

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны»
Симферопольского района Республики Крым»
(МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГББО»)**

ПРИКАЗ

06.03.2025

с.Заречное

№ 105-о

**Об итогах проведения Недели функциональной
грамотности обучающихся в 6-х классах
в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 28.02.2025 №108 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 6-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации с 25.02.2025 по 04.03.2025 была проведена Неделя функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление и глобальные компетенции.

В школе обучаются в 6-х классах 119 человек: 6-А класс – 31 человек, 6-Б класс – 28 человек, 6-В класс – 30 человек, 6-К СВ класс – 30 человек. Однако с 27.03.2025 в Неделе ФГ приняли участие только обучающиеся 6-Б и 6-В классов, так как в 6-А и в 6-К СВ классах был временно приостановлен учебно-воспитательного процесс, в связи с высокой заболеваемостью детей.

В мониторинге по направлению **«Читательская грамотность»** приняло участие 73 учащихся (61,3%).

Высокую успешность выполнения заданий показали 18 учащиеся (24,6%). На среднем уровне работу выполнило 28 обучающихся (38,4%). Ниже среднего уровня показали результаты 20 человек (27,4%), на низком уровне – 7 учеников (9,6%).

Все участники исследования успешно справились с заданиями, направленными на интеграцию и интерпретацию фактологической информации, на понимание значения слов и выражений на основе текста, на соотнесение графической и текстовой информации. Наибольшее затруднение вызвали задания сложного и среднего уровня (Национальный парк «Русская Арктика» 8 из 12, 11 из 12, 12 из 12), направленные на исследование умения использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний, умения находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных текстах.

Таким образом, мониторинг выявил, что метапредметные умения обучающихся 6-х классов в области читательской грамотности сформированы на хорошем уровне (63%). По сравнению с 2023/2024 учебным годом, наблюдается положительная динамика на 7,2%.

В мониторинге по направлению **«Математическая грамотность»** принимали участие 54 обучающихся (45,4%).

В работе выделено 3 вида математической деятельности: рассуждать, применять и интерпретировать. Задания были подобраны по уровням сложности. В задании №1 (низкий уровень сложности) проверялись умения находить процентное отношения двух чисел,

выполнять действия с десятичными дробями. В задании №2 средний уровень сложности) проверялось умение выполнять действия с десятичными дробями. В задании №3 (низкий уровень сложности) проверялись умения установить зависимость между величинами, указанными в условии задания, и применять эту зависимость при расчётах. В задании №4 (высокий уровень сложности) проверялись умения установить зависимость между величинами, указанными в условии задания, и применять эту зависимость при расчётах.

При анализе мониторинга было выявлено, что учащиеся справились на высоком уровне с заданиями №1, 2, 3 – 100%, 80%, 91% соответственно.

На среднем уровне шестиклассники справились с заданием №4 – 54%.

В целом, с работой по математической грамотности справился 81,25% обучающихся. По сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается снижение данного показателя на 2,6%.

В мониторинге **по Естественно-научной грамотности** принял участие 42 учащихся 6-х классов, что составляет 35,3% от общего количества учащихся. Данное исследование было направлено на выявление уровня понимания особенностей естественно-научного исследования, интерпретации данных и фактов, уровня умения составлять письменные обоснованные предположения,

В ходе анализа результатов было выявлено, что справились на высоком уровне 6 человек, что составило 14,3%; на среднем уровне – 23 человека, что составило 54,8%; на низком уровне – 13 человек, что составило 31 %.

Таким образом, уровень сформированности естественно-научной грамотности среди учащихся, написавших данный мониторинг, хороший (69,1%). Наблюдается положительная динамика данного показателя на 5,1%, по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

В мониторинге по направлению **«Финансовая грамотность»** приняло участие 34 учащихся (28,6% от общего количества). Шестиклассники выполнили четыре комплексных задания «Доходы семьи»).

Выполнили задание 1 (Содержательная область оценки: Доходы и расходы. Семейный бюджет. Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации) и справились с ним 30 человека (88,2%).

Выполнили задание 2 (Содержательная область оценки: Доходы и расходы. Семейный бюджет. Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте) и справились с ним 29 человек (85,3%).

Выполнили задание 3 (Содержательная область оценки: Доходы и расходы. Семейный бюджет. Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы) и справились с ним 32 человек (94,1%).

Выполнили задание 4 (Содержательная область оценки: Доходы и расходы. Семейный бюджет. Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимание) и справился с ним 5 человек (14,7%). Данный вопрос вызвал наибольшее затруднение обучающихся.

Справились с выполнением данного мониторинга на высокий и средний уровень 28 человек (82,4%). Ниже среднего показали результат 2 ученика (5,8%), низкий уровень – 4 ученика (11,8%). Отрицательная динамика на 11,2%, по сравнению с предыдущим учебным годом.

В мониторинге по направлению **«Креативное мышление»** приняли участие 37 обучающихся (31,1%) по темам «Наша жизнь зависит от природы» и «Порядок».

По результатам анализа итогов мониторинга креативное мышление сформировано у 15 обучающихся (40,5%), не сформировано у 4 обучающихся (10,8%). Имеют средний уровень сформированности по направлению «Креативное мышление» 18 человек (48,7%).

Работа состоит из 12 заданий по различным содержательным областям: визуальное самовыражение, решение естественно-научных проблем. Наибольшее затруднение вызвали задания:

- задание 2. Порядок (2.3): решение социальных проблем, решение разнообразных идей.
- задание 2. Порядок (3.3): решение социальных проблем, оценка и отбор идей.

Таким образом, по направлению «Креативное мышление» метапредметные умения сформированы у учеников 6-х классов на высоком уровне (89,2%), наблюдается рост показателя на 17,2%, по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции» участие приняли 37 обучающихся (31,1%) по теме «Говорим на одном языке».

Выполнили задание 1 (оценка информации, где предполагается выбор нескольких верных ответов) – 34 человека (91,9%), задание 2 (анализ различных мнений, подходов, перспектив) – 37 человек (100%), задание 3 (формулировка аргументов) – 32 человека (86,5%), задание 4 (оценка действий и их последствий) – 21 человек (56,8%).

По итогам мониторинга «Глобальных компетенций» на высокий уровень работу написали 29 человек (78,4%), на средний уровень – 6 человек (16,2%), на уровень ниже среднего – 2 человека (5,4%), на низкий уровень – отсутствует.

Таким образом, с мониторингом справились – 32 человека (86,5%). Данный показатель относится к высокому уровню формирования глобальных компетенций у обучающихся 6-х классов. По сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается положительная динамика в 1%.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности в 6-х классах по всем направлениям.

2. Ознакомить учителей-предметников с результатами мониторинга по функциональной грамотности по всем направлениям.

Март 2025

Ответственный: зам.директора по УВР Яковлева М.В.

3.Разработать и утвердить комплекс мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся, по использованию электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

до 24.03.2025

Ответственный: зам.директора по УВР Яковлева М.В.

4.Включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации.

В течение 2024/2025 учебного года

Ответственный: зам.директора по УВР Степанова Ю.Н.

5.Учителям-предметникам:

5.1.обеспечивать развитие у учащихся 6-х классов умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным, при изучении предметов;

до 26.05.2025

5.2.включать в уроки в 6-х классах практико-ориентированные задания, направленные на развитие у учащихся общего подхода к принятию финансово грамотного решения, анализ основных методов обмана граждан, применяемых мошенниками, интерпретацию информации о финансовых рисках, рассматривать примеры финансового мошенничества в истории;

постоянно

5.3.целью повышения мотивации к обучению на уроках в 6-х классах использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера;

постоянно

5.4.продолжить повышение собственного методического уровня в вопросах формирования функциональной грамотности путем участия в мероприятиях различного уровня, в том числе через прохождение курсов повышения квалификации;

до 26.05.2025

5.5.использовать в работе сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе;

постоянно

5.6.формировать функциональную грамотность обучающихся 6-х классов на электронной платформе РЭШ.

до 26.05.2025

6.Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.В.Тряпицына