

**Анализ деятельности методического объединения учителей филологического цикла
МБОУ «Заречненская школа имени 126 ОГББО»
за 2022/2023 учебный год**

Работа МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания предметов филологического цикла

Проблема школы : «Создание условий для повышения качества образования , воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование»»

В 2022/2023 учебном году деятельность ШМО была направлена на реализацию темы «Современные подходы к организации обучения языкам в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»

Цель методической работы МО учителей филологического цикла:

– оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения, совершенствовании уровня педагогического мастерства, профессиональной компетенции, методики преподавания, освоении ФГОС.

Основные задачи:

- создание условий для активного использования современных технологий обучения; профессионального и творческого роста педагогов;
- интенсивное внедрение актуального педагогического опыта в практику работы учителей;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС; практической грамотности, коммуникативной культуры, формирования духовно-нравственной сферы школьников;
- создание системы работы педагога по подготовке школьников к ЕГЭ;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету.

Кадровый состав

В школе **русский язык и литературу** преподают 8 учителей, из них высшая категория -1 , I категория – 1, специалист – 6; **иностраный язык** (английский, немецкий) – 5 учителей, из них высшая категория-2, I категория-1, специалист-2; **крымскотатарский язык и литературу** – 2 учителя, из них специалист – 2.

Аттестацию в 2022/2023 учебном году прошла Сафарова В.Ю., в перспективе на 2023/2024 учебный год аттестации подлежат Федорченко Н.Б., Сляднева Н.А., Костяева Т.В., Яковлева М.В., Тайлер А.Г.

Анализ кадрового состава учителей выявил необходимость продолжения создания условий для профессионального и творческого роста педагогов в 2023/2024 учебном году.

Материально-техническая и учебно-методическая база по предмету

В школе 3 кабинета русского языка и литературы:

№ 220 – зав.кабинетом Тайлер А.Г.

№304- зав.кабинетом Федорченко Н.Б.

№ 316- зав.кабинетом Яковлева М.В.

Кабинетов иностранного языка -3:

№ 308-зав.кабинетом Коловертнова М.А.

№ 309- зав.кабинетом Степанова Ю.Н.

№ 340 – зав.кабинетом Сафарова В.Ю.,

все оснащены ТСО, в каб.№ 308,309 имеется 12 лингфонных комплектов.

Кабинетов крымскотатарского языка и литературы -1:

№ 221- зав.кабинетом Эреджепова Э.Н.

За 2022/2023 учебный год МТБ кабинетов пополнилась за счет спонсоров предметными стендами-2 шт. (каб.304), стендами «Русский язык» -7 шт , «Классики детской литературы» -2 шт.(каб.220).

Средний показатель оснащённости кабинетов филологического цикла - 95% , что позволяет достаточно эффективно использовать оборудование кабинетов при подготовке уроков, а также выполнять программу в полном объёме.

Методическая работа с педагогическими кадрами

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через различные направления деятельности методической службы.

Педагоги школы своевременно проходят курсовую переподготовку **на базе КРИППО:**

Федорченко Н.Б. – курсы «Школа Министерства просвещения России», март 2023 г.

Табакова-Ахтемова Д.Ф. – курсы «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС».

Коловертнова М.А. – курсы «Эксперт по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (2023,март.)

Караулова А.А – «Soft skills» на уроках английского языка как необходимое условие успешной реализации образовательной траектории обучающихся»

Степанова Ю.Н. – курсы « Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий ОГЭ (английский язык)» 34 часа; курсы «Дистанционное обучение английского языка особенности образовательных технологий электронного формата »18 часов

На базе **Цифровой экосистемы ДПО** : Караулова А.А. – курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя английского языка»(2023)

На базе **ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:**

Федорченко Н.Б. – курсы «Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», май,2023; курсы «»Основы преподавания литературы в соответствии с обновленным ФГОС», май,2023 г., курсы «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2022», сентябрь,2022

В течение 2022/2023 учебного года учителя филологического цикла участвовали не только в школьных мероприятиях, но и в районных:

Участие в **семинарах-практикумах на уровне района:**

Караулова А.А.: «Использование STEM технологий на уроках английского языка», «Специфика преподавания иностранных языков в профильных классах в соответствии с обновленными ФГОС СОО»

Табакова-Ахтемова Д.Ф.- «Использование игровых технологий при обучении детей крымскотатарскому языку и литературе, литературному чтению»

Эреджепова Э.Н.- «Использование игровых технологий при обучении детей крымскотатарскому языку и литературе, литературному чтению»

Вебинары (on-line):

Караулова А.А.: «Иностранные языки .Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы»

Степанова Ю.Н.: « Цифровая трансформация в системе оценки качества подготовки обучающихся по английскому языку» 06.10.2022г.; «. Иностранные языки. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 20.04. 2023.; «Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса по английскому языку в свете обновленных ФГОС» 03.04.2023

Сафарова В.Ю.- «Цифровая трансформация в системе оценки качества подготовки обучающихся по английскому языку» 06.10.2022г.;« Иностранные языки. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 20.04. 2023.

Повенская А.В., Табакова-Ахтемова Д.Ф. посещали заседания районной ШМУ.

Федорченко Н.Б. - призер конкурса «Хранители русского языка».

Сафарова В.Ю. участвовала в конкурсе публикаций для учителей английского языка. Публикация в региональном сборнике обучающих материалов на английском языке «МЫ – РОССИЯ! КРЫМ»: [«ПРОСВЕЩЕНИЕ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ» Обучающие материалы «Мы – Россия!» \(prosv.ru\)](#) – результат: публикация в сборнике.

Табакова-Ахтемова Д.Ф. - участник конкурса «Учитель родно языка».

Одной из форм методической работы является Школа молодого специалиста (руководитель Бондаренко Т.В.), на занятиях молодые и малоопытные педагоги знакомятся с опытом работы наставников.

Молодой специалист	Должность	Наставник
Повенская А.В.	Учитель русского языка и литературы	Тряпицына Ю.В.
Бариева М.С.	Учитель английского языка	Степанова Ю.Н.
Табакова-Ахтемова Д.Ф.	Учитель крымскотатарского языка и литературы	Эреджепова Э.Н.

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в основной и старшей школе, познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Таким образом, можно говорить о достаточном инновационном, творческом и методическом потенциале учителей филологического цикла. Целесообразно участвовать в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года» и т.п.)

Работа с обучающимися в рамках программы «Способные.Творческие.Одаренные»

Учителя филологического цикла традиционно ведут работу с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

Традиционными являются мероприятия «Предметные недели», районные конкурсы, олимпиады.

В течение 2022/2023 учебного года были проведены предметные недели (оформлены презентации):

1. Неделя английского, немецкого, крымскотатарского языков в 2-11 классах с 14.11.2022 по 18.11.2023.
2. Неделя русского языка и литературы во 2-11 классах с 16.01.2023 по 20.01.2023.

Традиционными мероприятиями во время проведения предметных недель являются:

- устный журнал;
- выпуск литературных газет;
- конкурс чтецов;
- брейн-ринг;
- викторина;
- театрализованные постановки.

В ходе предметных недель формируется интерес к изучению языков, происходит знакомство с традициями разных народов, воспитывается бережное отношение к русскому языку и культуре русского народа, а также родному языку, улубляются и расширяются коммуникативные умения обучающихся, выявляются наиболее одаренные обучающиеся.

В 2022/2023 учебном году учащиеся и педагоги участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников :

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие 49 учащихся 4-11 классов, из них победители- 4, призёры -6

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие 3 учащихся 7-11 классов, из них победители- 0, призёры -0

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе участвовало 23 учащихся 5-11 классов, из них победители-1 - Верховод Злата, 7 класс (учитель Тайрер А.Г.), призёры-3.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе приняли участие 1 учащийся 7 класса, из них победители- 0, призёры -0

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие 24 учащихся 6-10 классов, из них победители- 1, призёры -4

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие 1 учащий 9 класса, из них победители- 0, призёры -0

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку приняли участие 5 учащихся 6-9 классов, из них призёры -1

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку приняли участие 2 учащихся 6-9 классов, из них призёры -0

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку приняли участие 6 учащихся 7-11 классов, из них победители- 1, призёры -2

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку приняли участие 1 учащийся, из них призёры -1 -Куртиева Э. (учитель Табакова-Ахтемова Д.Ф.)

Также учащиеся и педагоги участвовали в следующих конкурсах:

В муниципальном этапе республиканского патристического конкурса «Ради жизни на земле..!» по направлению «Литературное творчество» приняли участие 4 учащихся, из них 3 стали призерами :

Кадынцев Глеб ,6-А класс – 3 место (учитель Федорченко Н.Б.)

Будь Владислава , 8 класс -3 место (учитель Костяева Т.В.)

Черкасова Елизавета ,8 класс – 3 место

В школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие 5 учащихся (учителя Повенская А.В., Сляднева Н.А., Федорченко Н.Б., Яковлева М.В.)

Призёр районного этапа – Новицкий Максим , 9 класс (учитель Сляднева Н.А.):

В конкурсе сочинений в номинации « С чего начинается Родина?» принял участие Димитров Федор, 7-В класс (учитель Тайрер А.Г.)

В муниципальном этапе республиканского конкурса «Язык – душа народа» представлена 1 работа на крымскотатарском языке (учитель Эреджепова Э.Н.)

В школьном этапе конкурса чтецов «Этих дней не смолкнет слава» приняли участие 10 учащихся (учителя: Сляднева Н.А.,Светличная С.Б.,Повенская А.В., Федорченко Н.Б., Костяева Т.В.) , призером районного этапа стал ученик 10-А класса Липанов Станислав (учитель Федорченко Н.Б.)

В XIX Республиканском фестивале ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» – 1 место Чакалова Х. , 6 класс (учитель Табакова-Ахтемова Д.Ф.);

В литературном флешмобе «Генералиссимус Суворов» участвовал 5-К класс (учитель Тряпицына Ю.В.)

Сафарова В.Ю., учитель английского языка , участвовала в муниципальном конкурсе “Литературная гостиная” (Кадынцев Глеб - 6 класс, участник), в конкурсе переводов Time to Rhyme в рамках Всероссийского кросс-культурного проекта “Generation Next 2023”. (Кадынцев Глеб – 6 класс, лауреат-призер), в республиканском конкурсе «Лимон 2023» (участвовали 9 учеников, 2 ученика прошли в полуфинал); в республиканском конкурсе постановок на английском языке “English DramaContest” (участвовали 5 учеников, прошли в финал); в весенней олимпиаде по английскому языку на образовательной платформе Учи.ру.: 6 классы-21 человек (из них 9 учеников призёры победители); 7 классы-8 человек (из них 5 учеников призёры победители);

Степанова Ю.Н., учитель английского языка, участвовала в муниципальном конкурсе “MUSICFEST”(Решатова Фериде - 5 класс, участник, Жигулина Валерия -9 класс,участник); в муниципальном конкурсе переводов Time to Rhyme - Степанова Марина – 3место; в конкурсе переводов Time to Rhyme в рамках Всероссийского кросс-культурного проекта “Generation Next 2023”. (Степанова Марина – 2 место), в республиканском конкурсе Лимон 2023. (участвовали 9 учеников, 2 ученика прошли в полуфинал); в олимпиаде по английскому языку на образовательной платформе Учи.ру.: 4-5 классы (победители, призёры)

Караулова А.А., учитель английского языка, участвовала в муниципальном конкурсе переводов Time to Rhyme (Данилко А.,10-Б, 3 место)

Таким образом, работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников , в олимпиаде «УЧИ.РУ»
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах говорят о необходимости продолжения работы с учащимися по развитию творческих способностей.

Следует в 2023/2024 учебном году обратить внимание на традиционные конкурсные программы:

- Всероссийский конкурс сочинений.
- «Я эти строки посвящаю Крыму»
- конкурс школьных литературных газет,
- конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»
- конкурс «Сердце, отданное людям», среди учащихся 8-х классов.
- конкурс «Диалог с классиком»,

а также подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам филологического цикла.

В предметных творческих конкурсах большой процент участия и результативность показывают учащиеся следующих учителей : Степановой Ю.Н, Сафаровой В.Н., Федорченко Н.Б., Табаковой-Ахтемовой Д.Ф.

Анализ качества знаний по русскому языку за 2022/2023 учебный год показал, что средний показатель по школе составил 77 % .

Анализ качества знаний по литературе за 2022/2023 учебный год показал, что средний показатель по школе составил 89 %

Анализ качества знаний по английскому языку за 2022/2023 учебный год показал, что средний показатель по школе составил 79 % .

Анализ качества знаний по немецкому языку за 2022/2023 учебный год показал, что средний показатель по школе составил 73 %

Анализ качества знаний по родному (крымскотатарскому) языку за 2022/2023 учебный год показал, что средний показатель по школе составил 92 %

Анализ качества знаний по родной (крымскотатарской) литературе за 2022/2023 учебный год показал, что средний показатель по школе составил 95 %

Неуспевающих по предметам филологического цикла нет.

В рамках реализации методической темы МО «Современные подходы к организации обучения языкам в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» следует обратить внимание на результаты ВПР по русскому языку, английскому языку, а также результаты ГИА по русскому языку в 9, 11 классах

ВПР: с 15.03.2023 по 20.05.2023 были проведены мониторинги качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): в 5 классе - по русскому языку, математике, окружающему миру, в 6 классе - по русскому языку, математике, истории и биологии; в 7-х классах - по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии и истории; в 8 классе – по русскому языку, математике, истории, биологии, английскому языку, обществознанию, географии и физике; в 9 классе – по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, химии и истории; в 11 классе – по биологии.

Анализ ВПР **по русскому языку в 5 классе** показал, что работу выполнил 69 человек, качество знаний составило 61,62%. 52 человека подтвердили свой результат, что составило 75,41% от общего количества учеников. 17 человек - понизили (24,64%). 3,27% учащихся получили неудовлетворительную отметку.

Анализ ВПР **по русскому языку в 6 классе** показал, что работу выполнил 60 человек, качество знаний составило 46,67%. 38 человек подтвердили свой результат, что составило 63,3% от общего количества учеников. 1 человек - понизил (1,67%).

Анализ ВПР *по русскому языку в 7 классе* показал, что работу выполнил 57 человек, качество знаний составило 57,9%. 43 человека подтвердили свой результат, что составило 75,4% от общего количества учеников. 11 человек - понизили (19,1%). 3 человека повысили (5,24%).

Анализ ВПР *по иностранному языку (английский) в 7 классе* показал, что работу выполнили 51 человек, качество знаний составило 37,82%. 39 человек подтвердили свой результат, что составило 76,47% от общего количества учеников. 12 человек - понизили (23,54%).

Анализ ВПР *по русскому языку в 8 классе* показал, что работу выполнили 51 человека, качество знаний составило 65%. 33 человека подтвердили свой результат, что составило 82,5% от общего количества учеников. 7 человек - понизили (17,5%).

ГИА: В 2022-2023 учебном году 15 выпускников 11 класса (ЕГЭ сдавали 15 учащихся), 76 выпускников 9 классов (ОГЭ сдавали 72 учащихся, ГВЭ – 2 учащихся).

Результаты ЕГЭ по русскому языку: средний первичный балл – 30 (средний балл - 56) при минимальной границе – 24. Минимальный балл набрали 15 учащихся – 100%.

ЕГЭ по английскому языку учащиеся 11 класса не сдавали.

Результаты ОГЭ по русскому языку: сдавали - 72 учащихся, средний балл – 4, качество знаний – 61%. Неудовлетворительный результат показал 1 учащийся, что составило 1,4% от общего количества учащихся. В дополнительный период учащийся сдал на 3.

Результаты ГВЭ по русскому языку: сдавали – 2 учащихся, средний балл – 4, качество знаний 100%, повысили 2 учащихся, что составило 100%.

Результаты ОГЭ по иностранному языку (английскому): сдавали - 5 учащихся, средний балл – 3, качество знаний – 20%. Неудовлетворительных результатов нет.

В целом деятельность учителей филологического цикла была направлена на решение школьной проблемы по созданию условий для повышения качества образования, воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование».

Анализ деятельности МО позволяет выделить следующие проблемные вопросы:

1. Необходимость продолжения создания условий для профессионального и творческого роста педагогов в 2023/2024 учебном году (курсы, аттестация).
2. Необходимость пополнения материально-технической базы кабинетов филологического цикла.
3. Подготовка творческих учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.
4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
5. Повышение качества знаний по предметам филологического цикла через применение современных подходов к организации обучения языкам в условиях перехода на ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Участие в реализации методической темы 2023/2024 учебного года «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов филологического цикла.

Руководитель ШМО учителей филологического цикла Федорченко Н.Б.