

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГББО»)**

ПРИКАЗ

03.09.2024

с.Заречное

№ 307-0

**Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся на 2024/2025 учебный год**

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.08.2024 №777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», в соответствии с годовым планом работы школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГББО» на 2024/2025 учебный год (приложение).
2. Назначить ответственными за организацию работы по направлениям функциональной грамотности:

- 1) читательская грамотность - Яковлеву М.В., заместителя директора по УВР;
- 2) математическая грамотность – Дудышеву А.С., заместителя директора по УВР;
- 3) естественно-научная грамотность – Степанову Ю.Н., заместителя директора по УВР;
- 4) финансовая грамотность – Дудышеву А.С., заместителя директора по УВР;
- 5) глобальные компетенции - Король Ю.Н., заместителя директора по ВР;
- 6) креативное мышление - Яковлеву М.В., заместителя директора по УВР.

3. Обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год.

Ответственный: заместитель директора по УВР Яковлева М.В.

4. Обеспечить интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

Ответственный: заместитель директора по УВР
Степанова Ю.Н.

5. Ответственным, назначенным в соответствии пунктом 2 настоящего приказа, обеспечить выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.В. Тряпицына

Приложение 1
к приказу МБОУ «Заречненская школа
им. 126 ОГББО»
от 03.09.2024г.№307-о

**План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
в МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГББО» на 2024/2025 учебный год**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	1. Планово-организационная деятельность			
1.1	Разработка и утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	Август-сентябрь 2024 года	Общеобразовательное учреждение	Утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024/2025 учебный год
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательного учреждения	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			Общеобразовательное учреждение	Приказ «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
			4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям

			Общеобразовательное учреждение	Составление плана работы МБОУ «Зареченская школа им.126 ОГББО»
			Общеобразовательное учреждение	Проведение мониторинговых работ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику
				В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классах. по всем направлениям:
			Ноябрь 2024	Неделя ФГ для обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Ноябрь 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2024	Неделя ФГ для обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Февраль 2025	Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям

			Февраль 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Март 2025	Неделя ФГ для обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Март 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Апрель 2025	Неделя ФГ для обучающихся 5-х классов по всем направлениям
			Апрель 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 5-х классов по всем направлениям
1.3.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация деятельности Рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям

1.5.	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	25.09.2024	Принять участие в совещании ЗДУВР. Об организации работы по повышению функциональной грамотности.
			Сентябрь 2024, Март 2025	Участие в финальной диагностике уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
			Сентябрь-Октябрь 2024 Апрель, 2025	Участие в РМО учителей-предметников Участие в стартовой /финальной диагностике уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
			Ноябрь 2024 Май, 2025	Анализ результатов стартовой / финальной диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
1.6.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Размещение информации по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте школы

1.8.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.9.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведение родительских собраний
1.10.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2023/2024 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Проведение исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.1.3.	Участие в практико-ориентированных РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Участие в практико-ориентированных РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведение мероприятий по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.8.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	МБОУ ДО «ЦДЮТ», Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	МБОУ ДО «ЦДЮТ», Общеобразовательное учреждение	Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года,	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук

		по отдельному плану		
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Участие в заседании Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ГБОУ ДПО РК КРИППО Общеобразовательное учреждение	Участие в заседании Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся
2.2.5.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки	В течение 2024/2025 учебного года,	Общеобразовательное учреждение	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки

	функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану		функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Участие в совещаниях, круглых столах с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», Общеобразовательное учреждение	Участие в совещаниях, круглых столах с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Изучение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Изучение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.4.2.	Изучение диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Изучение диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.3.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.4.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	По графику	Общеобразовательное учреждение	Приняли участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Проведение мероприятий по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/20245 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4.	Участие в мониторинге работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Участие в мониторинге работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	По графику	Общеобразовательное учреждение	Организованы мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности

3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности

3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе кружков дополнительного образования	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Общеобразовательное учреждение	Формирование функциональной грамотности в работе кружков дополнительного образования
--------	--	--	--------------------------------	--