


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
МАОУ "СОШ №30"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МС
МАОУ «СОШ №30»

 Асфандиярова А.Р.

Протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Хайбуллина М.А.

от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ «СОШ №30»

 О.А. Валикова

Приказ № 388
от 29 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Юнармеец»

(Первичное объединение Всероссийского движения «Юнармия»)

для обучающихся 5-9 классов

город Стерлитамак, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса внеурочной деятельности в основной школе (8-9 класс), составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа реализуется в рамках основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Основная идея курса сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнармеец»

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- 3 анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
 - критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
 - овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Военно-историческая подготовка - 16ч.

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки – 7 часов.

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

3. Основы военной службы – 20 ч.

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения

выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона – 4 ч.

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

5. Туристская подготовка (14 часов).

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ при проведении занятий по туристской подготовке. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным Предметам. Азимут и его определение. Определение сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Ориентирование на местности без карты. Движение по

зимутам.Определение сторон горизонта по солнцу. Определение направления на стороны горизонта по солнцу и часам.Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы – 1 ч.

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый Бег.

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок, урок-игра, урок- практикум, обобщающий урок, контрольный урок, урок изучения нового материала

Формы контроля: фронтальный, индивидуальный, комбинированный

Календарно - тематическое планирование учебного курса «ЮНАРМИИ» 8-9класссах.

№ занятия	Разделы и темы занятий	Теория	Практика
1.	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 час). Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Уставы ВС РФ(3часа).	1	
2/1	Вооружённые Силы России на современном этапе.	1	
3/2	Виды и рода Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
4/3	Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
Туристская подготовка (14 часов).			
5/1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ при проведении занятий по туристской подготовке.	1	
6/2	Понятие об ориентировании.Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.	1	
7/3	Азимут и его определение. Определение сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы.	1	
8/4	Ориентирование на местности без карты.	1	

9/5	Движение по азимутам.		1
10/6	Определение сторон горизонта по солнцу. Определение направления на стороны горизонта по солнцу и часам.		1
11/7	Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.		1
12/8	Тренировка в определении азимутов на заданные местные предметы (ориентиры).		1
13/9	Основные способы определения расстояний при ориентировании на местности.		1
14/10	Практическая отработка навыков ориентирования на местности.		1
15/11	Топографические знаки. Изображение местности при помощи топографических знаков.		1
Огневая подготовка(20 часов).			
16/12	Техника безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		1
17/13	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.		1
18/14	Назначение и устройство частей и механизмов автомата.		1
19/1	Назначение прицельного приспособления и элементы наводки.		1
20/2	Пневматическая винтовка ИЖ-512. Устройство и правила стрельбы.	1	
21/3	Порядок неполной разборки и сборки макета автомата Калашникова.	1	
22/4	Порядок чистки и смазки оружия после стрельбы.	1	
23/5	Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение первого подготовительного упражнения.	1	
	Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение второго, третьего и четвёртого подготовительных упражнений.	1	
	Совершенствование навыков неполной разборки и сборки макета автомата Калашникова.	1	
	Стрельба из пневматической винтовки, лёжа с упором по мишени №9.		1
	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя по		

24/6	мишени №9.		1
			1
25/7	Совершенствование навыков неполной разборки и сборки макета автомата Калашникова.		
26/8	Стрельба из пневматической винтовки, лёжа с упором по мишени №6.		1
27/9	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя по мишени №6.		1
28/10	Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске.		1
29/11	Совершенствование навыков неполной разборки и сборки макета автомата Калашникова.		1
30/12	Совершенствование стрельбы из пневматической винтовки.		1
31/13	Совершенствование стрельбы из пневматической винтовки.		1
	Физическая подготовка (15 часов).		
32/14	Техника безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Общефизические упражнения.		1
33/15	Общефизические упражнения.		1
34/16	Общефизические упражнения.		1
35/17	Общефизические упражнения.		1
36/18	Общефизические упражнения.		1
37/19	Комплекс упражнений по тяжёлой атлетике. Комплекс упражнений по тяжёлой атлетике.		1
38/20	Комплекс упражнений по тяжёлой атлетике. Комплекс упражнений по тяжёлой атлетике.		1

	Комплекс упражнений по тяжёлой атлетике.		
39/1	Лыжная подготовка.		1
	Лыжная подготовка.		1
40/2	Лыжная подготовка.		1
41/3	Лыжная подготовка.		1
42/4	Строевая подготовка (5 часов).		1
43/5	Строй и их элементы. Предварительная и исполнительная команды.		1
44/6			1
45/7	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».		1
46/8			1
47/9	Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.		1
48/10	Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево.		1
49/11	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.		1
50/12	Тактическая подготовка (7 часов).		1
51/13	Вооружение и боевая техника воинской части.	1	1
52/14	Организация отделения. Штатное вооружение и боевая техника.		
53/15	Боевые возможности отделения.		
	Характеристика современного общевойскового боя.		
54/1	Управление отделением. Обязанности солдата в бою.		1
	Основные противотанковые и противопехотные мины ВС РФ, их тактико-технические данные, общее устройство и принцип действия. Места и порядок их установки, демаскирующие признаки.		1
	Способы передвижения солдата в бою. Действия при вспышке ядерного взрыва.		1
56/3	Разведка. Способы осмотра местности и обнаружения различных целей.		1
57/4	Медико-санитарная подготовка (7 часов).		
58/5	Понятие и характеристики различных видов ранений.	1	
	Характеристика капиллярного, венозного и артериального кровотечения.	1	
	Остановка капиллярного, венозного и артериального		

59/1	кровотечения.	1	
60/2	Проведение реанимационных мероприятий при остановке сердца.		1
61/3	Первая помощь при закрытых и открытых переломах.		1
62/4	Отработка наложения различных видов повязок.		
63/5	Первая помощь пострадавшему при ударе молнии, при солнечном и тепловом ударах, при утоплении.		
	Медико-санитарная подготовка (7 часов).		1
64/6	Понятие и характеристики различных видов ранений. Характеристика капиллярного, венозного и артериального кровотечения.		1
65/7	Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечения.	1	
66/1	Проведение реанимационных мероприятий при остановке сердца.	1	
67/2	Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Отработка наложения различных видов повязок.	1	
68/3	Первая помощь пострадавшему при ударе молнии, при солнечном и тепловом ударах, при утоплении	1	
69/1	Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.	1	
	Итого 69 часов-часов		

Рабочая программа составлена на основе программы	Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; Программы внеурочной деятельности школьников, учебного курса «Юнармеец».
---	--

