

## Справка ✓ 9

по итогам тематического выезда по теме “Реализации образовательной программы по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО” в  
**МБОУ «Заречненская школа»**

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко И.Л.

Согласно плану работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» 23.01.2023 состоялся выезд в МБОУ «Заречненская школа» с целью осуществления мониторинга за организацией учебно-воспитательного процесса, изучения вопросов качества образования по математике, оказания методической помощи учителям математики.

В ходе работы изучено ведение школьной документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование, локальные акты и предметные страницы журналов.

Справка составлена на основе результатов проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования, локальных актов и предметных страниц журналов.

**Структура рабочих программ** по математике в МБОУ «Заречненская школа» соответствует ФГОС в **5-х классах** – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями) (далее – ФГОС-2021);

в **6-9-х классах** – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);

в **10-11-х классах** – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО, примерным рабочим программам, локальному акту №26 Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов курсов, дисциплин (модулей) по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (протокол №3 от 25.05.2022).

Соблюдена структура :

-Единый титульный лист

-Пояснительная записка

-Планируемые результаты освоения учебного предмета

-Содержание учебного предмета, курса

-Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Также были рассмотрены: Положение о регламенте ведения электронного журнала (протокол пед. совета №4 от 30.08.22), Положение о ведении учета образовательных результатов в электронном виде (протокол пед.совета №4 от 30.08.22), Положение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в электронном журнале (локальный акт №40, протокол пед. совета №4 от 30.08.22), Положение о ведении классных журналов, журналов учета занятий внеурочной деятельности, журналов элективных учебных предметов, факультативных занятий (протокол пед.совета №1 от

16.02.2022), Положение о поурочном плане (протокол пед.совета №1 от 16.02.2022), Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (протокол пед.совета №1 от 16.02.2022).

Анализ качества составления рабочих программ по учебным предметам проводился по следующим критериям:

- наличие основных структурных элементов рабочей программы;
- наличие УМК
- практическая часть программ (контрольные работы).

В рабочей программе для 10 класса по математике (составитель Романенко Н.А.) рекомендовано в разделе Тематическое планирование сформировать единый тематический план, в планируемых результатах –результаты по математике, затем по курсам алгебры и геометрии. В рабочей программе по Алгебре для 7-В класса (учитель Панкратова Л.Р.) несоответствие названий тем: в содержании указана тема «Повторение. Решение задач», а в тематическом планировании тема «Повторение».

Были рассмотрены журналы 5-11 классов. В журнале 5-А,Б,В,К классов (учитель Дудышева А.С.) с 20.01 по 30.01 малая накапливаемость отметок. На предметной странице «Математика» в 6-В классе (учитель Панкратова Л.Р.) в период с 17.01.-30.01 отмечена малая накапливаемость отметок, с 24.01. не заполнено домашнее задание. В 8-А классе (учитель Панкратова Л.Р.) записи в журнале за 23.01 не совпадают с КТП.(согласно КТП 23.01-Графическое решение дробных-рациональных уравнений, в журнале-Решение дробно-рациональных уравнений с помощью алгоритма).Запись домашнего задания (учитель Панкратова Л.Р.,Межмединаова С.А. частично) проводится без указания пункта теоретического материала, необходимого для изучения и выполнения практических упражнений. На предметной странице «Алгебра» в 7-А,7-Б (учитель Идрисов С.Н.) малая накапливаемость отметок с 23-30.01.Отметим, что с 5 по 9 классы наблюдается периодическое оценивание на уроках до 40% (наименьшее количество отметок на уроках-17%) обучающихся, что является недостаточным.

В ходе ТВ был посещен урок в 8 классе по теме «Решение дробно-рациональных уравнений с помощью алгоритма» (учитель Панкратова Л.Р.). На уроке в классе присутствовало 12 обучающихся. Основные этапы урока соблюдены в соответствии с ФГОС, организовано повторение ранее изученного материала с помощью решения простейших упражнений, но не уделяется внимание повторению теории, необходимой для решения практических упражнений ( при записи домашнего задания не указывается пункт для изучения теоретического материала).Педагогу следует обратить внимание на работу с теоретическим материалом по изучаемой теме, уделять внимание грамотной математической речи обучающихся, подбору материала к уроку, заданиям различного уровня сложности. Итог урока не подведен, педагог не комментирует отметки обучающихся, дети не осуществляют самоанализ деятельности, физминутка и различные виды работы для активизации познавательной деятельности на уроке отсутствовали.

Был посещен урок в 5-А классе по теме «Сложение и вычитание смешанных дробей. Упрощение буквенных выражений» (учитель Дудышева А.С.).На уроке присутствовало 20 обучающихся. Урок проведен согласно требованиям ФГОС, организовано повторение пройденного материала, перед учащимися были поставлены проблемные задачи, необходимые для рассмотрения и практической отработки изученного материала. Педагог использовала разноуровневые задания при отработке изученного материала, обращала внимание на правильность записей и оформление

решений на доске обучающимися. Итог урока подведен, педагог комментирует отметки обучающихся, дети осуществляют самоанализ деятельности. Также на уроке было уделено внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Администрация МБОУ осуществляет внутришкольный контроль за уровнем математической подготовки: приказ №302-О О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов (11.11.2022); приказ №301-О О проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ для обучающихся 11 классов (11.11.2022), Об итогах проведения пробного ОГЭ в 9-х классах.

Члены администрации в системе ведут контроль за состоянием преподавания предмета: справка Об итогах проверки рабочих тетрадей (09.11.22, №3), Об итогах проверки классных журналов (10.10.2022, №1). Но в справке Об итогах проверки тетрадей следует указывать конкретные замечания по ведению тетрадей по классам с указанием фамилий обучающихся и учителей математики, преподающих в указанных классах, рекомендации адресные (с указанием фамилий). В справке «Об итогах проведения пробного ОГЭ в 9-х классах» необходимо указывать рекомендации учителям математики с указанием мероприятий, необходимых для повышения качества подготовки к ГИА, и датой выполнения рекомендаций.

В МБОУ функционирует МО учителей естественно-математического цикла (руководитель МО Дудышева А.С.). Документация учителей МО предоставлена в достаточном объеме. На заседаниях МО рассматриваются метод. вопросы преподавания, качества знаний обучающихся, результаты пробных ГИА, работа по подготовке к ГИА. Но отметим, что вопросы, запланированные к рассмотрению на РМО в разделе «Заседания МО» не всегда отражены в протоколах МО: в протоколе №3 от 19.01.2023 отсутствуют вопросы из раздела «Заседания МО» (план январь, документация МО).

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

### 1.Администрации:

1.1 Продолжать осуществлять постоянный контроль за ведением классных журналов, составлением рабочих программ.

1.2..Посещать уроки учителей математики, преподающих математику в 8-х и 9-11 классах, контролировать проведение факультативных курсов, занятий внеурочной деятельности с целью подготовки к ГИА.

### **2. Учителям математики:**

2.1.Устранить указанные недочеты по ведению деловой документации (РП); увеличить количество опрашиваемых обучающихся на уроке с целью накопления отметок;

ежеурочно;

2.2.Продолжать работу по подготовке к ГИА (базовый и профильный уровень);

2.3. Проводить индивидуальную работу с обучающимися по устранению отметок «неудовлетворительного» уровня, рационально сочетать на уроке различные виды учебной деятельности, проводить уроки в соответствии с ФГОС.

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

С итогами проверки ознакомлены:

Директор

ЗДУВР

Дата



Юрченко И.Л.

**Информацию об устранении замечаний предоставить**

**до 16 февраля 2023 года (скан-копии документов)**