

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение «О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (далее – Положение) разработано с целью организации деятельности образовательных учреждений Симферопольского района в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» и ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся Симферопольского.

1.2. Положение составлено в соответствии с со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827);

постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями) (далее - Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239);

поручение Правительства РФ от 27.05.2015 № 3274п-П8 «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы»;

распоряжение Министерства просвещения РФ от 05.12.2019 № Р-122 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»;

постановление Совета министров Республики Крым от 16.10.2020 № 662 «Об участии Республики Крым в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»;

приказ Управления образования от 11.11.2020 №652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе».

1.3. Целью работы с одаренными обучающимися является выявление одаренных детей, проживающих на территории Симферопольского района, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении образования.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО;

осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;

разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;

содействие подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;  
осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

## **2. Выявление одаренных детей**

2.1. Образовательное учреждение Симферопольского района на школьном уровне:  
разрабатывает и реализует программу образовательной организации по работе с одаренными детьми;  
проводит психолого-диагностический мониторинг по выявлению детской одаренности;  
обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в следующих формах:  
индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;  
профессиональная ориентация высокомотивированных детей посредством повышения их мотивации к проектно-исследовательской, трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда; психолого-педагогическая поддержка семьям, имеющим одаренных детей;  
создает условия для педагогических кадров по повышению профессиональных компетентностей в работе с одаренными детьми;  
обобщает педагогический опыт работы с одаренными детьми;  
создает условия и обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях муниципального перечня конкурсных мероприятий;  
является площадкой для проведения конкурсных мероприятий, обеспечивает участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях;  
организует поддержку и сопровождение одаренных детей, являющихся победителями на муниципальном уровне, для участия в конкурсных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях;  
размещает информацию по работе с одаренными детьми на сайте образовательной организации.

### **2.2. МБОУ ДО «ЦДЮТ»:**

осуществляет координацию работы с одаренными детьми в образовательных организациях;  
осуществляет сбор и обработку информации о победителях и призерах конкурсных мероприятий, поступающей от образовательных организаций муниципального образования;  
организует работу муниципальной базы данных талантливых и одаренных детей по Симферопольскому району;  
проводит мониторинг наполняемости базы данных.

## **3. Работа с одаренными детьми**

### **3.1. Принципы работы**

Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения учащихся.  
Принцип опережающего обучения.  
Принцип комфортности в любой деятельности.  
Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.  
Принцип возрастания роли внеурочной деятельности и дополнительного образования..  
Принцип развивающего обучения.  
Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.  
Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.  
Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.  
Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3.2. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет общее руководство работой с одаренными учащимися.

3.4. Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

3.5. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

3.6. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

#### **4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися**

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

4.1. Администрация школы (директор, заместители);

4.2. Руководители школьных методических объединений;

4.3. Учителя-предметники;

4.4. Классные руководители;

4.5. Руководители кружка и секций (педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели);

4.7. Родители одаренных учащихся;

4.8. Педагог-психолог;

4.9. Библиотекарь;

4.10. Одаренные учащиеся.

#### **5. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися**

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	Методический день
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану
Проектная деятельность	В течение года