

Принято
решением педагогического совета
МАОУ «СОШ №30»
г.Стерлитамак Республики Башкортостан
Протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждено
Директор МАОУ «СОШ №30»
г.Стерлитамак Республики Башкортостан
О.А. Валикова
Приказ № _____ от 29.08.2023



Положение

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамака Республики Башкортостан

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта и формирования учебного плана образовательной организации.
- 1.2 Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные школе.
- 1.3 Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).
- 1.4 Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности.
- 1.5 Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):
- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
 - способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
 - позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
 - помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей)

качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;

- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. При выборе механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями школы в их реализации на уровне начального, основного и среднего общего образования имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители (законные представители) обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение направления деятельности и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя (законного представителя) в каждом классе на каждой степени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя:

3.2.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария (анкеты, интерактивный опрос через сайт школы);

3.2.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.2.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.3. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с сентября каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей)

Содержание деятельности	Классы	сроки	Форма изучения	Ответственный
Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выбор учебных предметов, курсов	1-10 классы	Апрель-Май	Родительские собрания, анкетирование родителей	Заместители директора
Организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-11 классы	Май, август-сентябрь	Родительские собрания, опрос обучающихся и их родителей	Заместители директора
Изучения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы	1-11 классы	Август - сентябрь	Родительские собрания, анкетирование родителей	Заместители директора
Выбор пути продолжения образования обучающимися 9-х классов	9 классы	январь, апрель	Анкетирование обучающихся 9-х классов	Заместители директора

Приложения:

1. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам начального общего образования (1-4 классы).
2. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам основного общего образования (5-9 классы).
3. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам среднего общего образования (10-11 классы).
4. Анкета выбора пути продолжения образования обучающимися 9-х классов.
5. Изучения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы (1-11 классы).

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей) ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемый родитель (законный представитель)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

Класс обучающегося _____

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок? Да / Нет (подчеркните нужное)

2. Посещает ли ваш ребенок кружок, секцию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:
- Да; - Нет (отметьте нужное)

Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции и наименование учреждения, где проходят занятия _____

3. Знакомы ли Вы с документацией школы по организации учебно-воспитательного процесса: "Да" "Нет" (отметьте нужное)

- Устав, образовательная программа, учебный план, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, ООП НОО (все документы размещены на сайте школы в разделе "Документы")

4. Отметьте Ваши пожелания по изучению следующих предметов на уровне начального общего образования:

- Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке
- Родной (башкирский) язык и литературное чтение на родном (башкирском) языке
- Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке
- Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан

5. Какое направление внеурочной деятельности школьников может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Отметьте не более двух из перечисленных: по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

6. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить от школы? _____

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей) ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемый родитель (законный представитель)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для формирования учебного плана образовательного учреждения.

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

Класс обучающегося _____

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок? ДА/НЕТ (подчеркните нужное)

2. Посещает ли ваш ребенок кружок, секцию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:
- Да; - Нет (отметьте нужное)

Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции и наименование учреждения, где проходят занятия _____

3. Знакомы ли Вы с документацией школы по организации учебно-воспитательного процесса: "Да" "Нет" (отметьте нужное)

- Устав, образовательная программа, учебный план, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, ООП ООО (все документы размещены на сайте школы в разделе "Документы")

4. Отметьте Ваши пожелания по изучению следующих предметов на уровне основного общего образования:

- Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке
- Родной (башкирский) язык и литературное чтение на родном (башкирском) языке
- Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке
- Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан
- Второй иностранный язык (немецкий или французский)

5. Какое направление внеурочной деятельности школьников вызывает у вашего ребенка наибольший интерес? Отметьте не более двух из перечисленных: по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей) ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемый родитель (законный представитель)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для формирования учебного плана образовательного учреждения.

1. Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

Класс обучающегося _____

2. Знакомы ли Вы с документацией школы по организации учебно-воспитательного процесса: "Да" "Нет" (отметьте нужное)

- Устав, образовательная программа, учебный план, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, ООП СОО (все документы размещены на сайте школы в разделе "Документы")

3. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок? ДА/НЕТ (подчеркните нужное)

4. Отметьте (обведите) Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений:

Школа предлагает следующие курсы:

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	10 класс	Не более 2-х
	11 класс	Не более 2-х

5. Отметьте Ваши пожелания по изучению следующих предметов на уровне основного общего образования:

- Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке
- Родной (башкирский) язык и литературное чтение на родном (башкирском) языке
- Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке
- Второй иностранный язык (немецкий или французский)

6. Какое направление внеурочной деятельности школьников вызывает у вашего ребенка наибольший интерес? Отметьте не более двух из перечисленных: по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА

выбора пути продолжения образования для обучающихся 9-ых классов

ФИО _____ класс _____

Уважаемый девятиклассник!

Просим ответить на вопросы о дальнейшем обучении после окончания 9 класса.

1. Будешь ли ты поступать в среднее специальное учебное заведение после окончания 9 класса? Если «да», то в какое?

2. Собираешься ли ты продолжить обучение в 10 классе?

«да» _____

«нет» _____

3. Какой профиль обучения в 10-11 классах ты выбираешь? Поставь знак «V»:

В скобках записаны профилирующие предметы.

- Технологический (инженерный) профиль (математика и физика) с изучением родных языков;

- Технологический (информационно-технологический) профиль (математика и информатика) с изучением родных языков;

- Естественно-научный профиль (химия и биология) с изучением родных языков;

- Социально-экономический профиль (математика и обществознание) с изучением родных языков;

- Социально-экономический профиль (обществознание и география) с изучением родных языков;

- Гуманитарный профиль (литература и обществознание) с изучением родных языков;

- Универсальный профиль с изучением родных языков.

" _____ " _____ 20____ г.

Подпись _____

Анкета для родителей

«Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №30».

I. Расскажите немного о Вашем ребенке

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. У Вас: 1-мальчик 2-девочка
2. Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе?
1- первый год 2- два - четыре года 3 – пять и больше
3. В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?
1 – в начальной школе (1-4 класс)
2 - в средней школе (5-9 класс)
3 – в старшей школе (10-11 класс)

II

1. Представления о качестве образования.

Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

- а) глубокие знания, умения и навыки учащихся;
б) гарантированное поступление в вуз;
в) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни;
г) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения;
д) другое _____.

2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку			
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами			
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками			
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка			
Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его			

Ваши предложения для улучшения эмоциональной атмосферы Школы:

3. Профессиональный уровень педагогов.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности			

Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности			
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка			
Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей			

Ваши предложения по улучшению качества работы педагогов:

4. Качество обучения учеников.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка			
Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)			
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка			
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе			
Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)			

Ваши предложения по повышению качества обучения:

5. Качество условий обучения.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)			
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой			
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)			
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям			
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым			
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям			

Ваши предложения по улучшению условий обучения:

6. Качество управления школой.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Администрация качественно осуществляет функции по управлению			
Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся			
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО			
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели			
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой			
Школа имеет имидж престижной образовательной организации			

Ваши предложения по повышению качества управления школой:

7. Информирование родителей и учащихся.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы			
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей			
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу			
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация			

