муниципальных образованиях кризисных центров по типу «Маленькая мама» для оказания помощи несовершеннолетним беременным и матерям с детьми.

4.3.18. Содействие восстановлению медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях.

4.3.19. Повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям.

4.3.20. Разработка системы мер по привлечению и поддержке квалифицированных кадров для работы в области детской и подростковой медицины.

4.3.21. Введение системы информирования родителей (законных представителей) о проведении обследований и посещений, их регулярности и результатах.

4.4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков

4.4.1. Обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», телефоны службы анонимного консультирования.

4.4.2. Привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.

4.4.3. Обеспечение внедрения здоровые сберегающих технологий обучения, технологий «Школа здоровья» на все образовательные учреждения, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.4.4. Обеспечение доступности занятий физической культурой, в том числе реабилитационной физкультурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

4.4.5. Обеспечение внедрения инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и организаций.

4.4.6. Повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения.

4.4.7. Активизация деятельности центров здоровья для детей в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

4.4.8. Реализация программ гигиенического воспитания в целях предоставления детям возможности осуществлять информированный выбор в вопросах здорового образа жизни.

4.4.9. Проведение мониторинга по стандартной оценке качества жизни ребенка, включая эмоциональный, коммуникативный и психосоматический компоненты.

4.4.10. Мониторинг основных поведенческих рисков, опасных для здоровья детей и подростков.

4.4.11. Разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка.

4.4.12. Разработка программы противодействия пропаганде молодежных суицидов в интернет-среде.

4.4.13. Внедрение новых видов отдыха и досуга для подростков, исключая традиции курения, употребления алкогольной продукции.

4.4.14. Обеспечение культурного, здорового досуга детей и подростков, в том числе в рамках реализации областных программ.

4.5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства

4.5.1. Создание в Кировской области системы координации деятельности соответствующих государственных органов и организаций.

4.5.2. Разработка областной программы по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.5.3. Разработка схемы взаимодействия санаторно-курортных учреждений с реабилитационными центрами для предоставления более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями

по путевкам «Мать и дитя».

4.5.4. Расширение сети санаторно-курортных учреждений для совместного пребывания детей с родителями (законными представителями).

4.6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка

4.6.1. Организация просветительской работы по формированию культуры здорового питания с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу.

4.6.2. Совершенствование системы обеспечения детей качественным горячим питанием.

4.6.3. Организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих социально значимыми заболеваниями.

4.7. Ожидаемые результаты

4.7.1. Снижение показателей младенческой и детской смертности.

4.7.2. Снижение случаев ранней беременности и абортов у несовершеннолетних девушек.

4.7.3. Доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья.

4.7.4. Получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проживающими в труднодоступных местностях.

4.7.5. Гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием.

4.7.6. Увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровье сберегающие технологии обучения, технологии «Школа здоровья», являющихся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

4.7.7. Сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества.

4.7.8. Сокращение числа детей и подростков с ВИЧ-инфекциями, вирусными гепатитами В и С, туберкулезом, в том числе получивших их в медицинских учреждениях.

4.7.9. Наличие доступной развитой сети учреждений, оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, включая телефоны доверия, консультирование в режиме «онлайн».

4.7.10. Сокращение числа подростковых суицидов.

4.7.11. Доступность и разнообразие форм физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

4.7.12. Увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

4.7.13. Доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

4.7.14. Обеспечение детей качественным и здоровым питанием в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях.

5. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе

5.1. Краткий анализ ситуации

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей.

Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

В Кировской области число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 01.01.2012 составило 5394 человека.

Приоритетной формой организации жизнедеятельности детей, оставшихся без родительского попечения, является устройство в замещающие семьи.

Сложившаяся система работы по семейному устройству детей-сирот позволяет обеспечить передачу на воспитание в семьи граждан большинства детей младшего возраста, не имеющих серьезных заболеваний.

По состоянию на 01.01.2012 в семьях граждан Кировской области находится 3639 детей (в 2010 году - 3837 детей, в 2009 году - 3977 детей), что составляет 67,5% от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (62,5% - в 2010 году).

Деятельность органов государственной власти Кировской области, органов местного самоуправления и общественных организаций, направленная на стимулирование граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа.

Вместе с тем существенно изменился контингент детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: это дети подросткового возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, имеющие братьев и сестер. При существующей системе материального и нематериального стимулирования граждан таких детей сложно передать в семьи.

Наряду с экономическими потерями в результате пребывания детей в институциональных условиях общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с воспроизведением моделей деструктивного поведения в последующих поколениях.

В 2011 году в Кировской области на учете состоял 4131 ребенок-инвалид.

Многие дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, в частности, в возрасте от полутора до двух лет, не имеют этого статуса и, соответственно, права на установленные законом меры социальной поддержки, хотя остро нуждаются в реабилитации и помощи.

В основном дети-инвалиды воспитываются в неполных семьях, находящихся в бедственном материальном положении, усугубляемом наличием различных «барьеров инвалидности» и психологической изоляцией в силу равнодушного или нетерпимого отношения окружающих к детям-инвалидам, самоизоляции семей. Острая нехватка основных видов помощи таким детям ведет к нарушению их прав на образование, реабилитацию, к

зависимости реализации этих прав от места жительства и социального статуса семьи. Частично это является причиной отказа родителей от таких детей и высокого уровня социального сиротства среди детей данной категории. В 2011 году 646 детей-инвалидов воспитывалось в домах-интернатах системы социальной защиты населения Кировской области.

В области функционирует в 2011/2012 учебном году 35 специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I-VIII видов, где обучается 4037 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 626 детей-инвалидов. Из них 5 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I, II, IV, V вида, в которых обучается и воспитывается 196 детей-инвалидов с нарушениями слуха, зрения и речи. Кроме этого, в 30 специальных (коррекционных) школах-интернатах и школах VII-VIII вида обучается 496 детей-инвалидов. Дети, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучаются на дому. В 2011/2012 учебном году из общего количества детей-инвалидов 170 обучается на дому по программе специальной (коррекционной) школы VIII вида, 247 - по программе общеобразовательной школы. При общеобразовательных школах действует 211 специальных (коррекционных) классов IV-VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья (2116 детей), что позволяет решать вопросы социализации и интеграции детей в общество.

В образовательных учреждениях Кировской области всех типов и видов находится 2363 инвалида в возрасте до 23 лет, в том числе в возрасте до 18 лет - 2148. Из них:

- в общеобразовательных школах и школах-интернатах общего типа - 964 человека;

- в дошкольных образовательных учреждениях - 410 человек;

- в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, классах для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 692 человека;

- в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования - 297 человек.

Обучается 1965 инвалидов (без детей дошкольного возраста). Количество обучающихся инвалидов увеличивается в связи с созданием условий для получения образования.

С 2009 года в Кировской области функционирует Центр дистанционного образования детей-инвалидов, где в 2011/2012 учебном году обучается 180 детей-инвалидов. На развитие дистанционного образования детей-инвалидов Кировской области с 2009 по 2012 год направлено 99,8 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета - 85,9 млн. рублей, из областного бюджета - 13,9 млн. рублей в соответствии с соглашениями между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Кировской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету области.

В соответствии с формами федерального статистического наблюдения в 2011/2012 учебном году в Кировской области функционирует 217 школ, где обучаются совместно в обычном классе и дети, не имеющие нарушений, и дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с тем, что инклюзивное образование является новым направлением в образовательном процессе, в области началась работа по

созданию условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений, в обычных классах общеобразовательных школ.

Продолжается работа по обучению детей-инвалидов с глубокой умственной отсталостью с согласия их родителей, что позволяет одному из родителей работать неполный рабочий день. В текущем учебном году действует 13 классов в 8 специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида для детей-инвалидов данной категории, в которых обучается 132 человека. Кроме этого, организованы группы при домах творчества, где педагогами в отношении этих детей осуществляется учебно-реабилитационный процесс. Всего в системе образования около 200 детей-инвалидов с глубокой умственной отсталостью получают коррекционную помощь, осуществляется их реабилитация, интеграция в общество.

Выпускники коррекционных учреждений VIII вида имеют возможность получить профессиональное образование в учреждениях начального и среднего профессионального образования. В 2011/2012 учебном году в 18 учреждениях функционирует 78 специальных (коррекционных) групп, в которых обучается 936 человек.

Сложной проблемой является положение ВИЧ-инфицированных детей и детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей: до момента установления ВИЧ-статуса таких детей для них характерны повсеместная дискриминация в доступе к образованию, сфере досуга и отдыха, к медицинской помощи, а также практически полное отсутствие перспектив семейного устройства. По данным на 01 сентября 2012 года, в Кировской области проживают 10 ВИЧ-инфицированных детей и 3 ВИЧ-инфицированных подростка.

Недостаточно обеспечена защита рожденных детей от вертикальной передачи ВИЧ-инфекции вследствие неполного охвата ВИЧ-инфицированных матерей соответствующей лекарственной помощью, а также не исключена передача вируса в период грудного вскармливания ребенка.

5.2. Основные задачи

5.2.1. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5.2.2. Реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.3. Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

5.2.4. Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, на охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

5.2.5. Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей.

5.2.6. Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их

нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

5.3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

5.3.1. Совершенствование законодательства Кировской области, касающегося развития форм жизнеустройства детей, от которых отказались при рождении, включая прекращение практики длительного содержания «отказных» детей в детских больницах без медицинских показаний.

5.3.2. Разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, раннего возраста.

5.3.3. Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

5.3.4. Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям.

5.3.5. Применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители.

5.3.6. Улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

5.3.7. Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

5.3.8. Перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в реабилитационные центры, другие учреждения в соответствии с потребностями Кировской области.

5.3.9. Обеспечение выполнения в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о правах детей, находящихся в учреждениях опеки.

5.3.10. Продолжение реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, с учетом современных методов развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций.

5.3.11. Разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.

5.3.12. Внедрение технологии «социальных лифтов» для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в систему образования и при трудоустройстве.

5.3.13. Внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детские дома-интернаты.

5.3.14. Создание и развитие в Кировской области системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе

детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

5.4.1. Обеспечение замены медицинской модели детской инвалидности на социальную, в основе которой лежит создание условий для нормальной полноценной жизни.

5.4.2. Активизация работы по устранению различных барьеров в рамках реализации областной целевой программы «Развитие доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Кировской области» на 2012 - 2015 годы.

5.4.3. Создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям; обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развития инклюзивного дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе.

5.4.4. Обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами в целях предотвращения гипердиагностики детей, переориентация работы комиссий на составление оптимального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.4.5. Обеспечение возможности трудоустройства (в том числе поддерживаемого) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование.

5.4.6. Совершенствование нормативно-правового регулирования порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.4.7. Обеспечение внедрения эффективного механизма борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование.

5.4.8. Внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями.

5.4.9. Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях, к юридической и медицинской помощи и социальному обеспечению.

5.4.10. Проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости; создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребностей в указанных услугах.

5.4.11. Создание и внедрение программы патронажного обслуживания (сопровождения) семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, со стороны служб участковых

социальных работников, предоставления услуг так называемой передышки (временного размещения ребенка-инвалида в замещающую семью).

5.4.12. Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях; разработка и реализация программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей; создание системы творческой реабилитации, вовлечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физкультурой и спортом.

5.4.13. Создание рабочих мест для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5.4.14. Расширение профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное дородовое обследование беременных женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка.

5.4.15. Проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества, пропаганде социальной значимости ответственного родительства.

5.5. Ожидаемые результаты

5.5.1. Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях жителей Кировской области, до 90%.

5.5.2. Сокращение случаев отмены решений о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи жителей Кировской области.

5.5.3. Постепенное сокращение числа детей, переданных на международное усыновление, за счет развития системы стимулирования жителей Кировской области к усыновлению, различных форм опеки и попечительства, предоставления социальных услуг семьям жителей Кировской области, принявшим ребенка на воспитание.

5.5.4. Создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для их полноценного развития и образования.

5.5.5. Сокращение времени нахождения ребенка в условиях институционализации (в медицинских и образовательных учреждениях).

5.5.6. Увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.

5.5.7. Создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию и образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.5.8. Создание эффективных программно-целевых механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности в раннем и дошкольном возрасте, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими

совершеннолетия, а также рост числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет, получивших реабилитационные услуги.

5.5.9. Снижение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся по объективным причинам вне системы образования, до 20%.

5.5.10. Распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (по данным социологических опросов).

5.5.11. Искоренение вертикальной передачи ВИЧ-инфекции, появление поколений, родившихся без ВИЧ-инфекции.

6. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия

6.1. Краткий анализ ситуации

Национальной стратегией предусмотрено, что под дружественным к ребенку правосудием подразумевается система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребёнка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребенка и понимания им обстоятельств дела.

Основными принципами и элементами дружественного к ребенку правосудия являются общедоступность, соответствие возрасту и развитию ребенка, незамедлительное принятие решений, направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка, уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни, признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка, активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке, усиление охранительной функции суда по отношению к ребенку, приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия, специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних, наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка.

В Национальной стратегии констатируется, что в Российской Федерации отсутствует эффективная система защиты детства, не разработаны стандарты обеспечения и защиты прав ребёнка, механизм планомерного выполнения на межведомственном уровне положений Конвенции о правах ребенка и заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребёнка, не определен координирующий федеральный орган исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей. Данное утверждение в полной мере относится и к Кировской области.

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребёнке. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер.

6.2. Основные задачи

6.2.1. Развитие в Кировской области законодательных основ региональной системы защиты детства в рамках реформируемого федерального правового поля.

6.2.2. Принятие на законодательном уровне мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию.

6.2.3. Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

6.3. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия

6.3.1. Создание сети психолого-педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением.

6.3.2. Развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия.

6.3.3. Организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

6.4. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период

6.4.1. Организация работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания.

6.4.2. Создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или конфликте с законом.

6.4.3. Разработка программы ресоциализации отбывших наказание несовершеннолетних.

6.5. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей - жертв насилия

6.5.1. Разработка областной программы по предотвращению насилия в отношении детей и реабилитации детей -жертв насилия.

6.5.2. Организация разработки и реализации специальных образовательных программ, адаптированных по социально-возрастному признаку для всех участников образовательного процесса по виктимологии, предотвращению насилия.

6.5.3. Создание сети служб в системе здравоохранения, образования и социального обслуживания, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей - жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

6.5.4. Организация взаимодействия области с создаваемым некоммерческим партнерством «Российский национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям» в целях объединения

усилий государства и гражданского общества в работе по поиску пропавших детей, профилактике и пресечению преступлений насильственного и сексуального характера, в том числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, а также повышения эффективности деятельности следственных органов при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

6.6. Ожидаемые результаты

6.6.1. Повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми - жертвами насилия социально-психологической помощи.

6.6.2. Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

6.6.3. Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка.

6.6.4. Повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы.

6.6.5. Сокращение числа повторных преступлений, совершенных несовершеннолетними, отбывшими наказание в виде лишения свободы.

7. Дети - участники реализации Стратегии

7.1. Краткий анализ ситуации

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012 -2015 годы.

В Кировской области создается правовая основа и реализуются мероприятия для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты. В большинстве школ образованы и активно работают органы школьного самоуправления.

По данным управления по делам молодежи Кировской области, в регионе действуют 34 детских общественных организации.

Процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается следующими рисками: усилением формализма, недооценкой возможностей и заниженными ожиданиями результатов участия детей в принятии решений; дискриминацией определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); усилением элитизма (создание элитных групп «детей-профессионалов»); массовой пассивностью, разочарованностью детей; нарушением принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушением конфиденциальности в отношении ребенка и стремлением взрослых манипулировать его мнением.

7.2. Основные задачи

7.2.1. Создание законодательной базы Кировской области в сфере регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности.

7.2.2. Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.

7.2.3. Привлечение детей к участию в общественной жизни.

7.2.4. Воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека.

7.2.5. Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

7.2.6. Обеспечение основных принципов участия детей в принятии

решений, затрагивающих их интересы, таких, как добровольность, включенность всех групп детей, приоритет развития ребенка, повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей), доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности), открытость, честность взрослых в общении с детьми, недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

7.3. Первоочередные меры

7.3.1. Содействие разработке и внедрению усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний.

7.3.2. Включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации.

7.3.3. Обучение детей и родителей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7.3.4. Разработка методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности.

7.3.5. Внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях.

7.4. Ожидаемые результаты

7.4.1. Преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

7.4.2. Внедрение в практику методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности.

7.4.3. Обеспечение участия детей в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях.

7.4.4. Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Механизм реализации

Стратегия реализуется во взаимосвязи с Национальной стратегией.

Неотъемлемой частью Стратегии являются принятые в ее развитие муниципальными образованиями Кировской области программы действий в отношении детей.

Стратегию предусматривается реализовать в два этапа: в 2012 - 2014 годах (первый этап) и в 2015 - 2017 годах (второй этап).

Сроки и основные этапы реализации Стратегии должны быть согласованы с бюджетным процессом.

Для успешной реализации Стратегии следует разработать план мероприятий и организовать постоянный мониторинг хода его реализации. Функции по сбору и анализу данных о выполнении плана и полученных

результатах, а также по выработке необходимых рекомендаций возлагаются на департамент образования Кировской области.

На основе постоянного мониторинга реализации Стратегии предусматривается проводить корректировку управленческих решений.

Механизмом контроля за ходом реализации Стратегии являются ежегодные аналитические доклады департамента образования Кировской области и альтернативные доклады, подготавливаемые представителями общественности и экспертного сообщества при участии детей.

УТВЕРЖДЕН

постановлением Правительства Кировской области
от 10.12.2012 № 185/738 (с изменениями, внесенными

[постановлением Правительства Кировской области
от 29.03.2013 № 201/143\)](#)

СОСТАВ

**рабочей группы по разработке плана мероприятий по реализации
Стратегии действий в интересах детей на 2012 ? 2017 годы
в Кировской области**

ГАЛИЦКИХ Александр Александрович	заместитель Председателя Правительства области, руководитель рабочей группы
КАЗАКОВЦЕВ Олег Александрович	член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, заместитель руководителя рабочей группы (по согласованию)
МАЧЕХИН Георгий Николаевич	заместитель Председателя Правительства области, заместитель руководителя рабочей группы
ШАБАЛИНА Татьяна Юрьевна	консультант аппарата заместителя Председателя Правительства области, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Кировской области, секретарь рабочей группы
Члены рабочей группы:	
ГУЩИН Сергей Сергеевич	- член комитета по социальным вопросам Законодательного Собрания Кировской Области пятого созыва, (по согласованию)
ЖАРКОВА Елена Александровна	заместитель начальника отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних управления организации охраны общественного порядка Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кировской области (по согласованию)
ЗОЛотоВА Людмила Евгеньевна	начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования Кировской области

<p>ЗОРИНА Жанна Валерьевна</p>	<p>начальник отдела молодежных жилищных программ и правового обеспечения управления по делам молодежи Кировской области</p>
<p>ЗОРИНА Лариса Александровна</p>	<p>председатель Ассоциации «Круглый стол» детских и молодежных общественных объединений Кировской области</p>
<p>ИВАНОВА Валентина Павловна</p>	<p>председатель правления Кировского отделения Российского детского фонда, член Общественной палаты Кировской области (по согласованию)</p>
<p>КАРЕЕВА Елена Александровна</p>	<p>начальник отдела по защите семьи, материнства и детства департамента социального развития Кировской области</p>
<p>КОЛОБОВА Наталья Валентиновна</p>	<p>начальник отдела анализа планирования и финансирования социальной сферы департамента финансов Кировской области</p>
<p>КРЯЖЕВА Наталья Сергеевна</p>	<p>начальник отдела целевых программ и социального развития департамента экономического развития Кировской области</p>
<p>КУРАШИН Михаил Вячеславович</p>	<p>- заместитель Председателя Законодательного Собрания Кировской области пятого созыва, (по согласованию)</p>
<p>ЛОСЕВ Денис Дмитриевич</p>	<p>обучающийся 11 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 г. Кирова (по согласованию)</p>
<p>МАЗУР Татьяна Сергеевна</p>	<p>заместитель главы департамента культуры Кировской области</p>
<p>МЕРКУШЕВ Николай Михайлович</p>	<p>заместитель главы департамента, начальник управления промышленности департамента промышленного развития Кировской области</p>

<p>МИХЕЕВА Анна Викторовна</p>	<p>советник главного федерального инспектора по Кировской области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе (по согласованию)</p>
<p>ПЕТРОВА Людмила Степановна</p>	<p>консультант управления по взаимодействию с правоохранительными органами и военнослужащими администрации Правительства Кировской области</p>
<p>ПОМЕЛОВ Геннадий Васильевич</p>	<p>заместитель начальника управления, начальник отдела по вопросам административно-территориального устройства управления по вопросам местного самоуправления департамента по вопросам внутренней и информационной политики Кировской области</p>
<p>САДЫРИНА Лариса Борисовна</p>	<p>начальник отдела по развитию медицинской помощи детям и службы родовспоможения департамента здравоохранения Кировской области</p>
<p>САЗАНОВ Юрий Павлович</p>	<p>заместитель начальника управления по физической культуре и спорту Кировской области</p>
<p>СИМОНОВА Полина Николаевна</p>	<p>обучающаяся 10 класса Кировского областного государственного общеобразовательного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» (по согласованию)</p>
<p>СЫСУЕВА Ирина Всеволодовна</p>	<p>начальник отдела специального образования и социальной защиты детей и подростков департамента образования Кировской области</p>
<p>ШАБАРДИН Владимир Валерьевич</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка в Кировской области (по согласованию)</p>

