

**Отчет  
о самообследовании  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №30»  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
за 2022 год**

**(на 31.12.2022 год)**

Рассмотрено на заседании  
Совета школы  
Протокол № 5 от 24 марта 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>стр</b>
<b>1</b>	<b>Общие вопросы</b>	<b>3-11</b>
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5-6
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8-10
1.5.	Анализ контингента обучающихся	10-11
<b>2</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>12-20</b>
2.1.	Образовательная программа.	12-13
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	13-20
<b>3</b>	<b>Кадровый состав образовательной организации</b>	<b>21-22</b>
<b>4</b>	<b>Анализ качества обучения учащихся</b>	<b>23-30</b>
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	23
4.2.	Анализ результатов обучения за 2021 год	24-25
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	25-29
4.4.	Результаты внешней экспертизы	30
<b>5</b>	<b>Методическая и научно-исследовательская деятельность</b>	<b>31-34</b>
<b>6</b>	<b>Воспитательная система образовательного учреждения. Результативность воспитательной системы образовательной организации</b>	<b>35-48</b>
<b>7</b>	<b>Организация профориентационной работы в образовательной организации</b>	<b>49</b>
<b>8</b>	<b>Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья</b>	<b>50-54</b>
8.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	50-52
8.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	53-54
<b>9</b>	<b>Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации</b>	<b>55</b>
<b>10</b>	<b>Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников</b>	<b>56</b>
<b>11</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>57-58</b>
<b>12</b>	<b>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>59-60</b>
<b>13</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>61-62</b>
<b>14</b>	<b>Анализ показателей деятельности</b>	<b>63-70</b>
<b>15</b>	<b>Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет</b>	<b>71-74</b>

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Отчёт о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан за 2022 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации образовательного учреждения. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ регламентирован следующими нормативно-правовыми актами:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказ Росособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом по МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ от 12 января 2023 г. №20 «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ за 2022 календарный год».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ за 2022 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Название ОУ (по уставу)</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
<b>Тип</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Лицензия</b>	№ 4395 серия 02Л01 № 0006125 от 17 июня 2016 года – бессрочно на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 02А02 № 0000239 регистрационный № 1540 от 10 апреля 2015г. по 10 апреля 2027 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.
<b>Директор</b>	Валикова Ольга Александровна, Почетный работник образования РФ
<b>Орган государственного-</b>	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

<b>общественного управления</b>	совет, Совет школы, Наблюдательный совет, Совет родителей, Совет обучающихся.
<b>Количество обучающихся</b>	1512 человек
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
<b>Год основания</b>	1974
<b>Учебная неделя</b>	5 дней, две смены
<b>Адрес электронной почты</b>	schule30@mail.ru

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак Республики башкортостан определяют:

- Устав;
- Свидетельство о государственной регистрации;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными актами, принятыми в учреждении:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС с 01.09.2022г.);
- Образовательная программа основного общего образования (6-9 классы -ФГОС, 5 классы - обновленные ФГОС с 01.09.2022г);
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- Комплексный план учебно-воспитательной работы школы на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о порядке и основаниях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения;
- Положение об официальном сайте МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке ознакомления с документами, МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ. В том числе поступающих в нее лиц;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о порядке посещения учащимися МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение об индивидуальном учебном плане МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение об организации горячего питания в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о школьной библиотеке, читальном зале МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о ведении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости учеников с помощью программного комплекса АИС «Образование» в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о НОУ МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о формах получения образования в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о зачете МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о языке (языках) образования в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

иные локальные акты.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления: директор, Совет школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива. Администрация:

Валикова Ольга Александровна – директор школы;

Артамонова Нина Васильевна - заместитель директора, курирующая учебную работу (по 31.08.2022г.);

Касьянова Ирина Анатольевна - заместитель директора, курирующая учебную работу;

Губайдуллина Альбина Мидхатовна – заместитель директора, курирующая учебную работу (по 31.08.2022г.);

Хайбуллина Марина Александровна - заместитель директора, курирующая воспитательную работу;

Емельянова Алла Ивановна - заместитель директора, курирующая учебную работу (с 01.09.2022г.);

Комарова Елена Викторовна - заместитель директора, курирующая учебную работу (с 01.09.2022г.);

Данилова Наталья Григорьевна - заместитель директора, курирующая административно-хозяйственную работу.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ №30» функционируют восемь предметных методических объединения учителей:

- русского языка и литературы;
- математики, информатики, физики;
- начальных классов;
- родных языков;
- физической культуры и ОБЖ;
- естественно-научных предметов (биология, география, химия) и технологии;
- иностранных языков;
- истории, обществознания, музыки и ИЗО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава МАОУ «СОШ №30» позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- Договор о порядке использования имущества городского округа город Стерлитамак РБ, закрепленного на праве оперативного управления за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 08.04.2008 года № 71-ОУ;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: 04 А Г 368114 от 20 октября 2011 года;

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 04 А Г 368115 от 20 октября 2011 года;

- Выписка из реестра Муниципального имущества Муниципального образования городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан от 14.05.2021 № 203.

- Общая площадь здания: 5061,4 кв.м.



- учебная площадь на одного обучающегося – 2,5 кв.м.
- Общая площадь земельного участка: 24 937 кв.м.
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 02.22.01.000.М.000210.03.16. от 21.03.2016 г.

- Технический паспорт на здание от 23.05.2019г., инвентарный номер 2906, кадастровый номер 02:56:050101:589

- Кадастровый паспорт земельного участка выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Башкортостан 29.01.2015 г. № 02/15/1-56911, кадастровый номер 02:56:050101:49

- Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

- В школе оборудованы 43 учебных кабинетов, 35 кабинета оснащены мультимедийной техникой.

Оснащены специальным оборудованием:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два кабинета информатики и ИКТ;
- кабинеты технологии;
- спортивный зал (в аварийном состоянии);
- кабинет адаптивной физической культуры;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- сенсорная комната.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, медицинский кабинет, на втором этаже здания оборудован актовый зал, на третьем этаже – стоматологический кабинет.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием.

МАОУ «СОШ №30» участвует в Федеральной программе по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций на 2022-2026гг. Согласно экспертному заключению ООО «Проект-плюс» от 22/10-20-ТО непригодным для дальнейшей эксплуатации является только спортивный зал. В остальном здание школы пригодно для организации учебного процесса. Для выделения средств на капитальный ремонт спортивного зала разработана проектно-сметную документацию (март 2022г.).

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ПАО «Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-	ЕСПД

нравственного воспитания и развития учащихся	
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	41
- всего	41
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	32
Ноутбуков	58
Ноутбуков по ЦОС	28
Мультимедийных проекторов	37
Интерактивных досок	7
Музыкальные центры	2
МФУ, принтеры	34
Телевизоры	10
Планшеты	30
Документ-камера	7
Интерактивное устройство	11

С целью реализации творческого потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется созданию современных материально-технических условий.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступил комплект оборудования: 28 ноутбуков и МФУ-1шт. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

Проект «Цифровая образовательная среда» - одно из направлений национального проекта «Образование». Задача проекта - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В МАОУ «СОШ №30» выполняется план реализации проекта ЦОС. На данный момент:

- Проведено обновление и модернизация (ремонт, замена комплектующих) парка компьютерной техники.
- Канал связи подключения к сети Интернет расширен до 100 Мбит/сек
- Электронный журнал используется 100% учителями и 100% учащимися и родителями. Родители и учителя регистрируются на портале ГосУслуги.
- Набор в 1 и 10 классы производится через портал «Электронное комплектование школ Республики Башкортостан» и ГосУслуги.

Министерство просвещения РФ приказом от 23.08.2021 № 590 утвердило новые требования к оснащению школ. Они вступили в силу 7 ноября 2021 года. После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, наглядные пособия в кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, технологии; обновить оборудование в кабинетах информатики, т.к. 90% компьютерной техники устарело (2012-2014гг.).

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет необходимый минимум обеспечения инфраструктуры, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2022 году в школе обучалось:

	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>всего</b>
На начало 2022 года	689	709	53	1451
На конец 2022 года	691	777	44	1512

Количество класс-комплектов в 2022 году:

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
На начало 2022 года	6	6	6	7	6	6	5	6	4	1	1	54
На конец 2022 года	7	6	6	6	6	7	6	5	6	1	1	57

**Социальный портрет контингента обучающихся:** средняя наполняемость классов – **27** человек; дети, состоящие на учете в ПДН - **7** человека, в КДН и ЗП – **5** семей, на внутришкольном учете – **2** человек.

Изменения контингента обучающихся за 3 года представлено в таблице:

<b>Года</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
многодетные	107	109	116
опекаемые	17	13	11
неполные семьи	44	158	155
малообеспеченные	12	25	39
без гражданства	3	5	11
дети-инвалиды	6	14	14
дети с ОВЗ	66	67	73
многодетных малообеспеченных семей	54	55	56

Школа имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения УВП МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак РБ. У многих учащихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры, дедушки и бабушки. Выпускники школы среди ее сильных сторон выделяют позитивную культурную среду, роль школы в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности и поэтому приводят в школу своих детей.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Образовательная программа.

МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

І ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

ІІ ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

ІІІ ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан реализуются обновленные ФГОС НОО (1-4-е классы), ФГОС ООО (6-9-е классы), обновлённые ФГОС ООО (5 классы), ФГОС СОО (10-11-е классы). Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно

управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан строилась на основе ООП соответствующего уровня.

**При этом:**

- школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;
- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;
- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. Также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям) и семейного обучения;
- обучение в школе осуществлялось на русском языке.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан видит свое развитие как современного, стремительно развивающегося учреждения, дающего ученикам не только качественное образование, но и создающего условия для обеспечения позитивной динамики развития школы.

**Концепция развития** МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан ориентирована на основные приоритеты развития образования в Российской Федерации в контексте инновационных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Демография».

**Ценности, на которых основывается деятельность школы:**

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;

- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан реализует образовательную деятельность, отвечающую требованиям ФГОС общего образования и соответствующей образовательным запросам учащихся и родителей.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план школы реализует образовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в начальной, основной, средней общей школе, в соответствии с законодательством, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами,
- распределение учебного времени в соответствии с ФГОС НОО: обязательная часть основной образовательной программы составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы НОО; - обязательная часть основной образовательной программы ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы ООО; - обязательная часть основной образовательной программы СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40% от общего объема основной образовательной программы СОО.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ №30» сформировано 24 общеобразовательных класса и 1р – коррекционный класс, для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебный план для 1 - 4 общеобразовательных классов является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №30», обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, распределяет учебные предметы по классам.

Учебный план для 1р класса является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи МАОУ «СОШ №30», обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования для учащихся с ОВЗ (вариант 5.2., II отделение) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, распределяет учебные предметы по классам.

Учащиеся, находящиеся на инклюзивном обучении по программам 7.1 (ЗПР) и 5.1 (ТНР), обучаются по учебным планам ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов: 3ч – психокоррекционные занятия с педагогом-психологом, 2ч – логопедические занятия для учащихся с ЗПР (4 класс); 1ч – логоритмика, 4ч – логопедические занятия для учащихся с ТНР (2,3 класс)

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классах - 33 учебные недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классах 21 час, во 2 – 4 классах 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Режим работы для 1 – 4 классов – пятидневная учебная неделя.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») продолжительность урока (академический час) в 1 – 4 классах не превышает 45 минут.

В 1 классах обучение производится с соблюдением требований, изложенных в пункте 10 раздела 10 санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Для 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, на четвертом уроке проводятся занятия, отличные от урочной системы (игровые занятия, игры, подвижные игры на воздухе, экскурсии, викторины и т.п.); в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый).

1 классы обучаются в 1 смену.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В общеобразовательных классах обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы светской этики».

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена учебными предметами «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии возможностей МАОУ «СОШ №30». В школе предлагается изучение родного башкирского, родного татарского и родного русского языков - 1 час в неделю и 2 часа в неделю (для тех, кто не изучает «Государственный (башкирский) язык республики Российской Федерации»).

При изучении родных башкирского и татарского языков образуются сборные группы в каждой параллели.

Третий час по предмету «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Движение есть жизнь!».

В предметной области «Искусство» уроки по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1-4 классах (по 0,5 часа в неделю) ведутся, чередуясь через одну неделю в течение учебного года. 0,5 часа по данным предметам реализуется во внеурочной деятельности через курсы «Искусство иллюстраций» и «В мире музыкальных звуков».

В 1ж классе обязательная часть представлена предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

За счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» также будут изучаться со второго класса по 1 часу в неделю, так как учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в данном классе изучаются со 2-го класса; в 1 классе 1 час идёт на усиление предмета «математика», 1ч на изучение краеведения, 1ч элективного курса «Мир книги».

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами «Произношение», «Развитие речи» и «Логоритмика» во внеурочное время.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающая внеурочную деятельность и воспитательную работу) выдержано в соотношении 80%/20%.

Производится деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы при проведении занятий в 1-4 классах по предметам:

- «Государственный (башкирский) язык республики Российской Федерации»;
- «Английский язык»;
- «Родной (татарский) язык».

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных (контрольных) работ и может отражаться в дневнике.



Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58) и локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №30» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан».

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ №30» сформировано 28 общеобразовательных классов и 2 коррекционных класса: 6з - для обучающихся с задержкой психического развития, 9д – для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебный план для 5-9 общеобразовательных классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №30», обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, распределяет учебные предметы по годам обучения.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 5 и 6 классах изучается как единый учебный предмет. Учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», включённые в предмет «Математика», изучаются в 7, 8, 9 классах как отдельные учебные курсы с осуществлением текущего оценивания и промежуточной аттестации отдельно по каждому учебному курсу. «Вероятность и статистика», изучается 5-6 классе в рамках предмета «Математика», 7-9 класса - «Алгебра».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»,

которые изучаются интегрированно (текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляется по учебному предмету «История»).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный курс «ОДНКНР».

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена учебными предметами «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии возможностей МАОУ «СОШ №30». В школе предлагается изучение родного башкирского, родного татарского и родного русского языков - 1 час в неделю и 2 часа в неделю (для тех, кто не изучает «Государственный (башкирский) язык республики Российской Федерации»).

При изучении родных башкирского и татарского языков образуются сборные группы в каждой параллели.

Третий час по предмету «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 1) 5 классе - «ОДНКНР» 1 час;
- 2) 6 класс - «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан»/ «Краеведение» - 1 час; на усиление математики, русского языка, английского языка по 1ч.
- 3) 7 класс - «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан»/ «Краеведение» - 1 час; на усиление математики, русского языка, английского языка по 1ч.; «Проектная деятельность» - 1ч;
- 4) 8 класс - «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан»/ «Краеведение» - 1 час; на усиление математики, русского языка, английского языка, биологии по 1ч.;
- 5) 9 класс - «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан»/ «Краеведение» - 1 час; на усиление английского языка, биологии и литературы по 1ч.

Производится деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы при проведении уроков в 5-9 классах по учебным предметам:

«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;

«Иностранный язык»;

«Информатика»;

«Технология» (на группы мальчиков и девочек).

Учащиеся, находящиеся на инклюзивном обучении по программам 7.1 (ЗПР) и 6.1 (НОДА) обучаются по учебным планам ФГОС ООО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов: 3ч – психокоррекционные занятия с педагогом-психологом, 2ч – логопедические занятия для учащихся с ЗПР (5,7-9 класс).

Учебный план 6 З класса для учащихся с ЗПР является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №30», обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлен на основе ПАООП ООО для учащихся с ЗПР (от 18 марта 2022 г. № 1/22, вариант 3 – преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций/классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития).

В учебном плане представлены десять предметных областей, соответствующих ФГОС ООО и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение родного языка и родной литературы (по 1 часу) и «ОДНКНР» - 1 час с для завершения программы, изучение которой началось в 5 классе при инклюзивном обучении на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов 3ч – психокоррекционные занятия с педагогом-психологом, 2ч – логопедические занятия.

Учебный план 9Д класса для учащихся с ТНР является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи МАОУ «СОШ №30», обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлен на основе ПАООП ООО для учащихся с ТНР (от 8 апреля 2015г. №1/15, от 18 марта 2022 г. № 1/22, Вариант 5.2.)

В учебном плане представлены десять предметных областей, соответствующих ФГОС ООО и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение краеведения, усиление предметов «Английский язык», «Математика», «Биология» по 1 часу.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов 1ч – «Развитие речи», 2ч – логопедические занятия (индивидуальные и групповые), 2ч – занятия с психологом (индивидуальные и групповые).

### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных (контрольных) работ и может отражаться в дневнике.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58) и локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №30» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан».

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ №30» сформировано 2 общеобразовательных класса универсального профиля, обучающиеся по индивидуальным учебным планам.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебных недели, в 11 классе – 33 учебных недели (не включая период итоговой аттестации);

- продолжительность учебной недели – 5-ти дневная;

- продолжительность урока 40 минут.

Учебный план 10-11 классов содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предмет «Родной (русский) язык». Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в количестве 1 часа в неделю.

10 класс. Вариант 1 предусматривает углубленное изучение математики и физики, элективные курсы по физике, математике, русскому языку, информатике, географии  
Вариант 2 – математики, элективные курсы по обществознанию, экономике и праву, математике, географии

11 класс. Вариант 1 предусматривает углубленное изучение химии и биологии, Вариант 2 – истории.

Отличительной особенностью учебного плана 10-11 классов является «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого полугодия и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и может отражаться в дневнике.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58) и локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №30» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан».

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей), достигнуть базового и профильного уровня образовательной подготовки учащихся.

### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 98%

Количество педагогов: 87 человек.

Из них: 5 – АУП, 66 – учителя, 2 - учителя-логопеда, 2 – педагога-психолога, 2 - социальный педагог, 1 – советник по воспитательной работе, 1- заведующий библиотекой, 8 - декретный отпуск.

### Квалификационный состав педагогов

Учебный год	Количество учителей (без д/о и тв./о)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2020	81	35(43,2%)	36 (44,4%)
2021	73	37 (51%)	28 (38%)
2022	79	37 (47%)	32 (41%)

### Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Количество учителей /кол-во аттестующихся (без д/о и тв./о)	Из них прошли процедуру аттестации:		
		На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности
2020	81/13	5	7	1
2021	73/17	5	11	1
2022	79/15	5(6,3%)	10 (12,7)	0

### Состав педагогического коллектива по стажу работы

Всего учителей	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
79	9	9	25	36

### Количество педагогов, прошедших КПК по учебным годам

Учебный год	2020	2021	2022

Количество педагогов, прошедших КПК	67 чел.(82,7%)	62 (84,9%)	70 (88,7%)
-------------------------------------	----------------	------------	------------

Наименование курсов	2022
Курсы повышения квалификации по предметам	27 чел. (34,2%)
Оценивание ответов на задания ВПР. ФГБУ ФИОКО	13 чел. (16,5%)
«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ООО»	69 чел. (87,3%)
Курсы повышения квалификации по формированию у обучающихся функциональной грамотности	16 чел. (20,3%)

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные показатели свидетельствуют о соответствии учителей школы профессиональному стандарту педагога, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развития, творческому росту и самообразованию.

#### 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1404	1318	1381	1437	1512
	– начальная школа	764	711	705	678	691
	– основная школа	587	552	614	709	777
	– средняя школа	53	55	62	50	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, из них	3	2	0	5	-
	– начальная школа	1	0	0	2	-
	– основная школа	2	2	0	3	-
	– средняя школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата, из них:	0	1	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	1	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	17	6	14	14	-
	– в основной школе	14	4	4	10	-
	– в средней школе	3	2	10	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на первой и третьей ступенях обучения сохраняется. Стабильно растет количество обучающихся МАОУ «СОШ №30».



#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год

В 2022 году ключевыми задачами, на решение которых была направлена деятельность МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ, были:

1. Добиться стабильных результатов показателей обученности на уровне ФГОС НОО (1-4 классы) и положительной динамики показателей обученности на уровне ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) по всем предметам учебного плана за счет активного использования в образовательной деятельности современных технологий.
2. Улучшить показатели ВПР и творческой активности учащихся и педагогов.
3. Совершенствовать здоровьесберегающее пространство школы.
4. Обеспечить высокий уровень сформированности у учащихся качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и адаптации в социуме через активное участие в ученическом самоуправлении и волонтерском движении.
5. Совершенствование материально-технической базы школы.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности можно проследить по таблицам:

Учебный год	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2021-2022 учебный год (1 полугодие)	
	Кач-во %	Усп-ть %	Кач-во %	Усп-ть %	Кач-во %	Усп-ть %
Начальная школа	69,1	100	71,3	99,6	67,5	99,4
Основная школа	43,8	100	41,2	99,6	36,8	98,3
Средняя школа	80,7	100	80	100	61,4	97,7
<b>Итого</b>	<b>57,08</b>	<b>100</b>	<b>54,75</b>	<b>99,6</b>	<b>49,4</b>	<b>98,7</b>

о ступеням окончили на	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год (1 полугодие)			
	Начальное	Среднее	Старшее	Итого	Начальное	Среднее	Старшее	Итого	Начальное	Среднее	Старшее	Итого
«отлично»	77	53	16	<b>146</b>	88	55	7	<b>150</b>	67	43	6	<b>116</b>
«хорошо»	287	216	34	<b>527</b>	272	236	33	<b>541</b>	275	237	21	<b>533</b>
С одной «3»	46	40	2	<b>88</b>	33	44	4	<b>81</b>	37	41	3	<b>81</b>
Отстающие	0	4	0	<b>4</b>	2	3	0	<b>5</b>	3	10	1	<b>14</b>

#### 4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

##### Анализ результатов итоговой аттестации

##### 9 классы

В 2021-2022 учебном году в 9-ых классах обучалось 90 учеников. Из них: два ученика были не допущены к прохождению ГИА (н/а), один (УО) получил свидетельство об окончании МАОУ «СОШ №30», получили аттестаты 82 выпускника, 5 человек были допущены к пересдаче ГИА в осенний период и успешно сдали экзамены, получив аттестат об основном общем образовании.

##### Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике (ОГЭ и ГВЭ) по итогам основного периода

класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Учитель
<b>Русский язык</b>								
9а	21	7	7	7	0	66,7	100	Артамонова Н.В.
9б	23	9	11	3	0	89,0	100	Кохова Е.А.
9в	21	5	6	10	0	52,4	100	Хамитова Л.Н.
9г	22	3	6	13	0	40,9	100	Хамитова Л.Н.
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>62,1</b>	<b>100</b>	
<b>2021</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>36,5</b>	<b>99,4</b>	
<b>По Стерлитамаку</b>						<b>64,2</b>	<b>98,3</b>	
<b>По Республике</b>						<b>58,5</b>	<b>97,6</b>	
<b>Математика</b>								
9а	21	3	11	6	1	66,7	95,2	Емельянова А.И.
9б	23	4	11	7	0	65,2	100	Касьянова И.А.
9в	21	1	9	11	0	47,6	100	Касьянова И.А.
9г	22	0	4	15	3	18,2	85,7	Емельянова А.И.
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>50,6</b>	<b>95,4</b>	
<b>2021</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>43,5</b>	<b>99,4</b>	
<b>По Стерлитамаку</b>						<b>38,1</b>	<b>95,9</b>	
<b>По Республике</b>						<b>40,3</b>	<b>93,7</b>	

Анализ результатов показал, что по русскому языку подтвердили свои годовые отметки всего 44 учащихся из 87 (**50,7%** / 50,7%), понизили – **18,3%** / 44,5%, повысили – **31,0%** / 4,35%, а по качеству обученности по итогам экзамена из 39 образовательных учреждений мы занимаем 17 место (36 место было в 21 году). Самый высокий результат по городу 89,19%. По успеваемости мы среди 15 школ города в которых она составила 100%.

По математике: подтвердили годовые отметки учащихся из 87 писавших - 59 (**67,8%** / 71%), понизили – **24,1%**, / 18,8% повысили – **8,1%** / 10,14%, а по качеству из 39 образовательных учреждений мы на 5 месте. Самый высокий результат по городу – 75,68%, а самый низкий - 6,67%. По успеваемости – на 25 месте из 39. После основного дня экзамена по математике «2» получили 11 человек. Пятеро пересдали в основной период, остальные в дополнительный (осень).

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору (без учета пересдачи в осенний период)**

предмет	Кол-во учащихся					% качества	% успеваемости	подтвердили	понижили	повысили	рейтинг
		5	4	3	2						
Английский язык	3	2	0	1	0	66,7	100	2	1	0	Из 32 школ 9 – 100% (19)
2021	2					100					
<b>По Стерлитамаку</b>						81,2	97,7				
<b>По Республике</b>						79,9	99,0				
История	4	0	4	0	0	100	100	1	2	1	Из 20 ОО 8 – 100% (6)
2021	5					80					
<b>По Стерлитамаку</b>						38,9	98,6				
<b>По Республике</b>						40,7	94,2				
Информатика	46	6	11	28	1	<b>36,96</b>	<b>97,83</b>	17	29	0	Из 33 ОО 0 – 100% (15)
2021	6					67					
<b>По Стерлитамаку</b>						37,9	96,1				
<b>По Республике</b>						43,1	95,5				
Обществознание	43	2	18	20	3	46,51	93	14	25	4	Из 36 ОО 100% нет, (30)
2021	24					46					
<b>По Стерлитамаку</b>						31,8	95,9				
<b>По Республике</b>						34,2	94,5				
Физика	4	2	1	1	0	75	100	3	1	0	Из 34 ОО 4 – 100% (6)
2021	1					100					
<b>По Стерлитамаку</b>						46,5	98,9				
<b>По Республике</b>						49,4	99,1				
География	28	1	16	8	3	60,71	89,29	15	10	3	Из 35 ОО 5 – 100% (10)
2021	18					33					
<b>По Стерлитамаку</b>						46,6	90,0				
<b>По Республике</b>						51,3	93,3				
Химия	13	3	5	5	0	<b>61,54</b>	<b>100</b>	7	5	1	Из 37 ОО 7 – 100% (22)
2021	1					100					
<b>По Стерлитамаку</b>						66,00	99,00				
<b>По Республике</b>						72,8	99,1				
Биология	17	1	9	7	0	58,82	100	8	9	0	Из 37 ОО 2 - 100% (10)
2021	11					55					
<b>По Стерлитамаку</b>						37,3	98,1				
<b>По Республике</b>						43,3	96,6				
Литература	4	1	2	1	0	75	100	2	2	0	Из 30 ОО 11 –

										100% (16)
2021	0					0				
<b>По Стерлитамаку</b>						71,6	96,3			
<b>По Республике</b>						70,6	98,3			

Ниже показателей по городу и республике – результаты по информатике и химии.  
По остальным предметам результаты ОГЭ повысились.

Все учащиеся, получившие «2» в основной период успешно сдали экзамены в дополнительный период (осень).

10 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием (на 6 чел. больше, чем в прошлом учебном году).

#### Результаты ОГЭ учащихся, получивших аттестаты особого образца

№	Ф.И.О	Русский (отметка за год/ экзамен)	Математика (отметка за год/ экзамен)	Обществознание (отметка за год/ экзамен)	Литература (отметка за год/ экзамен)	Английский язык (отметка за год/ экзамен)	Информатика (отметка за год/ экзамен)	Химия (отметка за год/ экзамен)	Биология (отметка за год/ экзамен)	Физика (отметка за год/ экзамен)
1	<b>АВО</b>	<b>5/5</b>	<b>5/5</b>	<b>5/5</b>					<b>5/5</b>	
2	БДР	5/5	5/4				5/4		5/4	
3	БАА	5/5	5/5	5/4			5/4			
4	ДИС	5/5	5/4					5/4	5/4	
5	<b>ДАГ</b>	<b>5/5</b>	<b>5/5</b>				<b>5/5</b>			<b>5/5</b>
6	ИЮК	5/5	5/5	5/4	5/5					
7	МРР	5/5	5/4	5/4				5/4		
8	РАВ	5/5	5/5	5/4		5/5				
9	<b>СЗР</b>	<b>5/5</b>	<b>5/5</b>	<b>5/5</b>			<b>5/5</b>			
10	ФСР	5/5	5/4				5/5			5/4
Подтвердили годовые отметки		100	60%	67%	100%	100%	60%	100%	67%	50%

Анализ результатов ОГЭ учащихся, получивших аттестаты особого образца показал, что всего 30% учащихся подтвердили годовые отметки по всем предметам, 20% - получили на экзамене по одной «4», 20% - получили на экзамене по две «4», и 30% - по 3 четверки.

Все учащиеся, получивших по 1 и 2 четверке на экзамене обучались на отлично с 5 по 9 класс, они не смогли справиться с волнением. Среди учащихся, получивших по три четверки, те, кто имел отметки «хорошо» по четвертям и годам обучения в основной школе.

## 11 классы

### ИНФОРМАЦИЯ о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ «СОШ № 30»

№ п/п	Предмет 2020/2021	Кол-во учащихся	Минимальный балл	Набрали выше минимального балла	%	Набрали ниже минимального балла	%	Максимальный набранный балл	Средний балл	Средний балл (2021)	Количество высокобалльников
1	Русский язык	28	24	28	100	0	0	80	66,79	-26	0
2	Математика (профиль)	20	27	20	100	0	0	<b>84</b>	64,55	+36	3
3	Математика (база)	8	7	8	100	0	0	«5» - 4 «4» - 4	4,5		
4	Биология	1	36	1	0	0	0	52	52	+8	0
5	История	3	32	3	100	0	0	72	53,67	+7	0
6	Обществознание	17	42	17	100	0	0	<b>84</b>	68,59	+11	3
7	Литература	3	32	2	100	0	0	46	41,67		0
8	Физика	8	36	8	100	0	0	64	55	+13	0
9	Английский язык	2	58	2	100	0	0	71	68	+6	0
10	Информатика и ИКТ	3	40	3	100	0	0	80	63,33	+23	0
11	География	3	37	3	100	0	0	<b>96</b>	63		1

В 2022 году в 11 классе нет высокобалльников по русскому языку, НО они появились по математике (профильный уровень), обществознанию и географии, вырос и средний балл по всем сдаваемым предметам. Самый высокий балл – по географии – 96. Учитель Арсланова Р.В. 5 выпускников получили медали РФ «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ учащихся, получивших медали «За особые успехи в учении»

Ф.И.О выпускника	Количество набранных баллов					
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Информатика	География	Физика	обществозн ание
АВМ	72	72		44		62
<b>КРО</b>	<b>78</b>	<b>76</b>				<b>84</b>
ҚДН	72	82	80		64	
ХБУ	80	76			61	

В течение 2021-2022 учебного года проводились консультации для выпускников 9,11 классов, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом-психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ и ЕГЭ .

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2022 по заказу Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан в рамках исполнения муниципального контракта ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» проводилась НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

##### **Заключение и рекомендации**

В результате подготовки информации для проведения Общественным советом по независимой оценке качества условий оказания услуг образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее – образовательная организация), выявлено:

I. По показателю оценки качества 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» необходимо разместить на стендах в помещении образовательной организации следующую информацию: «Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года».

II. По показателю оценки качества 1.2 «Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование» необходимо: Показатель оценки качества 1.2. выполнен в полном объеме.

III. По показателю оценки качества 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» необходимо: Наличие и понятность навигации внутри организации.

IV. По показателю оценки качества 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов» необходимо: 1) Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. 2) Наличие сменных кресел-колясок.

V. По показателю оценки качества 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими» необходимо: 1) Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. 2) Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). 3) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

## 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи методической и научно-исследовательской деятельности

В программе развития школы сформулирована основная цель методической работы педагогического коллектива: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Методическая работа ведется пяти группам задач:

1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системнодеятельностного и метапредметного подходов:

- выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных и талантливых детей с использованием возможностей индивидуального учебного плана, профильного обучения и интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие кадрового потенциала и командное взаимодействие как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога.

2. Совершенствование цифровой образовательной среды образовательного учреждения;

3. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

4. Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических кадров;

5. Направленность приоритетов воспитывающей среды школы на интенсификацию интеллектуального развития школьников и на воспитание нравственной гуманной личности школьника, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

Научно-методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад.

Обозначенные задачи определили следующие содержание работы научно-методического совета школы:

- заседания научно-методического совета школы, информационные и производственные совещания с председателями ШМО;
- ознакомление учителей с достижениями психолого-педагогической науки, методик преподавания, системой работы по повышению качества знаний индивидуального, личностно-ориентированного подхода к учащимся (через работу МО, конференции, семинары, лекции, педсоветы, проекты и т.д.), использование системы школьного мониторинга;
- изучение и внедрение в систему преподавания инновационных и развивающих технологий, обмен опытом на уровне школы, района, города;
- методическая учеба педагогического коллектива;
- проведение педсоветов, осознание новых подходов в образовательном процессе;
- продолжение систематической работы по повышению квалификации педагогов через эффективную работу ШМО, курсы;
- проведение школьных конкурсов;
- оказание методической помощи, разработка рекомендаций в помощь учителю для прохождения аттестации.



В 2022 - 2023 учебном году (1 полугодие) приняли участие в различных альтернативных олимпиадах, смотрах, конкурсах 365 человек, завоевав 295 призовых места (призёры и победители):

Уровень	Муниципальный			Республиканский			Российский			Международный		
	победитель	призёр	номинант	победитель	призёр	номинант	победитель	призёр	номинант	победитель	призёр	номинант
Кол-во	16	33	0	3	6	0	98	67	10	34	28	0

**Таблица «Результативность участия обучающихся в НПК за три года»**

Год	Уровень НПК	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей
2020-2021	Город	6	5
	Республика	6	5
	РФ	2	1
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>11</b>
2021-2022	Город	10	5
	Республика	9	1
	РФ	6	5
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>11</b>
2022-2023 (1 п/г)	Город	8	2
	Республика	3	1
	РФ	1	3
<b>Итого</b>		<b>51</b>	<b>25</b>

**Таблица «Результативность участия обучающихся в ВсОШ за три года»**

Учебный год	Кол-во уч-ся (4-11)	Школьный этап			Муниципальный этап			РБ	РФ
		Участие	Победители	Призёры	Участие	Победители	Призёры	Победители и призёры	
2020	726	580 80%	54 9,3%	162 27,9%	110 18,9%	0	12	-	-
		<b>216 37,2%</b>				<b>12 10,9%</b>			
2021	930	406 43,7%	88 21,7%	165 40,6 %	82 20,2%	0	10	-	-
		<b>253 35,5%</b>				<b>10 12,2%</b>			
2022	991	427 43,1	97 22,7%	161 37,7%	54 12,7 %	0	7	-	-
						<b>7 13,7%</b>			

В муниципальном этапе межрегиональной олимпиады по татарскому языку -2 победителя и 1 призер, по башкирскому языку- 1 призер.

**Таблица «Результативность участия в олимпиаде «Кубок Ю.А. Гагарина» за три года**

Учебный год	Количество победителей и призёров				
	Участников школьного этапа	Участников муниципального этапа	Победители и призёры МЭ	Участников РЭ	Победители и призёры РЭ
2020	431	92 (21%)	побед.-2 (2,2%) приз. – 47(51,7%)	7	Побед – 0 Призер. – 2
2021	257	83 (32,3 %)	побед.-2 (2,4%) приз. – 45(54,2%)	10	Победители- 0 2 место - 1 Призеры -6
2022	309	101 (30,9 %)	Побед – Призеры – 45 (44,5%) (пока нет результата)	13	

Методической службой школы проводится работа по обобщению и распространению опыта работы учителей и всего педагогического коллектива через педсоветы, городские семинары-практикумы, мастер-классы, участие в конференциях, профессиональных конкурсах и т.п. Ежегодно педагоги представляют результаты работы на различных уровнях в разнообразных формах: очной, заочной, дистанционной

	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах	Публикации
2020	51	34
2021	48	27
2022	24	20

Педагоги МАОУ «СОШ №30» участвовали в республиканских экспертных групп по проверке работ ОГЭ по математике, жюри олимпиад и творческих конкурсов, принимали участие в городском конкурсе методических разработок, конкурсе «Педагог года».

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

С 1 сентября 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и примерные календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- воспитание ценности научного познания.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

	№	Названия модулей
Инвариантные модули	1	«Урочная деятельность»
	2	«Внеурочная деятельность. Дополнительное образование»
	3	«Классное руководство»
	4	«Взаимодействие с родителями»
	5	«Профориентация»
	6	«Самоуправление»
Вариативные модули	7	«Основные школьные дела»
	8	«Внешкольные мероприятия»
	9	«Организация предметно-пространственной среды»
	10	«Профилактика и безопасность»
	11	«Социальное партнерство»
	12	«Детские общественные объединения»
	13	«Школьные медиа»

Модуль «Урочная деятельность» предполагает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений. С этой целью педагоги школы включили в рабочие программы по всем учебным предметам целевые ориентиры результатов воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование» реализует воспитательный потенциал внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в рамках следующих выбранных школьниками курсов по видам деятельности, кружков, спортивных секций:

- Познавательная деятельность. 15 курсов внеурочной деятельности, направленных на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Разговоры о важном», «Белая ладья», «Секреты финансовой грамотности», «Финансовая грамотность. Современный мир», «Моя информационная культура», «Основы предпринимательства», «Развитие речи», «Реальная математика», «Функциональная грамотность», «Медиабезопасность учащихся в сети интернет»; «Секреты финансовой грамотности»,

«Профессиональное самоопределение», «Проектная деятельность», на базе ЦДЮТТ «Основы конструирования и моделирования», «Говорим свободно»).

- Художественное творчество. 12 кружков и курсов внеурочной деятельности, создающих благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Искусство иллюстраций», «В мире музыкальных звуков», «Мир визуально-пространственных искусств», «Искусство. Хоровое пение», «Мир театра», «Умелые руки», «Юная хозяйка», «Моделирование с элементами дизайна», «Соловушка», «Я рисую», «Фантазия», «Город мастеров»).

- Проблемно-ценностное общение. 12 кружков и курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников («Разговор о важном», «Российское движение школьников», «Народы России. Дорога дружбы», «Мир профессий», «Семьеведение», «Лидер 21 века», «Школьные вести», «Юные защитники Отечества», «Юнармия», «Я - волонтер», «Круг доверия», «Мой безопасный мир»).

- Туристско-краеведческая деятельность. 2 кружка, направленных на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию («Мой край родной», «Туристическими тропами» от СДЮТТ).

- Спортивно-оздоровительная деятельность. 10 секций и курсов внеурочной деятельности, направленных на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Школа здорового питания», «Здоровая улыбка», «Движение есть жизнь», «Спортивные игры», «Лёгкая атлетика», «Шиповка юных», «Волейбол», «Сдам ГТО», «В спортзал за здоровьем», «Оранжевый мяч»).

#### Организация занятости учащихся МАОУ «СОШ №30»

	Количество обучающихся	В том числе состоящих на учете в ОДН, КДН, ВШУ
на 01.10.2021 год		
Кружки и секции, внеурочная деятельность в школе	1451	15
Кружки и секции в УДО	191	3
Кружки и секции в неподведомственных учреждениях	384	4
Итого	(113 %)	100 %
на 01.10.2022 год		
Кружки и секции, внеурочная деятельность в школе	1512	17
Кружки и секции в УДО	187	2
Кружки и секции в неподведомственных учреждениях	371	3
Итого	(115 %)	100 %

Всего на базе школы на бесплатной основе в 2022 году работало 13 кружков, 8 спортивных секций и 210 внеурочных занятий, а также 1 кружок от МБОУ ДОД "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий" и 6 внеурочных занятий от ЦДЮТТ, в которых занимались 1512 учащихся.

Результативность участия в творческих конкурсах учащихся, посещающих школьные кружки, внеурочные занятия

Название конкурса	Место, номинация	Кружок, внеурочное занятие
XI Всероссийский конкурс-фестиваль детских хоровых коллективов "Хоровая радуга" им. Ш. Бикмухаметова	Лауреат II степени	Младший хор кружка «Соловушка»
Международный онлайн-конкурс «Мир вдохновения»	Диплом III степени в номинации «Народная и декоративная игрушка»	Кружок «Умелые руки»
Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход»	Диплом I степени в номинации «Литературное творчество», «Рисунки»	Кружок «Юные инспектора дорожного движения»
Всероссийский конкурс детского творчества для школьников "Новый год: обычаи и традиции"	Победитель, призёры	Внеурочное занятие «Народы России. Дорога дружбы»
Всероссийский детский литературный конкурс "Алый парус вдохновения 2022"	Диплом	Внеурочное занятие «Искусство иллюстраций»
Всероссийского детского творческого конкурса рисунков "Мир фантастических рисунков"	1, 2 места	Внеурочное занятие «Мир визуально-пространственных искусств»
Всероссийский открытый конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвящённый Году народного искусства и культурного наследия народов России "Радуга национальных культур"	Победитель	Кружок «Я рисую»
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Тигр - символ года"	Победитель	Кружок «Фантазия»
Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников "Служу Родине моей!"	Победители, призёры	Кружок «Город мастеров»
Всероссийский творческий конкурс "Как прекрасна эта осень!"	Дипломы 1, 2 степеней	Кружок «Умелые руки»
Всероссийский конкурс рисунков "Галерея Пушкинских героев"	Диплом I степени	Кружок «Я рисую»
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Диплом I степени	Кружок «Фантазия»
Городской конкурс юных экскурсоводов «По малой Родине»	Диплом III степени	Внеурочное занятие «Проектная»

моей»		деятельность»
Городская заочная краеведческая викторина «Золотой город России»	Диплом I степени	Кружок «Мой край родной»
Городская заочная краеведческая викторина «Золотой город России»	Диплом III степени	Внеурочное занятие «Народы России. Дорога дружбы»
Городской заочный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	Участие	Внеурочное занятие «Российское движение школьников»
Республиканский конкурс: «Я и Башкортостан»	Участие	Внеурочное занятие «Проектная деятельность»
Республиканская научно-практическая конференция «Назаровские чтения»	Участие	Внеурочное занятие «Мир профессий»
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра для 1-11 классов»	Дипломы победителя	Внеурочное занятие «Народы России. Дорога дружбы»

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Модуль «Классное руководство» планирует работу классного руководителя

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- с учителями, преподающими в данном классе;
- с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует совместные дела с учащимися вверенного ему класса, интересные и полезные для личностного развития ребенка (еженедельные тематические классные часы, подготовка открытого мероприятия для параллельных классов в рамках тематических суббот, участие в конкурсах, экскурсии, совместные просмотры фильмов, спектаклей, оформление и обновление классного уголка, уголка безопасности, выставки фотографий, рисунков, изготовление поделок для мамы, папы, «Мудрость всегда в почёте», участие в конкурсе «Новогодний переполох», выставки фотографий «Фронтальной фотоальбом», «Любимые места моего города»).

Классные часы проводятся на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в



социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей, помощь в оформлении портфолио учащегося).

С 1 сентября 2022 года введён новый формат внеурочной деятельности - занятия „Разговоры о важном“. Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Данные занятия включены в расписание 1-11 классов еженедельно по понедельникам первым уроком для 1 и 2 смен. «Разговоры о важном» проводят классные руководители. Разработанные для классных руководителей занятия стали частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма у учащихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями» реализуется для более эффективного достижения цели воспитания. Работа с родителями учащихся или их законными представителями важна для налаживания связей между участниками образовательного процесса и сплочения детско-родительских отношений. Педагоги привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, школы (составление безопасного маршрута в(из) школу(ы); участие в тематических субботах, мероприятиях «Зимние семейные игры»; акции «Георгиевская лента», «Новогодний переполюх»; оформление роликов «Зарядка всей семьёй», «Моё любимое блюдо», «Национальный завтрак»; стендов «Мой дед (прадед) защищал родину», организация дней рождений, защита проекта «Моя родословная»).

Родители привлечены в работу Совета родителей, Совета школы, посещают родительские собрания, родительские форумы при школьном сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

Модуль «Самоуправление» - это самостоятельная деятельность учащихся, возможность учеников проявить себя. Ученический совет и самоуправление помогают детям принимать активное участие в решении различных школьных вопросов, опираясь на школьные традиции. Ученическое самоуправление в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это готовит их ко взрослой жизни.

С 1 сентября 2023 года в школе введена 1 ставка советника директора по воспитанию. Он организует внеучебную деятельность и взаимодействие школы с детскими общественными объединениями.

Детское самоуправление осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся (из числа актива ученического самоуправления), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива ученического самоуправления, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, квестов, флешмобов, выставок, тематических суббот, мероприятий по профилактике вредных) и отвечающих за освещение (через газету школы, сайт образовательной организации, в социальных сетях) наиболее интересных моментов

жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, общественных объединений;

- через деятельность школьного спортивного клуба «Орленок», организующего проведение мероприятий спортивного направления;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, спорторганизаторы, редколлегия, творческая группа).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за кабинетом, комнатными растениями.

Результативность участия в творческих конкурсах

Уровень	Наименование конкурса	Результат	ФИ учащегося	Руководитель
Всероссийский	Проекте «Культурный марафон» в формате «Культурный календарь»	Участие	Члены ученического актива	Старшая вожатая
	Слёт школьных отрядов «Волонтёры победы» «Время быть патриотом»	Участие	Члены ученического актива	Старшая вожатая
	«Добро не уходит на каникулы»	Участие	Члены ученического актива	Старшая вожатая
	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Участие	Учащиеся 2в класса	Советник по воспитанию
	Проект «Школьная классика», номинация «Базовый уровень»	Участие	Участники курса внеурочной деятельности	Руководитель курса «Лидер 21 века»
	Конкурс советов обучающихся «Территория Успеха»	Участие	Члены ученического актива	Старшая вожатая
Республиканский	«СУПЕРкоманда – 2022»	Участие	Отряд Волонтёров Победы	Советник по воспитанию

Городской	«Лидер 21 века». «Человек дела».	3 место	Русаков Илья, Музафарова Виктория	Советник по воспитанию
-----------	----------------------------------	---------	-----------------------------------	------------------------

Модуль «Основные школьные дела» объединяет ключевые традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МАОУ «СОШ №30» используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума, на воспитание патриотизма, на формирование навыков безопасного поведения (участие во Всероссийских акциях «А у нас во дворе», «Диктант победы», «Географический диктант», «Большой этнографический диктант»; «Твой ход, пешеход», «Любимое блюдо моей семьи», «Чистый двор» в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия», участие в городской научно-познавательной игре «Геологическая азбука»; «Батарейка, сдавайся», участие в параде Победы, возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата; флешмоб в рамках Всемирного Дня здоровья; в рамках всероссийских уроков по основам безопасности жизнедеятельности, «Урок цифры», «Экология и энергосбережение», «Спорт - это жизнь!», урок безопасности школьников в сети Интернет; «#МыВместе»; во всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые направлены на формирование социально значимого отношения учащихся и их семей к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, открывают возможности для творческой самореализации школьников (спортивные праздники в рамках тематических суббот, легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Стерлитамакский рабочий», совместные мероприятия с ЦВР «Надежда», ЦДЮТТ).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, тематические) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы (конкурсы патриотической песни ко Дню защитника Отечества, Дню Победы; стихов «Любимым женщинам», праздничные мероприятия ко Дню Знаний, Дню Учителя, Дню матери, Женскому Дню, Дню Победы, Дню защиты детей);

- социальные проекты – ежегодные совместно реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, здоровье сберегающей, профилактической направленности), ориентированные на формирование толерантности у учащихся преобразование окружающего школу социума, на развитие навыков безопасного поведения, правовой культуры (акции «Школьный портфель», «Дари добро другим», «Сдай бумагу - сохрани дерево», «Кормушка в пришкольном саду»,

«Дерево школе», «Георгиевская лента»; экологические субботники, «Новогодний переполох»; поздравление жителей микрорайона «Коммунистический» с Днём защитника Отечества, с Днём Победы, мероприятия в рамках месячника правовых знаний);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Теперь ты пешеход», «Прощание с Азбукой», «До свидания, начальная школа»);

- церемонии награждения (по итогам мероприятий, учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (подведение итогов акции «Новогодний переполох», праздник Чести, вручение аттестатов).

На уровне классов:

- традиционные дела в классах, направленные на сплочение детского коллектива (День именинника, «Посвящение в первоклассники», семейные праздники, тематические классные часы «Разговор о важном», проект «Моя родословная»);

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел (Выборная кампания);

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в школьном Празднике Чести.

На индивидуальном уровне:

- создание условий для вовлечения по возможности каждого ребенка в ключевые дела класса, школы (как результат - оформление портфолио обучающегося);

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами, родителями и другими взрослыми;

- при необходимости оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

С сентября 2022 года по понедельникам в школе проводится торжественная линейка, посвящённая вносу государственных флагов РФ и РБ, по пятницам – выносу флагов. На этих линейках учащимся рассказывается о том, какие мероприятия пройдут на текущей неделе, подводятся итоги прошлой недели, происходит награждение учащихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия» предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы («А у нас во дворе», «День защиты детей» совместно с ЦВР «Надежда», показательные полеты авиамodelьного кружка с проведением мастер-классов, совместно с ЦДЮТТ, товарищеские спортивные и военизированные игры и соревнования с соседними школами», «Проводы зимы» совместно с УКИПиС);

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие, в музей МВД и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

Мероприятия в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» позволяют обогащать внутренний мир обучающегося, способствовать формированию у него чувства вкуса и стиля, создавать атмосферу психологического комфорта, поднимать настроение, предупреждать стрессовые ситуации, способствовать позитивному восприятию ребенком школы, воспитывать любовь и уважение к родному краю, к своей стране, народу.

Воспитывающее влияние на ребенка предметно-эстетической среды осуществляется в МАОУ «СОШ №30» через следующие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- исполнение гимна Российской Федерации;
- размещение карт России, Республики Башкортостан с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (выставки рисунков, фотографий «Любимые места моего города», «Я люблю Стерлитамак», «Путешествие по стране»);
- оформление и обновление стенда «Школьная жизнь», «Последние новости», содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;
- разработка и популяризация символики школы (эмблема, флаг);
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе (акции «Дерево школе», «Зеленая Россия», уход за клумбами в период летних каникул);
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек (событийный дизайн);
- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия (оформление, посвященное тематическим годам, государственным праздникам, международным дням; стенды «Телефон доверия», «Здесь тебе помогут», «Ответственность за совершение противоправных поступков», «Твое здоровье в твоих руках», «Равнение на героев», стенды по безопасному поведению);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в

образовательной организации (стенд «Школьная жизнь», выставки рисунков, плакатов, листовок «Я выбираю жизнь», «Слушая музыку» «Мы разные, мы вместе», «Мы за мир, мы против терроризма», «Зимние узоры на окнах», «Горжусь армией России», «Любимые места моего города»);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее возможность для длительного общения классного руководителя со своими детьми (к новому году, ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Женскому Дню, оформление классного уголка);

- организация работы по благоустройству пришкольной территории (акция «Зеленая Россия», уход за клумбами в период летних каникул).

Предметно-пространственная среда в школе строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. В рамках реализации программы «Доступная среда», участником которой с 2012 года является МАОУ «СОШ №30», в школе созданы условия для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями развития (в школе 101 ребёнок данной категории): оборудованы комната психологической разгрузки, зал адаптивной физической культуры, кабинеты логопеда и психолога, установлены откидной и телескопический пандусы, поручни, специальная санитарная комната. Школа учитывает потребности всех обучающихся, увеличивая шансы особых детей на полноценное включение в образовательную среду школы, участие во внеурочной, внешкольной деятельности, массовых школьных мероприятиях по интересам и в социальную жизнь.

Реализация мероприятий в рамках модуля «Социальное партнерство» - неотъемлемая часть работы нашей школы. Педагогическим коллективом школы организована совместная деятельность с внешними партнерами: учреждениями образования, культуры, спорта, социальными объединениями, общественными организациями. Нашими партнерами на сегодня являются: Дворец пионеров и школьников им. Ю.А. Гагарина, Центр детского туризма, Экологический центр, Центр технического творчества, ДЮСШ №2, Центр ГТО, Стерлитамакская филармония, Русский драматический театр, Городской дворец культуры, Картинная галерея, Стерлитамакский филиал УГНТУ, Стерлитамакский филиал БашГУ, Многопрофильный колледж, ВПО «Отечество». Мы совместно реализуем разного рода социальные практики, которые дают реальную возможность нашим детям для совершения нравственных социально-значимых поступков, способствующих формированию индивидуальных моделей поведения, позволяющих школьникам приобрести практические коммуникативные умения при осуществлении социальных взаимодействий, лично, социально, профессионально самоопределиться.

#### Взаимодействие школы с социальными партнерами

Социальные партнеры	Совместная деятельность
СФ УГНТУ, СФ БашГУ, СМПК	Организация педагогической практики студентов, обмен педагогическим и методическим опытом
ДП, СЮТ, Турцентр,	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях,

ЦТТ	школьники вовлечены в кружки и студии, формирование у школьников экологически ориентированного мировоззрения
Городские библиотеки	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с писателями и поэтами
ДЮСШ №2, Центр ГТО, ВПО «Отечество»	Участие в соревнованиях, турнирах, школьники посещают спортивные клубы и секции, развитие движения «Юнармия»
ОВД по делам несовершеннолетних КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних
ОГИБДД УМВД России	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
<b>Центральный филиал ГБУ РМСПИМЦ</b>	Организация психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся
Центр «Семья»	Социальное сопровождение обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
Стерлитамакская филармония, РДТ, ГДК, Картинная галерея	Формирование личности школьника как носителя художественной национальной культуры, который способен ценить, творчески усваивать, сохранять и приумножать ценности родного и мирового искусства

Модуль «Детские общественные объединения» организует работу добровольных формирований, созданных по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст.5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для них опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. Такими делами являются: поздравление жителей микрорайона с государственными праздниками, общение с детьми-инвалидами, находящимися на домашнем обучении, оказание помощи детям, испытывающим проблемы с установлением дружеских контактов со сверстниками

- совместную работу с учреждениями дополнительного образования, расположенными в микрорайоне «Коммунистический» (Центр внешкольной работы «Надежда», Центр детского (юношеского) технического творчества), МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им.А.П.Гайдара, ВПО «Отечество»;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Организация таких акций как: «День науки», «И снова в садик», «Спасибо за заботу», «Международный день пожилых людей», «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Толерантная неделя», квест-игра «Вперёд к звёздам», «Патриоты», «Гордись своей здоровой улыбкой».

В МАОУ «СОШ №30» действуют следующие детские общественные объединения:

Название	Класс	Содержание деятельности
Первичное отделение РДШ	1-11	Первичное отделение РДШ это добровольное, общественно-государственное объединение, созданное для достижения целей, определенных Уставом Российского движения школьников
Всероссийское движение «Пионеры Башкортостана»	4-8	Добровольная, детская общественная организация. Основной миссией является передача культуры общественной самоорганизации новому поколению через включение детей и подростков в созидательную деятельность
Всероссийское движение «Волонтёры Победы»	7-10	Проведение городских, всероссийских акций, забота о ветеранах, помощь в благоустройстве памятных мест города
Школьная служба медиации	10-11	Разновозрастная группа по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, изучающая методики урегулирования конфликтов, законы межличностного общения. В ее состав входят наиболее авторитетные старшеклассники, группа курируется психологом
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	6-11	Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности
Объединение «Туристическими тропами»	6-7	Программа кружка «Туристическими тропами» носит туристско-краеведческую направленность и ориентирована на воспитание, физическое и эмоционально-нравственное развитие детей в процессе туристско-краеведческой деятельности
Отряд волонтеров «Я - волонтер»	5-7	Особенностью программы кружка «Я – волонтер» является тот факт, что участниками кружка, являются дети группы риска, трудно поддающиеся воспитанию, стоящие на профилактических учётах, из семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях
Отряд «Юный пожарный»	7	Отряд «Юный пожарный» - это объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике пожарной безопасности среди детей и подростков, а также оказания содействия в изучении детьми правил пожарной безопасности
Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор»	6-8	ЮИДД - это объединение учащихся, которое создано для работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах



Школьный спортивный клуб «Орлёнок»	1-11	Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Основные направления деятельности клуба: организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности; выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся; вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия; подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях
------------------------------------	------	--

Модуль «Школьные медиа» позволяет развить коммуникативную культуру школьников, формировать навыки общения и сотрудничества. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующей форме деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через стенд «Школьная жизнь», сайт школы, в социальных сетях (ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, общественных объединений; официальный сайт школы - официальный представитель школы в сети «Интернет». Сайт школы, в первую очередь, это «визитная» карточка школы, презентация учебного заведения в глобальной сети. Достижения и направления деятельности школы доступны для каждого пользователя сети Интернет. Школьный сайт является информационной средой, содержащей методические материалы и информационные ресурсы. Все компоненты сайта регулярно пополняются и обновляются. Сайт содержит справочную информацию, интересующую: родителей, педагогов, детей, выпускников, социальных партнеров. Сайт школы позволяет решать вопросы «открытости» образовательного процесса для родителей, социума: выложены документы, необходимые для приёма ребёнка в школу, Советы родителям. Отметим, что наш сайт отражает происходящие в школе события: конкурсы, мероприятия, общественную жизнь школы, новости образования, олимпиады.

Информация о результатах, поздравления создают ситуацию публичного признания успехов участников олимпиад и конкурсов.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация профориентационной работы в школе реализуется в модуле «Профориентация» Рабочей программы воспитания школы. Деятельность педагогов и школьников по профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (тематические классные часы: «*Профессия моих родителей*», «*Моя будущая профессия*», «*Правильный выбор профессии. Хочу. Могу. Надо*»);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (39 мероприятий профориентационной направленности городского и республиканского уровня посещено учащимися 8-11 классов);

- индивидуальные консультации и групповые занятия педагога-психолога для школьников и их родителей по актуальным вопросам профессионального самоопределения, выбора дальнейшего маршрута обучения и его профиля (27 консультаций и занятий с учащимися 8-11 классов);

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (психологическая диагностика профессионального самоопределения на занятиях предпрофильной подготовки по программе «Психология и выбор профессии», автор Резяпкина Г.В.). Эти мероприятия проводились в рамках курсов внеурочной деятельности и по плану работы педагогов-психологов;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, площадок («ПроеКТОриЯ», всероссийский проект «Билет в будущее», национальный чемпионат «WorldSkills», «Молодые профессионалы»);

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору (курсы внеурочной деятельности «Мир профессий» (1 класс), «Территория самоопределения» (5 класс), «Профессиональное самоопределение» (10-11 классы).

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

## 8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилен контроль за реализацией технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году школа испытывала трудности в проведении уроков физической культуры и внеурочных занятий из-за закрытия спортивного зала. Уроки физической культуры и внеурочные занятия спортивного направления проводились в рекреации на 1 этаже, в кабинете адаптивной физической культуры, на пришкольной спортивной площадке.

5 сентября 2022 года в школе была открыта многофункциональная спортивная площадка. Это 13-я по счету многофункциональная спортивная площадка в нашем городе. Площадка предназначена для игры в футбол, волейбол, баскетбол, в зимнее время в хоккей и для катания на коньках. Учителя физической культуры проводят на ней уроки, спортивные мероприятия, вечером внеурочные занятия, спортивные секции. В выходные и каникулярные дни площадка работает в удобное для учащихся и их родителей время.

Обязательным условием сохранения психологического здоровья обучающихся в МАОУ «СОШ №30» является реализация комплекса профилактических, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка.

Для реализации данной цели педагоги-психологи работают в следующих направлениях:

### Профилактика:

- превентивные меры для избежания дезадаптации детей в социуме - культурные, досуговые мероприятия, игры, квесты, акции;
- по формированию навыка ведения здорового образа жизни детей - для профилактики зависимостей, заболеваний, формирования полезных привычек;
- по созданию психологически здоровой образовательной среды, чтобы депрессии, межличностные конфликты были минимизированы – работа службы медиации, тематические классные часы, внеурочные мероприятия;
- совместная работа с социальными педагогами по профилактике правонарушений – беседы, консультации, занятия.

### Диагностика:

- определение интересов, склонностей, способностей ребенка, его потенциала в обучении и профессиональном становлении;
- выявление «групп риска», причин нарушений в социальной адаптации – наблюдение и диагностика учащихся 1, 5, 10 классов и вновь прибывших учащихся; мониторинги по выявлению лиц из числа обучающихся, находящихся в кризисном

состоянии; по выявлению уровня тревожности у учащихся, по выявлению категории учащихся уязвимых воздействию идеологии терроризма;

- составление социально-психологического портрета личности учащегося - чтобы сориентировать педагогов, родителей (опекунов) в направлении работы с ребенком - диагностика личностных качеств учащихся.

Консультирование:

- обучения и адаптации – адаптационные занятия для учащихся 1, 5, 10 классов и вновь прибывших учащихся; мониторинги по выявлению лиц из числа обучающихся, находящихся в кризисном состоянии; по выявлению уровня тревожности у учащихся, по выявлению категории учащихся уязвимых воздействию идеологии терроризма; работа с детьми по результатам диагностики;

- развития мотивации детей к обучению; консультирование неуспевающих, вновь прибывших, непосещающих учеников, родителей, учителей;

- решения психологических проблем;

- взаимоотношений в коллективе;

- профориентационная работа с выпускниками.

Развивающая и коррекционная работа:

- помощь другим участникам образовательного процесса повышать социально-психологическую компетентность - психологическое просвещение педагогов по осуществлению взаимодействия с категорией детей «группы риска», имеющих проблемы в эмоциональной сфере. Подготовка рекомендаций педагогам;

- предоставление детям индивидуальной помощи в личностном развитии – консультации;

- систематическая работа с детьми из «группы риска» - с отклонениями в социальном, психологическом, личностном развитии.

Консультативная работа ведется по запросам педагогов, учеников, родителей и по результатам групповой диагностики. Консультаций во время образовательного процесса за 2022 год было проведено в количестве 884 консультации, из них с 512 учащимися (в том числе с детьми ОВЗ – 82 учащихся), 67 с педагогами и с родителями – 140 (из них с родителями детей ОВЗ - 35).

Диагностической работой было охвачено - 1508 человек. В ходе диагностической работы были использованы проективные методики, методики изучения психических процессов и методики изучения личности.

Коррекционные занятия были проведены с 52 группами, из них с ОВЗ – 8 групп.

Ведется большая просветительская работа по формированию у учащихся и родителей навыков правильного питания.

#### Охват горячим питанием по безальтернативному меню

Учебные года	Кол-во посадочных мест	Всего уч-ся	Из них охвачено горячим питанием	Получают бесплатные обеды всего	В том числе дети	
					из малообеспеченных многодетных семей	с ограниченными возможностями здоровья
2019-2020	190	1380	838	157	83	68
2020-2021	190	1451	987	791	78	82
2021-2022	190	1512	997	795	83	87

Количество детей по группам здоровья

Учебные года	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019-2020	136	961	205	17
2020-2021	135	1099	228	14
2021-2022	140	1110	245	17

#### Количество детей по физкультурным группам

Учебные года	Группы физкультурные			
	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождённые от уроков физкультуры
2019-2020	806	462	31	20
2020-2021	1008	394	25	24
2021-2022	1033	419	29	31

#### Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Учебные года	Всего обучающихся	Из них абсолютно здоровы (1 группа)	Имеют болезни ЖКТ	Болезни опорно-двигательного аппарата	Болезни глаз	Болезни нервной системы	Болезни сердечно-сосудистой системы	Прочие заболевания
2019-2020	1319	136	13	115-сколиоз; 630-нарушение осанки; 216-плоскостопие	391	26	15	80
2020-2021	1451	135	48	80-сколиоз; 659-нарушение осанки; 85-плоскостопие	483	86	19	79
2021-2022	1512	129	50	85-сколиоз; 501-нарушение осанки; 86-плоскостопие	481	87	21	72

В ходе ежегодного анализа физического здоровья школьников поддерживается на прежнем стабильном уровне процент учащихся, относящихся к первой группе здоровья. У учащихся, относящихся ко второй группе здоровья относятся дети, у которых отмечается снижение уровня зрения, ортопедические заболевания. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, патологии органов дыхания, вегето-сосудистые нарушения. Увеличилось количество обучающихся, страдающих сахарным диабетом. Таким образом, значительная часть ребят имеет различные патологии здоровья.

В 2021 году была проведена иммунопрофилактика против кори, краснухи, эпидпаротита, дифтерии, полиомиелита, гепатита «В» 311 учащимся. Вакцинировано против гриппа 285 учащихся.

В следующем году необходимо продолжить реализацию педагогической задачи по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы.

## 8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Вопросы профилактики и безопасности детей как в стенах школы, так и за его пределами в последнее время получают всё большую актуальность. Учителями особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию здорового образа жизни, активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Вся профилактическая работа в школе ведётся в рамках ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ст. 14 п. 2.

Проводятся заседания методического объединения классных руководителей на темы:

«Особенности работы с детьми группы риска, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере», «Экстренное вмешательство педагога при проявлениях агрессии у детей и подростков».

В течение года заместителей директора, социальный педагог, педагог-психолог 41 семью неблагополучных и стоящих на учетах. На особом контроле в течение года проводится патронаж семей в трудной жизненной ситуации, с целью обследования их социально-бытовых условий проживания, контроля семейного воспитания, организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время детей в этих семьях.

В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по профилактике употребления психотропных веществ, алкоголя: проведение социально-психологического тестирования на выявление склонности к употреблению психотропных средств, проведение классных часов о пагубном влиянии на организм алкоголя, табака и наркотических веществ, встречи с руководителями медицинского центра профилактики Васильевым В.В., квесты «Твое здоровье в твоих руках», акция «Стоп, СПИД».

Дети группы риска вовлечены в волонтерскую деятельность, направленная на изучения и познания своей личности, проявления заботы к окружающим людям. В рамках внеурочной занятости «Я волонтер» проводятся тренинги на сплочения детей группы риска в ученическом коллективе

В текущем году в целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних в школе совместно с ведомствами системы профилактики были проведены акции: «Помоги ребенку», «Мы за здоровье! Не навреди!», «Будь дома!».

В школе организована работа Совета профилактики (8 заседаний) и наркологического поста (3 заседания).

Оказывается правовая помощь по соблюдению прав ребёнка. В течение 2022 года проведено 623 консультации для учащихся школы и их родителей, классных руководителей, учителей предметников.

Для учащихся по проблемам успеваемости, конфликтных ситуаций с родителями, со сверстниками и учителями (217 консультаций).

Для родителей психолого-профилактические консультации с целью выработки единых подходов и методов воспитания и обучения трудного подростка. По проблемам взаимоотношений опекунов и подопечных, о поведение детей в школе, о правовой ответственности родителей за не надлежащее воспитание детей (305 консультаций).

Для учителей по проблемам оказания помощи во взаимоотношениях с учащимися, стоящими на учетах, конфликтных ситуациях с родителями и др. (101 консультаций).

В 2022 году факта жестокого обращения с ребенком не выявлено. Лишение родительских прав не было.

За ненадлежащие выполнение обязанностей по воспитанию и содержанию, контролю за детьми привлечены к административной ответственности на заседаниях КДН и ЗП 11 родителей.

Ежемесячно заместителем директора, социальным педагогом проводится сверка в отделе ПДН, в КДН и ЗП о правонарушениях, совершенными учащимися школы.

Организация встреч с медицинскими работниками: ГБУЗ РБ Центр профилактики города Стерлитамак проводились лекции врачом Васильев В.В.: «День борьбы со СПИДом», «О вреде употребления электронных сигарет и энергетиков».

«Значение профилактических прививок» (7- 8 классы) – ежемесячно. Фельдшер школы Ахмадиева Г.Р.: «Гигиена девочки» (6-8 классы), «Значение профилактических прививок» (7-8 классы) - ежемесячно, «ЗОЖ» (5-6 классы), «Грипп и его профилактика» (1-11 классы), тестирование на тему «СПИД» (10-11 классы).

Большие трудности вызывает рост малокультурных и педагогически не грамотных родителей, которые не хотят слышать о проблемах своих детей и вникать в них и тем более решать их. Растет количество неблагополучных семей.

Сводная информация  
о количестве стоящих на профилактических учётах по МАОУ «СОШ№30»

Категории	2021 год	2022 год
Учащихся, совершивших правонарушения и преступления за учебный год / Количество правонарушений, совершенных этими учащимися	5/6	9/13
На учете в КДН, признанных в СОПе	4	5
На учете в ОУПП и ПДН	4	7
На учете в ГДН	0	0
На внутри школьном учете	4	2
Неблагополучных семей	6 (4 на СОПе; 2 в ПДН)	5 (СОП), 9 (ВШУ)
В них детей обучающихся и необучающихся в школе	11	17
Многодетных малообеспеченных семей	54	56/91 детей в них
Многодетных семей	59	116

Медицинское сопровождение обучающимся школы оказывает штатный сотрудник (1 ставка фельдшера) ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак согласно договора о сотрудничестве.

## 9. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Безопасность МАОУ «СОШ №30» достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

- Организации круглосуточной *физической охраны* объекта и территории, пропускного режима осуществляется ООО ЧОО «Тритон». В учреждении установлена система безопасного доступа обучающихся и сотрудников (СКУД, электронная проходная (2 шт.)), позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение посредством индивидуальных электронных карт, которые одновременно выполняют функцию карт оплаты питания.
- Обеспечения *инженерно-технической укрепленности* (металлическое ограждение по периметру пришкольной территории, закрытые калитки).
- Организации *инженерно-технического оборудования* (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на "01"); телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация). Установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» (программно-аппаратный комплекс) с выводом на пульт «01», система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). КЭВНП (кнопка экстренного вызова наряда полиции) с радиобрелками.
- Выполнения норм *пожарной безопасности*. Имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, система АПС, СОУЭ (система оповещения и управление эвакуацией).

Здание школы по всему периметру оборудовано внешними и внутренними камерами системы видеонаблюдения, видеорегистратором со сроком хранения записи 30 суток -2 шт., системой контроля доступа дверей с видео фиксацией, системой контроля управления доступом, системой оповещения о террористической угрозе, системой охранной сигнализации, системой управления электромагнитными замками запасных выходов №1, 2, арочным и ручными металлоискателями.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, чрезвычайных ситуациях, связанной с угрозой террористических актов, производственных аварий и заражении местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.



## 10. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Образовательное учреждение имеет столовую на 190 посадочных мест, с горячим питанием. В школе имеются нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся. Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского комитета, в рамках работы бракеражной комиссии и родительского контроля, регулярно проводится контроль готовой пищи перед раздачей учащимся и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, удовлетворительное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания - отмечают большинство обучающихся в школе при проведении анкетирования. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) – 73,4% обучающихся.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание проводит фельдшер детской поликлиники №4. В течение учебного года проведен плановый осмотр школьников педиатрами и врачами-специалистами, проведены прививки ВСГ, АДСМ, против полиомиелита, постановка реакции Манту и другие.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.



## 11. ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Распределение выпускников МАОУ «СОШ №30», освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2021/2022 учебном году

28	Количество выпускников XI классов/чел/								Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования								Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования								образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации и		Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
	Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации		Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации		Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения			Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения						
	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения																		
	10	-	0	-	1	-	0	-	6	3	5	-	-	-	0	-	-	25	2	-	2	-	1	0	0	0								

**Распределение выпускников МАОУ «СОШ №30», освоивших образовательные программы  
основного общего образования в 2021/2022 учебном году**

Количество выпускников	Количество допущенных к ГИА	Количество окончивших со свидетельством	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)									Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2018/2019 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании				
			в X классах общеобразовательных организаций		Др. формы (ОЗО, семейное..)	Поступление в профессиональные образовательные организации						Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе (дн. ОО и веч. ОО)	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
			В своем ОУ	В др.ОУ		Бюджетный прием	Коммерческий прием			Всего									
			В своем ОУ	В др.ОУ		город	РБ	За пределами РБ	город	РБ	За пределами РБ								
90	88	1	23	4	0	41	0	1	19	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь библиотеки – 51,1 кв.м.

Читальный зал, совмещенный с абонементом – 25,00 кв.м.

В нем оборудовано 6 посадочных мест для работы читателей, для пользователей имеется компьютер, доступ к Интернет-ресурсам.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. В библиотеке имеются видеофильмы, аудиокассеты, электронные издания, наглядные пособия, которые используются в работе педагогов.

На 31 декабря 2021 года общий фонд библиотеки составил – 9464 экз., учебники – 25524 экз..

В 2021 учебном году поступление учебной, художественной, методической и справочной литературы составило:

- учебники - 3465 экз.
- методическая литература - 18 экз.
- художественная литература – 14 экз.
- плакаты – 0 экз.

Контрольные показатели:

1. Количество учащихся -1444
2. Всего читателей - 1512
3. Всего читателей учащихся - 1444
4. % охвата чтением - 100%
5. Количество посещений - 15345
6. Книжный фонд - 9464
7. Книговыдача - 15884
8. Средняя обращаемость фонда – 1,6
9. Средняя посещаемость – 10,4
10. Средняя читаемость –10,5
11. Книгообеспеченность – 6,2
15. Оформление подписки - 11
16. Проведено уроков ББЗ - 6
17. Обзоры литературы - 6
18. Книжные выставки - 10
19. Тематические папки - 4
20. Паспорт книжной выставки – 1
21. Библиографический указатель – 1

Данные показатели показывают, что библиотека работает стабильно и результативно.

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями, приобретенные на средства выделенные из Республиканского бюджета. Сумма финансирования на 2022

год составила 2 089 900,00 руб., из них на приобретение учебников израсходовано 1 798 000,00 руб.

На периодические издания в 2021 году из городского бюджета было финансирование в размере: на 1 полугодие – 10 604,00 руб., на 2 полугодие – 11 762,00 руб.

Выполняется своевременный учёт изданий по суммарной и инвентарной книгам. Составлены каталожные карточки каждого названия поступившей художественной, научно-популярной, учебно-методической литературы для алфавитного и систематического каталогов и учебников для картотеки учебников.

Библиотека систематически информирует педагогический коллектив и учащихся о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос и собирает заявки для комплектации и обновления библиотечного фонда. Осуществляет контроль за читательскими формулярами учащихся, оказывает помощь и содействие в воспитательной работе с обучающимися. Проводит рейды по проверке сохранности учебников в 1-11 классах.

Библиотека является непосредственным участником всех запланированных школьных и городских мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы по данным направлениям. Оказывает помощь учащимся и педагогам при проведении исследовательских проектов, делает обзоры литературы, проводит читательские конференции, оформляет выставки книжных новинок. Учащиеся в 2022 году участвовали в различных конкурсах, посвященных творчеству русских, башкирских, татарских писателей. Ребята писали сочинения, читали стихи, составляли кроссворды, рисовали иллюстрации, мастерили поделки, занимая призовые места (6 человек – 1 место; 7 человек- 2 место; 9 человек – 3 место)

Библиотека МАОУ «СОШ №30» осуществляет важные функции информационно-документального обеспечения учебного процесса: духовно-нравственного воспитания учащихся через знакомство с литературными произведениями зарубежных, отечественных и башкирских классиков; является культурно-информационным центром школы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд учебников находится в отдельном помещении.

### 13. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:*

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2021 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

содержание образования;

условия реализации образовательных программ;

достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Все члены управленческой команды и руководители ШМО прошли курсы от ФИОКО – «Оценка качества образования в образовательной организации» (2020г.)

На официальном сайте школы своевременно размещены отчеты по ВСОКО, план работы по ВСОКО <http://sosh30.ru/item/1304039> (27.08.2022г.), графики оценочных процедур в соответствии с требованиями. <http://sosh30.ru/sveden/document> (05.09.2022г.)



## 14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 14.1. Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования в 2022 году

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий по причинам:

1. Больничный лист.
2. Дополнительные выходные дни и государственные праздники.
3. Курсы повышения квалификации.

### 14.2. Обучающая предметная деятельность

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №30» требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

В результате 75 посещенных уроков в рамках ВШК – адаптация 1,5, 10 классы, в рамках ФГОС НОО 2-3, ФГОС ООО 6-9 классы, ФГОС СОО 10-11 классы, анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее:

учителями МАОУ «СОШ №30» используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной мыследеятельности, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

Необходимо отметить, что есть педагоги, только осваивающие современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС. Поэтому системности в работе данных педагогов по формированию метапредметных УУД не прослеживается. Методы и приемы педагогической деятельности для включения в различные виды деятельности на

уроке обучающихся не отличаются разнообразием; подбор содержательного материала на уроке, материалов и форм контрольно-оценочной деятельности не соответствует современным требованиям, от случая к случаю используются элементы новых технологий, мало места и времени в уроке занимает самостоятельная работа обучающихся, нет системы для развития познавательной активности обучающихся.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

Посещение уроков физической культуры, технологии, ОБЖ показало, что они проходят в основном в традиционном ключе. Недостаточно используются ресурсы развивающего потенциала этих предметов, есть существенные проблемы в материально-технической оснащенности уроков.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

### 14.3. Мониторинговые исследования

#### 1) ВПР

Всероссийские проверочные работы были включены в график оценочных процедур и КТП в качестве стартовых и входных контрольных работ.

ВПР писали учащиеся 5-9 классов по программам предыдущего учебного года. Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с требованиями.

На работах присутствовали общественные наблюдатели.

ВПР прошли в штатном режиме, без нарушений. Присутствовали общественные наблюдатели. При перепроверке работ (город) существенных нарушений не выявлено. Отметки выставлены объективно.

Результаты ВПР (по параллелям) 2022г. (предварительные итоги)

Класс	Учебный предмет	Кач-во	Усп-ть	Подтверд или	Понизили	Повысили
4	Математика	67,26%	100,00%	67,84%	23,98%	8,19%
	Русский язык	68,60%	97,09%	81,98%	13,95%	4,07%
	Окружающий мир	84,90%	100%	72,29%	18,67%	9,04%
5	Математика	46,71%	86,18%	58,55%	34,87%	6,58%
	Русский язык	41,78%	91,10%	58,90%	34,53%	6,17%
	История	66,45%	98,66%	71,81%	26,17%	2,01%
	Биология	52,24%	96,55%	57,93%	40,63%	1,38%
6	Математика	36,29%	87,10%	67,74%	32,26%	0%
	Русский язык	39,41%	86,36%	64,39%	34,85%	0,76%
7	Математика	41,12%	92,52%	76,64%	16,82%	6,54%
	Русский язык	33,40%	87,29%	54,24%	44,07%	1,69%
	История	56,81%	97,73%	77,27%	22,73%	0%
	Биология	52,28%	97,74%	59,09%	38,64%	2,27%
	География	38,64%	88,64%	68,17%	31,82%	0%
	Обществознание	50%	99,91%	57,58%	40,9%	1,52%
	Физика	63,04%	94,58%	75%	20,65%	4,35%
	Английский язык (впервые в компьютерной форме)	31,73%	88,46%	54,81%	43,27%	1,92%
8	Математика	30,44%	92,17%	73,04%	96,56%	0,00%
	Русский язык	56,16%	86,30%	60%	33%	7%
6	История	41,79%	97,01%	89,55%	10,45%	0%
	Биология	36,92%	95,38%	42,23%	32,0%	1,54%
	География	57,43%	100%	72,88%	24,29%	2,86
	Обществознание	54,06%	95,95	81,08%	17,57%	1,38%
8	История	62,50%	100%	87,50%	0%	12,50%
	Биология	53,49%	100%	58,14%	41,86%	0%
	География	41,03%	97,44%	79,49	20,51%	0%
	Обществознание	57,15%	90,48%	57,14%	28,57%	14,29%

	Физика	53,33%	95,65%	82,22%	11,00%	6,67%
	Химия	66,67%	95,24%	85,71%	9,52%	4,76%

Общий анализ результатов ВПР 2022 (Осень) показал снижение процента учащихся, подтвердивших оценку за год практически по всем предметам. Улучшились показатели качества по биологии 5 класс, математики 6 класс, истории 7 класс, географии 7 класс, географии 6 класс и обществознание 6 класс.

Каждое ШМО провело подробный анализ ошибок, сделаны необходимые выводы и предложения, проведена работа над ошибками с обучающимися.

В 2022 году необходимо отрабатывать на уроках те задания, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся. Задания в формате ВПР необходимо включать в домашнюю работу по всем предметам, участвующим в ВПР.

Для проверки работ составляются школьные предметные комиссии, перед проверкой работ члены комиссии изучают критерии оценивания, проверка работ проводится в строгом соответствии с критериями. Результаты ВПР рассматриваются на заседаниях предметных ШМО и педагогическом совете.

#### **Курсы повышения квалификации**

МО	Количество педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы по проверке ВПР
Учителя начальных классов	22	5 (23%)
Учителя математики и физики	8	6 (75%)
Учителя русского языка и литературы	8	5 (62%)
Учителя предметов гуманитарно-эстетического цикла	14	5 (36%)
Учителя естественно-научного цикла	6	4 (67%)
Учителя иностранного языка	6	1 (17%)
Учителя башкирского и татарского языка	4	0
	68	26 (38%)

#### 2) Функциональная грамотность

Работа по формированию функциональной грамотности организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.09.2021г. №1869 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан», приказом МКУ «Отдел образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» от 24.09.2021г. №785 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся на территории ГО г. Стерлитамак», приказом МАОУ «СОШ №30» от 31.09.2022г. «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся в 2022-2023 учебном году».

На сайте школы имеется вкладка «Функциональная грамотность» <http://sosh30.ru/item/1349672> в раздел «Ученикам и родителям».

Был проведён педагогический совет по теме «Формирование ФГ».

В школе создана рабочая группа учителей для изучения и внедрения в образовательный процесс технологий формирования и развития функциональной грамотности, внесения заданий по ФГ в КОМы для учащихся, обучающихся по обновленным ФГОС.

По состоянию на 25.12.2022 зарегистрировано учителей на РЭШ – 40 чел, учеников - 384 чел. Остальные учащиеся выполняют задания по ФГ по кодам, без регистрации.

Создано работ На РЭШ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
21	16	322	299 (92,86%)	285 (95,32%)

Работы на платформе РЭШ создаются еженедельно для разных параллелей и по разным видам функциональной грамотности.

Опыт работы по формированию читательской грамотности в начальной школе будет представлен на семинаре-практикуме для заместителей директоров начальной школы 01.12.2022г. по теме «Современный урок – урок развития личности».

Введены курсы внеурочной деятельности по ФГ в начальной и основной школе:

- «Секреты финансовой грамотности» 3-4 классы
- «Финансовая грамотность. Современный мир» - 5 классы
- «Финансовая грамотность. Цифровой мир» - 10-11 классы
- «Читательская грамотность» - 3 классы
- «Моя информационная культура» - 1-2 классы
- «Функциональная грамотность. Читательская грамотность» - 3 классы
- «Функциональная грамотность. Математическая грамотность» - 4 классы

В апреле запланировано проведение мониторинга читательской грамотности во 2 и 3 классах и «3К: критическое мышление, коммуникация, кооперация» - в 4-5 классах с использованием материалов платформы Учи.ру.

## Диагностики на РЭШ - 2021-2022

Грамотность	Приняли участие		Уровни									
			недостаточный		Низкий		средний		повышенный		Высокий	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
<b>Читательская грамотность</b>												
8 класс	97	70	22	22,7	22	22,7	39	40	12	12,3	2	2,1
9 класс	61	70	4	6,6	14	23	15	25	25	41	3	3,5
<b>Математическая грамотность</b>												
8 класс	129	93	10	7,8	36	28	57	44	26	20	0	0
9 класс	52	59	3	5,7	12	23	18	34	12	23	7	13
<b>Естественно-научная грамотность</b>												
8 класс	96	69,6	24	25	22	23	11	11,3	14	14,6	25	26
9 класс	61	70	25	41	18	30	10	16	7	11	1	1,6
<b>Финансовая грамотность</b>												
9 класс	78	90	8	10	7	9	20	25	25	32	18	23
<b>Глобальные компетенции</b>												
8 класс	115	83	29	25	41	36	30	26	9	8	6	5
9 класс	40	46	13	32	14	35	11	27	2	5	0	0
<b>Креативное мышление</b>												
8 класс	106	77	10	15	15	14	40	38	24	22	11	10
9 класс	23	26	5	21	0	0	6	26	6	26	6	26

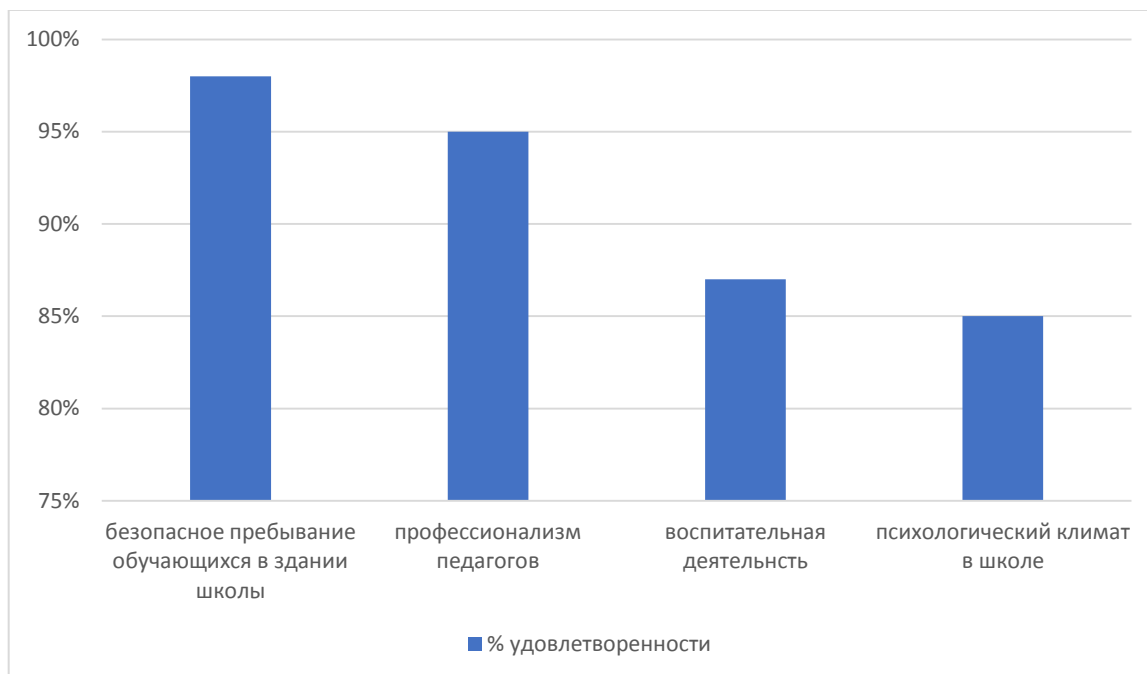
МО	Количество педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности
Учителя начальных классов	22	22 (100%)
Учителя математики и физики	8	8 (100%)
Учителя русского языка и литературы	8	6 (75%)
Учителя предметов гуманитарно-эстетического цикла	14	13 (93%)
Учителя естественно-научного цикла	6	3(50%)
Учителя иностранного языка	6	3 (50%)
Учителя башкирского и татарского языка	4	2 (50%)
	68	57 (84%)

### 3) Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов в 2022 году.

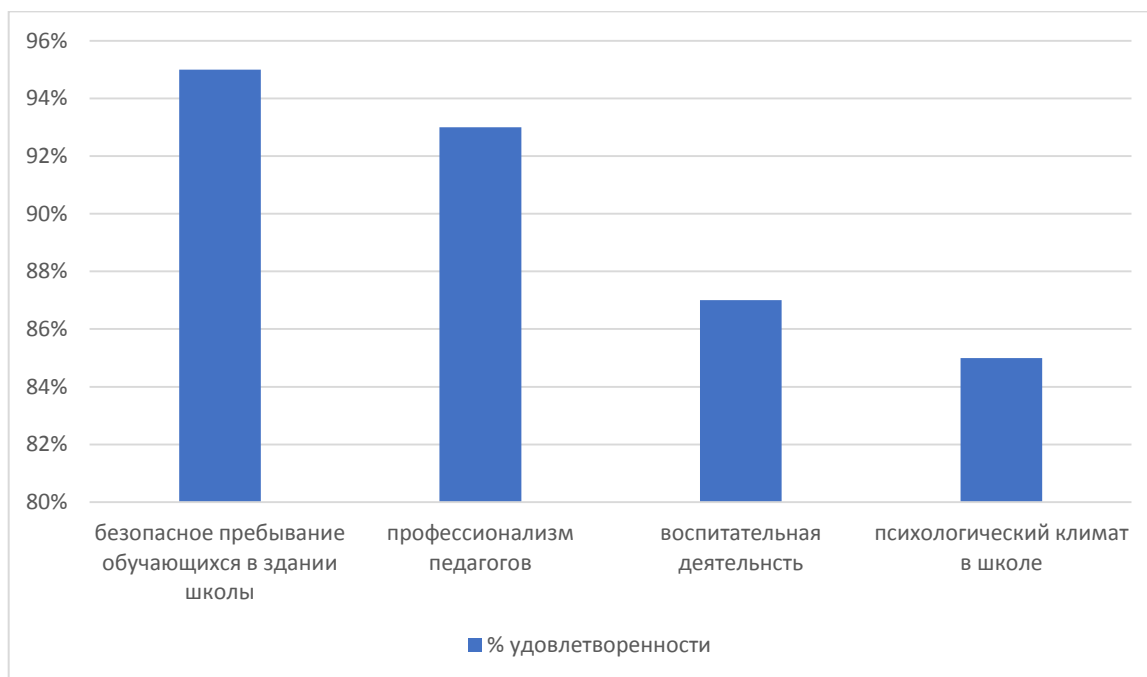
Было проведено исследование (анкетирование родителей 4,9 классов) по степени удовлетворенности родителей образовательным процессом. Родителям было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Обеспечением безопасного пребывания обучающихся в здании и на территории школы, соблюдением правил внутреннего распорядка и дисциплины.
2. Удовлетворены ли вы профессионализмом учителей, их стремлением дать хорошие и прочные знания
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом в классе?

#### **Степень удовлетворенности родителей образовательным процессом 4 класс**



## Степень удовлетворенности родителей образовательным процессом 9 класс



### Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МАОУ «СОШ №30» в 2022 году удовлетворительными.
2. В 2023 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.



## 15. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждены  
приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации от 10  
декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения показателей /единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1512 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	691 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	777 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	649 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек /8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1285 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	786 человек/ 52%
1.19.1	Регионального уровня	91 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	363 человек/ 24%
1.19.3	Международного уровня	189 человек/ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1512 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек/ 87%
1.29.1	Высшая	37 человек/ 47%
1.29.2	Первая	32 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человека/ 89%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1512 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Директор МАОУ «СОШ №30»  
г.Стерлитамак Республики Башкортостан



О.А. Валикова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

ОЗНАКОМЛЕН  
Заместитель главы  
администрации городского округа г.Стерлитамак  
Республики Башкортостан



М.В. Григорьев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://sosh30.ru/item/985307>**