

Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления
их форм, периодичности и порядка проведения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 и внесенными изменениями в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013г. № 1342, приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №30» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ №30» регламентирует содержание, порядок и периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью систематического контроля успеваемости, уровня освоения учащимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, носит мотивационный характер, обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности учащегося.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

1.4. В школе используется пятибалльная система оценивания уровня подготовки учащихся в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков по каждому предмету.

1.5. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начально общего, основного общего, среднего общего образования прописана в основных образовательных программах соответствующего уровня образования МАОУ «СОШ №30».

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах/группах; коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; предупреждение неуспеваемости.

2.2. Осуществляется поурочный, тематический, по учебным четвертям, текущий контроль в форме: стандартизированные письменные работы, творческие работы, словарные диктанты, диктанты с грамматическим заданием, контрольных диктантов, контрольное списывание, изложение, сочинение, проверка техники чтения, тестирование, сдача нормативов по физической культуре, защита рефератов, проектов, проверочных работ, контрольных работ, лабораторных работ, иное.

2.3. По данным учителей заместитель директора составляет график проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости на четверти, который утверждается директором школы. Изменения сроков проведения контрольных и практических работ согласовываются с администрацией школы.

2.4. Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) и группового(ых) проекта(ов). Проект выполняется обучающимся самостоятельно или в группе под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

2.5. В 10-11 классах обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом выполняется индивидуальный проект.

2.6. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы в соответствии со своими должностными обязанностями, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное, потемное оценивание уровня знаний учащихся по учебным предметам, а также элективным курсам в 10-11 классах, продолжительность которых не менее 34 часов за учебный год.

2.8. Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы учащихся, изучающих предметы учебного плана в очной или дистанционной форме, за достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал.

2.9. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), элективных курсов в 10-11 классах (продолжительность которых составляет менее 64 часов за два года) в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Контроль проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Объектом оценивания по ОРКСЭ становятся нравственная и культурологическая компетентности ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, норм морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.10. Текущий контроль внеурочной деятельности направлен на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала и не

оценивается; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение основной общеобразовательной программы НОО, ООО, СОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля, курса внеурочной деятельности образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по завершении определенного временного промежутка (четверть, год).

3.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы общего образования, и учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам в очной или дистанционной форме.

3.3. В условиях дистанционного обучения или другой особой ситуации промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с учетом среднего значения всех оценок, выставленных обучающимся в рамках текущего контроля в электронный журнал.

3.4. Промежуточную аттестацию по заявлению родителей (законных представителей) могут проходить учащиеся, осваивающие основные образовательные программы общего образования в форме семейного образования, а также учащиеся, осваивающие основные образовательные программы общего образования в форме самообразования (экстерны).

3.5. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным разделом 6 настоящего Положения.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов осуществляется по четвертям и за год по предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год. По предметам, на изучение которых отводится менее 34 часов в год – по полугодиям и за год.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и элективных курсов в 10-11 классах (продолжительность которых составляет менее 64 часов за два года) по четвертям и за год осуществляется качественно без фиксирования достижений учащихся в электронных журналах и дневниках в виде отметок по пятибалльной шкале, годовые оценки не выставляются, успешность усвоения программы характеризуется устной качественной оценкой, а также накопительной оценкой в рамках Портфолио.

3.8. Отметка за четверть (полугодие) во 2-11-х классах выставляется с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. Отметка учащегося за четверть (полугодие) не может превышать среднюю арифметическую результатов текущей успеваемости (округление среднего арифметического до целого по правилам математического округления).

3.9. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 5 отметок при учебной нагрузке при двух и более часах в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

3.10. Промежуточная аттестация курса внеурочной деятельности по четвертям и за год осуществляется качественно без фиксирования достижений учащихся в электронных журналах и дневниках в виде отметок по пятибалльной шкале, годовые оценки не выставляются, успешность усвоения программы характеризуется устной качественной оценкой, а также накопительной оценкой в рамках Портфолио.

3.11. Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры для учащихся 2-3, 5-6 классов проводится в форме контрольных работ по одному предмету; 7-8 классов - по двум предметам; учащихся 10 классов – по трем предметам (с учётом профиля обучения).

3.12. Итоговая аттестация учащихся 4 классов включает предметные, личностные, метапредметные результаты, накопленных в Портфолио учащегося за годы получения начального общего образования.

3.12.1. Личностные результаты выпускников начальной школы на уровне начального образования не подлежат итоговой отметке.

3.12.2 Итоговая отметка учащихся 4 классов формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и проектной работы. При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Отметки за итоговые контрольные работы характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, защита проектов - уровень овладения метапредметными действиями.

3.12.3 Итоговая отметка учащихся 4 классов определяется как среднее арифметическое между годовой оценкой, оценкой за итоговую контрольную работу (по русскому языку, математике), выставляется в электронный журнал.

3.12.4. На основании итоговой отметки делается следующий вывод о достижении планируемых результатов: выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на уровне основного общего образования.

3.13. Перечень учебных предметов для промежуточной аттестации за год рассматривается на педагогическом совете. График проведения контрольных работ утверждается приказом директора не позднее, чем за две недели до начала аттестации. В день проведения контрольных работ уроки не отменяются.

3.14. На основании решения педагогического совета от прохождения промежуточной аттестации за год могут быть освобождены призёры городских олимпиад по тому предмету, по которому проводится промежуточная аттестация, отличники учёбы, обучающиеся на дому.

3.15. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- защита проекта;
- устный опрос;
- практическая работа.
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- контрольная работа;
- диктант;
- сочинение;
- списывание с пропущенными орфограммами.

3.16. Отметка по итогам защиты индивидуального проекта (10-11 класс) выставляется в классный журнал согласно Положению об индивидуальном проекте МАОУ «СОШ №30».

3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

3.18. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности.

3.19. По заявлению родителей промежуточная аттестация продлевается на период не более 6 месяцев, устанавливаемый по соглашению сторон, приказом директора школы. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

3.20. Для проведения повторной промежуточной аттестации школой создается комиссия. Сроки проведения повторной промежуточной аттестации устанавливаются школой по соглашению сторон.

3.21. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или другими видами почтовой связи.

3.22. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.23. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года по уровням образования, переводятся в следующий класс.

3.24. Учащиеся, не ликвидировавшие, в установленные сроки, академической задолженности с момента ее образования по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.25. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

3.26. Классные руководители обязаны довести итоги промежуточной аттестации до сведения учащихся и родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления, которые хранится у заместителя директора.

3.27. В случае несогласия учащихся и родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии принимается в течение трех дней с момента поступления заявления, оформляется протоколно и является окончательным.

3.28. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.29. Ученики, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

3.30. Ученики, временно обучавшиеся в школах при лечебных, реабилитационных и оздоровительных учреждениях, аттестуются на основе оценок, полученных в этих учебных заведениях.

4. Промежуточная аттестация экстернов

4.1. Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном годовую промежуточную аттестацию в школе.

4.2. Экстерны при прохождении годовой промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

4.3. Зачисление экстерна для прохождения годовой промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения годовой промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

4.4. По окончании прохождения годовой промежуточной аттестации экстерн отчисляется из школы соответствующим приказом директора школы.

4.5. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения годовой промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы.

4.6. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога школы.

4.7. Годовая промежуточная аттестация экстерна в школе проводится:

4.7.1. В соответствии с расписанием, утвержденным директором школы не позднее, чем за 14 дней до ее проведения.

4.7.2. Предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав

которой определяется предметным методическим объединением;

4.7.3. Предметная комиссия утверждается приказом директора школы.

4.8. Итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются ведомостью результатов промежуточной аттестацией. Ведомость доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

4.9. По результатам проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного в школе образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

4.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п.4.1-4.4. настоящего Положения.

4.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школе в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

4.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

Принято с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей), учителей:

- на Совете школы МАОУ «СОШ №30» г. Стерлитамак РБ (протокол № 1 от 27.08.2020);
- на Совете родителей протокол № 1 от 27.08.2020);
- на Совете учащихся (протокол № 1 от 25.08.2020);
- на педагогическом совете (протокол № 1 от 27.08.2020г.).