

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заречненская школа» Симферопольского района Республики Крым**
ОКПО 57865027, ОГРН 1219100015243, ИНН/КПП 9109026684/910901001
ул.им.Г.Калужина зд. 2, с.Заречное, Симферопольский р-н, РК, 297571,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon50@crimeaedu.ru

СПРАВКА

30.12.2022

№ 60

с.Заречное

Об итогах II четверти 2022/2023 учебного года (2-11 классы)

В соответствии с годовым планом работы, планом внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка выполнения качества знаний и уровня учебных достижений обучающихся 2-9 классов за II четверть 2022/2023 учебного года.

В ходе проверки была изучена школьная документация: классные журналы (в электронном варианте) и отчёты педагогов. Методы проверки – отчёты учителей, записи в журналах, собеседование с учителями.

Анализ состояния документации свидетельствует о среднем качестве знаний по предметам учебного плана обучающихся 2-4 классов за II четверть 2022/2023 учебного года (56,7%, что 1,7% ниже показателя за I четверть).

Сведения об образовательных результатах приведены в таблице (2-4 кл.):

Класс	Всего	Усп.	«5»		«4»		«3»		«2»		«н/а»	Качество «5»+«4»	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	Кол- во	%
2-А	23	22	2	8,7%	16	69,6%	4	17,4%	1	4,3%	0	18	78,3%
2-Б	21	21	2	9,5%	14	66,7%	5	23,8%	0	-	0	16	76,2%
2-В	20	20	1	5%	9	45%	10	50%	0	-	0	10	50%
2-Г	19	19	2	10,5%	8	42,1%	9	47,4%	0	-	0	10	52,6%
2 Классы	83	82	7	8,5%	47	56,6%	28	33,7%	1	1,2%	0	54	65,1%
3-А	26	26	1	3,8%	15	57,7%	10	38,5%	0	-	0	16	61,5%
3-Б	28	28	5	17,9%	11	39,2%	12	42,9%	0	-	0	16	57,1%
3-В	25	25	2	8%	9	36%	14	56%	0	-	0	11	44%
3 Классы	79	79	8	10,1%	35	44,3%	36	45,6%	0	-	0	43	54,4%
4-А	25	25	3	12%	14	56%	8	32%	0		0	17	68%
4-Б	25	25	4	16%	7	28%	14	56%	0		0	11	44%

4-В	26	26	0	-	10	38,5%	16	61,5%	0	-	0	10	38,5%
4 Классы	76	76	7	9,2%	31	40,8%	38	50%	0	-	0	38	50%
Всего	238	237	22	9,2%	113	47,5%	102	42,9%	1	0,4%	0	135	56,7%

Аттестовано 238 человек – 100%. С высоким уровнем учебных достижений II четверть 2022/2023 учебного года окончили 22 обучающихся 2-4 классов (9,2%), что на 1,5 % меньше, чем I четверти. Достаточный уровень сформированности учебных достижений у 113 обучающихся (47,5%, показатель снизился на 0,1 по сравнению с I четвертью), средний уровень – у 102 обучающихся (42,9 %). Начальный уровень у 1 обучающегося (Харакчи Д. – 2-А) – 0,4%; по сравнению с I четвертью, данный показатель остался на прежнем уровне.

Следует отметить, высокое качество знаний в следующих классах:

- 2-А - 78,3% (Полищук Т.В.);
- 2-Б - 76,2% (Кощненко А.Н.);

В следующих классах качество знаний ниже школьного показателя:

- 2-В – 50% (Юсупова С.И.);
- 2-Г - 52,6% (Ершова Н.Р.);
- 3-В -44% (Тошматова Ф.Р.)
- 4-Б - 44% (Ресулова Л.О.)
- 4-В – 38,5% (Панова И.Г.).

Результаты по классам в сравнении с первой четвертью представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Уровень обученности обучающихся 2–4-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %).

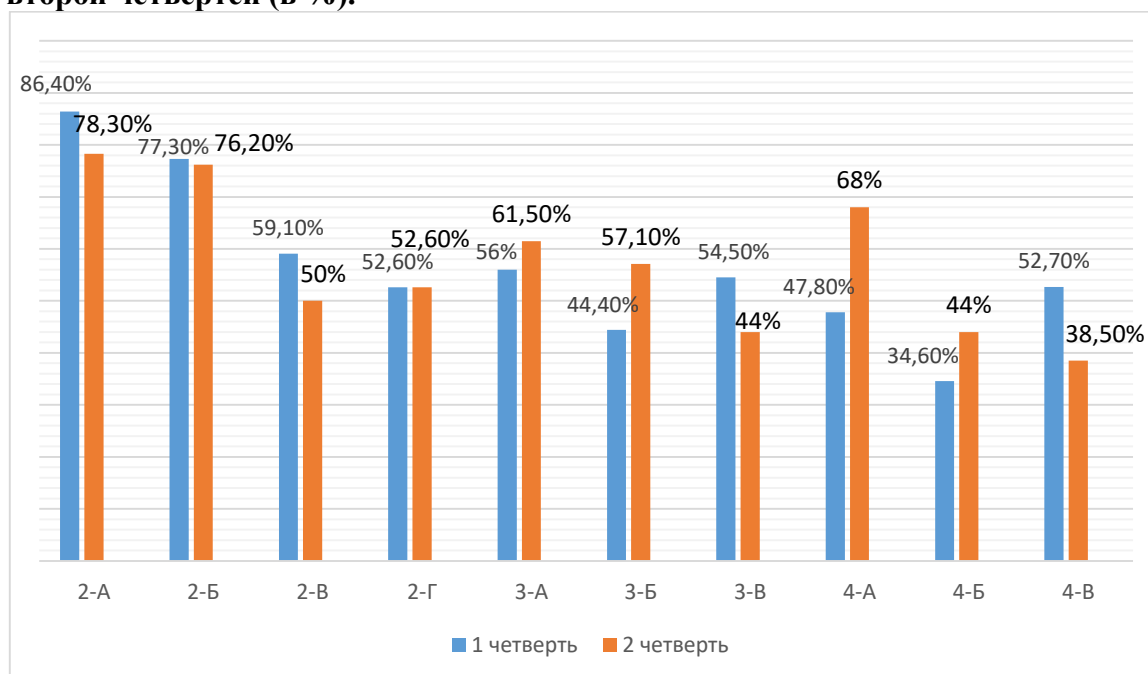


Диаграмма показывает рост образовательных результатов в 3-А, 3-Б, 4-А и 4-Б классах, снижение – во 2-А, 2-Б, 2-В, 3-В и 4-В классах. Во 2-Г классе показатель не изменился.

Анализ образовательных результатов по предметам во 2-4 классах (в %)

четверть	Среднее	ИЗО	Ин. язык (англ.)	Лит. чтен.	Лит. чт. на род. яз. (крытат)	Лит. чт. на род. яз. (рус.)	Мат.	Муз.	Окр. мир	Род. яз. (крытат)	Род. яз. (рус)	Рус. яз.	Технология	Физ. культура
I четверть	87	99	81	88	93	89	71	99	86	85	74	68	99	100
II четверть	87	100	83	87	91	91	69	100	87	89	71	63	99	99
Динамика	-	+1	+2	-1	-2	+2	-2	+1	+1	+4	-3	-5	-	-1

По следующим предметам учебного плана во 2-4 классах высокие показатели качества знаний - иностранный язык (английский) – 83%, окружающий мир – 87%, литературное чтение – 87%, литературное чтение на родном языке (крымскотатарском) – 91%, литературное чтение на родном языке (русском) – 91%, родной язык (крымскотатарский) – 89%, музыка – 100%, изобразительное искусство – 100%, технология – 99%, физическая культура – 99%.

Средний показатель качества знаний во II четверти 2022/2023 учебного года выявлен по следующим предметам: русский язык – 63%, математика – 69%, родной язык (русский) – 71%.

Показатель ниже среднего и меньше 50% - в 4-Б классе (Панова И.Г.) – по русскому языку – 48% (рост показателя на 2% по сравнению с I четвертью).

Положительная динамика роста показателей по предметам выявлена по следующим предметам: изобразительное искусство – на 1%, иностранный язык (английский) – на 2%, литературное чтение на родном языке (русском) – на 2%, музыка – на 1 %, окружающий мир – на 1%, родной язык (крымскотатарский) – 4%.

Отрицательная динамика выявлена по литературному чтению – на 1%, по литературному чтению на родном языке (крымскотатарском) – на 2%, по математике – на 2%. Значительное снижение качества образования наблюдается по русскому языку – на 5%, по родному языку (русскому) – на 3%.

Таким образом, качество знаний по предметам во 2-4 классах во II четверти 2022/2023 учебного года является достаточным. Внимание следует обратить на преподавание русского языка, математики и родного языка (русского). Незначительное снижение образовательных результатов является следствием адаптационных процессов, а также недостаточной отработки теоретического материала из-за большого количества пропущенных уроков, в связи с высокой заболеваемостью обучающихся в декабре 2023 года.

Анализ состояния документации свидетельствует о среднем качестве знаний по предметам учебного плана обучающихся 5-9 классов за II четверть 2022/2023 учебного года (37,5%, что на 1,7% ниже, чем в I четверти).

Сведения об образовательных результатах приведены в таблице (5-9 кл.):

Класс	Всего	Усп.	«5»		«4»		«3»		«2»		«н/а»	Кач, %	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кач, %
5-А	23	23	3	13%	12	52,2%	8	34,8%	-	-	-	15	65,2%
5-Б	22	22	2	9,1%	9	40,9%	11	50%	-	-	-	11	50%
5-В	20	19	-	-	5	25%	14	70%	1	5%	-	5	25%
5-К	24	24	-	-	15	62,5%	9	37,5%	-	-	-	15	62,5%
5 Классы	89	88	5	5,6%	41	46,1%	42	47,2%	1	1,1%	-	46	51,7%
6-А	24	24	-	-	7	29,2%	17	70,8%	-	-	-	7	29,2%
6-Б	26	26	1	3,8%	10	38,5%	15	57,7%	-	-	-	11	42,3%
6-В	26	26	1	3,8%	11	42,4%	14	53,8%	-	-	-	12	46,2%
6 Классы	76	76	2	2,6%	28	36,8%	46	60,5%	-	-	-	30	39,5%
7-А	23	21	1	4,3%	6	26,1%	14	60,9%	2	8,7%	-	7	30,4%
7-Б	24	24	-	-	5	20,8%	19	79,2%	-	-	-	5	20,8%
7-В	24	24	-	-	6	25%	18	75%	-	-	-	6	25%
7 Классы	71	69	1	1,4%	17	24%	51	71,8%	2	2,8%	-	18	25,4%
8-А	22	22	-	-	8	36,4%	14	63,6%	-	-	-	8	36,4%
8-Б	17	17	-	-	4	23,5%	13	76,5%	-	-	-	4	23,5%
8-В	17	17	-	-	6	35,3%	11	64,7%	-	-	-	6	35,3%
8 Классы	56	56	-	-	18	32,1%	38	67,9%	-	-	-	18	32,1%
9-А	25	25	3	12%	8	32%	14	56%	-	-	-	11	44%
9-Б	23	23	-	-	8	34,8%	15	65,2%	-	-	-	8	34,8%
9-В	23	23	-	-	5	21,7%	18	78,3%	-	-	-	5	21,7%
9 Классы	71	71	3	4,2%	21	29,6%	47	66,2%	-	-	-	24	33,8%
Всего II четв.	363	360	11	3,1%	125	34,4%	224	61,7%	3	0,8%	-	136	37,5%

Всего I четв.	355	349	9	2,6%	130	36,6%	210	59,1%	6	1,7%	0	139	39,2%
---------------------	-----	-----	---	------	-----	-------	-----	-------	---	------	---	-----	-------

Аттестовано 363 человека – 100%. С высоким уровнем учебных достижений II четверть 2022/2023 учебного года окончили 11 обучающихся 5-9 классов (3,1%, что на 0,5% выше, чем в I четверти). Достаточный уровень сформированности учебных достижений у 125 обучающихся (34,4%), средний уровень – у 224 обучающихся (61,7 %). Начальный уровень у 3-х обучающихся – 1 (0,8%, что ниже на 0,9%, чем в I четверти):

- 1) Яблонский Артур (5-В) - история, математика;
- 2) Букина Инга (7-А) – алгебра;
- 3) Глуховская Дарья (7-А) – алгебра, геометрия.

В следующих классах качество знаний значительно ниже школьного показателя:

- 5-В - 25% (классный руководитель – Пар탈уха Т.Н.) – положительная динамика – 1,2%;
- 6-А - 29,2% (классный руководитель - Федорченко Н.Б.) – отрицательная динамика на 1,2%;
- 7-А – 30,4% (классный руководитель – Чередниченко Д.В.) - положительная динамика – на 15,4%;
- 7-Б – 20,8% (классный руководитель – Идрисов С.Н.) – отрицательная динамика в 25%;
- 7-В - 25% (классный руководитель – Тайрер А.Г.) – динамика отсутствует;
- 8-А – 36,4% (классный руководитель – Ткаченко Н.В.) – динамика отсутствует;
- 8-Б - 23,5% (классный руководитель – Сляднева Н.А.) – отрицательная динамика в 5,9%;
- 8-В - 35,3% (классный руководитель – Панкратова Л.Р.) – положительная динамика в 7,5%;
- 9-Б - 34,8% (классный руководитель – Бондаренко Т.В.) – положительная динамика;
- 9-В – 21,7% (классный руководитель – Межмединова С.А.) – отрицательная динамика - в 17,4%.

Таким образом, анализ уровня учебных достижений обучающихся 5-9 классов выявил средние показатели образовательных результатов во II четверти 2022/2023 учебного года, что связано с процессом адаптации обучающихся в новой школе, а также с пробелами знаний, связанных с высокой заболеваемостью обучающихся в декабре 2023г.

Диаграмма 2. Уровень обученности обучающихся 5–9-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %).

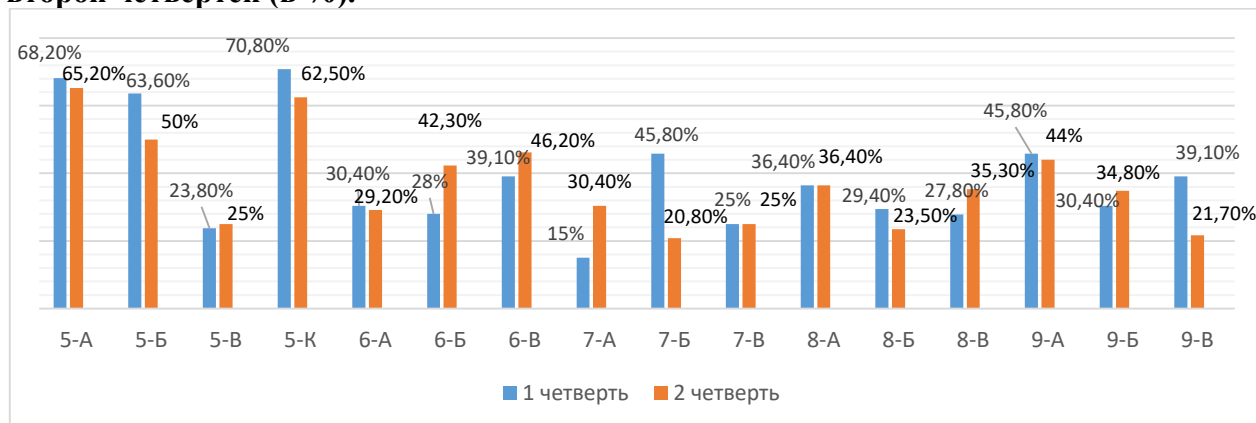


Диаграмма показывает рост образовательных результатов в 5-В, 6-Б, 6-В, 7-А, 8-В, 9-Б классах, снижение – во 5-А, 5-Б, 5-К, 6-А, 7-Б, 8-Б, 9-А, 9-В классах. В 7-В, 8-А классах показатель не изменился.

Анализ образовательных результатов по предметам в 5-9 классах (в %)

1 таблица:

Четверть	ОБЖ	ОДНКНР	Род. лит. (кр-тат)	Род. лит. (рус)	Род. яз. (кр-тат)	Род. яз. (рус.)	Рус. яз.	Тех-но-ло-гия	Фи-зи-ка	Физ. культ.	Хи-мия	Био-ло-гия
I четверть	95	92	94	88	94	85	75	96	75	97	70	80
II четверть	96	100	93	83	96	86	73	96	70	94	71	71
Динамика	+1	+8	-1	-5	+2	+1	-2	-	-5	-3	+1	-9

2 таблица:

Четверть	Алгебра	Вт. ин. яз. (нем.)	Гео-графия	Гео-метрия	ИЗО	Ин. яз. (англ)	Ин-фор-ма-тика	Исто-рия	Ист. Рос-сии. Все-об. исто-рия	Ли-те-ра-ту-ра	Ма-те-ма-ти-ка	Му-зы-ка	Об-щес-тво-зна-ние
I четверть	66	72	87	67	81	65	98	83	74	86	60	100	86
II четверть	60	66	88	62	82	68	92	86	84	80	68	99	71
Динамика	-6	-6	+1	-5	+1	+3	-6	+3	+10	-6	+8	-1	-15

Образовательные результаты по предметам в 5-9 классах во II четверти 2022/2023 учебного года в целом находятся на среднем и высоком уровнях. Средний показатель по всем предметам составил 82%, что на 1% ниже, чем в I четверти.

По сравнению с I четвертью 2022/2023 учебного года, значительную положительную динамику следует отметить по следующим предметам: История России. Всеобщая история – на 10%, математика и ОДНКНР – на 8%, история и иностранный язык (английский) – на 3%. Значительно снизились результаты по обществознанию – на 10%, по биологии – на 9%, по алгебре, информатике, литературе – на 6%, по родной литературе (русской), по физике и геометрии – на 5%.

Вывод: во II четверти 2022/2023 учебного года образовательные результаты и качественный показатель по предметам в 5-9 классах находятся на среднем уровне. Наблюдается незначительное снижение уровня учебных достижений обучающихся 5-9-х классов, в связи с адаптационными процессами, а также с пробелами знаний, связанных с высокой заболеваемостью обучающихся в декабре 2023г.

Анализ уровня учебных достижений свидетельствует о среднем качестве знаний по предметам учебного плана обучающихся 10-11 классов за I полугодие 2022/2023 учебного года (69,8%).

Сведения об образовательных результатах приведены в таблице (10-11 кл.):

Класс	Всего	Усп.	«5»		«4»		«3»		«2»		«н/а»	Кач, %	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кач, %
10-А	20	20	1	5%	13	65%	6	30%	-	-	-	14	70%
10-Б	19	19	1	5,3%	11	57,9%	7	36,8%	-	-	-	12	63,2%
10-е кл.	39	39	2	5,1%	24	61,5%	13	33,3%	-	-	-	26	66,7%
11	14	14	1	7,1%	10	71,4%	3	21,4%	-	-	-	11	78,6%
Всего	53	53	3	5,7%	34	64,2%	16	30,2%	-	-	-	37	69,8%

Аттестовано 53 человека – 100%. С высоким уровнем учебных достижений I полугодие 2022/2023 учебного года окончили 3 обучающихся 10-11 классов (5,7%). Достаточный уровень сформированности учебных достижений у 34 обучающихся (64,2%), средний уровень – у 16 обучающихся (30,2 %). Начальный уровень отсутствует. В 10-Б классе качество знаний ниже школьного показателя на 6,6%. Успеваемость – 100%.

Анализ образовательных результатов по предметам в 10-11 классах (в %)

3 таблица:

Клас-сы	СР.	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЖ	Род. лит. (рус.)	Род. яз. (рус.)	Рус. яз	Физика
10-А	83	–	–	–	–	–	85	–	–	85	80	80	–
10-Б	92	–	84	–	95	84	100	95	79	100	95	–	79
11	95	100	79	100	100	79	100	93	86	93	100	–	93
Средняя	90	100	82	100	98	82	100	97	89	86	100	90	87

4 таблица:

Клас-сы	Физ. культура	Химия	Экономика	Элективный курс Биофизика	Элективный курс Практическое обществознание	Элективный курс Русский язык в формате ЕГЭ	Элективный курс Страноведение
10-А	–	–	–	–	–	–	–
10-Б	100	84	–	95	–	95	89
11	100	100	100	–	93	–	100
Средняя	100	92	100	95	93	95	95

Образовательные результаты по предметам в 10-11 классах в I полугодии 2022/2023 учебного года в целом находятся на высоком уровне. Средний показатель по всем предметам составил 95%,

Вывод: общий показатель образовательных результатов во 2-11 классах во II четверти 2022/2023 учебного года находится на среднем уровне и составил 55,2%. В среднем по предметам уровень учебных достижений обучающихся также находится на среднем уровне. Незначительное снижение образовательных результатов, по сравнению с I четвертью 2022/2023 учебного года, связано с адаптацией обучающихся в новой школе, а также пробелами знаний учеников, возникших вследствие пропусков учебных занятий, в связи с высокой заболеваемостью в декабре 2023 года.

На основании вышеизложенного

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Рассмотреть итоги II четверти 2022/2023 учебного года на заседании педагогического совета.

декабрь 2022

Ответственные: зам.директора по УВР Яковлева М.В.

2. Актуализировать план по повышению образовательных результатов обучающихся учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня качества знаний и низкие образовательные результаты.

До 10.01.2023

Ответственные: учителя Караулов А.А., Дудышева А.С.,

Межмединова С.А., Панова И.Г.,

Идрисов С.Н.

3. Информировать своевременно родителей/законных представителей обучающихся об итогах II четверти 2022/2023 учебного года.

Декабрь 2023

Ответственные: классные руководители 2-11 классов

4. Провести собеседование с педагогами, допустившими низкие образовательные результаты. Осуществлять контроль преподавания следующих предметов: в 4-Б классе – русский язык, в 7-А – алгебра, геометрия, 5-6-е классы – математика.

январь-март 2023

Ответственные: зам.директора по УВР Фирсова И.Н.,

Межмединова С.А.

Зам. директора по УВР



М.В. Яковлева