

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны»
Симферопольского района Республики Крым»
(МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГББО»)**

ПРИКАЗ

25.03.2026

с.Заречное

№105-о

**Об итогах проведения
Недели функциональной грамотности
обучающихся в 5-х классах на 2025/2026 учебный год**

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 27.02.2026 №221 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 5-х классах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации с 10.03.2026 по 23.03.2026 была проведена Неделя функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление и глобальные компетенции.

В школе обучаются в 5-х классах 127 человек: 5-А класс – 26 человек, 5-Б класс – 24 человека, 5-В класс – 24 человека, 5-Г класс – 25 человек, 5-К МВД – 28 человек.

В мониторинге по направлению «**Читательская грамотность**» приняло участие 102 учащихся (82,3%).

Высокую успешность выполнения заданий показали 44 учащихся (43,1%). На среднем уровне работу выполнил 56 обучающихся (54,9%), на низком уровне – 2 ученика (2%).

Все участники исследования успешно справились с заданиями, направленными на интеграцию и интерпретацию фактологической информации, на понимание значения слов и выражений на основе текста, на соотнесение графической и текстовой информации.

Таким образом, мониторинг выявил, что метапредметные умения обучающихся 5-х классов в области читательской грамотности сформированы на высоком уровне (98%).

В мониторинге по направлению «**Математическая грамотность**» принимали участие 110 обучающихся (86,6%).

В работе «Кассовый аппарат» выделено 3 вида математической деятельности:

- выполнение расчетов с натуральными числами, составление числового выражения, соответствующего условию задания;
- понимание смысла арифметического действия (деление с остатком), прикидка результатов;
- применение представлений о площади для решения практической задачи; конструирование фигуры из составных частей.
- соотнесение площадей данных фигур, установление зависимости между величинами.

При анализе мониторинга было выявлено, что учащиеся справились на высоком уровне с заданием №1 – 96,4%, на высоком уровне – с заданиями №2 (94,5%).

В целом, с работой по математической грамотности справился 95,5% обучающихся.

В мониторинге по **Естественно-научной грамотности** принял участие 95 учащихся 5-х классов, что составляет 74,8% от общего количества учащихся. Данное исследование было направлено на выявление уровня понимания особенностей естественно-научного исследования, интерпретации данных и фактов, уровня умения составлять письменные обоснованные предположения,

В ходе анализа результатов было выявлено, что справились на высоком уровне 21 человек, что составило 22,1%; на среднем уровне – 68 человек, что составило 71,6%; на низком уровне – 8 человек, что составило 8,4 %.

Таким образом, уровень сформированности естественно-научной грамотности среди учащихся, написавших данный мониторинг, высокий (91,6%).

В мониторинге по направлению **«Финансовая грамотность»** приняло участие 103 учащихся (83,1% от общего количества). Пятиклассники выполнили четыре комплексных задания «Как составляли семейный бюджет»).

Выполнили задание 1 (Содержательная область оценки: Деньги. Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации) и справились с ним 96 человек (93,2%).

Выполнили задание 2 (Содержательная область оценки: Деньги. Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте) и справились с ним 87 человек (84,5%).

Выполнили задание 3 (Содержательная область оценки: Деньги. Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы) и справились с ним 88 человек (85,4%). Данный вопрос вызвал наибольшее затруднение обучающихся.

Выполнили задание 4 (Содержательная область оценки: Деньги. Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимание) и справился с ним 90 человека (87,4%).

Справились с выполнением данного мониторинга на высокий уровень – 85 человек (82,5%), на средний уровень - 15 человек (14,6%). Ниже среднего показали результат 3 ученика (2,9%), низкий уровень отсутствует.

В мониторинге по направлению **«Креативное мышление»** приняли участие 86 обучающихся (67,7%) по теме «Праздник осени».

По результатам анализа итогов мониторинга креативное мышление сформировано у 15 обучающихся (17,4%), не сформировано у 7 обучающихся (8,1%). Имеют средний уровень сформированности по направлению «Креативное мышление» 64 человека (74,5%).

Наибольшее затруднение вызвало задание № 3 «Праздник осени», направленное на оценку умения записывать продолжение сюжета сценария праздника.

По направлению «Креативное мышление» метапредметные умения сформированы у учеников 5-х классов на высоком уровне (91,9%).

В мониторинге по направлению **«Глобальные компетенции»** участие приняли 103 обучающийся (83,1%) по теме «Загрязнение мирового океана».

Выполнили задание 1 (оценка информации, где предполагается выбор нескольких верных ответов) – 94 человека (91,3%), задание 2 (анализ различных мнений, подходов, перспектив) – 85 человек (82,5%), задание 3 (формулировка аргументов) – 86 человек (83,5%), задание 4 (оценка действий и их последствий) – 89 человек (86,4%), задание 5 (формулировка аргументов) – 84 человека (81,6%).

По итогам мониторинга «Глобальных компетенций» на высокий уровень работу написал 51 человек (49,5%), на средний уровень - 36 человек (35%), на уровень ниже среднего – 14 человек (13,6), на низкий уровень – 2 (1,9%).

Таким образом, с мониторингом справились – 87 человек (84,5%). Данный показатель относится к высокому уровню формирования глобальных компетенций у обучающихся 5-х классов.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности в 5-х классах по всем направлениям.

2.Рассмотреть результаты Недели функциональной грамотности на педагогическом совете.

Март 2026

Ответственный: зам.директора по УВР Яковлева М.В.

3.Разработать и утвердить комплекс мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся, по использованию электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

до 24.04.2026

Ответственный: зам.директора по УВР Яковлева М.В.

4.Учителям-предметникам:

4.1.обеспечивать развитие у учащихся 5-х классов умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным, при изучении предметов;

до 26.05.2026

4.2.включать в уроки в 5-х классах практико-ориентированные задания, направленные на развитие у учащихся общего подхода к принятию финансово грамотного решения, анализ основных методов обмана граждан, применяемых мошенниками, интерпретацию информации о финансовых рисках, рассматривать примеры финансового мошенничества в истории;

постоянно

4.3.целью повышения мотивации к обучению на уроках в 5-х классах использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера;

постоянно

4.4.продолжить повышение собственного методического уровня в вопросах формирования функциональной грамотности путем участия в мероприятиях различного уровня, в том числе через прохождение курсов повышения квалификации;

в течение 2026 года

4.5.использовать в работе сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе;

постоянно

5.Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Тряпицына