

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГББО»)**

ПРИКАЗ

11.12.2025

с.Заречное

№ 573-о

**Об итогах проведения Недели
функциональной грамотности в 8-х классах**

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 06.10.2025 №1094 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации в 9-х классах с 01.12.2025 по 09.12.2025 была проведена Неделя функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции; креативное мышление.

Всего в школе 110 обучающихся 8-х классов: 8-А класс – 29 учеников, 8-Б класс – 29 учеников, 8-В класс – 24 учеников, 8-К МВД класс – 28 кадет.

В мониторинге по направлению «**Читательская грамотность**» приняло участие 88 учащихся (80%).

Высокую успешность выполнения заданий показали 23 учащихся (26,1%). На среднем уровне работу выполнили 46 учащихся (52,3%). Ниже среднего уровня показали результаты 13 человек (14,8%), на низком уровне – 6 учеников (6,8%).

Все участники исследования успешно справились с заданиями на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде. Вызвали затруднения задания на проверку умения интегрировать и интерпретировать информацию текста. Самыми сложными оказались задания на проверку умения анализировать и оценивать содержание текста.

Таким образом, мониторинг выявил, что метапредметные умения обучающихся 8-х классов в области читательской грамотности сформированы на высоком уровне (78,4%). По сравнению с 2024/2025 учебным годом, наблюдается положительная динамика на 8,2%.

В мониторинге по направлению «**Математическая грамотность**» принимало участие 92 обучающихся (83,6%).

В работе выделено 4 вида математической деятельности: извлекать информацию, вычислять по формуле, применять и интерпретировать. Задания были подобраны в одном варианте и по уровням сложности. В задании №1 проверялось умение сравнивать величины, умножать несколько величин. Обучающиеся справились с данным заданием на высоком уровне (89,6%). В задании №2 проверялось умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение величин, предположить результат. Ученики 8-х классов показали высокий уровень владения данным умением (85,3%). В задании №3 также исследовался навык выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение и округление величин, предположить результат. Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень этого навыка (92,2%).

В целом, с работой по математической грамотности справилось 89% обучающихся (высокий уровень). По сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается рост данного показателя на 1,3%.

В мониторинге по **Естественно-научной грамотности** принял участие 91 учащийся 8-х классов, что составляет 82,7% от общего количества учащихся. Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений, понимание особенностей естественнонаучного исследования, интерпретация данных и использование доказательств для получения выводов. В заданиях с развёрнутым ответом требовалось проанализировать графики, диаграммы, таблицы, составить инструкции с опорой на предложенные понятия.

В ходе анализа результатов было выявлено, что справились на высоком уровне 30 человек, что составило 33%; на среднем уровне – 54 человек, что составило 59,3%; на низком уровне – 7 человек, что составило 7,7%.

Таким образом, уровень сформированности естественно-научной грамотности среди учащихся, написавших данный мониторинг, высокий (92,3%). Наблюдается положительная динамика данного показателя на 6,7%, по сравнению с 2024/2025 учебным годом.

В мониторинге по направлению **«Финансовая грамотность»** принял участие 80 учащихся (72,7% от общего количества). Восьмиклассники выполняли комплексное задание «Защита прав потребителей».

Выполнили задание 1 (выявление финансовой информации) и справились с ним 68 человек (85%).

Выполнили задание 2 (оценка финансовой проблемы) и справились с ним 63 человека (78,75%).

Выполнили задание 3 (анализ информации в финансовом контексте) и справились с ним 73 человека (91,25%).

Выполнили задание 4 (применение финансовых знаний и понимания) и справились с ним 63 человека (78,75%).

Справились с выполнением данного мониторинга на высокий и средний уровень 54 человека (67,5%). Ниже среднего показали результат 20 учеников (25%), низкий уровень – 6 учеников (7,5%). Наблюдается отрицательная динамика на 2,5%, по сравнению с предыдущим учебным годом.

В мониторинге по направлению **«Креативное мышление»** приняло участие 89 обучающихся (81%). Работа была направлена на исследование в области умений и навыков в сфере социальных проблем:

1. Выдвижение разнообразных идей.
2. Выдвижение разнообразных идей.
3. Доработка идей.

По результатам анализа итогов мониторинга креативное мышление сформировано у 45 обучающихся (50,6%), не сформировано у 6 обучающихся (6,7%). Имеют средний уровень сформированности по направлению «Креативное мышление» 38 человека (42,7%).

Таким образом, по направлению «Креативное мышление» метапредметные умения сформированы у учеников 8-х классов на высоком уровне (93,3%), наблюдается увеличение показателя на 6,5%, по сравнению с 2024/2025 учебным годом.

В мониторинге по направлению **«Глобальные компетенции»** участие приняли 87 обучающихся (79,1%).

Наиболее успешно ученики справились с заданием № 3 (87,4%) – высокий уровень, где предлагалось задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста) и объяснением различных точек зрения. Достаточно успешно все участники исследования справились с заданиями № 1, 2, 4 и 5 – средний уровни, где необходимо было оценить информацию, аргументировать предложенные соответственно.

По итогам мониторинга «Глобальных компетенций» на высокий уровень работу написали 42 человека (48,3%), на средний уровень - 36 человек (41,4%), на уровень ниже среднего – 4 человека (4,6%), на низкий уровень – 5 человек (5,7%).

Таким образом, с мониторингом справились – 78 человек (88,7%). Данный показатель относится к высокому уровню формирования глобальных компетенций у обучающихся 8-х классов. По сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается отрицательная динамика в 6,6%.

В целом по итогам мониторинга формирования функциональной грамотности по всем направлениям в 8-х классах в 2025/2026 учебном году обучающиеся продемонстрировали навыки и умения на высоком и хорошем уровне.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.
- 2.Ознакомить учителей-предметников с результатами мониторинга по функциональной грамотности по всем направлениям.

Декабрь 2025

Ответственный: зам.директора по УВР Яковлева М.В.

- 3.Разработать и утвердить комплекс мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов, по использованию электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

до 21.02.2026

Ответственный: зам.директора по УВР Яковлева М.В.

- 4.Учителям-предметникам в течение 2025/2026 учебного года:

4.1.обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным, при изучении предметов

4.2.включать в уроки практико-ориентированные задания, направленные на развитие у учащихся общего подхода к принятию финансово грамотного решения, анализ основных методов обмана граждан, применяемых мошенниками, интерпретацию информации о финансовых рисках, рассматривать примеры финансового мошенничества в истории;

4.3.целью повышения мотивации к обучению на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера;

4.4.продолжить повышение собственного методического уровня в вопросах формирования функциональной грамотности путем участия в мероприятиях различного уровня, в том числе через прохождение курсов повышения квалификации;

до 26.05.2026

4.5. использовать в работе сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе.

4.6. включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы школы.

Январь 2026

Ответственный: зам.директора по УВР Степанова Ю.Н.

5. Рассмотреть итоги проведения Недели функциональной грамотности в 8-х классах на заседаниях ШМО.

Декабрь 2025

Ответственные: руководители ШМО Склярова Л.В.,
Караулов А.А., Бондаренко Т.В.

6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой

Директор



Л.В. Тряпицына