


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
МАОУ "СОШ №30"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

МАОУ «СОШ №30»

 Асфандиярова А.Р.

Протокол № 1

от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Хайбуллина М.А.

от 28 августа 2023 г.



МАОУ «СОШ №30»

 О.А. Валикова

Приказ № 388

от 29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Мой безопасный мир»
для обучающихся 5-9 классов

город Стерлитамак, 2023 год

Пояснительная записка

Сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Люди очень часто страдают из-за своей собственной неосторожности, беспечности, из-за неумения или нежелания предвидеть последствия своих необдуманных поступков. Они забывают принимать необходимые меры, чтобы оградить себя и свои семьи от чрезвычайных ситуаций. Наименее защищенными и подготовленными к действию в подобных ситуациях оказываются дети. И как ни печально, именно дети страдают на пожарах, на дорогах, на воде, в лесу, так как не знают, как вести себя в сложившихся экстремальных ситуациях. По данным статистики МЧС России ежегодно большое количество детей становятся жертвами ЧС, вследствие, своего незнания и легкомыслия.

Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача школьного учреждения, семьи и государства. Очень важно каждого ребенка подготовить к встрече с различными сложными, а иногда и опасными жизненными ситуациями. Необходимо дать детям знания о правильном поведении дома, на улице, в транспорте, в лесу и т. д.

Внеурочные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий об основах безопасности жизнедеятельности человека, ознакомлению учащихся с правилами безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или социального характера, углублению знаний об их причинах и последствиях.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления учащихся, способствует повышению их ответственности, воспитывает чувство уважения к ценности жизни и направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 5 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Внеурочная деятельность «Безопасный мир» нацелена на формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также – на воспитание ответственности за свои поступки. На занятиях дети тренируются самостоятельно разбираться в ситуации и реагировать на неё, опираясь на полученные ранее знания и собственный опыт. Ребёнок овладевает способностью быть предусмотрительным, оценивать и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или иных действий.

Программа кружка рассчитана на 34 учебных часа – 1 раз в неделю по одному часу.

В программе деятельности с учащимися реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить потребности юных граждан, дать им необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности. Организация и проведение занятий, игр, конкурсов, викторин и т.п. помогает самоутверждению, самопрезентации.

Актуальность программы заключается в том, что опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют многомерного видения картины социально сложного и технически насыщенного окружающего мира. Темы данного курса тесно переплетаются с жизненными ситуациями, что предусматривает получение конкретных знаний и навыков по предупреждению чрезвычайных ситуаций, умению ликвидировать их в начальной стадии, а, оказавшись в зоне опасности, быстро находить правильный выход из создавшейся ситуации, не допуская паники.

Целью программы курса «Безопасный мир» является формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ), воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

В качестве **задач** выдвигаются:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Планируемые результаты внеурочной деятельности «Безопасный мир»

Изучение курса «Безопасный мир» формирует следующие **универсальные учебные действия**:

- **личностные:**

У учащихся будут сформированы:

- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правила поведения на дорогах и в транспорте;
- понимание ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- социальные нормы, правила и формы поведения в различных группах и сообществах;
- правовое мышление и компетентность при решении моральных проблем, моральные качества и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение, потребность соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности.

- **предметные:**

Учащиеся научатся:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- выработают потребность в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- соблюдать меры предосторожности на улицах, дорогах, общественном транспорте;
- проявлять бдительность и безопасное поведение при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- вызвать в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

- **метапредметные:**

Учащиеся научатся:

- согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- навыкам принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основам самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- действовать и применять средства защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

• **регулятивные:**

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владению самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

2. Содержание внеурочной деятельности «Безопасный мир»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий
1.	<p>Город как среда обитания.</p> <p>Город как источник опасности. Источники опасности в современном городе. Системы обеспечения безопасности города. Государственные службы, входящие в систему обеспечения безопасности города, номера телефонов и содержание информации при их вызове.</p> <p>Безопасное поведение на дороге. Как вы знаете правила дорожного движения. Как нужно переходить дорогу в городе. Как следует переходить дорогу вне населенного пункта при отсутствии пешеходного перехода. Дорожно – транспортные происшествия. Безопасный путь в школу. Опасные дороги в вашем районе. Нерегулируемые пешеходные переходы. Осторожно! Нетрезвый водитель. Современный транспорт — зона повышенной опасности. Правильное поведение на железнодорожных переездах. Правила передвижения в городе на велосипедах.</p> <p>Понятие о терроризме. Что такое терроризм. Истории терактов в России. Как не стать жертвой теракта. Какие действия необходимо применять при обнаружении подозрительных предметов. Правила безопасного поведения при захвате в заложники. Правила экстренной эвакуации из торговых центров и мест массового скопления людей.</p> <p>Опасные незнакомцы. Что делать если с вами заговорил незнакомец. Какие взрослые могут быть опасными? Только лишь взрослые могут быть опасны? Основные правила, чтобы прервать разговор с незнакомцем. Правила поведения, если вас</p>	19	Вводное тестирование, игры, тренинги, беседы, обсуждение, дискуссии, просмотр тематических видеороликов.

	<p>преследует незнакомец. Психологические основы самозащиты. Что делать если незнакомец пришел к вам домой, когда вы находитесь дома одни.</p> <p>«Потерянные дети» Первые правила поведения, если ты потерялся на улице. Чего не следует делать, если ты потерялся. Правила поведения в местах массового скопления людей. Меры предосторожности, если ты потерялся в лесу. История создания поисково-спасательного отряда Лиза Алерт. Деятельность добровольного поисково-спасательного отряда Лиза Алерт. Реальные истории пропавших детей. Первые действия при пропаже близкого вам человека.</p> <p>Опасные места в городе. Описание опасных мест в городе, в котором ты живешь. Почему не стоит забираться в недостроенные здания, находиться на месте стройки. Осторожно, открытые люки. Опасность посещения заброшенных зданий. Гаражные массивы.</p> <p>Пожар. Причины и последствия пожара. Правила поведения во время пожара. Первичные средства пожаротушения. Правила использование защитных средств и огнетушителя при пожаре.</p> <p>Толпа. Правила безопасного поведения в толпе. Умение правильно вставать при падении в толпе, двигаться в толпе. Действия, если вы потерялись в толпе. Игра-тренинг «Движение в толпе».</p> <p>Ситуации криминогенного характера. Ситуации криминогенного характера в доме, в подъезде, на улице. Опасные и безопасные зоны в городе. Правила безопасного поведения на улице. Понятие об опасном времени суток и опасных местах, при нахождении в которых вырастает степень угрозы личной безопасности.</p>		
2.	<p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Негативное влияние курения, алкоголя и ПАВ на здоровье человека. Что такое ПАВ и какого его влияние на организм человека. Болезни, связанные с применением ПАВ. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя на организм человека.</p> <p>Гигиена питания. Рациональное питание. Генетически модифицированные продукты.</p> <p>Спорт как основа здорового образа жизни. Особенности воздействия двигательной активности на организм человека.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах, носовом кровотечении. Первая медицинская помощь при отравлениях. Практический урок по оказанию первой медицинской помощи.</p>	8	Промежуточная диагностика, игры, тренинги, беседы, обсуждение, эксперимент, дискуссии, презентации, ролевые игры.
3.	<p>Стихийные бедствия.</p> <p>Правила поведения при стихийных бедствиях. Правила поведения при стихийных бедствиях в городе.</p> <p>Первая помощь при укусах насекомых. Осторожно, бродячие собаки. Правила поведения при нападении бродячей собаки.</p>	2	Промежуточная диагностика, игры, тренинги, беседы, обсуждение, дискуссии, просмотр тематических видеороликов.

4.	Моя семья. Понятие о семье. Межличностные отношения в семье. Игра-тренинг «Нарисуй себя в кругу семьи»	2	Тренинги, беседы, обсуждение, дискуссии, конференции, ролевые игры.
5.	Информационная безопасность. Моя безопасная сеть. Безопасность в социальных сетях. Опасный челендж. Защита аккаунта. Диагностическое тестирование по выявлению интернет – зависимости. Современные цифровые устройства для безопасности детей. Заключительный урок. Обобщение полученных знаний.	3	Тренинги, беседы, обсуждение, дискуссии, презентации, просмотр тематических видеороликов.

3. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Безопасный мир»

(34 часа)

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1/1	Город как среда обитания. (19ч.)	Введение в предмет. Город как источник опасности.	1	04.09	
2/2		Город как источник опасности.	1	11.09	
3/3		Безопасное поведение на дороге.	1	18.09	
4/4		Безопасное поведение на дороге.	1	25.09	
5/5		Безопасное поведение на дороге.	1	02.10	
6/6		Безопасное поведение на дороге.	1	09.10	
7/7		Понятие о терроризме.	1	16.10	
8/8		Понятие о терроризме.	1	23.10	
9/9		Понятие о терроризме.	1	13.11	
10/10		Опасные незнакомцы.	1	20.11	

11/11		Опасные незнакомцы.	1	27.11	
12/12		«Потерянные дети».	1	04.12	
13/13		«Потерянные дети».	1	11.12	
14/14		Опасные места в городе.	1	18.12	
15/15		Пожар.	1	25.12	
16/16		Пожар.	1	15.01	
17/17		Толпа.	1	22.01	
18/18		Ситуации криминогенного характера.	1	29.01	
19/19		Ситуации криминогенного характера.	1	05.02	
20/1	Основы здорового образа жизни (8ч.)	Негативное влияние курения, алкоголя и ПАВ на здоровье человека.	1	12.02	
21/2		Негативное влияние курения, алкоголя и ПАВ на здоровье человека.	1	19.02	
22/3		Негативное влияние курения, алкоголя и ПАВ на здоровье человека.	1	26.02	
23/4		Негативное влияние курения, алкоголя и ПАВ на здоровье человека.	1	04.03	
24/5		Гигиена питания.	1	11.03	
25/6		Спорт как основа здорового образа жизни.	1	18.03	
26/7		Оказание первой медицинской помощи.	1	01.04	
27/8		Оказание первой медицинской помощи.	1	08.04	
28/1	Стихийные бедствия. (2 ч.)	Правила поведения при стихийных бедствиях.	1	15.04	
29/2		Первая помощь при укусах насекомых. Осторожно,	1	22.04	

		бродячие собаки.			
30/1	Моя семья. (2 ч.)	Моя семья.	1	06.05	
31/2		Моя семья.	1	13.05	
32/1	Информационная безопасность. (3ч.)	Моя безопасная сеть.	1	20.05	
33/2		Моя безопасная сеть.	1	27.05	
34/3		Обобщение полученных знаний. Повторение основных правил безопасности.	1	31.05	