

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны»
Симферопольского района Республики Крым»**

ОКПО 57865027, ОГРН 1219100015243, ИНН/КПП 9109026684/910901001
ул.им.Г.Калужина зд. 2, с.Заречное, Симферопольский р-н, РК, 297571,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon50@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»
Протокол № *12* от «*30*» *08* 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Заречненская школа им. 126 ОГББО»
Ю.В.Тряпицына
30.08 2024г.

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № *101*
ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЫБОРЕ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОДНОГО ИЗ МОДУЛЕЙ
КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

с.Заречное, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выбора модуля и оценивания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4-х классах разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 25 декабря 2023 года
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-883/ 03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 24.10. 2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД – 102 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012года»
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 22 января 2024 года,
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г.

1.2. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.3. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2. Порядок выбора модуля учебного курса ОРКСЭ

2.1. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

2.2. В образовательном учреждении на основе имеющихся образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей школы самостоятельно определяется перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

2.3. Выбор одного из модулей учебного курса ОРКСЭ осуществляется с согласия обучающегося и по выбору родителей (законными представителями) обучающихся.

- 2.4. Результаты выбора зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе для обучения определенного модуля.
- 2.5. Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без письменного согласия его родителей (законных представителей) не допускается.
- 2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ оформляется приказом по школе не позднее 1 сентября.

2.7. Основной этап. Проведение родительского собрания.

Следует заранее определить даты проведения родительских собраний в классах, в которых запланировано преподавание, чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей (приложение № 1). Информация о дате родительских собраний в классах с указанием темы собраний должна быть размещена на сайте ОО не позднее, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

На родительском собрании класса могут быть приглашены и присутствовать: ответственный за выбор представитель администрации; классный руководитель; педагог или педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ; представитель родительского комитета ОО; выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Допускается проведение единого собрания родителей (законных представителей) обучающихся нескольких (двух и более) классов. В этом случае протоколы должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.

Вести собрание должен представитель администрации (директор, заместитель директора).

Регламент родительского собрания рекомендуется построить по следующему плану:

1. Вводное выступление ответственного представителя администрации или директора образовательной организации.
2. Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ.
3. Представление родителям (законным представителям) содержания образования по модулям курса ОРКСЭ. Должны быть представлены все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление содержания образования по каждому модулю курса ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие Федеральные перечни учебников. Следует отметить единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.
4. Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (приложение 2).

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются:

- Название и местонахождение ОО ;
- фамилия и инициалы директора ОО;

- класс, в котором обучается ребёнок;
- фамилия и имя ребёнка;
- название выбранного модуля ОРКСЭ;
- дата;
- личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

6. Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений по списку обучающихся.

2.8. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации в органы Управления образования.

На основе данных выбора должен быть оформлен протокол родительского собрания класса (приложение 3). Данные по выбору в правом столбце должны быть даны в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых обучающихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до передачи данных в органы Управления образования.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательного учреждения (приложение 4). Лист сводной информации подписывается директором ОО и председателем родительского комитета ОО, скрепляется официальной печатью ОО.

В установленные сроки в органы управления образованием передаётся информация о выборе в ОО в установленном виде (в электронном виде или сводной информации в печатном виде).

Итоги выбора в ОО модулей ОРКСЭ рассматриваются на заседании Педагогического совета МБОУ

В администрации ОО по итогам каждого выбора сохраняются:

- заявления родителей (законных представителей);
- протоколы родительских собраний;
- оригинал или копия листа сводной информации.

Особые условия

Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор в учреждении и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости должен оказывать помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций.

В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы Управления образования. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к директору ОО лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается директором ОО по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных

представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в ОО, вместе с первоначальным заявлением.

3. Результаты освоения учебного курса ОРКСЭ

3.1. В результате изучения учебного курса ОРКСЭ обучающийся должен:

- знать / понимать: основные понятия религиозных культур, историю возникновения религиозных культур, развитие различных религиозных культур в истории России, особенности и традиции религий, описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;
- уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур, устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей, излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества, соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры, строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение, готовить сообщения по выбранным темам.

4. Порядок оценивания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

4.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.5. По ОРКСЭ домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку о родине, напиши эссе, посмотри видео и т.п.)

4.6. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

4.7. В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России. Защита работ осуществляется на общеклассных мероприятиях. Независимо от того, какую религиозную культуру изучал школьник, в ходе мероприятия он знакомится и с другими культурами.

Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник и т.д.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

5. Ведение документации

5.1. По комплексному учебному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Классный журнал заполняется соответственно по рабочей программе.

6.Заключительные положения

6.1. Настоящее *Положение* является локальным нормативным актом общеобразовательной организации, принимается на Педагогическом совете школы, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Информация

О преподавании в 4-х классах общеобразовательных учреждений комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

«Основы религиозных культур народов России»;

«Основы светской этики»;

«Основы православной культуры»;

«Основы исламской культуры»;

«Основы буддийской культуры»;

«Основы иудейской культуры».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций (при наличии).

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления о выборе — обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается.

Дата, место, время родительского собрания:

С уважением, администрация МБОУ

Приложение 2

Директору МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГББО»
Симферопольского района Республики Крым
Тряпицыной Ю.В.

родителя (законного представителя)

фамилия _____

имя _____ отчество _____

домашний адрес _____

телефон _____

заявление.

Мы, родители (законные представители) учени _____ « 3 - » класса образовательного учреждения МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГББО» _____ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы религиозных культур народов России»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «_ _» _ _ 202.. г.

_____ (Ф.И.О.) _____ (мама)
(подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____ (папа)

Протокол родительского собрания _____ «___»
 класса МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся
 _____ «___» класса модулей комплексного курса
 «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы религиозных культур народов России	
Основы светской этики	

Дата «___» _____ 2___ г.

Классный руководитель

 (фамилия, имя, отчество)

 (подпись)

Председатель родительского комитета класса

 (фамилия, имя, отчество)

 (подпись)

Лист сводной информации
О результатах выбора родителями (законными
представителями) обучающихся модулей комплексного
учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречненская школа им. 126 ОГББО»
Название модуля	Число учащихся (цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы религиозных культур народов России	
Основы светской этики	

Дата «___» _____ 20__ г.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Председатель родительского комитета

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			

