

Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления
их форм, периодичности и порядка проведения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273-ФЗ, с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2022 № 115 (с изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами: начального общего образования (Приказ №286 от 31.05.2021, №373 от 06.11.2009), основного общего образования (Приказ №287 от 31.05.2021, №1897 от 17.12.2010), среднего общего образования (Приказ №732 от 12.08.2022, №413 от 17.05.2012), Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №30» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ №30», адаптированными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ №30» регламентирует содержание, порядок и периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.2. В школе используется пятибалльная система оценивания уровня подготовки обучающихся в соответствии с системой оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, прописанной в основных образовательных программах соответствующего уровня образования МАОУ «СОШ №30».

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью систематического контроля успеваемости, уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, носит мотивационный характер, обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

1.4. Отметки обучающихся за учебный период (четверть, полугодие, год) должны быть обоснованы.

1.5. Для объективной аттестации обучающихся за четверть, необходимо не менее (при 100% посещаемости):

1.5.1. трёх отметок при 1ч учебной нагрузке в неделю по предмету;

1.5.2. пяти отметок при 2ч учебной нагрузке в неделю по предмету;

1.5.3. шести отметок при учебной нагрузке не менее 3ч.

1.6. Для объективной аттестации обучающихся за полугодие, необходимо не менее:

1.6.1. пяти отметок при 1ч учебной нагрузке в неделю по предмету;

1.6.2. семи отметок при 2ч учебной нагрузке в неделю по предмету;

1.6.3. девяти отметок при учебной нагрузке не менее 3ч.

1.7. Не аттестован («н/а») может быть выставлено только в случае отсутствия необходимого количества отметок и (или) пропуска обучающимися более 50% учебного времени. Не аттестация по неуважительной причине приравнивается к неуспеваемости по предмету.

1.8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) является определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах/группах; коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; предупреждение неуспеваемости.

2.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, оценка функциональной грамотности, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Внешняя оценка: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования различного уровня.

2.3. Согласно внутренней оценки осуществляется поурочный, тематический текущий контроль в форме: стандартизированных письменных работ, творческих работ, словарных диктантов, диктантов с грамматическим заданием, контрольных диктантов, контрольного списывания, изложения, сочинения, тестирования, сдачи нормативов по физической культуре, защите проектов, проверочных и самостоятельных работ, контрольных работ, лабораторных работ, домашних работ, в том числе созданных на электронно-образовательных платформах (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс и др.), аудирования, говорения, диагностических срезов, математического диктанта, наизусть, орфографической работы, пересказа, работы на уроке (у доски), эссе.

2.4. Текущие отметки выставляются согласно критериям оценивания устных и письменных ответов по каждому учебному предмету, которые являются приложением к ООП.

2.5. По данным учителей заместитель директора составляет единый график проведения оценочных процедур в соответствии с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях (приложение к письму Минпросвещения России от 06.08.2021г. № СК-228/03 письму Рособрнадзора от 06.08.2021г. № 01-169/08-01) по полугодиям, который утверждается директором школы. Изменения сроков проведения контрольных и практических работ согласовываются с администрацией школы.

2.6. Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) и группового(ых) проекта(ов). Проект выполняется обучающимся самостоятельно или в группе под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов (курсов). Обучающимися 10(11) классов в рамках учебного времени выполняется индивидуальный проект. Проектная деятельность организуется согласно Положению о проектной деятельности МАОУ «СОШ №30» г. Стерлитамак Республики Башкортостан.

2.7. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), учебных курсов в 10-11 классах (продолжительность которых составляет менее 64 часов за год обучения), курса «Индивидуальный проект» в 10 классе в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.9. Текущий контроль внеурочной деятельности направлен на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала и не оценивается; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

3. Промежуточная аттестация (четверть, полугодие)

3.1. Освоение основной общеобразовательной программы НОО, ООО, СОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля, курса внеурочной деятельности образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям по предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год. По предметам, на изучение которых отводится менее 34 часов в год – по полугодиям.

3.3. Отметки за четверть (полугодие) и год обучающихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и учебных курсов в 10-11 классах (продолжительность которых составляет менее 64 часов за два года), курса «Индивидуальный проект» в 10 классе не выставляются, успешность усвоения программы характеризуется устной качественной оценкой, а также накопительной оценкой в рамках Портфолио.

3.4. Четвертные (полугодовые) отметки по всем предметам учебного плана (искл. п.3.3.) выставляются по среднему баллу по правилам математического округления (в пользу обучающегося).

3.5. Обучающимся, находящимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитываются отметки, полученные в лечебном заведении.

4. Промежуточная аттестация (год) в 1-8, 10 классах

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться в следующих формах:

- защита проекта;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- контрольная работа;
- диктант;
- Всероссийская проверочная работа.

4.2. Промежуточная аттестация по курсу «Индивидуальный проект» в 10 классе осуществляется по итогам защиты индивидуального проекта согласно Положению об индивидуальном проекте МАОУ «СОШ №30», отметка выставляется в классный журнал (годовая) и аттестат о среднем общем образовании.

4.3. При выставлении годовой отметки (итоговая аттестация) учитываются отметки за четверть (полугодие) как среднее арифметическое соответствующих четырех отметок, по правилам математического округления (в пользу ученика).

4.4. В случае имеющейся неаттестации по уважительной причине в одной (двух) четверти отметка за год выставляется как среднее арифметическое соответствующих трех (двух) отметок, по правилам математического округления (в пользу ученика).

4.5. В случае имеющейся неаттестации по уважительной причине в одном полугодии отметка за год выставляется по второму полугодью.

4.6. В случае н/а по причине продолжительной болезни по трём и более четвертям, обучающийся считается условно переведённым и вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности согласно федеральному законодательству.

4.7. Отметка «2» выставляется при наличии трёх неудовлетворительных отметок или двух неудовлетворительных отметок за 3-4 четверть (второе полугодие) и признаётся академической задолженностью.

4.8. «Н/А» выставляется при наличии трёх и более н/а по неуважительной причине за четверть или второе полугодие. В данном случае «Н/А» приравнивается к академической задолженности.

4.9. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности согласно федеральному законодательству.

4.10. Для проведения повторной промежуточной аттестации школой создается комиссия. Сроки проведения повторной промежуточной аттестации устанавливаются школой по соглашению сторон.

4.11. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года по уровням образования, переводятся в следующий класс.

4.12. Учащиеся, не ликвидировавшие, в установленные сроки, академической задолженности с момента ее образования по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Классные руководители обязаны довести итоги промежуточной аттестации до сведения учащихся и родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления, которые хранятся у заместителя директора.

4.14. В случае несогласия учащихся и родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии принимается в течение трех дней с момента поступления заявления, оформляется протокол и является окончательным.

4.11. Ученики, временно обучавшиеся в школах при лечебных, реабилитационных и оздоровительных учреждениях, аттестуются на основе оценок, полученных в этих учебных заведениях.

4.12. На основании решения педагогического совета от прохождения промежуточной аттестации за год могут быть освобождены призёры городских олимпиад по тому предмету, по которому проводится промежуточная аттестация.

4.13. Промежуточная аттестация курса внеурочной деятельности по четвертям и за год осуществляется качественно без фиксирования достижений учащихся в электронных журналах и дневниках в виде отметок по пятибалльной шкале, годовые оценки не выставляются, успешность усвоения программы характеризуется устной качественной оценкой, а также накопительной оценкой в рамках Портфолио.

5. Промежуточная аттестация экстернов

5.1. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

5.2. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 Федерального закона).

5.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор организации для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации,

в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Организация для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

5.4. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее — аттестация) в школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня бесплатно.

5.5. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе (ст.34 ФЗ «Об образовании в РФ»).

5.6. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством РФ в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

5.7. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации:

5.7.1. В соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, не позднее, чем за 14 дней до ее проведения.

5.8. Итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются ведомостью результатов промежуточной аттестацией. Ведомость доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

5.9. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет школой результатов промежуточной аттестации, пройденной в других организациях, в установленном порядке (Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 845/369 “Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность”).

5.10. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.11. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определённые школой.

5.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

5.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

5.14. Директор школы сообщает о результатах годовой промежуточной аттестации экстернов в отдел образования.

5.15. По окончании прохождения годовой промежуточной аттестации экстерн отчисляется из школы соответствующим приказом директора школы, с выдачей справки соответствующего образца.

5.16. Срок подачи заявления на зачисление для прохождения ГИА в школу составляет:

— по образовательным программам основного общего образования — не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

— по образовательным программам среднего общего образования — не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

5.17. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы.

5.18. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога школы.

5.19. При получении общего образования в форме семейного образования, школа несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

Принято с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей), учителей:

- на Совете школы МАОУ «СОШ №30» г. Стерлитамак РБ (протокол № 1 от 30.08.2025);

- на педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2025г.).