

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заречненская школа» Симферопольского района Республики Крым
ул. имени Г.Калужина д.2, с.Заречное, Симферопольский р-н, РК, 297571, ОКПО 57865027, ОГРН
1219100015243, ИНН/КПП 9109026684/910901001
e-mail: school_simferopolsiy-rayon50@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Заречненская школа»
Протокол № 5 от 01.09.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Заречненская школа»
_____ Ю.В.Тряпицына
02.09.2022г.

Локальный акт № 59

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

с.Заречное, 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Заречненская школа» и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга администрацией ОО.

1.2. Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок осуществления внутренней системы оценки и управления качеством образования в МБОУ «Заречненская школа».

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12 марта 2020 г.);
- Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями);

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.04.2021 № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.06.2022 №967 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Республики Крым».

1.4. Под качеством образования в Положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, государственными образовательными стандартами и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов.

1.5. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в образовательной организации, деятельности всей образовательной системы ОО.

1.6. Под системой оценки качества образования понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм, требований и методик, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных результатов, достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учетом запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг.

1.7. ВСОУКО является сегментом единой общероссийской системы оценки качества образования.

1.8. Цель ВСОУКО — повышение качества образования в МБОУ «Заречненская школа».

1.9. Основными задачами ВСОУКО являются:

- 1.9.1. обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования;
- 1.9.2. обеспечение реализации полного управленческого цикла при формировании механизмов управления качеством образовательных результатов (достижений) в части систем:
- 1.9.3. оценки качества подготовки обучающихся, в том числе объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- 1.9.4. выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- 1.9.5. работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 1.9.6. обеспечение реализации полного управленческого цикла при формировании механизмов управления качеством образовательной деятельности в части систем:
 - обеспечения профессионального развития педагогических работников;
 - организации воспитания и социализации обучающихся;

1.10. ВСОУКО включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями ОО.

1.11. В Положении применяются понятия:

Качество образования - интегральная характеристика региональной системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования - сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.), проводится в соответствии с утвержденным на год директором планом работы ОО.

Мониторинг в образовании - система сбора, хранения, анализа и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз его развития. Оценить качество образования возможно с помощью:

- внутренней оценки качества образования;
- внешней оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества в системе образования - оценка, которая осуществляется субъектами ведения образовательной деятельности самостоятельно с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: обучающихся, обучающихся (педагогических работников), ресурсного обеспечения (организационного, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового).

Внешняя оценка качества образования - оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

1.12. Система оценки и управления качеством образования обеспечивает администрацию ОО качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

1.13. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем ОО и его заместителями.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Цель – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

2.2. Задачами системы оценки и управления качеством образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ОО;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. Функции образовательной организации:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- обеспечивает информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках РСОУКО и ВСОУКО.

2.4.Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- отражать реальное состояние дел;
- иметь минимальные погрешности измерений;
- источники должны быть оптимальными;
- объем информации должен позволять принять обоснованное решение;
- иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- должна быть своевременной;
- должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

III. УЧАСТНИКИ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1.Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор ОО в соответствии с законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом ОО и локальными правовыми актами.

3.2.Образовательное учреждение проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор ОО, его заместители, руководители методических объединений, творческая группа педагогов, учителя, классные руководители.

3.3.По поручению директора ОО могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

IV. ОБЪЕКТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1.В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования должны быть перечислены все пункты части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться ВСОУКО для ОО, реализующего основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОО;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие в организации методической работы, в т.ч. организации и проведении методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

V. СОДЕРЖАНИЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Средством получения информации о состоянии ВСОУКО является мониторинг.

5.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, соответствующим задачам ВСОУКО.

5.3. Локальные акты, положения, порядки, методики по направлениям мониторинга, определяющие показатели, источники данных, методы сбора информации утверждаются приказами руководителя ОО и размещаются на официальном сайте школы.

5.4. При проведении мониторинга используется информация о результатах оценочных процедур федерального и регионального уровней:

1) федеральные оценочные процедуры:

- а) государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9);
- б) государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11);
- в) национальные исследования качества образования (НИКО);
- г) всероссийские проверочные работы (ВПР);
- д) общероссийская и региональная оценка функциональной грамотности по модели РВА;
- е) всероссийские олимпиады и конкурсы;
- ж) независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- з) оценка региональных механизмов управления качеством образования;

2) региональные оценочные процедуры:

- а) показатели для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- б) оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных;
- в) оценка результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе демонстрационного экзамена;
- г) оценка реализации, программ и (или) проектов развития школ, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- д) оценка достижений обучающихся по направлениям общего и дополнительного образования детей, включая оценку функциональной грамотности;
- е) оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- ж) оценка качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- з) диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;
- и) оценка муниципальных систем общего образования, в том числе муниципальных механизмов управления качеством образования.

5.5. Мониторинг в ОО может быть представлен двумя уровнями:

1) индивидуальный (персональный) – его осуществляет учитель – отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

2) внутришкольным уровнем – ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

полугодовой - отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.

5.6. Мониторинг проводится с учетом реализации полного управленческого цикла (цели показатели для проведения мониторинга - мониторинг показателей анализ результатов мониторинга - адресные рекомендации на основе мониторинга - меры -управленческие решения анализ эффективности принятых мер).

5.7. Результаты мониторинга являются открытыми и доступными для использования субъектами ВСОУКО, участниками образовательного процесса, представителями общественности, иными организациями, заинтересованными в повышении качества образования.

5.8. По итогам проведения мониторинга разрабатываются адресные рекомендации для участников отношений в сфере образования.

VI. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ВИДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

6.2. План-график (утвержденный директором ОО), по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса до начала учебного года.

6.3. В образовательном учреждении могут осуществляться следующие **виды** мониторинговых исследований:

- *по этапам обучения:* входной, промежуточный, итоговый;
- *по временной зависимости:* краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию программы развития ОО).
- *по частоте процедур:* разовый, периодический, систематический;
- *по формам объектно-субъектных отношений:* самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

VII. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

7.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса ОО имеют право на конфиденциальность информации.

7.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

7.3. За организацию мониторинга несут ответственность:

- за дидактический мониторинг – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- за воспитательный мониторинг - заместитель директора по воспитательной работе;
- за психолого-педагогический мониторинг – педагог-психолог;
- за медицинский мониторинг – медицинский работник ОО, классный руководитель;
- за управленческий мониторинг – директор ОО.

VIII. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

- аналитические справки и приказы;
- схемы, таблицы, графики, диаграммы, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ;
- материалы сайта;
- самообследование.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Итоги мониторинга оформляются в приказах по ОО, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, конкретные, реально выполнимые рекомендации.

9.2. Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре.

9.3. Анализ результатов оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности участников образовательных отношений для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений;
- прозрачность и открытость результатов деятельности ОО через публичный доклад руководителя ОО и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОО.

X. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

10.1. По итогу проведения анализа результатов мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование систем:

- оценки качества подготовки обучающихся, в том числе объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- организации воспитания и социализации обучающихся;

10.2. Эффективность принятых мер по направлениям обсуждается на заседаниях педагогического совета.

XI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСОУКО

11.1. Финансовое обеспечение проведения процедур оценки и управления качеством образования в МБОУ «Заречненская школа» осуществляется за счет бюджетных средств в рамках текущего финансирования образовательной организации.