

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Стерлитамак Республики
Башкортостан
МАОУ "СОШ №30"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

МАОУ «СОШ №30»

 Асфандиярова А.Р.

Протокол №
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Хайбуллина М.А.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"СОШ №30"

 О.А. Валикова

Приказ № 388
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

для обучающихся 1-3 классов

город Стерлитамак, 2023 г

Пояснительная записка

«Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей, планировать, делить работу, доставать инструменты. Надо заразить людей стремлением к бесконечному морю. Тогда они сами построят корабль...»

(Антуан де Сент – Экзюпери)

Выбор профессии – довольно сложная и ответственная задача для подрастающего поколения. От правильного выбора зависит дальнейшая судьба молодых людей.

Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года определяет профильное обучение на старшей ступени общеобразовательной школы, целью которого является профессиональное самоопределение учащихся, формирование представления о собственных склонностях и способностях. Современному обществу нужны образованные, предприимчивые люди, мобильные, способные самостоятельно принимать ответственные решения, владеющие навыками сотрудничества.

В настоящее время в арсенале педагогов довольно много программ по предпрофильной и профильной подготовке учащихся 8-11 классов. Не смотря на это, не все выпускники делают выбор профессии осознанно и ответственно. Многие молодые люди нацелены на работу в коммерческих структурах, стремятся заниматься предпринимательской деятельностью. Значение же рабочих специальностей довольно снижено.

Задача школы – познакомить учащихся с максимальным количеством профессий, выявить склонности и способности каждого для осознанного выбора. Педагоги должны сами хорошо осведомлены о потребностях рынка труда в своём регионе и стране в целом, чтобы грамотно организовать профориентационную работу. Начинать её необходимо с момента поступления ребёнка в школу.

Учащимся начальной школы ещё далеко до момента выбора профессионального пути, но именно младший школьный возраст – та благодатная почва, которая может стать основой для будущего самоопределения.

Профориентационная работа в начальной школе носит пропедевтический характер и заключается в профессиональном просветительстве.

Цель программы: создание развивающей среды, способствующей формированию ценностей и потребностей личности, необходимых для определения дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ✓ расширять осведомлённость учащихся о профессиональном мире;
- ✓ выявлять индивидуальные особенности каждого учащегося, определять склонности и способности к той или иной деятельности;
- ✓ создавать возможности для пробы собственных сил учащихся в различных видах деятельности;
- ✓ воспитывать уважение к труду и человеку труда;
- ✓ формировать мотивацию и интерес к трудовой деятельности, полезной для себя и общества.

Программа рассчитана на 4 года обучения

(за основу взята классификация профессий по Климову Е.А., в зависимости от предмета труда)

1 класс. Профессии сферы «Человек – природа»-33 часа

2 класс. Профессии сферы «Человек – человек»-34 часа

3 класс. Профессии сферы «Человек – художественный образ»- 34 часа

4 класс. Профессии сферы «Человек – техника», «Человек – знаковая система» 34 часа

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут в течение учебного года.

Структура занятий внеурочной деятельности опирается на возрастные особенности младшего школьного возраста. Ведущей деятельностью становится – познавательная, поэтому важно на данном этапе расширять кругозор учащихся о мире профессий. Чем больше школьники получают информации о профессиях, тем легче им будет в будущем сделать выбор в сторону определённой деятельности.

В 1 классе учащимся свойственно наглядно-образное мышление. Первоклассники больше внимания уделяют внешним признакам объекта, внимание неустойчивое. Поэтому на первом году обучения необходимо применять яркий иллюстративный материал, ролевые игры, викторины.

Во 2-4 классах ситуация меняется. Восприятие носит дифференцированный характер, внимание устойчивое. Усиливается интерес к познавательной деятельности. Более продуктивно осуществляется групповая работа. Наглядно – образное мышление сменяется вербальным. Учащиеся начинают оперировать понятиями. У выпускника начальной школы появляется возможность реально оценить свои недостатки и достоинства, склонности. Эта способность поможет в будущем определиться с профессией.

Формы обучения:

- беседа
- рассказ
- компьютерная презентация
- работа с источниками информации
- ролевые игры
- экскурсии
- встречи с представителями различных профессий

Методы обучения:

- игровой (ролевые игры, викторины)
- наглядно – иллюстративный (видеофильмы, презентации)
- поисковый (сбор информации)
- продуктивный (рисунки, поделки)
- сравнительный
- связь с жизнью (профи – проба в различных видах деятельности)

Критерии эффективности программы:

Высокий уровень: учащийся умеет самостоятельно охарактеризовать профессию, определяет способности, необходимые для овладения профессией.

Средний уровень: учащийся умеет с посторонней помощью охарактеризовать профессию, недостаточно полно определяет способности, необходимые для овладения профессией.

Низкий уровень: учащийся умеет кратко охарактеризовать профессию, не определяет способности, необходимые для овладения профессией.

Формы контроля:

1. Стартовая диагностика.
2. Итоговая диагностика.
3. По итогам каждого года обучения выполняется проект « Кем быть? Каким быть?»

Характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа:

Ожидаемый результат:

- рост познавательной активности учащихся;
- умение самостоятельно описывать изучаемые профессии;
- формирование у учащихся эстетического, творческого начала к поисковой , исследовательской деятельности;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения;
- повышение качества знаний учащихся в области профессионального ориентирования.

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
 - высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
 - личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
 - формирование основ российской гражданской идентичности. воспитание уважительного отношения к своей Родине, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения к людям;

- понимание роли человека труда в обществе, принятие норм нравственного поведения в обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

Предметные результаты :

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных профессиях;
 - установление элементарных связей и зависимостей в обществе;
 - овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт);
 - применение полученных знаний в продуктивной деятельности;
 - расширение кругозора и культурного опыта учащихся.

Среди **метапредметных результатов** следует отметить познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные : овладение рядом умственных операций (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные: овладение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой);
- коммуникативные: овладение рассуждением, описанием. повествованием; диалогической и монологической речью.

Учебно – тематический план.

1 класс

№ п/п	Основное содержание	всего	Кол-во часов			
			теория	практика	ауди-торные занятия	внеаудиторные занятия
	Азбука профессий	3	1	2	3	
1	Профессия. Игра – викторина «Угадай профессию»			1		
2	Профессии сферы «Человек – природа» в моей семье.		1			
3	Стартовая диагностика.			1		
	Профессии в сфере «Человек – природа»	28	8	20	8	20
4	Профессия ветеринар.		1			
5	Виртуальная экскурсия в ветеринарную лечебницу.		1			
6	Профи – проба. Игра «Скорая помощь». Способности, необходимые для овладения профессией ветеринара.			2		
7	Профессия кинолог.		1			
8	Кинофильм «Мухтар».			1		
9	Профи – проба. Игра «Юный дрессировщик».Способности, необходимые для овладения профессией кинолога.			2		
10	Профессия фармацевт.		1			
11	Экскурсия в аптеку.			1		
12	Профи – проба. Игра «Аптека». Способности, необходимые для овладения профессией фармацевта			2		
13	Профессия садовод.		1			
14	Экскурсия в Дендрарий. Профи-проба. Проект «Цветочная клумба». Способности, необходимые для овладения профессией садовода			3		

15	Профессия эколог.		1			
16	Видеофильм «Экология».			1		
17	Профи – проба. «Как изменить экологическую обстановку в городе?» Способности, необходимые для овладения профессией эколога.			2		
18	Профессия хлебороб.		1			
19	Встреча с родителями.			1		
20	Профи – проба. Проект «Путь хлеба» Способности, необходимые для овладения профессией хлебороба..			2		
21	Профессия геолог.		1			
22	Видеофильм «Экспедиция».			1		
23	Профи – проба. Игра «Угадай полезное ископаемое». Способности, необходимые для овладения профессией геолога.			2		
	Итоговое обобщение	2		2	2	
24	Проект «Кем быть? Каким быть?»			1		
25	Итоговая диагностика			1		
Итого		33	9	24	13	20

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Кол-во часов			
			теория	практика	аудиторные занятия	внеаудиторные занятия
	Азбука профессий	4	2	2	4	
1	Профессия. Коллаж «Профессии «Человек – природа».			1		
2	Талант. История талантов.		1			
3	Профессии сферы «Человек – человек» в моей семье.		1			
4	Стартовая диагностика.			1		
	Профессии в сфере «Человек – человек»	28	7	21	7	21
5	Профессия учитель, воспитатель дошкольного учреждения.		1			
6	Экскурсия по школе. Учителя – предметники.			1		
7	Профи – проба. Час дублёра. Способности, необходимые для овладения профессией учителя, воспитателя.			2		
8	Профессия врач, медицинская сестра.		1			
9	Экскурсия в школьный медицинский кабинет.			1		
10	Профи – проба. Игра «Скорая помощь».			1		
11	Способности, необходимые для овладения профессией врача, медсестры.			1		
12	Профессия продавец.		1			
13	Экскурсия в магазин. Профи – проба			2		

14	Способности, необходимые для овладения профессией продавца.			1		
15	Профессия экскурсовод.		1			
16	Экскурсия в Краеведческий музей. Профи- проба			2		
17	Способности, необходимые для овладения профессией экскурсовода.			1		
18	Профессия полицейский, инспектор ГИБДД.		1			
19	Экскурсия в Госавтоинспекцию. Способности, необходимые для овладения профессией полицейского, инспектора ГИБДД.			2		
20	Профи – проба. Выступление агитбригады ЮИД.			1		
21	Профессия психолог.		1			
22	Экскурсия в школьный кабинет психологии.			1		
23	Профи – проба. Составление анкеты.			1		
24	Способности, необходимые для овладения профессией психолога.			1		
25	Профессия парикмахер.		1			
26	Экскурсия в парикмахерскую.			1		
27	Профи – проба. Причёска для куклы.			1		
28	Способности, необходимые для овладения профессией парикмахера.			1		
	Итоговое обобщение	2		2	2	
29	Проект «Кем быть? Каким быть?»			1		
30	Итоговая диагностика			1		
Итого		34	9	25	13	21

3 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Кол-во часов			
			теория	практика	аудиторные занятия	внеаудиторные занятия
	Азбука профессий	4	2	2	4	
1	Профессия. Коллаж «Профессии «Человек – человек».			1		
2	Талант. История талантов.		1			
3	Профессии в сфере «Человек – художественный образ» в моей семье.		1			
4	Стартовая диагностика.			1		
	Профессии в сфере «Человек – художественный образ»	28	7	21	7	21
5	Профессия художник – конструктор (дизайнер)		1			
6	Компьютерная презентация «Реклама».			1		
7	Профи – проба. «Дизайн собственной комнаты».			1		
8	Способности, необходимые для			1		

	овладения профессией дизайнера.					
9	Профессия живописец.		1			
10	Экскурсия в Художественный музей. Профи – проба Способности, необходимые для овладения профессией живописца			3		
11	Профессия писатель.		1			
12	Встреча с родителями.			1		
13	Профи – проба. Сочинение.			1		
14	Способности, необходимые для овладения профессией писателя.			1		
15	Профессия цветовод – декоратор.		1			
16	Экскурсия в Цветочный салон. Профи-проба. Композиция из цветов			2		
17	Способности, необходимые для овладения профессией цветовода – декоратора.			1		
18	Профессия актёр.		1			
19	Посещение театра «Колесо». Способности, необходимые для овладения профессией актёра.			2		
20	Профи – проба. Инсценирование сказки.			1		
21	Профессия музыкант.		1			
22	Экскурсия в Филармонию. Способности, необходимые для овладения профессией музыканта			2		
23	Профи – проба. Концерт учащихся, занимающихся в музыкальной школе.			1		
24	Профессия скульптор.		1			
25	Экскурсия «Памятники Тольятти». Способности, необходимые для овладения профессией скульптора.			2		
26	Профи – проба. Лепка из пластичного материала.			1		
	Итоговое обобщение	2		2	2	
27	Проект «Кем быть? Каким быть?»			1		
28	Итоговая диагностика			1		
Итого		34	9	25	13	21

4 класс

№ п/п	Основное содержание	Всего	Количество часов			
			теория	практика	ауди-торные занятия	внеаудиторные занятия
	Азбука профессий	4	2	2	4	
1	Профессия. Коллаж «Профессии «Человек – художественный образ».			1		
	Талант. История талантов.		1			
2	Профессии в сфере «Человек-техника» и		1			

	«Человек-знаковая система» в моей семье. Семейные династии.					
3	Стартовая диагностика.			1		
	Профессии в сфере «Человек – техника»	16	4	12	4	12
4	ВАЗ Профессии сборщик автомобилей, наладчик машин и оборудования, фрезеровщик. Профи – проба. Изделие «Автомобиль».		1			
5	Экскурсия на Волжский автомобильный завод. Способности, необходимые для овладения профессией.			3		
6	Профессия водитель. Водитель общественного и грузового транспорта.		1			
7	Встреча с родителями.			1		
8	Профи – проба. Игра «Самый внимательный»			1		
9	Способности, необходимые для овладения профессией водителя.			1		
10	Профессия строитель, штукатур, маляр, стекольщик, крановщик.		1			
11	Встреча с родителями			1		
12	Профи – проба. Проект «Дом». Способности, необходимые для овладения профессией.			2		
13	Профессия швея, портной, закройщик.		1			
14	Экскурсия в ателье. Способности, необходимые для овладения профессией.			2		
15	Профи- проба. Проект «Одежда для кукол»			1		
	Профессии в сфере «Человек – знаковая система»	12	3	9	3	9
16	Профессии лётчик, космонавт.		1			
17	Экскурсия в Планетарий.			2		
18	Профи – проба. Макет «Самолёт»			1		
19	Способности, необходимые для овладения профессией.					
20	Профессия переводчик.		1			
21	Экскурсия в библиотеку.			2		
22	Профи – проба. Перевод с английского языка. Способности, необходимые для овладения профессией переводчика.			1		
23	Профессии бухгалтер, экономист.		1			
24	Экскурсия в бухгалтерию школы.			1		
25	Профи – проба. Бюджет семьи.			1		
26	Способности, необходимые для овладения профессией бухгалтера, экономиста.			1		
27	Итоговое обобщение	2		2	2	
28	Проект «Кем быть? Каким быть?»			1		
29	Итоговая диагностика.			1		
Итого		34	9	25	13	21

Учебно – тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий
1 раздел «Азбука профессий»			
1	Профессия. Игра – викторина «Угадай профессию»	1	Вводное занятие. Фронтальная беседа: понятие «профессия», разнообразие профессий и их классификация. Игра «Угадай профессию» (по описанию, жестам)
2	Профессии сферы «Человек – природа» в моей семье.	1	Профессии сферы «Человек – природа» в семьях учащихся. Понятие «династия». Электронная презентация «Таланты. История талантов».
3	Стартовая диагностика.	1	Предварительное выявление знаний учащихся о профессиях сферы «Человек – природа».
2 раздел «Профессии в сфере «Человек – природа»			
4	Профессия ветеринар.	1	Профессия ветеринар. Понятия «лечебница», «консультация», «диагноз».
5	Виртуальная экскурсия в ветеринарную лечебницу.	1	Электронная презентация «В ветеринарной клинике»
6	Профи – проба. Игра «Скорая помощь» Способности, необходимые для овладения профессией ветеринара.	2	Профессиональная проба. Экскурсия в ветеринарную аптеку. Беседа о том, какие способности нужно иметь, чтобы овладеть профессией ветеринара. Игра «Скорая помощь»
7	Профессия кинолог.	1	Профессия кинолог. Понятия «служебная собака», «дрессировка».
8	Кинофильм «Мухтар».	1	Просмотр кинофильма «Мухтар». Беседа по содержанию.
9	Профи – проба. Игра «Юный дрессировщик». Способности, необходимые для овладения профессией кинолога.	2	Профессиональная проба. Ролевая игра «Юный дрессировщик» . Беседа о качествах характера, знаниях и способностях, необходимых для овладения профессией кинолога.
10	Профессия фармацевт.	1	Профессия фармацевт. Понятия «провизор», «лекарственное вещество».
11	Экскурсия в аптеку.	1	Посещение аптеки
12	Профи – проба. Игра «Аптека». Способности, необходимые для овладения профессией фармацевта.	2	Профессиональная проба. Ролевая игра «Аптека». Беседа о способностях, необходимых для овладения профессией фармацевта.
13	Профессия садовод.	1	Профессия садовод. Понятия «сорт», «обрезка», «уход».
14	Экскурсия в Дендрарий. Профи- проба. Проект «Цветочная клумба».	3	Посещение Дендрария. Профессиональная проба. Практическая работа. Групповой проект «Цветочная клумба». Беседа о знаниях и

	Способности, необходимые для овладения профессией садовода		умениях, необходимых садоводу.
15	Профессия эколог.	1	Профессия эколог. Понятия «экология», «прогноз», «природоохранные мероприятия».
16	Видеофильм «Экология».	1	Просмотр видеофильма «Экология». Беседа по содержанию.
17	Профи – проба. «Как изменить экологическую обстановку в городе?» Способности, необходимые для овладения профессией эколога.	2	Профессиональная проба. Практическая работа: что необходимо сделать для изменения экологической обстановки в г. Тольятти. Беседа о способностях, необходимых для овладения профессией эколога.
18	Профессия хлебороб.	1	Профессия хлебороб. Понятия «комбайн», «урожай», «посевы».
19	Встреча с родителями.	1	Беседа с приглашёнными родителями, работающими в хлебопекарной промышленности.
20	Профи – проба. Проект «Путь хлеба».	2	Профессиональная проба. Практическая работа: групповой проект «Путь хлеба». Беседа о знаниях и умениях, необходимых хлеборобу.
21	Профессия геолог.	1	Профессия геолог. Понятия «полезные ископаемые», «экспедиция», «разведка месторождений».
22	Видеофильм «Экспедиция».	1	Просмотр видеофильма «Экспедиция». Беседа по содержанию.
23	Профи – проба. Игра «Угадай полезное ископаемое».	2	Профессиональная проба. Игры «Угадай полезное ископаемое», «Карта геолога». Беседа о качествах характера, способностях, необходимых геологу.
3 раздел «Итоговое обобщение»			
24	Проект «Кем быть? Каким быть?»	1	Практическая работа
25	Итоговая диагностика	1	Итоговое выявление знаний учащихся о профессиях сферы «Человек – природа».

2 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий
1 раздел «Азбука профессий»			
1	Профессия. Коллаж «Профессии «Человек – природа».	1	Вводное занятие. Беседа: разнообразие профессий и их классификация. Практическая работа. Групповой коллаж изученных профессий сферы «Человек – природа».
2	Талант. История талантов.	1	Электронная презентация «Талант. История талантов».
3	Профессии сферы «Человек – человек» в моей семье.	1	Профессии сферы «Человек – человек» в семьях учащихся. Понятие «династия».
4	Стартовая диагностика.	1	Предварительное выявление знаний учащихся о

			профессиях сферы «Человек – человек».
2 раздел «Профессии в сфере «Человек – человек»			
5	Профессия учитель, воспитатель дошкольного учреждения.	1	Профессия учитель, воспитатель дошкольного учреждения. Понятия «урок», «занятие», «предмет», «обучение», «воспитание».
6	Экскурсия по школе. Учителя – предметники.	1	Экскурсия по школьным кабинетам, знакомство с учителями – предметниками.
7	Профи – проба. Час дублёра. Способности, необходимые для овладения профессией учителя, воспитателя.	2	Профессиональная проба. Час дублёра «Легко ли быть учителем?» Беседа о качествах характера и способностях, необходимых для овладения профессией учителя, воспитателя.
8	Профессия врач, медицинская сестра.	1	Профессия врач, медицинская сестра. Понятия «поликлиника», «осмотр», «диагноз».
9	Экскурсия в школьный медицинский кабинет.	1	Посещение медицинского кабинета, беседа с медицинской сестрой и врачом.
10	Профи – проба. Игра «Скорая помощь». Способности, необходимые для овладения профессией врача, медсестры	2	Профессиональная проба. Ролевая игра «Скорая помощь». Беседа: правила первой медицинской помощи». Какими качествами характера и знаниями должен обладать медицинский работник.
11	Профессия продавец.	1	Профессия продавец. Понятия «товар», «покупка», «оплата».
12	Экскурсия в магазин. Профи – проба	2	Посещение продовольственного магазина. Профессиональная проба .Ролевая игра «В магазине».
13	Способности, необходимые для овладения профессией продавца.	1	Беседа о качествах характера и знаниях, необходимых продавцу. Групповой проект «Городская ярмарка».
14	Профессия экскурсовод.	1	Профессия экскурсовод. Понятия «гид», «экскурсия», «экспонат».
15	Экскурсия в Краеведческий музей. Профи- проба	2	Посещение Краеведческого музея. Профессиональная проба. Ролевая игра «Я поведу тебя в музей...»
16	Способности, необходимые для овладения профессией экскурсовода.	1	Беседа о способностях, необходимых экскурсоводу. Групповой проект « Выставка достижений».
17	Профессия полицейский, инспектор ГИБДД.	1	Профессия полицейский, инспектор ГИБДД. Понятия «закон», «ответственность», «нарушения».
18	Экскурсия в Госавтоинспекцию. Способности, необходимые для овладения профессией полицейского, инспектора ГИБДД.	2	Посещение Госавтоинспекции. Интервью с инспектором отдела БД ГИБДД по г.о.Тольятти. Беседа: знания и умения, необходимые сотруднику правоохранительных органов.
19	Профи – проба. Выступление агитбригады ЮИД.	1	Профессиональная проба. Выступление агитбригады отряда ЮИД , акции по

			профилактике безопасности движения.
20	Профессия психолог.	1	Профессия психолог. Понятия «психологическая помощь», «анкета», «тест».
21	Экскурсия в школьный кабинет психологии.	1	Посещение школьного кабинета психолога. Беседа с психологом.
22	Профи – проба. Составление анкеты.	1	Профессиональная проба. Анкета для друзей.
23	Способности, необходимые для овладения профессией психолога.	1	Беседа: каким должен быть психолог? Ролевая игра «Разреши конфликт».
24	Профессия парикмахер.	1	Профессия парикмахер. Понятия «стрижка», «модель».
25	Экскурсия в парикмахерскую.	1	Посещение парикмахерской. Беседа с парикмахером.
26	Профи – проба. Причёска для куклы. Способности, необходимые для овладения профессией парикмахера.	2	Профессиональная проба. Конкурс на лучшую причёску для куклы. Беседа о таланте парикмахера.
3 раздел «Итоговое обобщение»			
27	Проект «Кем быть? Каким быть?»	1	Практическая работа
28	Итоговая диагностика	1	Итоговое выявление знаний учащихся о профессиях сферы «Человек – человек».

3 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий
1 раздел «Азбука профессий»			
1	Профессия. Коллаж «Профессии «Человек – человек».	1	Вводное занятие. Беседа: разнообразие профессий и их классификация. Практическая работа. Групповой коллаж изученных профессий сферы «Человек – человек».
2	Талант. История талантов.	1	Электронная презентация «Талант. История талантов».
3	Профессии в сфере «Человек – художественный образ» в моей семье.	1	Профессии сферы «Человек – художественный образ» в семьях учащихся. Понятие «династия».
4	Стартовая диагностика	1	Предварительное выявление знаний учащихся о профессиях сферы «Человек – художественный образ».
2 раздел «Профессии в сфере «Человек – художественный образ»			
5	Профессия художник – конструктор (дизайнер)	1	Профессия художник – конструктор (дизайнер). Понятия «эстетика», «реклама».
6	Компьютерная презентация «Реклама».	1	Электронная презентация о работе рекламной компании.
7	Профи – проба. Дизайн собственной комнаты.	1	Профессиональная проба. Проект «Комната моей мечты»
8	Способности, необходимые	1	Подведение итогов работы над проектом. Беседа

	для овладения профессией дизайнера.		о способностях, которыми должен владеть дизайнер.
9	Профессия живописец.	1	Профессия живописец. Понятия «роспись», «сюжет».
10	Экскурсия в Художественный музей. Профи – проба Способности, необходимые для овладения профессией живописца	3	Посещение Художественного музея. Профессиональная проба «У мольберта». Беседа о таланте живописца.
11	Профессия писатель.	1	Профессия писатель. Понятия «художественное произведение», «текст», «сюжет», «герои».
12	Встреча с родителями.	1	Беседа с приглашёнными родителями, работающими в издательствах и с издательствами (автор произведений).
13	Профи – проба. Сочинение.	1	Профессиональная проба. Сказка для младшего брата.
14	Способности, необходимые для овладения профессией писателя.	1	Организация выставки и защита написанных сказок. Беседа: какими качествами характера и способностями должен обладать детский писатель.
15	Профессия цветовод – декоратор.	1	Профессия цветовод – декоратор. Понятия «декоративные растения», «оранжерея», «питомник».
16	Экскурсия в Цветочный салон. Профи- проба. Композиция из цветов	2	Посещение цветочного салона. Мастер – класс родителей «Делай, как я!»: композиция из цветов.
17	Способности, необходимые для овладения профессией цветовода – декоратора.	1	Практическая работа: групповой проект «Солнышко в цветах». Беседа: умения и талант цветовода – декоратора.
18	Профессия актёр.	1	Профессия актёр. Понятия «роль», «мимика», «жесты».
19	Посещение театра «Колесо». Способности, необходимые для овладения профессией актёра.	2	Посещение спектакля в театре «Колесо». Беседа : каким должен быть актёр, чтобы спектакли с его участием имели успех.
20	Профи-проба. Инсценирование сказки.	1	Профессиональная проба. Инсценирование сказки.
21	Профессия музыкант.	1	Профессия музыкант. Понятия «исполнитель», «нотная грамота», « музыкальное звучание».
22	Экскурсия в Филармонию. Способности, необходимые для овладения профессией музыканта	2	Посещение Филармонии. Беседа: каждый ли может быть музыкантом? Как выяснить, имеются ли у тебя музыкальные способности?
23	Профи – проба. Концерт учащихся, занимающихся в музыкальной школе.	1	Профессиональная проба. Выступления учащихся, занимающихся в музыкальной школе.
24	Профессия скульптор.		Профессия скульптор. Понятия «скульптура», «пластика», «литьё».

25	Экскурсия «Памятники Тольятти». Способности, необходимые для овладения профессией скульптора.		Знакомство с памятниками г. Тольятти. Беседа о таланте скульптора.
26	Профи – проба. Лепка из пластичного материала.		Профессиональная проба. Творческий проект «Скульптурная композиция».

3 раздел «Итоговое обобщение»

27	Проект «Кем быть? Каким быть?»	1	Практическая работа.
28	Итоговая диагностика	1	Итоговое выявление знаний учащихся о профессиях сферы «Человек – человек».

4 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий
1 раздел «Азбука профессий»			
1	Профессия. Коллаж «Профессии «Человек – художественный образ».	1	Вводное занятие. Беседа: разнообразие профессий и их классификация. Практическая работа. Групповой коллаж изученных профессий сферы «Человек – художественный образ».
2	Талант. История талантов.	1	Электронная презентация «Талант. История талантов».
3	Профессии в сфере «Человек – техника» и «Человек – знаковая система» в моей семье.	1	Профессии сферы «Человек – техника» и «Человек – знаковая система» в семьях учащихся. Понятие «династия».
4	Стартовая диагностика.	1	Предварительное выявление знаний учащихся о профессиях сферы «Человек – техника» и «Человек – знаковая система».
2 раздел «Профессии в сфере «Человек – техника»			
5	ВАЗ Профессии сборщик автомобилей, наладчик машин и оборудования, фрезеровщик. Профи – проба. Изделие «Автомобиль».	1	ВАЗ. Профессия сборщик автомобилей, наладчик машин и оборудования, фрезеровщик. Понятия «станок», «конвейер».
6	Экскурсия на Волжский автомобильный завод. Способности, необходимые для овладения профессией.	3	Посещение Волжского Автомобильного завода. Беседа о рабочих специальностях. Какими умениями и навыками должен обладать профессионал, работающий на автомобильном заводе.
7	Профессия водитель. Водитель общественного и грузового транспорта.	1	Профессия водитель. Водитель общественного и грузового транспорта. Понятия «дорожные знаки», «правила», «скорость», «торможение».
8	Встреча с родителями.	1	Беседа с приглашёнными родителями, работающими в транспортной системе.
9	Профи – проба. Игра «Самый внимательный»	1	Профессиональная проба. Конкурс на лучшего «водителя» - «Самый внимательный».
10	Способности, необходимые для овладения профессией водителя.	1	Беседа: почему не каждый человек может и должен водить машину? Каким знаниями и умениями должен овладеть каждый участник

			дорожного движения.
11	Профессия строитель, штукатур, маляр, стекольщик, крановщик.	1	Профессия строитель, штукатур, маляр, стекольщик, крановщик. Понятия «фундамент», «бетономешалка», «бульдозер».
12	Встреча с родителями	1	Беседа с приглашёнными родителями, работающими в строительной сфере.
13	Профи – проба. Проект «Дом». Способности, необходимые для овладения профессией.	2	Профессиональная проба. Групповой проект «Дом».
14	Профессия швея, портной, закройщик.	1	Профессия швея, портной, закройщик. Понятия «лекало», «выкройка».
15	Экскурсия в ателье. Способности, необходимые для овладения профессией.	2	Посещение ателье. Беседа с работниками ателье об умениях и навыках, необходимых в данной профессии.
16	Профи- проба. Проект «Одежда для кукол»	1	Профессиональная проба. Групповой проект «Одежда для кукол». Показ мод.
3 раздел «Профессии в сфере «Человек – знаковая система»			
17	Профессии лётчик, космонавт.	1	Профессии лётчик, космонавт. Понятия «пилот», «штурман» «авиация», «космонавтика».
18	Экскурсия в Планетарий.	2	Посещение Планетария.
19	Профи – проба. Макет «Самолёт» Способности, необходимые для овладения профессией.	1	Профессиональная проба. Изготовление макета самолёта. Беседа о качествах характера, знаниях, здоровье, которыми должны обладать представители профессий.
20	Профессия переводчик.	1	Профессия переводчик. Понятия «устный перевод», «письменный перевод». Первый в нашей стране переводчик Максим Грек (15 век).
21	Экскурсия в библиотеку.	2	Посещение библиотеки. Беседа о произведениях, переведённых с разных языков мира.
22	Профи – проба. Перевод с английского языка. Способности, необходимые для овладения профессией переводчика.	1	Профессиональная проба. Помощь переводчика в общении людей. Ролевая игра «Встречаем иностранных гостей». Талант и способности переводчика.
23	Профессии бухгалтер, экономист.	1	Профессии бухгалтер, экономист. Понятия «учёт», «доходы и расходы», «материальные ценности», «финансовая документация».
24	Экскурсия в бухгалтерию школы.	1	Посещение школьной бухгалтерии. Беседа с бухгалтером.
25	Профи – проба. Бюджет семьи.	1	Профессиональная проба. Проект «Бюджет нашей семьи».
26	Способности, необходимые для овладения профессией бухгалтера, экономиста.	1	Беседа: знания, умения, необходимые людям данных профессий. К чему могут привести ошибки бухгалтера?
4 раздел «Итоговое обобщение»			
27	Проект «Кем быть? Каким быть?»	1	Практическая работа.
28	Итоговая диагностика	1	Итоговое выявление знаний учащихся о профессиях сферы «Человек – техника» и «Человек – знаковая система».

Литература.

1. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: [Текст]: Учеб. пособие / Евгений Александрович Климов. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.
3. Образцова Т.Н. Ролевые игры для детей [Текст] / Т.Н.Образцова. – М.: ООО «Этрол», ООО «ИКТЦ ЛАДА», 2005.