

**Отчет
о самообследовании
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №30»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2020 год**

(на 31.12.2020 год)

Рассмотрено на заседании
Совета школы
Протокол № 5 от 24 марта 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Общие вопросы	3-10
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5-6
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8-9
1.5.	Анализ контингента обучающихся	10
2	Содержание образовательной деятельности	11-17
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	11-12
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	13-17
3	Кадровый состав образовательной организации	18-19
4	Анализ качества обучения учащихся	20-23
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	20
4.2.	Анализ результатов обучения за 2020 год	21
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	22
4.4.	Результаты внешней экспертизы	23
5	Методическая и научно-исследовательская деятельность	24-27
6	Воспитательная система образовательного учреждения	28
7	Результативность воспитательной системы образовательной организации	29-32
8	Организация профориентационной работы в образовательной организации	33
9	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	34-37
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	34-35
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	36-37
10	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	38
11	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	39
12	Востребованность выпускников	40-41
13	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	42-43
14	Внутренняя система оценки качества образования	44
15	Анализ показателей деятельности	45-48
16	Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет	49

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Отчёт о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан за 2020 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации образовательного учреждения. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ регламентирован следующими нормативно-правовыми актами:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом по МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ от 03 февраля 2021 г. №57 «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ за 2020 календарный год».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ за 2020 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2019 года

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Тип	Общеобразовательное учреждение
Лицензия	№ 4395 серия 02Л01 № 0006125 от 17 июня 2016 года – бессрочно на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А02 №0000239 регистрационный № 1540 от 10 апреля 2015г. по 10 апреля 2027 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.
Директор	Валикова Ольга Александровна, Почетный работник образования РФ
Орган государственно-общественного управления	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.
Количество обучающихся	1384
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Год основания	1974
Учебная неделя	5 дней, две смены
Адрес электронной почты	schule30@mail.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ определяют:

- Устав;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность; – штатное расписание; – должностные инструкции.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными актами, принятыми в учреждении:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- Программа развития школы на 2017-2020гг.;
- Комплексный план учебно-воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о порядке и основаниях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения;
- Положение об официальном сайте МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке ознакомления с документами, МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ. В том числе поступающих в нее лиц;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о порядке посещения учащимися МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положение об индивидуальном учебном плане МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
 - Положение об организации горячего питания в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
 - Положение о школьной библиотеке, читальном зале МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
 - Положение о ведении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости учеников с помощью программного комплекса АИС «Образование» в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
 - Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
 - Положение о НОУ МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
 - Положение о внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
 - Положение о формах получения образования в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
 - Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
 - Положение о зачете МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Положение о языке (языках) образования в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- иные локальные акты.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления: директор, Совет школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива. Администрация:

Валикова Ольга Александровна – директор школы;

Артамонова Нина Васильевна - заместитель директора, курирующая учебную работу;

Касьянова Ирина Анатольевна - заместитель директора, курирующая учебную работу;

Губайдуллина Альбина Мидхатовна – заместитель директора, курирующая учебную работу;

Хайбуллина Марина Александровна - заместитель директора, курирующая воспитательную работу;

Данилова Наталья Григорьевна - заместитель директора, курирующая административно-хозяйственную работу.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ №30» функционируют восемь предметных методических объединения учителей:

- русского языка и литературы;
- математики, информатики, физики;
- начальных классов;
- родных языков;
- физической культуры и ОБЖ;
- естественно-научных предметов (биология, география, химия) и технологии;
- иностранных языков;
- истории, обществознания, музыки и ИЗО.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- план работы школы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный учебный график;
- учебный план.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- договор о порядке использования имущества городского округа город Стерлитамак РБ, закрепленного на праве оперативного управления за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 08.04.2008 года № 71-ОУ;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: 04 А Г 368114 от 20 октября 2011 года;

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 04 А Г 368115 от 20 октября 2011 года;

- Выписка из реестра Муниципального имущества Муниципального образования городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан от 14.05.2021 № 203.

- Общая площадь здания: 5061,4 кв.м.

- Общая площадь земельного участка: 24 937 кв.м.

- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 02.22.01.000.М.000210.03.16. от 21.03.2016 г.

- Технический паспорт на здание от 23.05.2019г., инвентарный номер 2906, кадастровый номер 02:56:050101:589

- Кадастровый паспорт земельного участка выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Башкортостан 29.01.2015 г. № 02/15/1-56911, кадастровый номер 02:56:050101:49

- Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

- В школе оборудованы 46 учебных кабинетов, 34 кабинета оснащены мультимедийной техникой. Оснащены специальным оборудованием:

- кабинет физики;

- кабинет химии;

- кабинет биологии;

- два кабинета информатики и ИКТ;

- кабинеты технологии;

- спортивный зал;

- кабинет адаптивной физической культуры;

- кабинет логопеда;

- кабинет психолога;

- сенсорная комната.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, медицинский кабинет, на втором этаже здания оборудован актовый зал, на третьем этаже – стоматологический кабинет.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием.

С целью реализации творческого потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется созданию современных материально-технических условий.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	АО «Уфанет», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	контент-фильтр SkyDNS
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	38
- всего	38
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	38
ноутбуков	52
мультимедийных проекторов	37
интерактивных досок	7
музыкальные центры	2
МФУ, принтеры	31
телевизоры	10
планшеты	30
документ камера	7
интерактивное устройство	11

Материально-техническая база МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2020 году в школе обучалось:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
На начало года	704	551	57	1312
На конец года	707	612	62	1384

Количество класс-комплектов в 2020 году:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
На начало года	6	7	7	7	5	6	4	3	4	1	1	51
На конец года	6	6	7	7	7	5	6	4	3	1	1	53

Социальный портрет контингента обучающихся: средняя наполняемость классов – 28 человек; дети, воспитываемые в неполных семьях: **44** многодетные семьи: **107**, малообеспеченные семьи: **2**; опекаемые: **5** человек; дети на надомном обучении: **2** человека; обучающиеся, состоящие на учете в КДН: **1** человек, на внутришкольном учете: **7** человек.

Изменения контингента обучающихся за 2 года представлено в таблице и диаграмме:

Данные об изменении контингента обучающихся (2018-2020 г.г.)

Год	2018	2019	2020
многодетные	110	115	107
опекаемые	6	7	5
неполные семьи	26	22	44
малообеспеченные	7	8	2
без гражданства	2	2	3
дети-инвалиды	4	5	6

Школа имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения УВП МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак РБ. У многих учащихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры, дедушки и бабушки. Выпускники школы среди ее сильных сторон выделяют позитивную культурную среду, роль школы в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности и поэтому приводят в школу своих детей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак РБ. осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак РБ. реализуются ФГОС НОО (1-4-е классы), ФГОС ООО (5-9-е классы), ФГОС СОО (10 класс), ФКГОС (11 класс). Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак РБ. строилась на основе ООП соответствующего уровня.

При этом:

□ школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;

□ расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;

□ основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. Также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям);

□ обучение в школе осуществлялось на русском языке.

МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак РБ видит свое развитие как современного, стремительно развивающегося учреждения, дающего ученикам не только качественное образование, но и создающего условия для обеспечения позитивной динамики развития школы.

Концепция развития МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак РБ ориентирована на основные приоритеты развития образования в Российской Федерации в контексте инновационных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;

- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;

- признание взаимного влияния и взаимоизменений;

- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;

- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак РБ. реализует образовательную деятельность, отвечающую требованиям ФГОС общего образования и соответствующей образовательным запросам учащихся и родителей. Содержание концепции учитывает приоритеты Национального проекта "Образование", что делает ее актуальной.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы НОО, ООО, СОО являются частью ООП соответствующего уровня и составлены в соответствии с действующим законодательством.

Учебный план МАОУ «СОШ №30» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения:
в 1-10-х классах - в соответствии с ФГОС;
в 11-х классах – в соответствии с ФКГОС;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-10 классах, между инвариантной и вариативной частью в 11 классах;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени.

Учебный план МАОУ «СОШ №30» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: -1 класс – 33 учебные недели; - 2-8, 10 классы – 34 учебных недель; - 9 и 11 классы – 33 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ «СОШ №30», состоящего из обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4-х классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Изучение «Русского языка» в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на

развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». По заявлению родителей (законных представителей) учащихся в рамках данного предмета изучаются: «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на башкирском языке», «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на татарском языке», «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на русском языке» с 1 по 4 класс.

Предмет «Иностранный язык» (Английский язык) в начальной школе изучается во 2-4 классах. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» взято из предметной области «Математика и информатика» и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Образовательную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» составляет интегрированный предмет «Окружающий мир», направленный на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, к родному краю; осмыслению личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру по 1 часу в 1-3 классах и по 0,5 часа в 4 классах.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312», формируемой по 2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность).

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в

учебный процесс в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Обучение истории и культуры Башкортостана в 1-4 классах проводится интегрировано на уроках окружающего мира, изобразительного искусства, музыки, краеведения и башкирского и родных языков.

Обучение ОБЖ проводится интегрировано на уроках окружающего мира, технологии и физической культуры.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2-4-х классах часы, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана, передаются на изучение учебного предмета: - «Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)» в количестве 1 часа во 2-4 классах или «Краеведение» (для учащихся, не изучающих башкирский язык). Видами учебной деятельности на уроках является письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, экскурсии и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г. с изменениями на 31 декабря 2015г). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с ООП НОО и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используется возможность образовательной организации, дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для первой смены и в первой половине дня для второй смены. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, но не более 2 часов в неделю на одного учащегося.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение между частями учебного плана соблюдено. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». При изучении данной предметной области учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся. Организовано изучение «Родного (русского) языка» и «Родной русской литературы», «Родного (башкирского) языка» и «Родной башкирской литературы», «Родного (татарского) языка» и «Родной (татарской) литературы»,

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Английский язык» и «Немецкий язык» как второй иностранный.

Предметная область «Математика и информатика» в 7 и 9 классах реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из предметов «История», «Обществознание» и «География». История России и всеобщая история изучаются интегрировано 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8-х классах – в рамках внеурочной деятельности.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» входят «Физика», «Биология», «Химия».

В предметной области «Искусство» изучаются предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» (5-8 классы).

Предметная область «Технология» включает «Технологию» в 5-8 классах.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» (5-8 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (математика в 5-7 классах, русский язык – в 5-8 классах, английский язык – в 5-9 классах, биология – 8 класс, литература – 9 класс);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (обществознание в 5 классах, башкирский язык (государственный) или краеведение в 5-9 классах, предпрофильная подготовка – 9 класс);

- в целях увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся 1 час в неделю отводится на физическую культуру в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общепознавательное (научно-познавательное), общекультурное, социальное. Задача внеурочной деятельности – позволить обучающемуся раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, проявить индивидуальные особенности, увлечения, интересы. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения: экскурсий, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, диспуты, круглые столы, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для учащихся 5,8,9 классов и в первой половине дня для учащихся 6,7 классов. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Среднее общее образование

Среднее общее образование - обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

По заявлениям родителей (законных представителей) учащихся в 10-11 классах организовано обучение по общеобразовательным программам профильного (социально-экономический, технологический) и непрофильного (универсальный) обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 98%

Количество педагогов: 81 человек.

Из них: 5 – АУП, 65 – учителей, 2 – учителя-логопеда, 2 – педагога-психолога, 1 – социальный педагог, 1 – старшая вожатая; 8 - декретный отпуск.

Квалификационный состав педагогов

Учебный год	Количество учителей (без д/о и тв./о)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2018	82	30 (36,6%)	49 (59,8%)
2019	82	34(41%)	46(56%)
2020	81	35(43,2%)	36 (44,4%)

Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Количество учителей /кол-во аттестующихся (без д/о и тв./о)	Из них прошли процедуру аттестации:		
		На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности
2018	82(10)	12	11	-
2019	82(8)	4	2	2
2020	81(8)	5	7	1

Состав педагогического коллектива по стажу работы

Всего учителей	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
81	11	13	16	36

**Количество педагогов,
прошедших КПК по учебным годам**

Учебный год	2018	2019	2020
Количество педагогов, прошедших КПК	20 чел.(24,4%)	76 чел.(93,8%)	67 чел.(82,7%)

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные показатели свидетельствуют о соответствии учителей школы Профессиональному стандарту педагога, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развития, творческому росту и самообразованию.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1172	1286	1404	1318	1381
	– начальная школа	611	710	764	711	707
	– основная школа	508	522	587	552	612
	– средняя школа	53	54	53	55	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, из них	1	2	3	2	0
	– начальная школа	0	0	1	0	0
	– основная школа	0	2	2	2	0
	– средняя школа	1	0	0	0	0
3	Не получили аттестата, из них:	0	1	0	1	-
	– об основном общем образовании	0	1	0	1	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11	7	17	6	-
	– в основной школе	3	3	14	4	-
	– в средней школе	8	4	3	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на первой и третьей ступенях обучения сохраняется. Стабильно растет количество обучающихся МАОУ «СОШ №30».

4.2. Анализ результатов обучения за 2020 год

В 2020 году ключевыми задачами, на решение которых была направлена деятельность МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ, были:

1. Построение образовательной практики с учетом новых образовательных стандартов, основываясь на принципах индивидуализации обучения с целью реализации преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития и дальнейшего профессионального самоопределения.
2. Формирование социальной компетентности обучающихся с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни.
3. Развитие единого международного социо-культурного пространства с целью обучения и воспитания в диалоге культур на основе оптимального сочетания российского и европейских стандартов образования.
4. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.
5. Повышение эффективности образовательного и управленческого процессов через построение полноценной ИТ-инфраструктуры, введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов. Все задачи были выполнены школой в полном объеме со следующими результатами обучения учащихся.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности можно проследить по таблицам:

Учебный год	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год (1 полугодие)	
	Кач-во %	Усп-ть %	Кач-во %	Усп-ть %
Начальная школа	67,6	100	64,7	100
Основная школа	44,0	99,5	37,8	98,3
Средняя школа	64,9	100	72,6	100
Итого	56,1	99,7	51,4	99,3

По ступеням окончили на	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год (1 полугодие)			
	Начальное	Среднее	Старшее	Итого	Начальное	Среднее	Старшее	Итого
«отлично»	76	35	10	121	54	44	13	111
«хорошо»	286	207	27	520	288	187	32	507
С одной «3»	44	43	4	91	36	34	4	74
Отстающие	0	3	0	3	0	9	0	9

4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2020 году ГИА проходила по особому (внештатному) режиму:

- выпускники 9-х классов не участвовали в государственной итоговой аттестации в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой. Отметки в аттестат были выставлены на основе промежуточной аттестации за 9 класс (годовые).

- выпускники 11-х классов сдавали экзамены по упрощённым правилам: ЕГЭ сдавали только те, кто планировал поступление в ВУЗ - русский язык и предметы по выбору.

(Приказ МП РФ и ФС по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г. № 294/651 «Особенности проведения ГИА по образовательным программам СОО в 2020году»)

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов MAOY «СОШ № 30»

предмет	Всего 2019/2020	средний балл 2019/2020	Максимальный балл 2019/2020	не справились		Высокобалльники 2019/2020	
				2019/2020 Количество	%	Количество	%
Русский язык	27/25	69/70	87/91	0/0	0/0	8/5	11/20
Математика (профильный уровень)	12/11	57/57	72/78	1/0	8/0	0/0	0/0
Биология	4/5	65/51	98/89	1/1	25/20	2/1	50/20
Информатика и ИКТ	5/3	51/54	68/57	1/0	20/0	0/0	0/0
История	9/3	56/46	69/50	0/0	0/0	0/0	0/0
Литература	1/1	36/55	36/55	0/0	0/0	0/0	0/0
Обществознание	14/18	58/51	77/67	1/3	7/17	0/0	0/0
Физика	3/3	44/63	49/72	0/0	0/0	0/0	0/0
Химия	3/1	84/53	98/53	0/0	0/0	2/0	67/0
Английский язык	6/6	49/72	81/92	0/0	0/0	1/1	17/17

4.4. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза представляет независимую оценку качества образования, направленную на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

В 2020 году была проведена процедура НОКО, результаты которой следующие:

№п/п	Критерии	баллы
1	Открытость и доступность информации об организации	96,1
2	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	97
3	Доступность услуг для инвалидов	60,6
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	90
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	85
	ИТОГО	85,74

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи методической и научно-исследовательской деятельности

В программе развития школы сформулирована основная цель методической работы педагогического коллектива: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Методическая работа ведется по пяти группам задач:

1. Обновление образовательной среды на основе компетентного, системнодеятельностного и метапредметного подходов:

□ выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных и талантливых детей с использованием возможностей индивидуального учебного плана, профильного обучения и интеграции общего и дополнительного образования;

□ развитие кадрового потенциала и командное взаимодействие как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога.

2. Совершенствование цифровой образовательной среды образовательного учреждения;

3. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

4. Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических кадров;

5. Направленность приоритетов воспитывающей среды школы на интенсификацию интеллектуального развития школьников и на воспитание нравственной гуманной личности школьника, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

Научно-методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад.

Обозначенные задачи определили следующие содержание работы научно-методического совета школы:

- заседания научно-методического совета школы, информационные и производственные совещания с председателями ШМО;
- ознакомление учителей с достижениями психолого-педагогической науки, методик преподавания, системой работы по повышению качества знаний индивидуального, личностно-ориентированного подхода к учащимся (через работу МО, конференции, семинары, лекции, педсоветы, проекты и т.д.), использование системы школьного мониторинга;
- изучение и внедрение в систему преподавания инновационных и развивающих технологий, обмен опытом на уровне школы, района, города;
- методическая учеба педагогического коллектива;
- проведение педсоветов, осознание новых подходов в образовательном процессе;
- продолжение систематической работы по повышению квалификации педагогов через эффективную работу ШМО, курсы АППО,
- проведение школьных конкурсов;
- оказание методической помощи, разработка рекомендаций в помощь учителю для прохождения аттестации.

В 2020 учебном году приняли участие в различных альтернативных олимпиадах, смотрах, конкурсах 529 человек, завоевав 454 призовых места (призёры и победители):

Уровень	Муниципальный			Республиканский			Российский			Международный		
	победитель	призёр	номинант	победитель	призёр	номинант	победитель	призёр	номинант	победитель	призёр	номинант
Статус	5	7	4	2	1	3	273	111	14	13	19	2
Кол-во												

Таблица «Результативность участия обучающихся в НПК за три года»

Год	Уровень НПК	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей
2018	Город	8	6
	Республика	12	8
	РФ	6	4
Итого		26	18
2019	Город	22	16
	Республика	15	12
	РФ	7	6
Итого		44	34
2020	Город	6	5
	Республика	6	5
	РФ	2	1
Итого		14	11

Таблица «Результативность участия обучающихся в ВОШ за три года»

Учебный год	Кол-во уч-ся (4-11)	Школьный этап			Муниципальный этап			РБ	РФ
		Участие	Победители	Призёры	Участие	Победители	Призёры		
2018	576	462 80%	42	126	115 20,0%	0	13	-	-
			9,0%	27,3%		13 11,3%			
2019	696	556 80%	42	128	117 19,6%	2	13	-	-
			8,8%	26,8%		1,7%	11,1%		
2020	726	580 80%	54	162	110 15,1%	0	12	-	-
			9,3%	27,9%		15 12,8%			
			216 37,2%			12			

Наблюдается повышение результативности участия в олимпиаде «Кубок Ю.А. Гагарина».

Таблица «Результативность участия в олимпиаде «Кубок Ю.А. Гагарина» за три года

Учебный год	Количество победителей и призёров					
	Участников школьного этапа	Участников муниципального этапа	Победители и призёры МЭ	Участников РЭ	Победители и призёры РЭ	
2018	420	200 (47,6%)	побед. - 3 (1,5%) приз. - 41 (20,5%)	3	0	
2019	302	91 (30,1%)	побед. - 2 (2,2%) приз. - 35 (38,5%)	2	побед. - 0 приз. - 2(100%)	
2020	431	92 (21%)	побед.-2 (2,2%) приз. - 47(51,7%)	7	Побед - 0 Призер. - 2	

Методической службой школы проводится работа по обобщению и распространению опыта работы учителей и всего педагогического коллектива через педсоветы, городские семинары-практикумы, мастер-классы, участие в конференциях, профессиональных конкурсах и т.п. Ежегодно педагоги представляют результаты работы на различных уровнях в разнообразных формах: очной, заочной, дистанционной

	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах	Публикации
2018	49	15
2019	53	27
2020	51	34

Педагоги МАОУ «СОШ №30» участвовали в республиканских экспертных групп по проверке работ ОГЭ по математике, комиссий по комплексному изучению деятельности образовательных организаций, жюри олимпиад и творческих конкурсов.

Заместитель директора и учитель русского языка и литературы Артамонова Н.В. стала победителем городского конкурса методических разработок.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предыдущем учебном году, были сформулированы задачи на 2020 год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализации этой работы осуществлялась через приоритетные направления:

Духовно-нравственное

В рамках работы по патриотическому воспитанию обучающихся в течение 2020 года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились мероприятия. Наиболее значимые и яркие:

- «Игры народов Башкортостана», ответственные учителя физической культуры (сентябрь);
- проект «История родного города в семейных рассказах и фотографиях» (январь);
- конкурс патриотической песни «Великой Победе посвящается...» (январь);
- единый классный час «История нашего города» (октябрь);
- торжественное вручение удостоверений юнармейцам школы начальником городского штаба «Юнармия» (октябрь);
- выставка рисунков «Любимые места моего города» (ноябрь);
- Смотр строя, песни и речевки «Юные защитники Стерлитамака» февраль);
- фотовыставка «Мой прадед защищал родину» (февраль);
- военизированное соревнование «А ну-ка, парни!» (февраль);
- участие в спартакиаде «Слава Отечеству» (февраль);
- экскурсии в краеведческий музей, музей МВД (в течение года);
- онлайн-акции «Георгиевская лента», «Галерея стихов о войне» в режиме онлайн в период дистанционного обучения (апрель-май);
- конкурс видеороликов «Мы помним» (апрель-май);
- поздравление Кузнецова П.А., ветерана ВОВ, проживающего в микрорайоне школы (май);
- участие в городском патриотическом марафоне «Помним! Гордимся! Наследуем!», посвященном 75-летию Великой Победы: 1) акция «Платок памяти и Победы», ответственные - педагоги школы, родители учащихся (работа стала лауреатом 1 степени Всероссийского открытого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп-2020». Социально-педагогическая направленность, протокол №9 от 8 июля 2020 года); 2) социальный ролик «Мы памяти своей верны», ответственные Сапунова Ю.А., Баукова Ю.В. (март 2 место); 3) конкурс «Наследники Победы», ответственные классные руководители 1-5 классов (февраль).

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города. В тоже время

наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Поэтому работу в данном направлении нужно усилить.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни

Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внеурочных занятий, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Самыми массовыми мероприятиями были: «Твой помощник – режим дня», «Польза и вред компьютера, тематические спортивные субботы; классные часы: «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Внимание - дети!», «Школа - территория свободная от табака», спортивные соревнования «Проводы зимы».

В течение 2020 года на бесплатной основе работали 8 секций по волейболу, легкой атлетике, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и хороший уровень подготовленности показывают учащиеся нашей школы на городских соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России».

Дополнительное образование

Задачи, поставленные перед дополнительным образованием, реализуются через работу кружков, спортивных секций, внеурочных занятий.

На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в школе традиций, в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся, с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, оздоровительное.

Всего на базе школы на бесплатной основе работали 15 кружков, 9 спортивных секций и 127 внеурочных занятий в 2019-2020 учебном году, а также 4 кружка от СДЮТТЭ, и 2 секции на платной основе, проводимые тренерами, городской ассоциации каратэ и футбольного клуба Стерлитамака, в которых занимались 1217 (на бесплатной основе) + 65 (на платной основе) учащихся. 14 кружков, 7 спортивных секций и 108 внеурочных занятий в 2020-2021 учебном году, а также 8 кружков от СДЮТТЭ, в которых занимаются 1284 учащихся.

В период нахождения учащихся и педагогов на самоизоляции весной, летом 2020 года руководители спортивных секций находили новые формы работы проведения занятий для активного привлечения учащихся занятиями физической культурой.

Профилактика правонарушений

Вся профилактическая работа в школе ведётся в рамках ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ст. 14 п. 2.

- Проводятся заседания методического объединения классных руководителей на темы: «Соблюдение законодательства РФ и законодательства РБ в области образования несовершеннолетних», «Планирование мероприятий правовой направленности классными руководителями о выполнении требований по соблюдению Федерального Закона от 24.06.1999 №120-ФЗ».

- В течение года заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог посетили 204 семьи неблагополучных и стоящих на учетах. На особом контроле в течение года проводится патронаж семей в трудной жизненной ситуации, с целью обследования их социально – бытовых условий проживания, контроля семейного воспитания, организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время детей в этих семьях.

- Проведено 681 консультации для учащихся школы и их родителей, классных руководителей, учителей-предметников. Для учащихся: по проблемам с успеваемостью, конфликтных ситуаций с родителями, сверстниками и учителями. Для родителей проведены психолого-профилактические консультации с целью выработки единых подходов и методов воспитания и обучения трудного подростка. По проблемам взаимоотношений опекунов и опекаемых, о поведении детей в школе и дома, об административной ответственности за ненадлежащее воспитание детей и др. Для учителей: по проблемам оказания помощи во взаимоотношениях с учащимися, стоящими на учетах, оказание помощи в проведении классных часов и внеклассных мероприятий, об урегулировании конфликтных ситуаций с родителями и др.

- Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Для выявления эмоциональных проблем с учащимися и их родителями используется метод беседы с классным руководителем, психологом, социальным педагогом, наблюдение, анкетирование. После подтверждения того, что у ребенка имеется эмоциональные нарушения, проводится коррекционная работа, которая включает в себя концентрацию ребенка на положительное, позитивное, создание успеха, снятие эмоционального напряжения через тренинг.

Фактов жестокого обращения с детьми в семьях не выявлено.

Лишение родительских прав в текущем учебном году не было.

В школе оказывается помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями.

Организация психолого-педагогического сопровождения, выявление несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и определение форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

Ведется строгий учет за посещаемостью учащихся школы. С родителями проводится большая разъяснительная и профилактическая работа: беседы, консультации. Ежедневно ведется работа с опоздавшими учащимися, своевременно выясняются причины отсутствия детей.

За ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию и содержанию детей привлечены к административной ответственности на заседаниях КДН и ЗП родители из 6 семей.

Ежемесячно заместителем директора, социальным педагогом проводится сверка в отделе ПДН, в КДН и ЗП о правонарушениях, совершенными учащимися школы.

Проводится индивидуальная работа с учащимися, стоящими на профилактических учетах. На них заведены индивидуальные карты и составлены психолого-педагогические характеристики, проводятся диагностики, тестирование, анкетирование. Регулярно ведется дневник наблюдения, здесь фиксируются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, посещение на дому, посещение уроков, результаты контроля за

успеваемостью и посещаемостью. На каждого стоящего на учете составляется индивидуальный план по коррекции поведения подростка. Учащиеся, стоящие на профилактических учетах, в обязательном порядке посещают школьные кружки «Волонтер» и «Друзья», «Мы - будущие защитники Стерлитамака».

Организуется на бесплатной основе занятость учащихся в кружках, секциях, внеурочных занятиях по интересам. В 2020 учебном году учащиеся школы посещали 15 кружков, 9 секций, 127 внеурочных занятий. Следует отметить работу следующих руководителей кружков: Шайхлисламова Р.Р., Кираевой Н.В. Педагоги работают с детьми, стоящими на профилактических учётах. Тем самым они проводят профилактическую и реабилитационную работу среди подростков данной категории.

В период каникул между триместрами и четвертями организуется досуг детей: экскурсии, совместные просмотры фильмов, спектаклей.

За 2020 учебный год было представлено в ПДН информация на 7 семей, в КДН на 7 семей.

В период летних каникул в связи с пандемией коронавируса пришкольные лагеря не были открыты.

Регулярно проводятся внеклассные мероприятия, направленные на формирование правовой культуры, законопослушного поведения несовершеннолетних, мероприятия с привлечением самих учащимися по выявлению незаконного употребления наркотических средств; встречи с представителями полиции, КДН и ЗП.

Сводная информация о количестве стоящих на учётах по МАОУ «СОШ №30»

Категории	На май 2020 года	На декабрь 2020 года
Учащихся, совершивших правонарушения и преступления за учебный год / Количество правонарушений, совершенных этими учащимися	4/5	3/3
На учете в КДН	4	0
Признанных в СОП	4	0
На учете в ОУПП и ПДН	4	1
На учете в ГДН	0	0
На внутри школьном учете	4	5
Неблагополучных семей	6 (4 на СОПе; 2 в ПДН)	0/3
В них детей обучающихся и не обучающихся в школе	11	6
Малообеспеченных и многодетных семей	68	81
В них детей	277	325
Многодетные семьи	56	69

Развитие ученического самоуправления

Работа по организации детского самоуправления в прошедшем учебном году, к сожалению, велась несистемно, из-за неоднократной смены старшей вожатой. Но несмотря на это многие воспитательные мероприятия были организованы при активном участии активистов школы из числа Совета старшеклассников.

Традиционно в школе работает школьный парламент, включающий в себя активистов из 5-11 классов. Всего членов парламента – 5 человек, учащиеся 9-11 классов.

Организованы детские общественные объединения: «Будь ярче и смелее» (1-4 классы), «Все различны – все равны» (5-8 классы), «Кто мы такие?» (9-11 классы).

В истекшем учебном году проведено 19 общешкольных мероприятий с привлечением к организации и проведению самих школьников среднего и старшего звеньев.

В 2020 учебном году большой блок воспитательных внеклассных мероприятий проводился в рамках тематических суббот. Каждая суббота была посвящена определённой теме:

январь – культурная,
февраль – историческая,
март – профориентационная,
апрель – экологическая,
май – туристическая,

сентябрь – спортивная,
октябрь – этносуббота,
ноябрь – толерантная,
декабрь – танцевальная.

В связи с переходом на пятидневную неделю обучения у школы появилась возможность создать образовательную систему, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботние дни (одна суббота в месяц). При этом целью участия обучающихся в тематической субботе мы ставили не столько достижение максимально высокого результата детей и даже не развитие одаренных детей, сколько их позитивная социализация, приобретение нового творческого опыта взаимодействия с миром, обеспечение и сохранение душевного здоровья и эмоционального благополучия обучающихся. Таким образом, поставленная цель направлена на удовлетворение не только познавательных, но и социальных потребностей обучающихся. Все мероприятия, проводимые в рамках тематических суббот, были массовыми: учащиеся, особенно начального и среднего звеньев, приходили со своими родителями, младшими братьями, сестрами, бабушками и дедушками. Охват составлял 93% от общего количества учащихся. Дети и их члены семей были активными участниками мероприятий, оставались довольными, благодарили за организованный досуг. К сожалению, ситуация с коронавирусом внесла коррективы в проведение тематических суббот. Проведение экологической и туристической суббот в апреле, мае, октябре, ноябре проходило в режиме онлайн. И в связи с тем, что учащиеся и их родители устали от дистанционного обучения (длительного время проведения за компьютером) воспитательные мероприятия по планам этих суббот проходили с небольшим охватом участников (37%).

В период дистанционного обучения все воспитательные мероприятия проходили в режиме онлайн:

- участие в российских, республиканских и школьных онлайн-акциях и конкурсах: «Сидидома», «Спортивная семья», «Обнимем ребенка с книгой», «Зарядкой по короновирусу», «Потомки Салавата Юлаева отступить не умеют»,
- челендж для 9 классов «Я тоже выпускник-20».
- онлайн-конкурсы: «Дома лучше», «Мисс и Мистер выпускник-20» (голосовали все ученики), «Лучшие пожелания выпускнику».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование" в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ проводится работа по профессиональному самоопределению учащихся на протяжении всего периода их обучения с 1 по 11 классы. Целями профориентационной работы выступают:

- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- повышение образовательной мотивации учащихся посредством интеграции учебного материала и их интересов к будущей профессиональной деятельности.

В 2020 году в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ профориентационная деятельность велась по следующим направлениям и с использованием вариативных форм работы:

1. Профессиональное просвещение:

Информационные листки, буклеты, классные часы, виртуальные экскурсии в мир профессий, обсуждение СМИ, работа со справочниками с описанием профессий (специальностей), их особенностей, ознакомление с профессиональными стандартами, справочниками для поступающих в различные учебные заведения, а также сведения о перспективных тенденциях занятости, информирующие о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности. Проведение в ОУ системной профпропаганды (конкурсы, фестивали, классные часы, внеклассные мероприятия, профессиональные консультации, адаптации), способствующей формированию положительной мотивации к профессиям, в которых общество испытывает необходимость.

Для осуществления грамотной профориентационной работы в школе очень важна выстроенная и стабильно функционирующая структура, в которой задействованы практически все сотрудники учебного заведения. Мягко взаимодействуя со школьниками на протяжении всего времени обучения, начиная с начальных классов и заканчивая выпускными, можно успешно помочь им сделать обдуманый, самостоятельный выбор профессии, профиля обучения и предотвратить множество связанных с этим типичных ошибок.

В МАОУ «СОШ №30» сложилась эффективная система профориентационной работы с 1 по 11 классы, опирающаяся на возможности педагогических работников образовательного учреждения и привлекающая ресурсы сторонних организаций. Ключевыми результатами работы этой системы в 2020 году стали рост образовательной мотивации учащихся (результаты анкетирования учащихся основной школы), осознанный выбор профиля в 10 классе и сотрудничество учащихся с вузами по организации дополнительного образования, участию в олимпиадах и выполнению индивидуальных учебных проектов.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике простудных заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии, участие коллектива класса в школьных, классных тематических и спортивных мероприятиях.

На основании медицинских заключений и предоставленных медицинских справок в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ организовано индивидуальное обучение для семерых обучающихся.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч., в дистанционном формате: вход в школу оборудован пандусом, компьютеры учителей оснащены встроенными или подключаемыми веб-камерами, проведен интернет в кабинеты.

В школе работает Служба сопровождения. В состав психолого-педагогического консилиума входят:

заместитель директора Губайдуллина А.М.;

педагоги-психологи: Маскова Л.М., Шишкова С.Ж.;

социальные педагоги: Кираева Н.В., Тухватуллина Г.Б.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных (развивающих или коррекционно-развивающих) мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Для достижения этих целей в 2020 году были решены следующие задачи:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического, физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- изучение межличностных отношений обучающихся;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающегося с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрутов;
- участие специалистов консилиума в разработке образовательных программ, соответствующих возможностям и способностям обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

- консультативно-просветительская и профилактическая работа среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

В целях сохранения психологического здоровья учащихся в школе велась консультативная и диагностическая и коррекционная работа. Велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Консультаций во время образовательного процесса было проведено в количестве 479 консультаций, из них с 379 учащимися (в том числе с детьми ОВЗ – 52 учащихся), 37 с педагогами и с родителями - 73 (в том числе с родителями детей ОВЗ - 42).

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 70-75% от количества всех консультаций.

Диагностической работой было охвачено - 870 человек. В ходе диагностической работы были использованы проективные методики, методики изучения психических процессов и методики изучения личности.

Коррекционных занятий проведено с 41 группами, из них с ОВЗ – 2 группа и 2 группа с родителями, направленного на коррекцию внутрисемейного взаимодействия в семьях, состоящих на различных видах учета ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, СОП.

В школе была организована работа физкультурно-оздоровительных мероприятий, соответствующих учебной программе, которые являются составной частью режима школьников: уроки физкультуры, внеурочные занятия, спортивные секции, разучивание комплексов утренней гигиенической гимнастики, проведение гимнастики до занятий в классах, проведение учителями-предметниками физкультминуток, проведение подвижных перемен, а также «Дней здоровья», тематических суббот, спортивных праздников, соревнований. Весь этот комплекс мероприятий предупреждает искривление позвоночника у учащихся, закаливает организм, содействует активному отдыху, укреплению здоровья, физическому развитию, повышает работоспособность и интерес к занятиям физическими упражнениями.

Ежегодно обучающиеся старших классов школы принимают участие в сдаче нормативов ГТО. В 2020 году золотые значки ГТО получили 8 обучающихся 11 классов, 6 обучающихся 9 классов, 5 обучающихся 3 классов.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса. Проблема сохранения здоровья учащихся становится ещё более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения. –

В рамках обозначенных задач в 2020 году были осуществлены следующие мероприятия:

Проводится тестирование и психологическая диагностика обучающихся, организуется работа по программам профилактики девиантного поведения детей;

Проводятся педконсилиумы по вопросам адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям образовательной среды.

Проводится индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;

Проводятся спортивные школьные мероприятия по различным видам спорта, обучающиеся школы активно участвуют в спортивных мероприятиях районного, городского, всероссийского уровня;

Проведены уроки здоровья;

Проведены информационно-профилактические лекции для родителей и обучающихся 7-11 классов.

Проводятся родительские собрания на здоровьесберегающие темы.

Пополняется парк зеленых насаждений внутри и вне стен школы.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Учебные годы	Всего обучающихся	Из них абсолютно здоровы (1 группа)	Имеют болезни ЖКТ	Болезни опорно-двигательного аппарата	Болезни глаз	Болезни нервной системы	Болезни сердечно-сосудистой системы	Прочие заболевания
2018	1172	45	61	392	406	31	25	408
2019	1404	91	73	68-сколиоз; 601-нарушение осанки; 302-плоскостопие	497	53	29	602
2020	1319	136	13	115-сколиоз; 630-нарушение осанки; 216-плоскостопие	391	26	15	808

Количество детей по группам здоровья

Учебные года	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018	45	972	138	17
2019	91	1093	205	15
2020	136	961	205	17

Количество детей по физкультурным группам

Учебные года	Группы физкультурные			
	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождённые от уроков физкультуры
2018	817	299	22	34
2019	917	437	30	20
2020	806	462	31	20

В ходе ежегодного анализа физического здоровья школьников, несмотря на активное внедрение здоровьесберегающих технологий, подтверждается стабильное увеличение процента обучающихся, относящихся к первой группе здоровья. У обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья относятся дети, у которых отмечается снижение уровня зрения, ортопедические заболевания. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, патологии органов дыхания, вегето-сосудистые нарушения. Увеличилось количество обучающихся, страдающих сахарным диабетом. Таким образом, значительная часть ребят имеет различные патологии здоровья.

В 2020 году была проведена иммунопрофилактика против кори, краснухи, эпидпаротита, дифтерии, полиомиелита, гепатита «В» 357 учащимся. Вакцинировано против гриппа 502 учащихся.

Велась большая просветительская работа по формированию у учащихся и родителей навыков правильного питания.

Охват горячим питанием по безальтернативному меню

Учебные года	Кол-во посадочных мест	Всего учащихся	Из них охвачено горячим питанием	Получают бесплатные обеды всего	В том числе дети	
					из малообеспеченных многодетных семей	с ограниченными возможностями здоровья
2017-2018	130	1172	716	129	89	40
2018-2019	136	1404	799	144	90	54
2019-2020	190	1380	838	157	83	68+(6 на дому)

В следующем учебном году необходимо продолжить реализацию педагогической задачи по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением.

В учреждении установлена система безопасного доступа обучающихся и сотрудников (СКУД, электронная проходная (2 шт.)), позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение посредством индивидуальных электронных карт, которые одновременно выполняют функцию карт оплаты питания. Система обеспечивает информирование родителей и администрацию школы о посещаемости обучающихся, имеет электронное и механическое отключение (демонтаж) в случае возникновения непредвиденных ситуаций в образовательном учреждении.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Образовательное учреждение имеет столовую на 196 посадочных мест, буфет с горячим питанием, буфет с выпечкой. В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся. Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского комитета был проведен контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания, ассортимент продукции в буфете - отмечают большинство обучающихся в школе при проведении анкетирования. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) - 98% обучающихся.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание проводит медсестра Детской поликлиники №4. В течение учебного года проведен плановый осмотр школьников педиатрами и врачами-специалистами, проведены прививки BCG, АДСМ, против полиомиелита, постановка реакции Манту и другие.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь библиотеки – 51,1 кв.м.

Читальный зал, совмещенный с абонементом – 25,00 кв.м.

В нем оборудовано 6 посадочных мест для работы читателей, для пользователей имеется компьютер, доступ к Интернет-ресурсам.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. В библиотеке имеются видеофильмы, аудиокассеты, электронные издания, наглядные пособия, которые используются в работе педагогов.

На 31 декабря 2020 года общий фонд библиотеки составил – 8674 экз., учебники – 25524 экз..

В 2020 учебном году поступление учебной, художественной, методической и справочной литературы составило:

- учебники - 3998 экз.
- методическая литература - 27 экз.
- художественная литература – 0 экз.
- плакаты – 0 экз.

Контрольные показатели:

1. Количество учащихся -1389
2. Всего читателей - 1459
3. Всего читателей учащихся - 1389
4. % охвата чтением - 100%
5. Количество посещений -3980
6. Книжный фонд - 8674
7. Книговыдача - 5190
8. Средняя обращаемость фонда – 0,6
9. Средняя посещаемость – 2,7
10. Средняя читаемость –3,6
11. Книгообеспеченность – 6
15. Оформление подписки - 11
16. Проведено уроков ББЗ - 6
17. Обзоры литературы - 6
18. Книжные выставки - 12
19. Тематические папки - 4
20. Паспорт книжной выставки – 1
21. Библиографический указатель – 0

Данные показатели показывают, что библиотека работает стабильно и результативно. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями, приобретенные на средства выделенные из Республиканского бюджета. Сумма финансирования на 2020 год составила 1 976 000,00руб., из них на приобретение учебников израсходовано 1 930 060,00руб.

На периодические издания в 2020 году из городского бюджета было финансирование в размере: на 1 полугодие – 9 018,00руб, на 2 полугодие – 10 604,00 руб..

Обновление фонда художественной литературой в 2020 году не осуществлялось, так как не было финансирования.

Выполняется своевременный учёт изданий по суммарной и инвентарной книгам. Составлены каталожные карточки каждого названия поступившей художественной, научно-популярной, учебно-методической литературы для алфавитного и систематического каталогов и учебников для картотеки учебников.

Библиотека систематически информирует педагогический коллектив и учащихся о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос и собирает заявки для комплектации и обновления библиотечного фонда. Осуществляет контроль за читательскими формулярами учащихся, оказывает помощь и содействие в воспитательной работе с обучающимися. Проводит рейды по проверке сохранности учебников в 1-11 классах.

Библиотека является непосредственным участником всех запланированных школьных и городских мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы по данным направлениям. Оказывает помощь учащимся и педагогам при проведении исследовательских проектов, делает обзоры литературы, проводит читательские конференции, оформляет выставки книжных новинок. Наши учащиеся в течение всего учебного года участвовали в различных конкурсах, посвященных творчеству русских, башкирских, татарских писателей. Ребята писали сочинения, читали стихи, составляли кроссворды, рисовали иллюстрации, мастерили поделки. И сделали это весьма успешно.

Проводился обзор литературы к знаменательным и памятным дням:

День знаний, «В книжном царстве», «Родина моя – Башкортостан», «Язык родной! Дружи со мной!», «Удивительный мир поэта», «Вехи памяти и славы».

Организовывались книжные выставки и тематические полки к юбилейным датам писателей.

Указом Президента Российской Федерации 2020 год объявлен в России годом Памяти и славы. В библиотеке была оформлена выставка.

Библиотека МАОУ «СОШ №30» всегда осуществляла важные функции информационно-документального обеспечения учебного процесса: духовно-нравственного воспитания учащихся через знакомство с литературными произведениями зарубежных, отечественных и башкирских классиков; является культурно-информационным центром школы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд учебников находится в отдельном помещении.

14. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования МАОУ «СОШ №30» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2020 уч.году проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-9-х классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в МАОУ «СОШ №30».

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 %.

15. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждены
приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1384 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	707 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	612 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	618 человек/51,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1157 человек/83,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	726 человек/52,6%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	105 человек/7,6%
1.19.3	Международного уровня	54 человек/3,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43 человек/3,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1384 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/96,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек/ 96,3 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек/8,7%
1.29.1	Высшая	35 человек/43,2%
1.29.2	Первая	36 человек/44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек/44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек/35,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	76 человек/93,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/82,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1384 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Директор МАОУ «СОШ №30»
г.Стерлитамак Республики Башкортостан



В.А.

О.А. Валикова

« 24 » марта 2021г.

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы
администрации городского округа г.Стерлитамак
Республики Башкортостан

М.В. Григорьев

М.В.Григорьев

« » 2021г.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет http://sosh30.ru/?page_id=2725