

Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ №30»
 г.Стерлитамак Республики Башкортостан
 О.А. Валикова
 Приказ № 328 от 11.07.2025г.



**План мероприятий (дорожная карта)
 по ликвидации учебной неуспешности обучающихся,
 получивших неудовлетворительные отметки на ГИА в основной период
 и пересдающих экзамены в дополнительный период (сентябрьские сроки)
 в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамака Республики Башкортостан в 2025 году»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Мероприятия			
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими организацию подготовки и проведения ГИА в дополнительный период	июнь 2025	Заместители директора Емельянова А.И., Касьянова И.А.
2.	Составление графика занятий по подготовке к ОГЭ в дополнительный период для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период (график прилагается)	июнь 2025	учителя- предметники
3.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с графиком занятий по подготовке к ОГЭ в дополнительный период	июнь 2025	классные руководители
4.	Самостоятельная работа по подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	июль-август 2025	контроль со стороны родителей
5.	Размещение на сайте школы плана подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования к дополнительному периоду, графика консультаций, графика ГИА в дополнительный период	июнь 2025	ответственный за сайт Япрынцева Ю.Е.

	дополнительный период		
6.	Анализ ошибок, допущенных обучающимися 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования (результаты ГИА-9 основного этапа)	июнь 2025	учителя- предметники
7.	Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	июнь 2025	учителя- предметники
8.	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, инструктажей	июль-август 2025	учителя- предметники
9.	Психологическое сопровождение	август-сентябрь 2025	Педагог-психолог
10.	Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА	сентябрь 2025	Заместители директора Емельянова А.И., Касьянова И.А.

Основные причины отставания по предметам:

- 1) нет систематической подготовки
- 2) недостаточный контроль со стороны родителей

Виды деятельности по учебным предметам

1. Индивидуальные консультации.

На консультациях предусмотрена дифференцированная отработка пробелов в знаниях учащихся.

2. Организация повторения.

На каждом занятии уделяется время на повторение одной из тем, проверяемых на ОГЭ. Это позволит системно повторить пройденное ранее.

3. Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ в летнее время.

План индивидуальной работы с учащимися по математике

Задачи: научить выполнять вычисления и преобразования: решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

В летнее время рекомендовано использовать интернет - ресурсы:

- 1) сайт <http://www.fipi.ru/> , на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.
- 2) сайт <https://oge.sdamgia.ru/> - для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.
- 3) Сайт <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniym> - открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ.
- 4) Сайт <https://math100.ru/>, сайт <https://3.shkolково.online/catalog?SubjectId=31>, на котором приведен подробный разбор всех тем. Данный сайт удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

Рекомендовано заниматься каждый день.

План работы

п/п	Задание	Дата Время 10.00-11.00	Ответственный учитель
1.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	18.08 10.00-11.00	Семисалова Л.А.
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	19.08 10.00-11.00	Семисалова Л.А.
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	20.08 10.00-11.00	Семисалова Л.А.
4.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	21.08 10.00-11.00	Емельянова А.И.
5.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	22.08	Емельянова А.И.

		10.00-11.00	
6.	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события. Уметь строить и читать графики функций	25.08 10.00-11.00	Емельянова А.И.
7.	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	26.08 10.00-11.00	Герасимова Е.А.
8.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	27.08 10.00-11.00	Герасимова Е.А.
9.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	28.08 10.00-11.00	Герасимова Е.А.

План индивидуальной работы с учащимися по географии

Цель: отработка навыков учащихся по основным темам курса географии за 6 – 9 классы.

Задачи:

1. Выработать навыки, умения решения диагностических и тренировочных работ.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат.
3. Учить использовать интернет ресурсы при подготовке к ОГЭ.

План работы

№п\п	Мероприятия	Дата Время 9.00-10.00	Форма проведения в летний период Ответственный учитель
1.	Географические особенности природы и народов Земли	Ежедневно (сам-но)	https://multiurok.ru/files/geograficheskie-osobennosti-prirody-i-narodov-zeml.html

2.	Географическое положение России	Ежедневно (сам-но)	https://www.youtube.com/watch?v=5gL_bw5EWfg
3.	Особенности природы России	Ежедневно (сам-но)	https://www.youtube.com/watch?v=1aDbKm8s0Mo
4.	Природные ресурсы, их использование и охрана	Ежедневно (сам-но)	https://www.youtube.com/watch?v=ZS5CugkF-Iw
5.	Географические явления и процессы в геосферах	Ежедневно (сам-но)	https://www.youtube.com/watch?v=wqsJeWn3sqo
6.	Географические координаты	Ежедневно (сам-но)	https://www.youtube.com/watch?v=cVH3TVM1BII
7.	Расстояние на карте	Ежедневно (сам-но)	https://www.youtube.com/watch?v=5wnMV1ZpZR8
8.	Направление на карте	Ежедневно (сам-но)	https://www.youtube.com/watch?v=5wnMV1ZpZR8
9.	Чтение и анализ карт	Ежедневно (сам-но)	https://www.youtube.com/watch?v=5wnMV1ZpZR8
10.	Чтение карт различного содержания	Ежедневно (сам-но)	https://www.youtube.com/watch?v=fi_kNL6_hUQ
11.	Географические объекты и явления	Ежедневно (сам-но)	https://www.youtube.com/watch?v=OQ9rFOIHEWI
12.	Природные и техногенные явления	Ежедневно (сам-но)	https://www.youtube.com/watch?v=OQ9rFOIHEWI
13.	Влияние деятельности человека в природе	Ежедневно (сам-но)	https://www.youtube.com/watch?v=HDe7E3Ee1PI

14.	Географические следствия движений Земли	Ежедневно (сам-но)	Самостоятельная работа Учебник географии 5 класс
15.	Определение поясного времени	Ежедневно (сам-но)	Учебник географии за 8 класс тема «Часовые пояса» Самостоятельная работа
16.	Особенности природно- хозяйственных зон и районов России. Территориальная обеспеченность ресурсами	25.08 9.00-10.00	Арсланова Р.В.
19.	Особенности населения России .Разные территории Земли: анализ Карт. Основные географические объекты России	26.07 9.00-10.00	Арсланова Р.В.
22	Анализ текста о природных особенностях Земли.	27.08 9.00-10.00	Арсланова Р.В.
24.	Выявление признаков географических объектов и явлений	28.08 9.00-10.00	Арсланова Р.В.
25.	Выявление признаков географических объектов и явлений	29.08 9.00-10.00	Арсланова Р.В.

План индивидуальной работы с учащимися по информатике

Цель: работа по основным темам курса информатики за 7-9 классы, отработка вычислительных навыков учащихся и выполнение заданий на компьютере.

Задачи:

1. Выявить затруднения учащихся по информатике.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет - ресурсов при подготовке к ОГЭ.

План работы с учащимися:

- 1) Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику; для лучшего усвоения использовать опорные конспекты, памятки.
- 2) Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся с помощью диагностических карт.
- 3) Выделить отдельной группой учащихся, не справившихся с минимумом заданий по модулям и работать с ними дополнительно индивидуально
- 4) Привлекать учащихся к работе на сайте, привлекать другие интернет ресурсы
- 5) Использовать в работе задания открытого банка заданий, размещенных на сайте ФИПИ
- 6) Выделить «проблемные» темы для учащихся и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях по этим темам.

Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ в летнее время.

Используются интернет ресурсы:

- 1) сайт <https://oge.fipi.ru/bank/index.php>, на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.
- 2) сайт <https://inf-oge.sdamgia.ru/> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ, согласно опубликованному на сайте ФИПИ проекту.
- 3) сайт https://www.youtube.com/watch?v=A_9k9kkEzzU&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x66610d28e08%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=emb_logo, на котором приведен подробный разбор всех тем.
- 4) сайт <https://oge.devinf.ru/>, на котором можно пройти тестирование в рамках ОГЭ по информатике

№ уро ка	Тема отрабатываемого материала	Дата Время 12.00-13.00	Ответственный учитель
1	Оценивание объема памяти необходимого для хранения текстового сообщения. Значение логического выражения	18.08 12.00-13.00	Ишбулатова Р.Р.
3-4	Формальные описания реальных объектов и процессов. Файловая система организации данных	19.08 12.00-13.00	Ишбулатова Р.Р.
7-8	Формульная зависимость в графическом виде. Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	20.08 12.00-13.00	Ишбулатова Р.Р.
11-12	Кодирование и декодирование информации	21.08 12.00-13.00	Ишбулатова Р.Р.
13-14	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	22.08 12.00-13.00	Ишбулатова Р.Р.
15- 16	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	22.08 12.00-13.00	Ишбулатова Р.Р.
17	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	25.08 12.00-13.00	Ишбулатова Р.Р.
18	Анализирование информации, представленной в виде схем. Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	26.08 12.00-13.00	Ишбулатова Р.Р.
27	Информационно-коммуникационные технологии.. Осуществление поиска информации в Интернете	27.08 12.00-13.00	Ишбулатова Р.Р.

План индивидуальной работы с учащимися по биологии

№п\п	Мероприятия	Дата Время 12.00-13.00	Ответственный учитель
1.	Биология-наука о живой природе. Методы научного познания	Ежедневно (сам-но)	https://doc.fipi.ru/navigator- podgotovki/navigator-

			oge/MR_biologia_oge_2024.pdf
2.	Среда обитания. Природные и искусственные сообщества. Человек и окружающая среда	Ежедневно (сам-но)	https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge/MR_biologia_oge_2024.pdf
3.	Эволюционное развитие растений, животных, человека	Ежедневно (сам-но)	https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge/MR_biologia_oge_2024.pdf
4.	Организм бактерий, грибов, лишайников. Вирусы.	Ежедневно (сам-но)	https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-biologhii-baktierii-prostieishiie-griby-i-lishainiki.html
5.	Растительный организм. Систематические группы растений.	Ежедневно (сам-но)	https://videouroki.net/razrabotki/baktierii-griby-lishainiki.html
6.	Животный организм. Систематические группы животных	Ежедневно (сам-но)	https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge/MR_biologia_oge_2024.pdf
7.	Человек и его здоровье	Ежедневно (сам-но)	https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge/MR_biologia_oge_2024.pdf
8.	Работа с данными, представленными в графической форме, решение заданий с множественным выбором, на соответствие, установление последовательности	25.08 13.00-14.00	Батталова О.Н.
9.	Дополнение недостающей информации, представленной в биологическом тексте из числа предложенных терминов и понятий. Анализ информации и простейшие способы оценки её достоверности.	26.08 13.00-14.00	Батталова О.Н.

10.	Узнавание на рисунках (изображениях) органов человека и их частей, особенностей организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	27.08 13.00-14.00	Батталова О.Н.
11.	Экосистемная организация живой природы. Определение по изображению и объяснение зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды.	28.08 13.00-14.00	Батталова О.Н.
12.	Работа с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать). Работа со статистическими данными, представленными в табличной форме.	29.08 13.00-14.00	Батталова О.Н.

План индивидуальной работы с учащимися по русскому языку

Цель работы: ликвидация пробелов у учащихся по русскому языку.

Провести: 1. Тщательное изучение демоверсии ОГЭ.

2. Оценку готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем по темам, вызвавшим затруднение на экзамене;

3. Формирование понимания у обучающихся специфики ОГЭ;

4. Планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;

5. Психологическую подготовку обучающихся к ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

В летнее время рекомендовано использовать интернет - ресурсы:

- сайт <http://www.fipi.ru/> , на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.
- сайт <https://oge.sdangia.ru/> - для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.
- Сайт <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy> - открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ.
- Сайт <https://math100.ru/>, сайт <https://3.shkolkovo.online/catalog?SubjectId=31>, на котором приведен подробный разбор всех тем. Данный сайт удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

№	Темы занятий	Дата Время 11.00-12.00	Учитель
1	Часть 1. Задание №1. Сжатое изложение. Составление плана текста, работа с микротемами.	18.08 11.00-12.00	Кадырова Г.З.
2	Что такое сжатие текста. Знакомство со способами и приемами сжатия текста. Исключение, обобщение, упрощение.	19.08 11.00-12.00	Кадырова Г.З.
3	Часть 2. Задания с кратким ответом. Задание №2. Предложение. Грамматическая основа предложения.	20.08 11.00-12.00	Кадырова Г.З.
4	Задание №3. Предложения простые и сложные. Предложения односоставные и двусоставные. Виды односоставных предложений. Задание №4,5. Знаки препинания в сложных предложениях, при однородных членах предложения, при причастном и деепричастном обороте, вводных и вставных конструкциях, обращениях.	21.08 11.00-12.00	Хадиуллина Г.Р.
5	Задание №6,7. Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными, корней с чередованием. Правописание приставок, суффиксов. Правописание -Н, -НН в разных частях речи.	22.08 11.00-12.00	Хадиуллина Г.Р.
6	Правописание окончаний. Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Гласные после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь знаков.	25.08 11.00-12.00	Хадиуллина Г.Р.
7	Задание №8. Лексические, грамматические нормы современного русского языка. Задание №9. Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании. Согласование. Управление. Примыкание. Задание №11. Изобразительно-выразительные средства. Задание №12. Лексика. Лексическое значение слова. Фразеология.	26.08 11.00-12.00	Искачёва О.П.
8	Часть 3. Сочинение-рассуждение (13.2, 13.3) Структура сочинения-рассуждения.	27.08 11.00-12.00	Искачёва О.П.
9	Написание сочинения-рассуждения.	28.08 11.00-12.00	Искачёва О.П.