

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны»
Симферопольского района Республики Крым»
 ОКПО 57865027, ОГРН 1219100015243, ИНН/КПП 9109026684/910901001
 ул.им.Г.Калужина зд. 2, с.Заречное, Симферопольский р-н, РК, 297571,
 e-mail: school_simferopolsiy-rayon50@crimeaedu.ru

СПРАВКА

21.03.2023

№ 39

с.Заречное

Об итогах III четверти 2022/2023 учебного года (2-9 классы)

В соответствии с годовым планом работы, планом внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка выполнения качества знаний и уровня учебных достижений обучающихся 2-9 классов за III четверть 2022/2023 учебного года.

В ходе проверки была изучена школьная документация: классные журналы (в электронном варианте). Методы проверки – записи в журналах, собеседование с учителями.

Анализ состояния документации свидетельствует о среднем качестве знаний по предметам учебного плана обучающихся 2-4 классов за III четверть 2022/2023 учебного года (60,5%, что 3,8% выше показателя за II четверть).

Сведения об образовательных результатах приведены в таблице (2-4 кл.):

Класс	Всего	Усп.	«5»		«4»		«3»		«2»		«н/а»	Качество «5»+«4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%
2-А	22	22	3	13,6%	14	63,7%	5	22,7%	-	-	-	17	77,3%
2-Б	21	21	4	19,1%	12	57,1%	5	23,8%	-	-	-	16	76,2%
2-В	21	21	1	4,8%	12	57,1%	8	38,1%	-	-	-	13	61,9%
2-Г	19	19	3	15,8%	10	52,6%	6	31,6%	-	-	-	13	68,4%
2 Классы	83	83	11	13,3%	48	57,8%	24	28,9%	-	-	-	59	71,1%
3-А	27	27	2	7,4%	14	51,9%	11	40,7%	-	-	-	16	59,3%
3-Б	28	28	5	17,8%	12	42,9%	11	39,3%	-	-	-	17	60,7%
3-В	25	25	3	12%	7	28%	15	60%	-	-	-	10	40%
3 Классы	80	80	10	12,5%	33	41,3%	37	46,3%	-	-	-	43	53,8%
4-А	24	24	3	12,5%	14	58,3%	7	29,2%	-	-	-	17	70,8%

4-Б	25	25	4	16%	12	48%	9	36%	-	-		16	64%
4-В	26	26	0	-	9	34,6%	17	65,4%	-	-	-	9	34,6%
4 Классы	75	75	7	%	35	%	33	%	-	-	-	42	56%
Всего II четв.	238	237	22	9,2%	113	47,5%	102	42,9%	1	0,4 %	-	135	56,7%
Всего III четв.	238	238	28	11,8%	116	48,7%	94	39,5%	-	-	-	144	60,5%
Динам ика	-	+1	+6	+2,6%	3	+3,2 %	-8	-3,4%	-1	- 0,4 %	-	+9	+3,8 %

Аттестовано 238 человек – 100%. С высоким уровнем учебных достижений III четверть 2022/2023 учебного года окончили 28 обучающихся 2-4 классов (11,8%), что на 2,6 % больше, чем во II четверти. Достаточный уровень сформированности учебных достижений у 116 обучающихся (48,7%, показатель увеличился на 3,2% по сравнению со II четвертью), средний уровень – у 94 обучающихся (39,5 %). Начальный уровень отсутствует, что свидетельствует о положительной динамике уровня учебных достижений обучающихся 2-4 классов. Следует отметить, стабильное высокое качество знаний в следующих классах:

- 2-А - 77,3% (Полищук Т.В.);
- 2-Б - 76,2% (Кошкинко А.Н.);

Классов, в которых качество знаний ниже школьного показателя, в III четверти стало в 2 раза меньше, чем в предыдущей четверти:

- 3-А – 59,3% (Абдурашитова Р.Н.)
- 3-В - 40% (Тошматова Ф.Р.)
- 4-В – 34,6% (Панова И.Г.)

Результаты по классам в сравнении с первой и второй четвертью представлены на диаграмме1.

Диаграмма 1. Уровень обученности обучающихся 2–4-х классов по итогам первой, второй и третьей четвертей (в %).

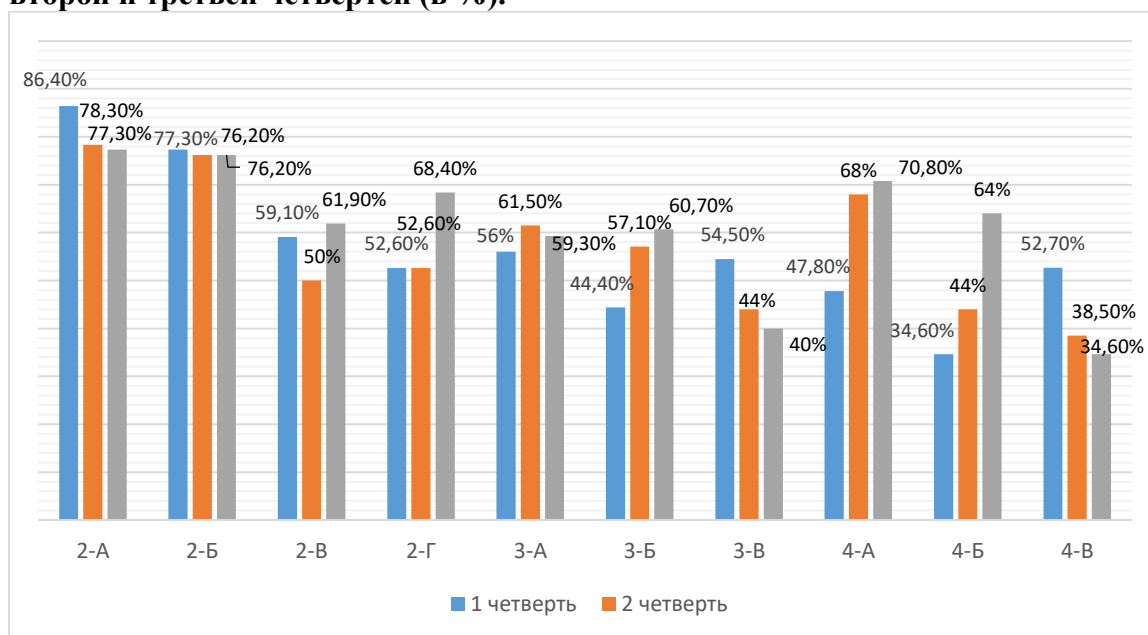


Диаграмма показывает рост образовательных результатов во 2-В, 2-Г, 3-Б, 4-А, 4-Б классах, незначительное снижение – во 2-А, 2-Б, 3-А классах, падение показателей уровня учебных достижений на протяжении 3-х четвертей 2022/2023 учебного года наблюдается в 3-В (Тошматова Ф.Д.) и 4-В (Панова И.Г.) классах.

Анализ образовательных результатов по предметам во 2-4 классах (в %)

четверть	Среднее	ИЗО	Ин. язык (англ.)	Лит. чтен.	Лит. чт. на род. яз. (кр-тат)	Лит. чт. на род. яз. (рус.)	Мат.	Муз.	Окр. мир	Род. яз. (кр-тат)	Род. яз. (рус)	Рус. яз.	Тех-но-логия	Физ. культура
I четверть	87	99	81	88	93	89	71	99	86	85	74	68	99	100
II четверть	87	100	83	87	91	91	69	100	87	89	71	63	99	99
III четверть	87	100	84	92	90	87	74	99	86	86	69	68	100	99
Динамика во II четверти	-	+1	+2	-1	-2	+2	-2	+1	+1	+4	-3	-5	-	-1
Динамика во III четверти	-	-	+1	+5	-1	-4	+5	-1	-1	-3	-2	+5	+1	-

По предметам учебного плана во 2-4 классах высокие показатели качества знаний.

Средний показатель качества знаний в III четверти 2022/2023 учебного года выявлен по следующим предметам: русский язык – 68%, математика – 74%, родной язык (русский) – 69%.

Показатели ниже среднего и меньше 50% - в 4-Б классе (Панова И.Г.):

- по русскому языку – 54% (рост показателя на 6% по сравнению с II четвертью);
- по математике – 50% (снижение -на 4%);
- по родному языку (крымскотатарскому) - учитель Эреджепова Э.Н. – 33% (снижение качества в 2 раза).

Положительная динамика роста показателей по предметам выявлена по следующим предметам: иностранный язык (английский) – на 1%, литературное чтение – на 5%, математика – на 5%, русский язык – на 5%, технология – на 1%.

Отрицательная динамика выявлена по литературному чтению на родном языке (русском) – на 4%, по литературному чтению на родном языке (крымскотатарском) – на 1%, по музыке – на 1%, по окружающему миру – на 1%, по родному языку (крымскотатарскому) – на 3%, по родному языку (русскому) – на 2%.

Стабильный показатель качества знаний выявлен по изобразительному искусству – 100%, по физической культуре – 99%.

Средний показатель качества по предметам во 2-4 классах остаётся на прежнем уровне – 87%.

Таким образом, качество знаний по предметам во 2-4 классах в III четверти 2022/2023 учебного года является достаточным. Следует обратить внимание на преподавание русского языка и родного языка (русского). Незначительное снижение качества знаний по отдельным предметам обусловлено следующими причинами:

- пробелы в знаниях обучающихся в следствии пропусков учебных занятий по болезни;
- слабая организация сопутствующего повторения на уроках.

Анализ состояния документации свидетельствует о среднем качестве знаний по предметам учебного плана обучающихся 5-9 классов за III четверть 2022/2023 учебного года (36,5%, что на 1% ниже, чем во II четверти).

Сведения об образовательных результатах приведены в таблице (5-9 кл.):

Класс	Всего	Усп.	«5»		«4»		«3»		«2»		«н/а»	Кач, %	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кач, %
5-А	23	23	2	8,7%	10	43,5%	11	47,8%	-	-	-	12	52,2%
5-Б	22	21	4	18,1%	9	40,9%	8	36,5%	1	4,5%	-	13	59%
5-В	21	19	-	-	6	28,6%	13	61,9%	2	9,5%	-	6	28,6%
5-К	24	24	-	-	14	58,3%	10	41,7%	-	-	-	14	58,3%
5 Классы	90	87	6	6,7%	39	43,3%	42	46,7%	3	3,3%	-	46	51%
6-А	24	24	-	-	7	29,2%	17	70,8%	-	-	-	7	29,2%
6-Б	27	27	1	3,7%	6	22,2%	20	74,1%	-	-	-	7	25,9%
6-В	25	25	-	-	15	60%	10	40%	-	-	-	15	60%
6 Классы	76	76	1	1,4%	28	36,8%	47	61,8%	-	-	-	29	38,2%
7-А	23	22	2	8,7%	5	21,7%	15	65,3%	1	4,3%	-	7	30,4%
7-Б	24	24	-	-	8	33,3%	16	66,7%	-	-	-	8	33,3%
7-В	24	24	-	-	5	20,8%	19	79,2%	-	-	-	5	20,8%
7 Классы	71	70	2	2,8%	18	25,4%	50	70,4%	1	1,4%	-	20	28,2%
8-А	22	22	-	-	11	50%	11	50%	-	-	-	11	50%
8-Б	17	17	-	-	4	23,5%	13	76,5%	-	-	-	4	23,5%

8-В	20	20	-	-	5	25%	15	75%	-	-	-	5	25%
8 Классы	59	59	-	-	20	33,9%	39	66,1%	-	-	-	20	33,9%
9-А	25	25	2	8%	6	24%	17	68%	-	-	-	8	32%
9-Б	23	23	-	-	7	30,4%	15	65,3%	1	4,3%	-	7	30,4%
9-В	23	22	-	-	5	21,7%	17	74%	1	4,3%	-	5	21,7%
9 Классы	71	69	2	2,8%	18	25,4%	49	69%	2	2,8%	-	20	28,2%
Всего II четв.	363	360	11	3,1%	125	34,4%	224	61,7%	3	0,8%	-	136	37,5%
Всего III четв.	367	361	11	3%	123	33,5%	227	61,9%	6	1,6%	-	134	36,5%
Дина- мика	+4	+1	-	-0,1	-2	-1,1	+3	+0,2	+3	+0,8	-	-2	-1%

Аттестовано 367 человека – 100%. С высоким уровнем учебных достижений III четверть 2022/2023 учебного года окончили 11 обучающихся 5-9 классов (3%, что на 0,1% ниже, чем во II четверти). Достаточный уровень сформированности учебных достижений у 123 обучающихся (33,5%), средний уровень – у 227 обучающихся (61,9 %). Начальный уровень у 6-х обучающихся – 1,6% (выше на 0,8%, чем во II четверти):

- 1) Гуркин А. (5-Б) – математика;
- 2) Яблонский Артур (5-В) - история;
- 3) Джаббаров Р (5-В) – история;
- 4) Габов Н. (7-А) – алгебра, геометрия;
- 5) Широкий Д.(9-Б) – информатика;
- 6) Тараненко А. (9-В) – история России. Всеобщая история.

В следующих классах качество знаний значительно ниже школьного показателя:

- 5-В – 28,6% (классный руководитель – Парталоха Т.Н.) – положительная динамика в 3,6%;
- 6-А - 29,2% (классный руководитель - Федорченко Н.Б.) –динамика отсутствует;
- 6-Б – 25,9% (классный руководитель – Сафарова В.Ю.) – отрицательная динамика в 16,3%;
- 7-А – 30,4% (классный руководитель – Чередниченко Д.В.) - динамика отсутствует;
- 7-Б – 33,3% (классный руководитель – Идрисов С.Н.) – положительная динамика в 12,5%;
- 7-В – 20,8% (классный руководитель – Тайрер А.Г.) – отрицательная динамика в 4,2%;
- 8-Б - 23,5% (классный руководитель – Сляднева Н.А.) –динамика отсутствует;
- 8-В - 25% (классный руководитель – Панкратова Л.Р.) – отрицательная динамика в 10,5%;
- 9-А – 32% (классный руководитель – Коловертнова М.А.) - отрицательная динамика в 11%;

- 9-Б - 30,4% (классный руководитель – Бондаренко Т.В.) – отрицательная динамика в 4,4%;
- 9-В – 21,7% (классный руководитель – Межмедина С.А.) – динамика отсутствует.

Таким образом, анализ уровня учебных достижений обучающихся 5-9 классов выявил средние показатели образовательных результатов в III четверти 2022/2023 учебного года, что связано с пробелами знаний, отсутствием системного повторения и снижением мотивации обучающихся.

Диаграмма 2. Уровень обученности обучающихся 5–9-х классов по итогам первой, второй и третьей четвертей (в %).

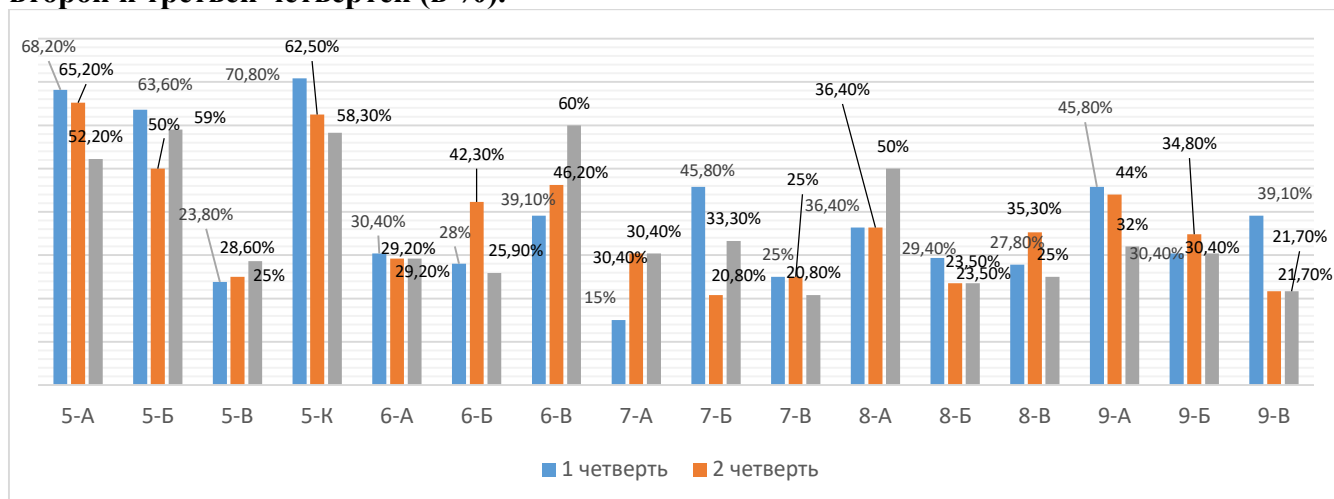


Диаграмма показывает рост образовательных результатов в 5-Б, 5-В, 6-В, 7-Б, 8-А классах, снижение – в 5-А, 5-К, 6-А, 7-Б, 6-Б, 7-Б, 7-В, 8-В, в 9-А, 9-Б классах. В 6-А, 7-А, 8-Б, 9-В классах показатель не изменился.

Анализ образовательных результатов по предметам в 5-9 классах (в %)

1 таблица:

Четверть	ОБЖ	ОДНКНР	Род. лит. (крат)	Род. лит. (рус)	Род. яз. (крат)	Род. яз. (рус.)	Рус. яз.	Технология	Физика	Физ. культ.	Химия	Биология
I четверть	95	92	94	88	94	85	75	96	75	97	70	80
II четверть	96	100	93	83	96	86	73	96	70	94	71	71
III четверть	98	99	94	84	94	82	72	95	70	95	58	74
Динамика	+2	-1	+1	+1	-2	-4	-1	-1	-	+1	-13	+3

2 таблица:

Четверть	Алгебра	Вст. ин. яз. (нем.)	География	Геометрия	ИЗО	Ин. яз. (англ)	Информатика	История	Ист. Рос. Вс. об. история	Литература	Математика	Музыка	Обществознание
----------	---------	---------------------	-----------	-----------	-----	----------------	-------------	---------	---------------------------	------------	------------	--------	----------------

I четверть	66	72	87	67	81	65	98	83	74	86	60	100	86
II четверть	60	66	88	62	82	68	92	86	84	80	68	99	71
III четверть	60	69	74	61	87	63	78	67	69	84	65	98	78
Динамика	-	+3	-14	-1	+5	-5	-14	-19	-15	+4	-3	-1	+7

Образовательные результаты по предметам в 5-9 классах во III четверти 2022/2023 учебного года в целом находятся на среднем и высоком уровнях.

По сравнению со II четвертью 2022/2023 учебного года, положительную динамику следует отметить по следующим предметам: обществознание, родная литература (крымскотатарская), родная литература (русская), физическая культура, биология, второй иностранный язык (немецкий), изобразительное искусство, литература и обществознание. Значительно снизились результаты по обществознанию – на 7%, по географии и информатике – на 14%, по химии – на 13%, история России. Всемирная история – на 15%.

Вывод: в III четверти 2022/2023 учебного года образовательные результаты и качественный показатель уровня учебных достижений по предметам в 5-9 классах находятся на среднем уровне. Наблюдается незначительное снижение уровня учебных достижений обучающихся 5-9-х классов, в связи с низкой мотивацией обучающихся, пробелами знаний, а также со снижением родительского контроля за образовательными достижениями обучающихся.

Вывод: общий показатель образовательных результатов во 2-9 классах в III четверти 2022/2023 учебного года находится на среднем уровне и составил 48,5%, что на 6,7% ниже, чем во II четверти. В среднем по предметам уровень учебных достижений обучающихся также находится на среднем уровне. Незначительное снижение уровня учебных достижений, по сравнению со II четвертью 2022/2023 учебного года, связано с отсутствием системного повторения, низким уровнем контроля со стороны родителей, снижением уровня мотивации обучающихся, пробелами знаний.

На основании вышеизложенного

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Рассмотреть итоги III четверти 2022/2023 учебного года на заседании педагогического совета.

март 2023

Ответственные: зам.директора по УВР Яковлева М.В.

2. Актуализировать план по повышению образовательных результатов обучающихся учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня качества знаний и низкие образовательные результаты.

До 01.04.2023

Ответственные: учителя Караулов А.А., Идрисов С.Н.,
Межмединова С.А., Панова И.Г.,

Дудышева А.С.

3. Информировать своевременно родителей/законных представителей обучающихся об итогах III четверти 2022/2023 учебного года.

Март - май 2023

Ответственные: классные руководители 2-9-х классов

4. Провести собеседование с педагогами, допустившими низкие образовательные результаты. Осуществлять контроль преподавания следующих предметов: в 4-Б классе – русский язык, математику, в 5-В, 6-А, 7-В - иностранный язык (английский).

январь-март 2023

Ответственные: зам.директора по УВР Фирсова И.Н., Степанова Ю.Н.

5. Организовать в IV четверти 2022/2023 учебного года сопутствующее повторение по предметам.

6. Провести индивидуальную работу с родителями Гуркина А. (5-Б) и рекомендовать прохождение ребёнком ПМПК для определения адаптированной программы.

апрель-май 2023

Ответственный: классный руководитель 5-Б класса Караулов А.А.

Зам. директора по УВР



М.В. Яковлева