



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІ

ТАСИЛЬ, ИЛИМ ВЕ ГЕНЧЛИК НАЗИРЛИГИ

e-mail: info.crimea@edu.ru

www.минобркрым.рф

295000, г.Симферополь,

пер. Совнаркомовский, 3

тел. (0652)27-52-32

факс(0652)27-61-33

от 22.12.2015 № 01-14/3894

на № _____

**Руководителям органов
управления образованием,
государственных
образовательных учреждений
Республики Крым**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым направляет ответы на наиболее часто задаваемые руководителями общеобразовательных организаций вопросы по организации отдельных направлений образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ

Просим довести указанную информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение: на 6 л.

Министр

Н. ГОНЧАРОВА

Приложение к письму
МОНМ РК

от 23.12.15 № 01-14/3894

Ответы

на наиболее часто задаваемые руководителями общеобразовательных организаций вопросы по организации отдельных направлений образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ

№ п/п	Направление деятельности	Разъяснения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций
1.	Организация работы специальных медицинских групп	П. 10.23 раздела 10 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, предусматривает распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. Распределение проводит врач с учетом состояния здоровья обучающихся (или на основании справок об их здоровье). Данные о распределении обучающихся по группам здоровья вносятся в Листок здоровья классного журнала. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются на уроке физической культуры со снижением физической нагрузки (с учетом заключения врача). Таким образом, уроки физической культуры для обучающихся подготовительной и специальной медицинской группы <u>отдельно не проводятся.</u> Занятия на уроках физической культуры проводятся одновременно со всеми обучающимися с использованием организационных и методических рекомендаций по двигательной активности учащихся, отнесенных к разным группам здоровья с учетом предписания врача.
2.	Организация и функционирование группы продленного дня	В соответствии с 273-ФЗ на субъекты Российской Федерации и муниципальные образования возлагается обязанность по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных организациях. Порядок организации и функционирования групп продленного дня определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления. За осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня учредитель образовательной организации вправе устанавливать плату, взимаемую с

		родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и ее размер. Учредитель вправе снизить размер указанной платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в определяемых им случаях и порядке (п. 8. ст. 66 273-ФЗ). К данной категории могут быть отнесены малоимущие родители и (или) родители, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. П. 4.7. раздела 4 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (далее СанПиН), определены следующие требования: - в учебных секциях (блоках) для обучающихся 1-х классов размещают: учебные помещения с рекреациями, игровые комнаты для групп продленного дня (из расчета не менее 2,5 метров кубических на одного обучающегося), туалеты; В приложении 6 к СанПиН даны рекомендации к организации и режиму работы группы продленного дня: - требования к комплектованию ГПД; - режим дня; - организация отдыха на свежем воздухе; - организация сна для первоклассников и ослабленных детей; - подготовка домашних заданий; - организация внеурочной деятельности; - организация питания. В приложении 18 к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000 г. №03-51/64 «Методические рекомендации по работе с документами в общеобразовательных учреждениях» указано, что режимные моменты и занятия с обучающимися в группе продленного дня записываются в Журнал группы продленного дня, который ведет воспитатель. Срок его хранения - 5 лет ¹.
3.	Проведение сдвоенных уроков	В п. 10.8. раздела 10 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 указано, что в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Проведение сдвоенных уроков в 5-11-х классах регламентируется локальным актом общеобразовательной организации с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

4.	Обучение по индивидуальному учебному плану (обучение на дому)	По данному вопросу законодательством Российской Федерации определено: - обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (ч.3 п. 3. ст. 34. 273-ФЗ). - для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, предусмотрено обучение на дому или в медицинских организациях (п. 5. ст. 41 273-ФЗ). Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме. Организация обучения по основной общеобразовательной программе на дому или в медицинских учреждениях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (п. 6. ст. 41 273-ФЗ). Обращаем внимание, что в законодательстве Российской Федерации отсутствует понятие «индивидуальное обучение», а предусмотрено обучение на дому.
5.	Ведение Алфавитной книги записи учащихся	В приложении 18 к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000 г. №03-51/64 «Методические рекомендации по работе с документами в общеобразовательных учреждениях» в перечне обязательных документов указана Алфавитная книга записи учащихся, обозначен срок ее хранения - 50 лет¹ В первый раздел Алфавитной книги вносятся все обучающиеся, которые зачисляются в школу по буквам алфавита независимо от классов, в которых они обучаются. Для каждой буквы алфавита отводятся отдельные страницы и по каждой букве ведется своя порядковая нумерация. Порядковый номер записи обучающегося в книге является номером его личного дела. Выбытие обучающегося или окончание им школы оформляется приказом директора с указанием причины выбытия. Одновременно в графе 11 Алфавитной книги заносятся номер и дата приказа, а в графе 13 указывается причина выбытия. При использовании всех страниц Алфавитной книги на ту или иную букву, продолжение записей производится в новой книге в порядке последующих номеров по каждой букве. Книга постранично пронумеровывается,

		прошнуровывается и скрепляется подписью директора и печатью школы. Соблюдая преемственность и последовательность ведения учета обучающихся в образовательной организации, целесообразно продолжить ведение имеющихся Алфавитных книг записи учащихся, начатых до 01.09.2014 г.
6.	Оформление и ведение личных дел обучающихся	В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приложении 18 к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000 г. №03-51/64 «Методические рекомендации по работе с документами в общеобразовательных учреждениях» указано, что личные дела обучающихся оформляются при поступлении в 1-й класс, являются документом для обязательного ведения в общеобразовательном учреждении и входят в номенклатуру дел образовательной организации. Личные дела обучающихся I-IV классов ведутся учителями, в V-XI классах – классными руководителями. Срок хранения личных дел в общеобразовательной организации – 3 года после окончания школы выпускниками¹. Таким образом, целесообразно продолжить ведение имеющихся личных дел обучающихся, которые обучались в образовательной организации до 01.09.2014 г. Новое личное дело оформляется на детей, поступающих в общеобразовательные организации в 1 классы с 01.09 2014 г.
7.	Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении	В соответствии с ч.5,6 ст. 41. 273-ФЗ для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. В соответствии с ст. 31 273-ФЗ организациям, осуществляющим лечение, оздоровление и (или) отдых предоставлено право осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения. Данные организации отнесены к организациям, осуществляющим обучение.

¹ - сроки хранения документов определены «Методическими рекомендациями по работе с документами в общеобразовательных учреждениях» (письмо Минобрнауки РФ от 20.12.2000г. №03-51/64) и «Перечнем типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения» (приказ Министерства культуры РФ от 25.08.2010г. №558)

Получение общего образования в РФ

Формы получения образования				
В организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п. 1 ч. 1 ст. 17 273-ФЗ)			Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (п. 2 ч. 1 ст. 17 273-ФЗ)	
Формы обучения				
Очная (ч. 2 ст. 17 273-ФЗ)	Очно-заочная (ч. 2 ст. 17 273-ФЗ)	Заочная (ч. 2 ст. 17 273-ФЗ)	Семейное образование (п. 2 ч. 1 ст. 17 273-ФЗ)	Самообразование (п. 2 ч. 1 ст. 17 273-ФЗ)
Кто вправе обучаться в такой форме				
Учащиеся 1–11-х классов (ч. 2 ст. 63 273-ФЗ)			Учащиеся 10–11-х классов (ч. 2 ст. 63 273-ФЗ)	
Кто имеет право выбора такой формы обучения				
Законные представители обучающегося с учетом мнения ребенка (до получения им основного общего образования или до достижения возраста 18 лет) (п. 1 ч. 3 ст. 44 273-ФЗ). Обучающийся после получения им основного общего образования или достижения возраста 18 лет (п. 1 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ)			Обучающийся (п. 1 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ)	
Место прохождения обучающимися промежуточной аттестации				
В той образовательной организации, в которой обучающийся осваивал соответствующую основную общеобразовательную программу (п. 10 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ)			Экстерном в любой организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе (ч. 3 ст. 34 273-ФЗ)	
Место прохождения обучающимися ГИА по образовательным программам основного общего образования				
В ППЭ, месторасположение которых определяется органами исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, учредителями и заграничными учреждениями по согласованию с ГЭК (п. 32 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394)				
Место прохождения обучающимися ГИА по образовательным программам среднего общего образования				
В ППЭ, месторасположение которых определяется органами исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, учредителями, МИД России по согласованию с ГЭК (п. 35 Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1400)				

Особенности освоения основных общеобразовательных программ обучающимися, нуждающимися в длительном лечении и детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации

Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, может быть организовано обучение на дому или в медицинской организации (ч. 5 ст. 41 273-ФЗ)

Основания для организации обучения на дому или в медицинской организации

Заключение медицинской организации и письменное заявление законных представителей обучающегося (ч. 5 ст. 41 273-ФЗ)

Директор ГКУ РК «ИМАЦ»

О. ТРЕЩЁВ