

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
МАОУ "СОШ №30"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

МАОУ «СОШ №30»


 Асфандиярова А.Р.

Протокол № 1

от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Хайбуллина М.А.

от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «СОШ №30»

 Валикова

Приказ № 388

от 29 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Практикум по технологии»

для обучающихся 7 класса с ЗПР

город Стерлитамак, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Цель: Сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира, природы с помощью обучения учеников творческой, вдумчивой работе с деревом, одним из самых распространенных и любимых народом материалов для декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов и предметов быта;
- уметь различать породы деревьев, выбирать пригодные для работы; хранить древесину;
- освоить основы технологии и технику безопасной ручной обработки древесины;
- развить потребность в творчестве и познании окружающего мира;
- развить способности работы с инструментом, объемное видение предметов, развить руки;
- сформировать у учеников мировоззрение, открытое российским национальным традициям, проникнутое любовью к природе и народной культуре;
- развить терпение, настойчивость, трудолюбие.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Занятия помогают существенно влиять на эстетическое и технологическое воспитание школьников. Учащимся будут созданы условия для освоения формирования и развития профессиональных приёмов обработки древесины, практических занятий, знакомства с физическими и декоративными свойствами наиболее распространенных древесных пород, разными видами народных художественных промыслов.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа. Занятия 1 раз в неделю по 1 часу, всего – 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел «Выпиливание лобзиком» (26 ч)

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения: Цели и задачи курса. Техника безопасности при столярных работах.

Основы материаловедения (1 ч)

Основные теоретические сведения: Основы материаловедения. Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, шпон, нетрадиционные и отделочные материалы и клеи.

Материалы, инструменты и приспособления (1 ч)

Основные теоретические сведения: Материалы, инструменты и приспособления. Основные свойства материалов. Характеристика инструмента и приспособлений. Струбцина. Лобзик. Пилки.

Виды резьбы по дереву (6 ч)

Основные теоретические сведения: Народные художественные традиции. Виды и особенности резьбы по дереву. Источники орнаментальных узоров. Контурное выпиливание.

Практические работы: Выпиливание лобзиком частей к подвижной игрушке (крестьянин и медведь).

Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия (6 ч)

Основные теоретические сведения: Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия. Особенности работы лобзиком

Практические работы: Изготовление подвижной игрушки (крестьянин и медведь).

Технология выпиливания орнамента (4 ч)

Основные теоретические сведения: Технология выпиливания орнамента. Виды орнамента, применяемого в работах лобзиком. Фурнитура. Конструкция, форма изделия. Подготовка материалов, рисунка. Перевод рисунка на заготовку.

Практические работы: Выпиливание лобзиком частей к корзиночке для конфет.

Технология сборочных и отделочных работ (4 ч)

Основные теоретические сведения: Технология сборочных и отделочных работ. Способы соединения деталей. Форма и конструкция деталей.

Практические работы: Зачистка и протравка морилкой древесины для корзиночки.

Работа над конструкцией изделия (2 ч)

Основные теоретические сведения: Работа над конструкцией изделия. Плоские, объёмные изделия. Изделия округлой формы. Изделия со сложным орнаментом.

Практические работы: Сборка корзиночки для конфет.

Отделка изделия (1 ч)

Практические работы: Отделка изделия корзиночки для конфет.

Раздел «Художественное выжигание» (8 ч)

Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию (1 ч)

Основные теоретические сведения: Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. ТБ при работе с электровыжигателем.

Основы композиции (1 ч)

Основные теоретические сведения: Технология создания композиции с использованием отдельных элементов выполненных электровыжигателем. Основы композиции.

Технология декорирования изделий выжиганием (2 ч)

Основные теоретические сведения: Технология декорирования изделий выжиганием. Подготовка материалов, перевод рисунка, приёмы выжигания.

Практическая работа: Выполнение контурного выжигания.

Технология выполнения приёмов выжигания (3 ч)

Практическая работа: Совершенствование приёмов выжигания. Освоение приёмов выжигания.

Выставка-ярмарка (1 ч)

Основные теоретические сведения: Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ учащихся. Организация и проведение выставки-ярмарки поделок учащихся. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Практические работы: Проведение выставки-ярмарки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- установки, нормы и правила научной организации умственного и физического труда;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- познавательных интересов и активности в данной области программы;
- желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- знания по поиску новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- опытность самостоятельной организации и выполнения различных творческих работ по созданию изделий;
- компетенции виртуального и натурального моделирования объектов и технологических процессов;
- грамотность отражения в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- навыки выбора для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- умение использования дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- наличия стремления согласования и координации совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- понимания своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- в познавательной сфере:
 - оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения;
 - владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- в трудовой сфере:
 - планировать технологический процесс и процесс труда;
 - подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
 - соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены;
 - соблюдать трудовую и технологическую дисциплины;
 - обосновать критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения;
 - рассчитывать себестоимость продукта труда;
 - примерно экономически оценивать возможную прибыль с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- в мотивационной сфере:
 - оценивать свою способность и готовность к труду;
 - оценивать свою способность и готовность к предпринимательской деятельности;

- согласовывать свои потребности и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознавать ответственность за качество результатов труда;
- определять важность экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
 - в эстетической сфере:
 - дизайнерскому проектированию изделия или рациональной эстетической организации работ;
 - моделированию художественного оформления объекта труда и оптимальному планированию работ;
 - эстетическому и рациональному оснащению рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - в коммуникативной сфере:
 - публичной презентации и защите изделия, продукта труда или услуги;
 - разработке вариантов рекламных образов и лейблов;
 - в физиолого-психологической сфере:
 - развитию моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдению требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
 - сочетанию образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

Учащиеся получают возможность научиться:

- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, сформировать познавательные интересы;
- новым технологическим приемам обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- работе с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных материалов;
- создавать полезные и практические изделия, осуществляя помощь своей семье;
- навыкам трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками, умение оказывать помощь другим, оценивать деятельность окружающих и свою собственную.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел «Выпиливание лобзиком» (26 ч)				
1	Вводное занятие	1	Вводное занятие	https://resh.edu.ru/ https://globallab.org/ru/
2	Основы материаловедения	1	Объяснение, беседа	https://resh.edu.ru/ https://globallab.org/ru/

3	Материалы, инструменты и приспособления	1	Объяснение, беседа	https://resh.edu.ru/ https://globallab.org/ru/
4	Виды резьбы по дереву	6	Беседа, практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://globallab.org/ru/
5	Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия	6	Беседа, практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://globallab.org/ru/
6	Технология выпиливания орнамента	4	Беседа, практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://globallab.org/ru/
7	Технология сборочных и отделочных работ	4	Беседа, практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://globallab.org/ru/
8	Работа над конструкцией изделия	2	Беседа, практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://globallab.org/ru/
9	Отделка изделия	1	Беседа, практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://globallab.org/ru/
Раздел «Художественное выжигание» (8 ч)				
1	Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию	1	Вводное занятие. Объяснение, беседа	https://resh.edu.ru/ https://globallab.org/ru/
2	Основы композиции	1	Объяснение, беседа	https://resh.edu.ru/ https://globallab.org/ru/
3	Технология декорирования изделий выжиганием	2	Беседа, практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://globallab.org/ru/
4	Технология выполнения приёмов выжигания	3	Беседа, практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://globallab.org/ru/
5	Выставка-ярмарка	1	Беседа, практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://globallab.org/ru/
Общее количество часов по программе		34		