

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Администрация городского округа г. Стерлитамак РБ  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №30"

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
родных языков  
Протокол № 4  
от « 28 » августа 2023г.  
Руководитель МО  
Г.М.Фахретдинова

Согласовано  
с заместителем директора  
А.И.Емельяновой  
«29»августа 2023г.

Утверждено  
директором  
МАОУ «СОШ№30»  
О.А.Валикова  
Приказ № 388  
от «29 »августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Родной (татарский) язык»**  
для обучающихся 7-9 классов

Составитель: учитель татарского языка и литературы

Тухватуллина Г.Б.

Стерлитамак 2023

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты освоения учебного предмета:*

#### 7 класс

- понимать значение родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- уважать ценности многонационального российского общества;
- проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность;
- использовать полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- осознавать чувство национальной гордости за свой народ и историю;
- усвоить моральные нормы и правила поведения в обществе.

#### 8 класс

- понимать значение родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность;
- использовать полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- осознавать чувство национальной гордости за свой народ и историю;
- усвоить моральные нормы и правила поведения в обществе.

#### 9 класс

- понимать роль татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа;
- осознавать чувство национальной гордости за свой народ и историю;
- проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность;
- использовать полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- определять свое место в обществе;
- осознавать моральные нормы и правила поведения в обществе.

### *Метапредметные результаты освоения учебного предмета:*

#### 7 класс

- использовать полученные знания на уроках музыки, истории, изобразительного искусства, обществознания;
- понимать красоту и значение искусства слова;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала;
- проявлять познавательную инициативу в учебном процессе;
- пользоваться основными коммуникативными типами речи;
- ставить вместе с учителем новые учебные задачи;
- осуществлять анализ, сравнение, сопоставление, классификацию, обобщение языкового материала;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

#### 8 класс

- использовать полученные знания на уроках музыки, истории, изобразительного искусства, обществознания;
- проявлять познавательную инициативу в учебном процессе;
- пользоваться основными коммуникативными типами речи;
- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила речевого этикета;

- планировать (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи;
- осуществлять анализ, сравнение, сопоставление, классификацию, обобщение языкового материала;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

#### 9 класс

- использовать основные языковые понятия в речи;
- использовать полученные знания на уроках музыки, истории, изобразительного искусства, обществознания;
- проявлять познавательную инициативу в учебном процессе;
- осуществлять анализ, сравнение, сопоставление, классификацию, обобщение языкового материала;
- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила татарского речевого этикета;
- планировать (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи;
- овладеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;
- учитывать разные мнения и интересы и высказывать своё мнение (позицию).

#### *Предметные результаты освоения учебного предмета:*

##### 7 класс

- указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы;
- уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- опираться на морфологические признаки слов при решении задач правописания;
- выполнять морфологический анализ изученных частей речи;
- уметь составлять диалог и монолог;
- читать и пересказывать небольшие по объему тексты;
- использовать словари при работе над текстом;
- составлять предложения и тексты, используя слова различных частей речи;
- грамотно писать диктанты;
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста в сжатой форме.

##### 8 класс

- иметь представление о синтаксисе как раздела языкознания;
- определять средства связи слов в предложении;
- различать и составлять разные виды словосочетаний;
- определять главные и второстепенные члены предложения;
- знать и составлять разные виды простых предложений;
- различать простое и сложное предложение;
- выполнять синтаксический анализ предложений;
- писать заявление, автобиографию;
- пунктуационно оформлять предложения изученных типов, обосновывать место и выбор знака препинания;
- составлять диалог и монолог;
- грамотно писать диктанты;

- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения

9 класс

- различать специфические звуки татарского алфавита;
- определять лексический состав языка;
- употреблять фразеологизмы в соответствии с их лексическим значением;
- различать словоизменение и словообразование;
- использовать основные языковые единицы, речеведческие понятия в речи;
- пользоваться орфографическими словарями;
- указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы;
- уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- определять виды простых и сложных предложений, составлять их схемы;
- выполнять различные виды грамматических анализов;
- грамотно писать, соблюдая орфографические и пунктуационные правила;
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- определять основные признаки стилей речи;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания на актуальные темы.

## Содержание учебного предмета

7 класс

*Повторение изученного в 6 классе*

Фонетика. Закон сингармонизма. Повторение частей речи. .

*Части речи .Глагол.*

Части речи. Образование глаголов. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. Спрягаемые глаголы. Глаголы изъявительного наклонения. Глаголы условного наклонения. Глаголы повелительного наклонения. Неспрягаемые глаголы. Причастие. Образование причастий. Образование причастий прошедшего , настоящего и будущего времени. Повторение по теме «Причастие». Деепричастие. Образование деепричастий. Имя действия. Образование и использование в речи имен действий. Инфинитив. Положительный и отрицательный аспект инфинитива. Морфологический анализ глаголов. Повторение по теме «Глагол».

*Звукоподражательные слова.*

Звукоподражательные слова. Морфолого – синтаксические особенности звукоподражательных слов. Морфологический анализ звукоподражательных слов.

*Предикативные слова*

Предикативные слова и их формы.

*Предлоги*

Служебные части речи. Понятие о предлогах и предложных словах. Использование предлогов и предложных слов в речи.

*Союзы*

Понятие о союзах. Использование союзов в речи. Морфологический анализ союзов.

*Частицы*

Понятие о частицах. Правописание частиц.

*Междометия*

Понятие о междометиях. Особенности образования междометий.

*Модальные слова*

Модальные слова и их употребление в речи.

*Повторение пройденного материала*

Повторение по теме “Причастие и деепричастие”. Повторение по теме “Имя действия”.

Повторение по теме “Инфинитив”. Повторение по теме “Вспомогательные части речи”.

Обобщенное повторение пройденного материала.

## 8 класс

*Повторение изученного в 5-7 классах*

Словообразование. Состав слова. Фонетический и лексический анализ слов.

Части речи. Порядок слов в предложении .

*Синтаксис. Слово и предложение.*

Синтаксис и пунктуация простого предложения.

*Связь слов в предложении.*

Сочинительная связь. Однородные члены предложения.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Подчинительная связь. Понятие о словосочетании. Виды словосочетаний.

*Члены предложения*

Общее понятие о членах предложения.

*Главные члены предложения*

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

*Простое и сложное предложение*

Общее понятие о простом и сложном предложении.

*Второстепенные члены предложения*

Определение. Связь между определением и определяемым словом. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.

Обстоятельства места и времени. Обстоятельства образа действия. Обстоятельства меры и степени.

Обстоятельства причины и цели. Обстоятельства условия и уступки. Уточнение.

Обособление уточнений и знаки препинания при них.

### *Модальные члены предложения*

Обращения и вводные слова. Знаки препинания при модальных членах предложения.

### *Виды грамматического анализа*

Общее понятие о грамматическом анализе слова.

### *Повторение главных, второстепенных и модальных членов предложения*

Повторение главных, второстепенных и модальных членов предложения.

### *Простое предложение*

Типы предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Виды односоставных предложений и их особенности. Полные и неполные предложения. Особенности их употребления в речи.

### *Повторение типов простых предложений*

Повторение предложений по цели высказывания. Повторение односоставных, неполных предложений.

### *Повторение пройденного в 8 классе*

Повторение синтаксиса простого предложения. Повторение членов предложения и видов грамматического анализа

## 9 класс

### *Повторение синтаксиса простого предложения*

О красоте родного языка. Великие люди о родном языке. Повторение синтаксиса простого предложения. Типы простых предложений. Повторение членов предложения и пунктуации.

### *Синтаксис и пунктуация сложного предложения*

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Особенности синтетических и аналитических придаточных предложений. Типы придаточных предложений. Придаточные подлежащие и придаточные сказуемые. Придаточные изъяснительные. Придаточные определительные. Придаточные места и времени. Придаточные образа действия, меры и степени. Придаточные цели и причины. Придаточные условия и уступки.

### *Повторение пунктуации и синтаксиса сложных предложений*

Повторение сложносочиненных предложений. Повторение сложноподчиненных предложений.

Повторение пунктуации сложного предложения.

### *Синтаксис текста*

Общее понятие о тексте. Прямая и косвенная речь. Пунктуация в прямой речи.

### *Стилистика и культура речи*

Понятие о стилях речи. Разговорные и эпистолярные стили речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Публицистические и художественные стили речи. Культура речи и кальки.

*Повторение пройденного в 5-9 классах.*

Повторение фонетики, орфоэпии, графики и орфографии. Повторение лексикологии. Повторение состава слова и словообразования. Повторение морфологии, синтаксиса и пунктуации.

## Тематическое планирование

7 класс

№	Раздел, количество часов	Тема	Кол. час.
1.	Повторение изученного в 6 классе. (2)	Повторение пройденного. Фонетика. Закон сингармонизма.	1
		Повторение частей речи.	1
2.	Части речи. Глагол. (12+3)	Части речи. Образование глаголов. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы.	1
		Спрягаемые глаголы.	1
		Глаголы изъявительного наклонения.	
		Глаголы условного наклонения.	1
		Глаголы повелительного наклонения. Диктант по теме “Спрягаемые глаголы”. “Шомырт агачы”.	1
		Работа над ошибками. Неспрягаемые глаголы. Причастие. Образование причастий.	1
		Образование причастий прошедшего, настоящего и будущего времени.	1
		Повторение по теме “Причастие”. Контрольный диктант по теме “Причастие”. “Парклар”.	1
		Работа над ошибками. Деепричастие.	1
		Образование деепричастий.	
		Имя действия. Образование и использование в речи имен действий.	1
		Инфинитив. Положительный и отрицательный аспект инфинитива.	1
		Морфологический анализ глаголов.	1
		Повторение по теме «Глагол»	1
3.	Звукоподражательные слова. (2)	Сжатое изложение «Песнэк»	1
		Звукоподражательные слова. Морфолого-синтаксические особенности звукоподражательных слов.	1
4.	Предикативные слова (1)	Морфологический анализ звукоподражательных слов.	1
		Предикативные слова и их формы.	1
5.	Предлоги. (2)	Служебные части речи. Понятие о предлогах и предложных словах.	1
		Использование предлогов и предложных слов в речи.	1
6.	Союзы. (2)	Понятие о союзах. Использование союзов в речи.	1
		Морфологический анализ союзов.	1
7.	Частицы(1)	Понятие о частицах. Правописание частиц.	1
8.	Междометия (1)	Понятие о междометиях. Особенности образования междометий.	1
9.	Модальные слова(1+1)	Модальные слова и их употребление в речи.	1
		Сочинение “Республикабызның истәлекле урыннары”	1
10	Повторение пройденного материала(5+1)	Повторение по теме «Причастие и деепричастие»	1
		Повторение по теме «Имя действия»	1
		Повторение по теме «Инфинитив» . Итоговый контрольный	1



		диктант по теме «Глагол». «Жэй».	
		Работа над ошибками. Повторение по теме «Вспомогательные части речи»	1
		Повторение по теме «Вспомогательные части речи»	
		Обобщенное повторение пройденного материала.	1

8 класс

№	Раздел, количество часов	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение изученного в 5-7 классах. (2)	Словообразование. Состав слова. Фонетический и лексический анализ слов.	1
		Части речи. Порядок слов в предложении.	1
2.	Синтаксис. Слово и предложение.(1+1)	Синтаксис и пунктуация простого предложения	1
		Синтаксис и пунктуация простого предложения . Диктант по теме “Синтаксис простого предложения”. “Балыкта”.	1
3.	Связь слов в предложении. (3)	Работа над ошибками.Сочинительная связь. Однородные члены предложения.	1
		Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
		Подчинительная связь. Понятие о словосочетании. Виды словосочетаний.	1
4.	Члены предложения. (1)	Общее понятие о членах предложения.	1
5.	Главные члены предложения. (1+1)	Изложение по теме «Главные члены предложения» «Милэш».	1
		Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
6.	Простое и сложное предложение. (1)	Общее понятие о простом и сложном предложении.	1
7.	Второстепенные члены предложения. (8+1)	Определение. Связь между определением и определяемым словом.	1
		Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1
		Обстоятельства места и времени.	1
		Обстоятельства образа действия.	1
		Обстоятельства меры и степени.	1

		Обстоятельства причины и цели.	1
		Обстоятельства условия и уступки.	1
		Уточнение. Обособление уточнений и знаки препинания при них.	1
		Уточнение. Контрольный диктант по теме “Второстепенные члены предложения”. ”Агачлар тормышы”	1
8.	Модальные члены предложения. (1)	Работа над ошибками. Обращения и вводные слова. Знаки препинания при модальных членах предложения.	1
9.	Виды грамматического анализа. (1)	Общее понятие о грамматическом анализе слова.	1
10	Повторение главных, второстепенных и модальных членов предложения.(1+1)	Повторение главных, второстепенных и модальных членов предложения.	1
		Сочинение по картине	1
11	Простое предложение. (5)	Типы предложений по цели высказывания.	1
		Утвердительные и отрицательные предложения.	1
		Распространенные и нераспространенные предложения.	1
		Виды односоставных предложений и их особенности.	1
		Полные и неполные предложения. Особенности их употребления в речи.	1
12	Повторение типов простых предложений. (2+1)	Повторение предложений по цели высказывания.	1
		Повторение односоставных, неполных предложений.	1
		Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения.» «Канатлы дусларыбызны онытмыйк».	1
13	Повторение пройденного в 8 классе.(2)	Работа над ошибками. Повторение синтаксиса простого предложения.	1
		Повторение членов предложения и видов грамматического анализа.	1

### 9 класс

№	Раздел, количество часов	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение синтаксиса простого предложения. (3+1)	О красоте родного языка. Великие люди о родном языке.	1
		Повторение синтаксиса простого предложения. Типы простых предложений.	1
		Повторение членов предложения и пунктуации.	1

		Повторение членов предложения и пунктуации. Диктант по теме “Синтаксис простого предложения”. “Аккош”	1
2.	Синтаксис и пунктуация сложного предложения. (10+1)	Работа над ошибками. Понятие о сложном предложении.	1
		Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.	1
		Сложноподчиненные предложения. Особенности синтетических и аналитических придаточных предложений.	1
		Типы придаточных предложений. Придаточные подлежащие и придаточные сказуемые.	1
		Придаточные изъяснительные.	1
		Придаточные определительные.	1
		Придаточные места и времени.	1
		Придаточные образа действия, меры и степени.	1
		Придаточные цели и причины.	1
		Придаточные условия и уступки.	1
		Изложение по теме «Сложные предложения». «Эниемнең матурлыгы».	1
3.	Повторение пунктуации и синтаксиса сложных предложений. (3+1)	Повторение сложносочиненных предложений.	1
		Повторение сложноподчиненных предложений.	1
		Повторение пунктуации сложного предложения.	1
		Сочинение-описание по картине Р.Загидуллина “Курайчы”.	1
4.	Синтаксис текста. (3+1)	Общее понятие о тексте.	1
		Прямая и косвенная речь.	1
		Прямая и косвенная речь. Контрольный диктант по теме “Прямая речь”. “Изгелеккә - явызлык”.	1
		Работа над ошибками. Пунктуация в прямой речи.	
5.	Стилистика и культура речи. (6+1)	Понятие о стилях речи.	1
		Разговорные и эпистолярные стили речи.	1
		Научный стиль речи.	1
		Официально-деловой стиль речи.	1
		Публицистические и художественные стили речи.	1
		Культура речи и кальки.	1
		Сочинение-рассуждение на тему « Нәрсә ул бәхет?»	1
6.	Повторение пройденного в 5-9 классах. (4)	Повторение фонетики, орфоэпии, графики и орфографии.	1
		Повторение лексикологии	1
		Повторение состава слова и словообразования.	1
		Повторение морфологии , синтаксиса и пунктуации.	1

