

**Отчет  
о самообследовании  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №30»  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
за 2021 год**

**(на 31.12.2021 год)**

Рассмотрено на заседании  
Совета школы  
Протокол № 5 от 30 марта 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр
<b>1</b>	<b>Общие вопросы</b>	<b>3-12</b>
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	5
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	6-7
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	8
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	9-11
1.5.	Анализ контингента обучающихся	11-12
<b>2</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>13-21</b>
2.1.	Образовательная программа.	13-14
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	14-21
<b>3</b>	<b>Кадровый состав образовательной организации</b>	<b>22-23</b>
<b>4</b>	<b>Анализ качества обучения учащихся</b>	<b>24-34</b>
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	24
4.2.	Анализ результатов обучения за 2021 год	25
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	29
4.4.	Результаты внешней экспертизы	30-33
<b>5</b>	<b>Методическая и научно-исследовательская деятельность</b>	<b>34-37</b>
<b>6</b>	<b>Воспитательная система образовательного учреждения. Результативность воспитательной системы образовательной организации</b>	<b>38-46</b>
<b>7</b>	<b>Организация профориентационной работы в образовательной организации</b>	<b>47</b>
<b>8</b>	<b>Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья</b>	<b>48-50</b>
8.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	48
8.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	49-50
<b>9</b>	<b>Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации</b>	<b>51</b>
<b>10</b>	<b>Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников</b>	<b>52</b>
<b>11</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>53-54</b>
<b>12</b>	<b>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>55-56</b>
<b>13</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>57-66</b>
<b>14</b>	<b>Анализ показателей деятельности</b>	<b>67-70</b>
<b>15</b>	<b>Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет</b>	<b>71</b>



## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Отчёт о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан за 2021 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации образовательного учреждения. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ регламентирован следующими нормативно-правовыми актами:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом по МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ от 03 февраля 2021 г. №57 «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ за 2021 календарный год».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 30» г. Стерлитамак РБ за 2021 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2021 год.



1.1. Общая характеристика образовательной организации

<b>Название ОУ (по уставу)</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
<b>Тип</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Лицензия</b>	№ 4395 серия 02Л01 № 0006125 от 17 июня 2016 года – бессрочно на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 02А02 № 0000239 регистрационный № 1540 от 10 апреля 2015г. по 10 апреля 2027 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.
<b>Директор</b>	Валикова Ольга Александровна, Почетный работник образования РФ
<b>Орган государственного управления</b>	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Наблюдательный совет, Совет родителей, Совет обучающихся.
<b>Количество обучающихся</b>	1451
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
<b>Год основания</b>	1974
<b>Учебная неделя</b>	5 дней, две смены
<b>Адрес электронной почты</b>	schule30@mail.ru

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан определяют:

- Устав;
- Свидетельство о государственной регистрации;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность; – штатное расписание; – должностные инструкции.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными актами, принятыми в учреждении:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- Комплексный план учебно-воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о порядке и основаниях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения;
- Положение об официальном сайте МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке ознакомления с документами, МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ. В том числе поступающих в нее лиц;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;



- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о порядке посещения учащимися МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение об индивидуальном учебном плане МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение об организации горячего питания в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о школьной библиотеке, читальном зале МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о ведении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости учеников с помощью программного комплекса АИС «Образование» в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о НОУ МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о формах получения образования в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Положение о зачете МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о языке (языках) образования в МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

иные локальные акты.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.



### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления: директор, Совет школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива. Администрация:

Валикова Ольга Александровна – директор школы;

Артамонова Нина Васильевна - заместитель директора, курирующая учебную работу;

Касьянова Ирина Анатольевна - заместитель директора, курирующая учебную работу;

Губайдуллина Альбина Мидхатовна – заместитель директора, курирующая учебную работу;

Хайбуллина Марина Александровна - заместитель директора, курирующая воспитательную работу;

Данилова Наталья Григорьевна - заместитель директора, курирующая административно-хозяйственную работу.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ №30» функционируют восемь предметных методических объединения учителей:

- русского языка и литературы;
- математики, информатики, физики;
- начальных классов;
- родных языков;
- физической культуры и ОБЖ;
- естественно-научных предметов (биология, география, химия) и технологии;
- иностранных языков;
- истории, обществознания, музыки и ИЗО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава МАОУ «СОШ №30» позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- Договор о порядке использования имущества городского округа город Стерлитамак РБ, закрепленного на праве оперативного управления за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 08.04.2008 года № 71-ОУ;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: 04 А Г 368114 от 20 октября 2011 года;

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 04 А Г 368115 от 20 октября 2011 года;

- Выписка из реестра Муниципального имущества Муниципального образования городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан от 14.05.2021 № 203.

- Общая площадь здания: 5061,4 кв.м.

- учебная площадь на одного обучающегося – 2,5 кв.м.

- Общая площадь земельного участка: 24 937 кв.м.

- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 02.22.01.000.М.000210.03.16. от 21.03.2016 г.

- Технический паспорт на здание от 23.05.2019г., инвентарный номер 2906, кадастровый номер 02:56:050101:589

- Кадастровый паспорт земельного участка выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Башкортостан 29.01.2015 г. № 02/15/1-56911, кадастровый номер 02:56:050101:49

- Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

- В школе оборудованы 43 учебных кабинетов, 35 кабинета оснащены мультимедийной техникой.

Оснащены специальным оборудованием:

- кабинет физики;

- кабинет химии;

- кабинет биологии;

- два кабинета информатики и ИКТ;

- кабинеты технологии;

- спортивный зал (в аварийном состоянии);

- кабинет адаптивной физической культуры;

- кабинет логопеда;

- кабинет психолога;

- сенсорная комната.



На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, медицинский кабинет, на втором этаже здания оборудован актовый зал, на третьем этаже – стоматологический кабинет.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием.

МАОУ «СОШ №30» участвует в Федеральной программе по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций на 2022-2026гг. Согласно экспертному заключению ООО «Проект-плюс» от 22/10-20-ТО непригодным для дальнейшей эксплуатации является только спортивный зал. В остальном здание школы пригодно для организации учебного процесса. Для выделения средств на капитальный ремонт спортивного зала необходимо разработать проектно-сметную документацию (март 2022г.).

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	АО «Уфанет», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	контент-фильтр SkyDNS
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	41
- всего	41
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	32
ноутбуков	58
Ноутбуков по ЦОС	28
мультимедийных проекторов	37
интерактивных досок	7
музыкальные центры	2
МФУ, принтеры	34
телевизоры	10
планшеты	30
документ камера	7
интерактивное устройство	11

С целью реализации творческого потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется созданию современных материально-технических условий.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступил комплект оборудования: 28 ноутбуков и МФУ. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

Проект «Цифровая образовательная среда» - одно из направлений национального проекта «Образование». Задача проекта - создание современной и безопасной цифровой



образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В МАОУ «СОШ №30» выполняется план реализации проекта ЦОС. На данный момент:

- Проведено обновление и модернизация (ремонт, замена комплектующих) парка компьютерной техники.

- Канал связи подключения к сети Интернет расширен до 100 Мбит/сек

- Электронный журнал используется 100% учителями и 100% учащимися и родителями. Родители и учителя регистрируются на портале ГосУслуги.

- Набор в 1 и 10 классы производится через портал «Электронное комплектование школ Республики Башкортостан» и ГосУслуги.

Министерство просвещения РФ приказом от 23.08.2021 № 590 утвердило новые требования к оснащению школ. Они вступили в силу 7 ноября 2021 года. После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, наглядные пособия в кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, технологии; обновить оборудование в кабинетах информатики, т.к. 90% компьютерной техники устарело (2012-2014гг.).

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет необходимый минимум обеспечения инфраструктуры, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2021 году в школе обучалось:

	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>всего</b>
На начало 2021 года	707	615	62	1381
На конец 2021 года	683	710	50	1443

Количество класс-комплектов в 2021 году:

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
На начало 2021 года	6	6	7	7	7	5	6	4	3	1	1	53
На конец 2021 года	6	6	6	7	6	6	5	6	4	1	1	54

**Социальный портрет контингента обучающихся:** средняя наполняемость классов – 27 человек; дети, состоящие на учете в ПДН - 3 человека, на внутришкольном учете – 5 человек.

Изменения контингента обучающихся за 3 года представлено в таблице и диаграмме:

**Данные об изменении контингента обучающихся (2019-2021 г.г.)**

Год	2019	2020	2021
многодетные	115	107	48
опекаемые	7	5	11
неполные семьи	22	44	158
малообеспеченные	8	2	2
без гражданства	2	3	3
дети-инвалиды	5	6	14
дети с ОВЗ	64	66	67

Школа имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения УВП МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак РБ. У многих учащихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры, дедушки и бабушки. Выпускники школы среди ее сильных сторон выделяют позитивную культурную среду, роль школы в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности и поэтому приводят в школу своих детей.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Образовательная программа.

МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень - начальное общёе образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан реализуются ФГОС НОО (1-4-е классы), ФГОС ООО (5-9-е классы), ФГОС СОО (10-11-е классы). Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан строилась на основе ООП соответствующего уровня.

#### **При этом:**

- школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;
- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами;
- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. Также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям) и семейного обучения;
- обучение в школе осуществлялось на русском языке.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан видит свое развитие как современного, стремительно развивающегося учреждения, дающего ученикам не только качественное образование, но и создающего условия для обеспечения позитивной динамики развития школы.



**Концепция развития** МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан ориентирована на основные приоритеты развития образования в Российской Федерации в контексте инновационных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

**Ценности, на которых основывается деятельность школы:**

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

МАОУ «СОШ № 30» г.Стерлитамак Республики Башкортостан реализует образовательную деятельность, отвечающую требованиям ФГОС общего образования и соответствующей образовательным запросам учащихся и родителей.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план школы реализует образовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в начальной, основной, средней общей школе, в соответствии с законодательством, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами,
- распределение учебного времени в соответствии с ФГОС НОО: обязательная часть основной образовательной программы составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы НОО; - обязательная часть основной образовательной программы ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы ООО; - обязательная часть основной образовательной программы СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40% от общего объема основной образовательной программы СОО.

### *Начальное общее образование*

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока и 1 день в неделю – по 40 минут каждый, 5 уроков с уроками физической культуры.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели;

- учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в две смены;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день;

- продолжительность урока (академический час) во всех 2-4 классах 40 минут.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке», «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Учебные группы по изучению «Родного языка» и «Литературного чтения на родном языке» сформированы на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах представлена предметами (по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся):



Класс	Расширение и углубление предметов обязательной части	Часы	Класс	Введение нового предмета	Часы
1	Русский язык	1	1	-	-
2	Русский язык	1	2	Башкирский язык/ Краеведение	1
3	Русский язык	1	3	Башкирский язык/ Краеведение	1
4	Русский язык	1	4	Башкирский язык/ Краеведение	1

Во 2,3 классах при изучении английского языка классы делятся на группы.

#### *Промежуточная аттестация*

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №30» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан». Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений школы, на совещании при директоре, родительских собраниях. Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

#### *Класс*

	Метапредметные результаты	Предметные результаты		
		Русский язык	Математика	Окружающий мир
1 четверть	Диагностика готовности к школе (тест)			
4 четверть	Диагностика сформированности УУД	Диктант	Контрольная работа	Тест

#### *2-4 классы*

Предметные результаты	Русский язык	Математика	Окружающий мир
4 четверть	Диктант	Контрольная работа	Тест

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, в 9 классах – 33 учебные недели (не включая период итоговой аттестации);

- продолжительность учебной недели – 5-ти дневная учебная неделя;

- продолжительность урока 40 минут.

В 5-9 классах, предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Родной (башкирский) язык», «Родная (башкирская) литература», «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература». Учебные группы по изучению «Родного языка» и «Родной литературы» сформированы на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)». Изучение второго иностранного языка организуется исходя из возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в 9 классе по 2 часа в неделю. Предметная область «общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» с 5 по 9 классы, «Обществознание» - 6-9 классы, «География» - 5-9 классы. Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» - 5-6 классы, «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» - 7-9 классы. Предметная область «ОДНКНР» представлена предметом «ОДНКНР» в 5-6,9 классах (в 7-8 классах изучается в рамках внеурочной деятельности). Предметная область «Естественно-научные предметы» включает «Физику» - 7-9 классы, «Биологию» - 5-9 классы, «Химию» - 8-9 классы. Предметная область «Искусство»: «Музыка» и «ИЗО» с 5 по 8 классы. Предметная область «Технология»: предмет «Технология» с 5 по 8 классы. Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»: «Физическая культура» - 5-9 классы по 2 часа в неделю, третий час – за счёт внеурочной деятельности; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 8 класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах представлена предметами (по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся):

Расширение и углубление предметов обязательной части	Класс	Часы	Введение нового предмета	Класс	Часы
Русский язык	5-8	1	Башкирский язык/ Краеведение	5-9	1
Математика	5-6	1	Проектная деятельность	7	1



Английский язык	5-9	1			
Биология	7-9	1			
Литература	9	1			

В 5-9 классах при изучении технологии классы делятся на группы (мальчики и девочки), при изучении информатики - при наполняемости класса 25 и более человек.

#### *Промежуточная аттестация*

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №30» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан». Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений школы, на совещании при директоре, родительских собраниях. Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы ООО включает две составляющие: результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной программой ООО и государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ. Выполнение данного учебного плана позволяет реализовать цели основной образовательной программы основного общего образования, удовлетворенность социального заказа учащихся и родителей (законных представителей).

Формами проведения письменной аттестации являются:

Класс	Период-ть	Учебный предмет /форма					
		5	4 четверть	Русский язык	Диктант	Математика	Контрольная работа
6	4 четверть	Русский язык	Диктант	Математика	Контрольная работа		
7	4 четверть	Русский язык	Диктант	Математика	Контрольная работа	География	Тест
8	4 четверть	Русский язык	Диктант	Математика	Контрольная работа	Биология	Тест
9	Май-июнь	Русский язык	ОГЭ, ГВЭ	Математика	ОГЭ, ГВЭ	Предметы по выбору	Контрольная работа или ОГЭ



Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, родительских собраниях. Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания. Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 9 классов проводится в форме ОГЭ. Допуском к ОГЭ является итоговое собеседование по русскому языку, которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

#### *Среднее общее образование*

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебных недели, в 11 классе – 33 учебные недели (не включая период итоговой аттестации);

- продолжительность учебной недели – 5-ти дневная учебная неделя;
- продолжительность урока 40 минут.

Учебный план 10-11 классов независимо от профиля обучения содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предмет «Родной (русский) язык» в 10 классе и «Родная (русская) литература» в 11 классе на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в количестве 1 часа в неделю.

В 2021-2022 учебном году в школе организовано обучение 10 класса по индивидуальным учебным планам: Вариант 1 предусматривает углубленное изучение химии и биологии, Вариант 2 – истории и обществознания. В 11 классе продолжается профильное обучение: социально-экономический, технологический.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами и элективными курсами (по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся):

ведение элективного курса	Класс	Часы	Введение нового предмета,	Класс	Часы
Практикум по русскому языку	10-11	1	География (Б/У)	10-11	1/3
Математика: знать, уметь, размышлять	10	2	Информатика (У)	11	4
Химия в задачах	10	1	Физика (Б)	10	2
Практикум по биологии	10	1	Обществознание (Б)	10	2
Физика в задачах	11	1	Химия (Б)	10	2
Основы правовой культуры	10-11	1			



Обществознание: теория и практика	11	1			
Информатика: решение расчетных задач MS EXCEL	11	1			
Индивидуальный проект	10-11	1			

Отличительной особенностью учебного плана 10-11 классов является «Индивидуальный проект». В соответствии с ФГОС СОУ «Индивидуальный проект» выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

#### *Промежуточная аттестация*

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №30» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан». Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений школы, на совещании при директоре, родительских собраниях. Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Формами проведения письменной аттестации являются:

Класс	Периодичность	Учебный предмет /форма			
10	4 четверть	Химия	Контрольная работа	История	Контрольная работа
	4 четверть	Биология	Контрольная работа	Обществознание	Контрольная работа
	4 четверть	Русский язык	Контрольная работа		
	4 четверть	Математика	Контрольная работа		
11	Май-июнь	Русский язык	ЕГЭ	Предметы по выбору	ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация для учащихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей), достигнуть базового и профильного уровня образовательной подготовки учащихся.



### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 98%

Количество педагогов: 73 человек.

Из них: 5 – АУП, 62 – учителя, 2 - учителя-логопеда, 2 – педагога-психолога, 2 - социальный педагог, 1 - старшая вожатая; 10 - декретный отпуск.

#### Квалификационный состав педагогов

Учебный год	Количество учителей (без д/о и тв./о)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2019	82	34(41%)	46(56%)
2020	81	35(43,2%)	36 (44,4%)
2021	73	37 (51%)	28 (38%)

#### Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Количество учителей /кол-во аттестующихся (без д/о и тв./о)	Из них прошли процедуру аттестации:		
		На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности
2019	82(8)	4	2	2
2020	81(8)	5	7	1
2021	73	5	11	1

### Состав педагогического коллектива по стажу работы

Всего учителей	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
73	8	9	20	36

### Количество педагогов, прошедших КПК по учебным годам

Учебный год	2019	2020	2021
Количество педагогов, прошедших КПК	76 чел.(93,8%)	67 чел.(82,7%)	62 (84,9%)

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные показатели свидетельствуют о соответствии учителей школы профессиональному стандарту педагога, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.



#### 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1286	1404	1318	1381	1443
	– начальная школа	710	764	711	705	683
	– основная школа	522	587	552	614	710
2	– средняя школа	54	53	55	62	50
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, из них	2	3	2	0	0
	– начальная школа	0	1	0	0	0
3	– основная школа	2	2	2	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
	Не получили аттестата, из них:	1	0	1	0	0
4	– об основном общем образовании	1	0	1	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	17	6	14	0
	– в основной школе	3	14	4	4	0
	– в средней школе	4	3	2	10	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на первой и третьей ступенях обучения сохраняется. Стабильно растет количество обучающихся МАОУ «СОШ №30».

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год

В 2021 году ключевыми задачами, на решение которых была направлена деятельность МАОУ «СОШ №30» г.Стерлитамак РБ, были:

1. Построение образовательной практики с учетом новых образовательных стандартов, основываясь на принципах индивидуализации обучения с целью реализации преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития и дальнейшего профессионального самоопределения.
2. Формирование социальной компетентности обучающихся с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни.
3. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.
4. Повышение эффективности образовательного и управленческого процессов через построение полноценной ИТ-инфраструктуры, введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов. Все задачи были выполнены школой в полном объеме со следующими результатами обучения учащихся.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности можно проследить по таблицам:

Учебный год	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год (1 полугодие)	
	Кач-во %	Усп-ть %	Кач-во %	Усп-ть %	Кач-во %	Усп-ть %
Начальная школа	67,6	100	69,1	100	61,9	99,9
Основная школа	44,0	99,5	43,8	100	35,9	99,1
Средняя школа	64,9	100	80,7	100	78,0	100
<b>Итого</b>	<b>56,1</b>	<b>99,7</b>	<b>57,08</b>	<b>100</b>	<b>48,5</b>	<b>99,21</b>

о ступеням окончили на	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год (1 полугодие)			
	Начальное	Среднее	Старшее	Итого	Начальное	Среднее	Старшее	Итого	Начальное	Среднее	Старшее	Итого
«отлично»	76	35	10	<b>121</b>	77	53	16	<b>146</b>	68	40	7	<b>115</b>
«хорошо»	286	207	27	<b>520</b>	287	216	34	<b>527</b>	246	211	32	<b>486</b>
С одной «3»	44	43	4	<b>91</b>	46	40	2	<b>88</b>	45	40	3	<b>88</b>
Отстающие	0	3	0	<b>3</b>	0	4	0	<b>4</b>	1	9	0	<b>10</b>



#### 4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

##### Анализ результатов итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся - это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы.

##### 9 классы

В 2020-2021 учебном году 9 класс окончили 74 выпускника. Из них получили аттестаты 70 выпускников. 4 человека допущены к передаче ГИА по основным предметам (русский язык и математика).

##### Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике (ОГЭ и ГВЭ)

класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	%	качества	%	Учитель
Русский язык									
9а	27	3	12	11	1	55,6		96,3	Хамитова Л.Н.
9б	23	0	5	16	2	21,7		91,3	Кадырова Г.З.
9в	24	2	5	16	1	29,2		95,8	Хамитова Л.Н.
Итого	74	5	22	43	4	36,5		99,4	
Математика									
9а	27	2	17	7	1	70,4		96,3	Асфандиярова А.Р.
9б	21	0	8	11	2	38,1		91,3	Асфандиярова А.Р.
9в	21	0	5	15	1	23,8		95,8	Асфандиярова А.Р.
Итого	69	2	30	33	4	43,5		99,4	

Анализ результатов показал, что по русскому языку подтвердили свои годовые отметки всего 37 учащихся из 74 (50,72%). По математике результаты немного лучше: подтвердили годовые отметки 49 учащихся из 69 писавших (71%).

**Результаты итоговых контрольных работ**

предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	подтвердили	понижили	повысили	рейтинг
Английский язык	2	1	1	0	0	100	100	1	1	0	из 27 00 15 имеют 100% качество (1)
История	5	0	4	1	0	80	100	2	3	0	из 20 00 8 – 100% (2)
Информатика	6	1	3	2	0	66,67	100	4	2	0	из 35 00 2 – 100% (22)
Обществознание	24	1	10	13	0	45,83	100	11	0	13	из 36 00 100% нет, (30)
Физика	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0	из 24 00 13 – 100% (1)
География	18	2	4	12	0	33,33	100	11	2	5	из 36 00 9 – 100% (32)
Химия	1	1	0	0	0	100	100	1	0	0	из 27 00 13 – 100% (1)
Биология	11	0	6	5	0	54,55	100	4	1	6	из 35 00 9 -100% (25)

**Аттестаты и свидетельство об обучении**

классы	Кол-во учащихся	итоговые отметки, выставленные в аттестат об основном общем образовании										% успешности	% кач-ва
		«5»		«4»		«3»		Не получили аттестат		%			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
9а	27	4	15	16	60	6	22	1	3	96,3	74,1		
9б	23	0	0	4	17	17	74	2	9	17,4	91,3		
9в	25	1	4	3	12	10	40	1	4	16,67	95,8		
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>94,6</b>	<b>37,84</b>		



**11 классы**

Из числа предметов ЕГЭ была исключена математика базового уровня.

Результаты итоговой аттестации:

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о результатах государственной итоговой аттестации  
выпускников 11-х классов МАОУ «СОШ № 30»**

№ п/п	Предмет 2020/2021	Кол-во учащихся	Минимальный балл	Набрали выше минимального балла	%	Набрали ниже минимального балла	%	Максимальный набранный балл	Средний балл
1	Русский язык	25/28	36	25/28	100	0	-	91/92	70/68
2	Математика (профиль)	11/11	27	11/11	100	0	-	78/78	57/61
3	Биология	4/10	36	3/7	75/70	1/3	25/30	51/74	51/44
4	История	3/7	32	3/7	100	0	-	90/50	46/60
5	Обществознание	18/21	42	15/19	83/90	3/2	17/10	67/83	51/57
6	Химия	1/5	36	1/3	100/60	0/2	0/40	53/74	53/42
7	Физика	3/3	36	3/2	100/67	0/1	0/33	72/62	63/42
8	Английский язык	6/5	22	6/5	100	0	-	92/95	72/62
9	Информатика и ИКТ	3/3	40	3/3	100	0	-	57/65	40/40

10 выпускников получили аттестаты с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении»

### Аттестаты

классы	Кол-во учащихся, сдававших экзамены	получили оценки (итоговые отметки, выставленные в аттестат о среднем полном образовании)						% усл-ти	% кач-ва		
		«5»		«4»		«3»				«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
<b>11а</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,3</b>

Вопросы государственной итоговой аттестации рассматривались на совещаниях при директоре, на педагогическом совете. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9,11 классов, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом-психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ и ЕГЭ.



#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2021 году Отдел образования г.Стерлитамак совместно с ФИОКО провел анкетирование учащихся 6,9 классов и их родителей (законных представителей), а также педагогов, работающих в данных классах в рамках реализации Программы развития муниципальных систем образования на основе комплексного анализа.

Результатом данного анкетирования стали основой для создания «рискового профиля» МАОУ «СОШ №30».

#### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

*sch023406*

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> , <a href="#">ссылка</a>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>

**ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**МАОУ "СОШ №30" г.о.г. Стерлитамак Республики Башкортостан**

фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска
1 Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	61	балл	
	Цифровое оборудование	60	балл	*
	Качество интернет-соединения	66	балл	
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	да	да/нет	*
	Состояние классов и кабинетов	65	балл	
2 Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	30	балл	
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	30	балл	
	Нехватка вспомогательного персонала	20	балл	
3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	77	балл	
	Участие в системе обмена опытом	53	балл	
	Использование современных педагогических технологий	52	балл	
	Доли родителей, недовольных преподаванием предметов	30	%	
	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	84	балл	
4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	4	%	*
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	4	%	
5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	1	%	
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	6	%	*
	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да	да/нет	
6 Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	62	балл	
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	68	балл	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	62	балл	
7 Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	13	балл	
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	80	балл	
	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	5	%	
8 Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	9	балл	
	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	70	балл	
9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	38	%	*
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	33	%	*
10 Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	3	%	
	Проявление родителями поддержки детей в учебе	73	балл	
	Доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания	83	%	

*Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале*



Фактор риска: низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров («средний») - фиксация риска по параметру «доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)».

При ответе на вопрос: «На каком языке Вы разговариваете дома большую часть времени?» некоторые обучающиеся 6,9 классов нерусской национальности указали родной язык (башкирский, татарский, чувашский), что не является показателем низкого качества преодоления языкового и культурного барьеров.

Среди обучающихся 1-9 классов - 5 человек (узбеки, таджик, азербайджанец) с языковым барьером, для которых организованы дополнительные занятия. Учащийся 9 класса обучается по индивидуальному учебному плану.

Фактор риска: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности («средний») - фиксация рисков по параметрам «доля обучающихся с НИЗКИМ индексом ESCS», «доля обучающихся, которым учителя рекомендуют Дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы»

Согласно Муниципальному заданию МАОУ «СОШ №30» доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу НОО, ООО, СОО должна составлять не менее 95 %. По итогам 2020-2021 учебного года доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу НОО составляет 100%, ООО — 100%, СОО — 100%

По итогам 1 четверти 2021-2022 года доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу НОО составляет 98,8%, ООО — 99,1%, СОО — 100%.

Данные показатели соответствуют выполнению Муниципального задания.

Дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы посещают не только обучающиеся с рисками учебной неуспешности, но и те, которые пропускали занятия по уважительной причине, а также имеют статус ОВЗ.

По данным социального паспорта школы, доля обучающихся с низким индексом ESCS составляет менее 30%.

Итогом проведенного анализа стал следующий подтвержденный рискованный профиль школы:

	Параметры оценки образовательной среды школы	Диагностирован в рисковом профиле	Подтверждается (не подтверждается) наблюдениями
1	Низкий уровень оснащения школы	«высокий»	подтверждается
2	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	«средний»	не подтверждается
3	Низкое качество преодоления языковых и Культурных барьеров	«средний»	не подтверждается
4	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	«средний»	не подтверждается

Данный профиль явился основанием для разработки Программы антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы».



## 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи методической и научно-исследовательской деятельности.

В программе развития школы сформулирована основная цель методической работы педагогического коллектива: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Методическая работа ведется пяти группам задач:

1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системнодеятельностного и метапредметного подходов:
  - выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных и талантливых детей с использованием возможностей индивидуального учебного плана, профильного обучения и интеграции общего и дополнительного образования;
  - развитие кадрового потенциала и командное взаимодействие как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога.
2. Совершенствование цифровой образовательной среды школы;
3. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических кадров;
5. Направленность приоритетов воспитывающей среды школы на интенсификацию интеллектуального развития школьников и на воспитание нравственной гуманной личности школьника, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

Методический совет и методические объединения школы активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад.

Обозначенные задачи определили следующие содержание работы методического совета школы:

- заседания методического совета школы, информационные совещания с руководителями ШМО;
- ознакомление учителей с достижениями психолого-педагогической науки, методик преподавания, системой работы по повышению качества знаний индивидуального, личностно-ориентированного подхода к учащимся (через работу МО, конференции, семинары, лекции, педсоветы, проекты и т.д.), использование системы школьного мониторинга;
- изучение и внедрение в систему преподавания инновационных и развивающих технологий, обмен опытом на уровне школы, города, республики;
- методическая учеба педагогического коллектива;
- проведение педсоветов, осознание новых подходов в образовательном процессе;
- продолжение систематической работы по повышению квалификации педагогов через эффективную работу ШМО, курсы повышения квалификации,
- проведение школьных конкурсов;
- оказание методической помощи, разработка рекомендаций в помощь учителю для прохождения аттестации.



В 2021 учебном году приняли участие в различных альтернативных олимпиадах, смотрах, конкурсах 567 человек (2020г. - 529 человек), завоевав 447 призовых мест (2020 г. - 454 призовых места) (призёры и победители):

Уровень Статус Кол-во	Муниципальный			Республиканский			Российский			Международный		
	победитель	призёр	номинант	победитель	призёр	номинант	победитель	призёр	номинант	победитель	призёр	номинант
	6	5	0	3	3	0	230	97	1	70	33	1

Таблица «Результативность участия обучающихся в НПК»

Год	Уровень НПК	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей
2019	Город	22	16
	Республика	15	12
	РФ	7	6
<b>Итого</b>		<b>44</b>	<b>34</b>
2020	Город	6	5
	Республика	6	5
	РФ	2	1
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>11</b>
2021	Город	10	5
	Республика	9	1
	РФ	6	5
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>11</b>

Таблица «Результативность участия обучающихся в ВОШ»

Учебный год	Кол-во уч-ся (4-11)	Школьный этап			Муниципальный этап			РБ	РФ
		Участие	Победители	Призёры	Участие	Победители	Призёры		
2019	696	556 80%	42	128	117 19,6%	2	13	-	-
			8,8%	26,8%		1,7%	11,1%		
2020	726	580 80%	170 35,5%		110 15,1%	15 12,8%		-	-
			54	162		0	12		
2021	930	406 43,7%	88	165	82 8,8%	0	10	-	-
			21,7%	40,6%		0	10		
			253 35,5%			10 12,2%			

Снижение количества учащихся, участвовавших в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, связано с санитарно-эпидемиологической ситуацией в связи с ростом заболеваемости Covid-19.

Наблюдается повышение результативности участия в олимпиаде «Кубок Ю.А. Гагарина».

Таблица «Результативность участия в олимпиаде «Кубок Ю.А. Гагарина» за три года

Учебный год	Количество победителей и призёров					
	Участников школьного этапа	Участников муниципального этапа	Победители и призёры МЭ	Победители и призёры РЭ	Участников РЭ	Победители и призёры РЭ
2019	302	91 (30,1%)	побед. - 2 (2,2%) приз. - 35 (38,5%)	2	2	побед. - 0 приз. - 2(100%)
2020	431	92 (21%)	побед.-2 (2,2%) приз. - 47(51,7%)	7	7	Побед - 0 Призер. - 2
2021	257	83 (32,3%)	побед.-2 (2,4%) приз. - 45(54,2%)	10	10	



Методической службой школы проводится работа по обобщению и распространению опыта работы учителей и всего педагогического коллектива через педсоветы, городские семинары-практикумы, мастер-классы, участие в конференциях, профессиональных конкурсах и т.п. Ежегодно педагоги представляют результаты работы на различных уровнях в разнообразных формах: очной, заочной, дистанционной

	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах	Публикации
2019	53	27
2020	51	34
2021	48	27

Педагоги МАОУ «СОШ №30» участвовали в республиканских экспертных групп по проверке работ ОГЭ по математике, жюри олимпиад и творческих конкурсов, принимали участие в городском конкурсе методических разработок.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

В 2021-22 учебном году в школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней была систематизирована по следующим модулям:

- инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», Работа с родителями».
- вариативные модули: «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

В связи с внедрением Рабочей программы воспитания со 2 полугодия 2021 года были определены приоритетные виды деятельности, направленные на получение социально значимых знаний, отношений, опыта:

- проблемно-ценностное общение,
- трудовая деятельность,
- социальное творчество,
- художественное творчество,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- военно-патриотическая деятельность,
- экологическая деятельность,
- познавательная деятельность.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предыдущем году, были сформулированы задачи на 2022 год:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, внеурочные занятия, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) продолжить профориентационную работу со школьниками;



9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) усилить работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Реализация этих задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для сохранения здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- активизация работы органов классного ученического самоуправления;
- поиск новых форм работы по профилактике девиантного и асоциального поведения среди учащихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и семьи.

Для реализации этой работы определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

#### Духовно-нравственное

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО, программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО, Рабочей программой воспитания. Наиболее значимыми и яркими были: «Игры народов Башкортостана», проект «История родного города в семейных рассказах и фотографиях», единый классный час «История нашего города», выставка рисунков «Любимые места моего города», Смотр строя, песни и речевки «Юные защитники Стерлитамака», фотовыставка «Мой прадед защищал родину», «Я выбираю жизнь», «Толерантный мир», «Рисуем музыку», «Я горжусь армией России», акции «Георгиевская лента», «Галерея стихов о войне», видеоролики «Мы помним», поздравление жителей микрорайона с государственными праздниками, литературно-музыкальные композиции «Помним, гордимся...»,

Учащиеся школы участвовали в мероприятиях, конкурсах патриотической направленности:

№	Научно-практическая конференция, конкурс	Результат	Участник	Руководитель
1	Городской заочный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	участие	Булычев Кирилл	Сираева А.Г.
2	Городской конкурс юных экскурсоводов «По малой Родине моей»	участие	Давлетшина София	Сираева А.Г.
3	Городской этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	III место грамота МКУ «Отдел образования»	Давлетшина София	Сираева А.Г.
4	Заочная интернет-викторина «Знатоки родного края» среди обучающихся образовательных организаций Республик Башкортостан	призер диплом управления образования	Христолюбов Кирилл	Сираева А.Г.



		администрации и городского округа город Уфа РБ		
5	Заочная интернет-викторина «Знатоки родного края» среди обучающихся образовательных организаций Республик Башкортостан	участник Грамота городского центра туризма, краеведения и экскурсий г. Уфа, РБ	Звягинцева Нина	Лемдясова О.Н
6	Городская заочная краеведческая викторина «Золотой город России», посвящённая 60-летию первого полета человека в космос	участие	Христолюбов Кирилл	Сираева А.Г.
7	Городская заочная краеведческая викторина «Золотой город России», посвящённая 60-летию первого полета человека в космос	участие	Рахимова Светлана	Игошина К.Ю.
8	Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся «Отечество»	Дипломант Городской центр туризма, краеведения и экскурсий г. Уфа, РБ	Давлетшина София	Сираева А.Г.
9	Городская познавательная онлайн-игра по краеведческому ориентированию «Город, в котором я живу»	III место грамота МКУ «Отдел образования»	Курбанов Тимур	Сираева А.Г.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, сформировать сплочённый, дружный коллектив тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков и старшеклассников.

### **Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни**

Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;



- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внеурочных занятий, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение учебного года на бесплатной основе работали 7 спортивных секций и 53 занятия внеурочной деятельности по волейболу, легкой атлетике, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и хороший уровень подготовленности показывают учащиеся нашей школы на городских соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России». Для учащихся 6-9 классов в течение года в режиме онлайн и офлайн организованы встречи с заведующим республиканским центром профилактики Васильевым В.В. о вреде энергетических напитков, вейпов, психотропных средств.

В школе разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы, участие коллектива класса в школьных спортивных мероприятиях.

#### **Информация об участии в мероприятиях по безопасности дорожного движения**

№	Название	Участник	Место	Руководитель
1	Городской конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат»	Рузанова Анастасия	1 место	Афанасьева Е.А.
2	Олимпимда по ПДД	Брагина Милена	3 место	Кириллова А.А.
3	Республиканский творческий конкурс среди	Сафин Шамиль	1 место	Кириллова А.А.

#### **Информация об участии в городских и республиканских конкурсах школы безопасности, по пожарной безопасности и конкурсах ДЮП**

№	Наименование конкурса	Кто принял участие	Уровень	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс по ППБ с Международным участием «Осторожно огонь»	Лежнева Екатерина	международный	1 место
2	Международный конкурс «Пожарная безопасность в образовательном учреждении»	Семисалова Л.В.	международный	2 место
3	Всероссийская викторина «Время знаний. Знатоки правил пожарной безопасности»	Фаритова Милена	всероссийский	2 место
4	Городской заочный смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»	ДЮП «Отважные»	городской	победители



### **Дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности**

Задачи, поставленные перед дополнительным образованием, реализуются через работу кружков, спортивных секций, внеурочных занятий.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, курсах внеурочной деятельности в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в школе традиций, в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся, с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, оздоровительное.

Всего на базе школы на бесплатной основе работает 14 кружков, 7 спортивных секций и 107 внеурочных занятий в 1 полугодии 2021 года (130 внеурочных занятий во 2 полугодии 2021 года), а также 6 внеурочных занятий от СДЮТТЭ, в которых занимаются 1354 учащихся в 1 полугодии 2021 года и 1 814 учащихся во 2 полугодии 2021 года.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Книжный остров», «Развитие речи», «Белая ладья», «Весёлый английский», «Финансовая математика», «Физика в задачах и экспериментах», «Методы решения физических задач», «Избранные вопросы ОГЭ», «Химическая мозаика», «Занимательная биология», «Финансовая грамотность», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Книжный остров», «Реальная математика», «В мире обществознаний», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Моделирование с элементами дизайна», «Медиа безопасность учащихся в сети интернет»; на базе ЦДЮТТ «Основы конструирования и моделирования»).

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Соловушка», «Я рисую», «Фантазия»).

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников («Сердце в ладонях», «Дорога к себе», «Тропинка к своему Я», «Мир профессий», «Семьеведение», «Лидер 21 века», «Школьные вести», «Юные защитники Отечества», «Юнармеец», «Я гражданин России»).

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его



истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию (краеведение, от СДЮТТ туристический).

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Лёгкая атлетика», «Страна здоровья», «Здоровейка», «Волейбол», «Мир спортивных игр», «Сдам ГТО», «В спортзал за здоровьем», «Баскетбол», «Оранжевый мяч»).

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда («Юная хозяйка», «Умелые руки», «Город мастеров», «Рукодельница»).

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде («Вдохновение», «Юный инспектор дорожного движения», «Юный пожарный», «Путешествие в страну этикета»).

#### Организация занятости учащихся МАОУ «СОШ №30»

	Количество обучающихся	В том числе состоящих на учете в ОДН, КДН, ВШУ
на 01.10.2020 год		
Кружки и секции, внеурочная деятельность в школе	1443	11
Кружки и секции в УДО	154	5
Кружки и секции в неподведомственных учреждениях	348	5
итого	(98,5 %)	97 %
на 01.10.2021 год		
Кружки и секции, внеурочная деятельность в школе	1451	15
Кружки и секции в УДО	191	3
Кружки и секции в неподведомственных учреждениях	384	4
итого	(113 %)	100 %

Руководителям кружков, секций необходимо продолжить работу по привлечению как одарённых, так и трудных в воспитании учащихся, контролировать посещаемость детьми занятий, проводить кружковые и секционные занятия строго по утверждённому времени, принимать более активное участие в городских конкурсах детского творчества.



## Профилактика правонарушений

Вся профилактическая работа в школе ведётся в рамках ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ст. 14 п. 2.

1. Проводятся заседания методического объединения классных руководителей на темы: «Особенности работы с детьми группы риска, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере», «Экстренное вмешательство педагога при проявлениях агрессии у детей и подростков».

2. В течение года заместителей директора, социальный педагог, педагог-психолог посетили 89 семей неблагополучных и стоящих на профилактических учетах.

3. Проведено 707 консультаций для учащихся школы и их родителей, классных руководителей, учителей-предметников. Для учащихся: по проблемам с успеваемостью, конфликтных ситуаций с родителями, сверстниками и учителями. Для родителей проведены психолого-профилактические консультации с целью выработки единых подходов и методов воспитания и обучения трудного подростка. По проблемам взаимоотношений опекунов и опекаемых, о поведении детей в школе и дома, об административной ответственности за ненадлежащее воспитание детей и др. Для учителей: по проблемам оказания помощи во взаимоотношениях с учащимися, стоящими на учетах, оказание помощи в проведении классных часов и внеклассных мероприятий, об урегулировании конфликтных ситуаций с родителями.

4. В 2021 году факта жестокого обращения с ребенком не выявлено. Лишение родительских прав в текущем учебном году не было.

5. В школе оказывается помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями. Организованы творческие занятия для формирования навыков социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках социального проекта «Друзья». Проводились творческие занятия с детьми-инвалидами, обучающимися на дому, для формирования навыков социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья силами кружковцев «Волонтер».

6. Ведется строгий учет за посещаемостью учащихся школы. С родителями проводится большая разъяснительная и профилактическая работа: беседы, консультации. Ежедневно ведется работа с опоздавшими учащимися, своевременно выясняются причины отсутствия детей.

7. К сожалению, увеличилось количество родителей, которые не в полной мере выполняют обязанности по воспитанию детей. За ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию и содержанию, контролю за детьми привлечены к административной ответственности на заседаниях КДН и ЗП 10 родителей (8 семей за 2020 год). 4 семьи признаны семьями, находящимися в социально-опасном состоянии, 3 из них по причине злоупотребления родителями алкоголя.

8. Проводится индивидуальная работа с учащимися, стоящими на профилактических учетах. На них заведены индивидуальные карты и составлены психолого-педагогические характеристики, проводятся диагностики, тестирование, анкетирование. Регулярно ведется дневник наблюдения, здесь фиксируются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, посещение на дому, посещение уроков, результаты контроля за успеваемостью и посещаемостью. На каждого стоящего на учете составляется индивидуальный план по коррекции поведения подростка. Учащиеся, стоящие на профилактических учетах, в обязательном порядке посещают школьные кружки и секции. Педагоги работают с детьми, стоящими на профилактических учётах. Тем самым они проводят профилактическую и реабилитационную работу среди подростков данной категории.

В период каникул организуется досуг детей: экскурсии, совместные просмотры фильмов, спектаклей.



**Сводная информация  
о количестве стоящих на учётах по МАОУ «СОШ №30»**

Категории	2020 год (на 31 декабря 2020 года)	2021 год (на 31 декабря 2021 года)
Учащихся, совершивших правонарушения и преступления за учебный год / Количество правонарушений, совершенных этими учащимися	3/3	4/5
На учете в КДН	3	4
Признанных в СОП	3	4
На учете в ОУПП и ПДН	4	4
На учете в ГДН	0	0
На внутри школьном учете	5	4
Неблагополучных семей	8 (3 на СОПе; 2 в ПДН; 3 на ВШУ)	10
В них детей обучающихся и не обучающихся в школе	17	21

**Развитие ученического самоуправления**

Работа по организации детского самоуправления в 2021 году велась несистемно. Но несмотря на это многие воспитательные мероприятия были организованы при активном участии активистов школы из числа Совета старшекласников.

Традиционно в школе работает школьный парламент, включающий в себя активистов из 5-11 классов. Всего членов парламента – 5 человек, учащиеся 9-11 классов.

Организованы детские общественные объединения: «Будь ярче и смелее» (1-4 классы), «Все различны – все равны» (5-8 классы), «Кто мы такие?» (9-11 классы).

В истекшем учебном году проведено 19 общешкольных мероприятий с привлечением к организации и проведению самих школьников среднего и старшего звеньев.

**Детское общественное объединение «Будь ярче и смелее»**

№	Мероприятие	Классы	Количество участников
1	Операция «Макулатура»	1-11 кл.	635 чел.
2	Праздничный концерт «День учителя»	1-11 кл.	14 чел.
3	Посвящение в пешеходы	1 кл.	175 чел.
4	Операция «С Новым Годом!»	1-4 кл.	75 чел.
5	Акция «Кормушка»	1-4 кл.	80 чел.
7	Конкурс кабинетов «Самый новогодний кабинет»	1-11 кл.	402 чел.
8	Операция «Память»	1-4 кл.	25 чел.
9	Концерт «С Днем знаний!»	11 кл.	5 чел.
10	Акция «Чистый двор, улица, город» (сбор макулатуры)	1-4 кл.	200 чел.
11	Конкурс рисунков по ПДД	1-4 кл.	30 чел.
12	Поздравление жителей микрорайона «Коммунистический» с праздниками	2-3 кл.	15 чел.
13	Организация и проведение праздника «Чести»	3-7 кл.	4 чел.
14	Городской смотр знаменных групп	3-4 кл.	18 чел.
15	Выпуск газеты «Школьные вести»	7-11 кл.	8 чел.

16	Акция «Дед Мороз и Снегурочка поздравляют с Новым годом»	10 кл.	8 чел.
17	Поздравление ветеранов, праздничный концерт	1-11 кл.	18 чел.
18	Городской конкурс агитбригад «Светофор»	7 кл.	6 чел.
19	Акция «Открытка защитнику Отечества»	1-4 кл.	184 чел.
20	Поздравление жителей микрорайона с праздником «День защитника Отечества»	1-11 кл.	265 чел.
21	Фотовыставка «Мой дед (прадед, отец, дядя) - защитник Отечества»	1-4 кл.	184 чел.
22	Городской строевой смотр юнармейских отделений	9-11 кл.	7 чел.
23	Военизированное соревнование «А ну-ка, парни!»	8-11 кл.	36 чел.
24	Конкурс стихотворений «История Победы в стихах»	7 кл.	5 чел.

#### Достижения учащихся

№ п/п	Ф.И.	Участие в событиях, уровень	Результат
1	Команда МАОУ «СОШ №30»	Городской конкурс агитбригад «Светофор»	2 место
2	Команда МАОУ «СОШ №30»	Городской строевой смотр юнармейских отделений	3 место
3	Сахнова Ульяна	Городской конкурс «Мы в ответе за тех кого приручили»	2 место
4	Команда МАОУ «СОШ №30»	Городская Олимпиада по избирательному праву	участник

В рамках детского самоуправления в МАОУ «СОШ №30» действуют следующие детские общественные объединения: «Юнармия», «Я – волонтер», агитбригада «Вдохновение», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные», РДШ, «Пионеры Башкортостана».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, гордость за свою страну, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; получить и отработать навыки безопасного поведения (поздравление жителей микрорайона с Днем Победы, Женским днем, оформление информационных стендов, проведение акций «День самоуправления», «Зелёная Россия», «Конфликты и пути их решения», «Новогодний переполох», «Спорт – это жизнь», «Георгиевская лента», совместно с учреждениями дополнительного образования, расположенными в микрорайоне «Коммунистический» (Центр внешкольной работы «Надежда», Центр детского (юношеского) технического творчества) праздники двора (сентябрь, июнь), участие в городских мероприятиях, волонтерских акциях, общение с детьми-инвалидами, находящимися на домашнем обучении, проведение мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.



## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (тематические классные часы, встречи с представителями разных профессий);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- индивидуальные консультации и групповые занятия психолога для школьников и их родителей по актуальным вопросам профессионального самоопределения, выбора дальнейшего маршрута обучения и его профиля;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (психологическая диагностика профессионального самоопределения на занятиях предпрофильной подготовки по программе «Психология и выбор профессии», автор Резяпкина Г.В.);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, площадок («ПроеКТОрия», всероссийский проект «Билет в будущее», национальный чемпионат «WorldSkills», «Молодые профессионалы»);

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору (курсы внеурочной деятельности «Я и моя профессия», «Мир профессий»).

В начале 2020-2021 учебного года был запланирован ряд общешкольных ключевых дел, но в связи с эпидемиологической ситуацией в план были внесены коррективы: были отменены все массовые мероприятия, все мероприятия были проведены в дистанционном формате, чаще мероприятия были индивидуальные, конкурсные.



## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

### 8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе организована система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании: по профилактике преступлений и правонарушений, заседания Совета профилактики.

Социально-педагогическая защита прав ребенка в школе выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав несовершеннолетних.

Проводится диагностическая работа, правовая поддержка семьи, обеспечение ее социальных гарантий, создание условий для реализации ее прав и свобод, организация общения, инициирование совместной деятельности, совместного досуга, творчества, психолого-педагогическое просвещение членов семьи, оказание неотложной психологической помощи, профилактическая поддержка и патронаж, моделирование ситуаций и разработка определенных программ адресной помощи.

На начало года проведена социальная паспортизация всех классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите:

- под опекой находятся -11 детей,
- воспитывающихся в приемной семье -2 ребенка,
- многодетных семей - 48 семей,
- неполных семей -158 семей,
- дети-инвалиды -14 детей,
- дети ОВЗ - 67 детей

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение для детей с ограниченными возможностями осуществляют: школьный психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя-предметники, классные руководители.

Согласно части 7 статьи 79 Закона обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Социальными педагогами совместно с заместителем директора по воспитательной работе и инспектором ПДН проведены рейды в семьи группы риска.



## 8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса.

В рамках обозначенных задач в 2021 году были осуществлены следующие мероприятия:

- проводится тестирование и психологическая диагностика обучающихся, организуется работа по программам профилактики девиантного поведения детей;
- проводится индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, вновь прибывших обучающихся, выпускников 9, 11 классов в период подготовки к экзаменам;
- проводятся педконсилиумы по вопросам адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям образовательной среды;
- проводятся школьные спортивные мероприятия по различным видам спорта, обучающиеся школы активно участвуют в спортивных мероприятиях городского, республиканского уровня;
- проводятся уроки здоровья, «Разговор о правильном питании», флешмоб «Любимое национальное блюдо нашей семьи», «Гимнастика всей семьёй», акция «Дерево школе»;
- проводятся родительские собрания на здоровьесберегающие темы.

Ведется большая просветительская работа по формированию у учащихся и родителей навыков правильного питания.

### Охват горячим питанием по безальтернативному меню

Учебные года	Кол-во посадочных мест	Всего учащихся	Из них охвачено горячим питанием	Получают бесплатные обеды всего	В том числе дети	
					из малообеспеченных многодетных семей	с ограниченными возможностями здоровья
2018-2019	136	1404	799	144	90	54
2019-2020	190	1380	838	157	83	68+(6 на дому)
2020-2021	190	1451	987	791	78	82

### Количество детей по группам здоровья

Учебные года	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018-2019	91	1093	205	15
2019-2020	136	961	205	17
2020-2021	135	1099	228	14

### Количество детей по физкультурным группам

Учебные года	Группы физкультурные			
	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождённые от уроков физкультуры
2018-2019	917	437	30	20
2019-2020	806	462	31	20
2020-2021	1008	394	25	24

### Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Учебные годы	Всего обучающихся	Их них абсолютно здоровы	Имеют болезни ЖКТ	Болезни опорно-двигательного аппарата	Болезни глаз	Болезни нервной системы	Болезни сердечно-сосудистой	Прочие заболевания

		(I группа)					системы	
2018-2019	1404	91	73	68-сколиоз; 601-нарушение осанки; 302-плоскостопие	497	53	29	602
2019-2020	1319	136	13	115-сколиоз; 630-нарушение осанки; 216-плоскостопие	391	26	15	808
2020-2021	1451	135	48	80-сколиоз; 659-нарушение осанки; 85-плоскостопие	483	86	19	1391

В ходе ежегодного анализа физического здоровья школьников поддерживается на прежнем стабильном уровне процент учащихся, относящихся к первой группе здоровья. У учащихся, относящихся ко второй группе здоровья относятся дети, у которых отмечается снижение уровня зрения, ортопедические заболевания. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, патологии органов дыхания, вегето-сосудистые нарушения. Увеличилось количество обучающихся, страдающих сахарным диабетом. Таким образом, значительная часть ребят имеет различные патологии здоровья.

В 2021 году была проведена иммунопрофилактика против кори, краснухи, эпидпаротита, дифтерии, полиомиелита, гепатита «В» 301 учащимся. Вакцинировано против гриппа 279 учащихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить реализацию педагогической задачи по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы.



## 9. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» (программно-аппаратный комплекс) с выводом на пульт «01», система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты. КЭВНП (кнопка экстренного вызова наряда полиции) с радиобрелками. Здание школы по всему периметру оборудовано внешними и внутренними камерами системы видеонаблюдения, видеорегистратором со сроком хранения записи 30 суток -2 шт., системой контроля доступа дверей с видео фиксацией, системой контроля управления доступом, СОУЭ (система оповещения и управление эвакуацией), системой оповещения о террористической угрозе, системой охранной сигнализации, системой управления электромагнитными замками запасных выходов №1, 2, арочным и ручными металлоискателями.

Охрана школы осуществляется круглосуточно.

В учреждении установлена система безопасного доступа обучающихся и сотрудников (СКУД, электронная проходная (2 шт.), позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение посредством индивидуальных электронных карт, которые одновременно выполняют функцию карт оплаты питания. Система обеспечивает информирование родителей и администрацию школы о посещаемости обучающихся, имеет электронное и механическое отключение в случае возникновения непредвиденных ситуаций в образовательном учреждении.

Работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, чрезвычайных ситуациях, связанной с угрозой террористических актов, производственных аварий и заражении местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

## 10. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Образовательное учреждение имеет столовую на 190 посадочных мест, с горячим питанием. В школе имеются нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся. Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского комитета, в рамках работы бракеражной комиссии и родительского контроля, регулярно проводится контроль готовой пищи перед раздачей учащимся и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, удовлетворительное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания - отмечают большинство обучающихся в школе при проведении анкетирования. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) – 73,4% обучающихся.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание проводит фельдшер детской поликлиники №4. В течение учебного года проведен плановый осмотр школьников педиатрами и врачами-специалистами, проведены прививки ВСГ, АДСМ, против полиомиелита, постановка реакции Манту и другие.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.



1.1. ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников МАОУ «СОШ №30», освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020/2021 учебном году

Количество выпускников XI классов/чел/		в образовательные организации высшего образования												всего		всего в профессиональные образовательные организации		Обучение на длительных профессиональных курсах		Поступили на работу		Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации		Не трудоустроены, не обучаются		Другое(указать)	
30	7	Бюджетный прием				Коммерческий прием				всего				24	2	-	1	1	1	0	2						
		г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие регионы Российской Федерации	Республика Башкортостан	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие регионы Российской Федерации	Республика Башкортостан	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие регионы Российской Федерации															
		Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения						
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					
		0	0	1	5	6	0	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-					

**Распределение выпускников МАОУ «СОШ №30», освоивших образовательные программы  
основного общего образования в 2020/2021 учебном году**

Количество выпускников	74		74		0		0		0		0		0		0		0		0		
	Количество допущенных к ГИА		Количество окончивших со свидетельством		Количество выпускников		Количество выпускников		Количество выпускников		Количество выпускников		Количество выпускников		Количество выпускников		Количество выпускников		Количество выпускников		
В X классах общественных образовательных организаций	В др. ОУ организаций	2		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
		Др. формы (ОЗО, семейное..)		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)		Поступление в профессиональные образовательные организации		36		0		0		14		0		0		0		46		0	
				город		PB		За пределами PB		город		PB		За пределами PB		Всего		0		0	
Поступление в профессиональные образовательные организации		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
		Поступили на работу		Не трудоустроены, не обучаются		Другое(указать)		Оставлены на повторное обучение в IX классе (дн. ОО и веч. ОО)		Обучение на профессиональных курсах		Поступили на работу		Не трудоустроены, не обучаются		Другое(указать)		Обучающиеся IX классов 2018/2019 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании		0	



## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь библиотеки – 51,1 кв.м.

Читальный зал, совмещенный с абонементом – 25,00 кв.м.

В нем оборудовано 6 посадочных мест для работы читателей, для пользователей имеется компьютер, доступ к Интернет-ресурсам.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. В библиотеке имеются видеофильмы, аудиокассеты, электронные издания, наглядные пособия, которые используются в работе педагогов.

На 31 декабря 2021 года общий фонд библиотеки составил – 9464 экз., учебники – 25524 экз..

В 2021 учебном году поступление учебной, художественной, методической и справочной литературы составило:

-учебники - 3465 экз.

-методическая литература - 18 экз.

- художественная литература – 14 экз.

-плакаты – 0 экз.

Контрольные показатели:

1. Количество учащихся -1444
2. Всего читателей - 1512
3. Всего читателей учащихся - 1444
4. % охвата чтением - 100%
5. Количество посещений - 15345
6. Книжный фонд - 9464
7. Книговыдача - 15884
8. Средняя обращаемость фонда – 1,6
9. Средняя посещаемость – 10,4
10. Средняя читаемость –10,5
11. Книгообеспеченность – 6,2
15. Оформление подписки - 11
16. Проведено уроков ББЗ - 6
17. Обзоры литературы - 6
18. Книжные выставки - 10
19. Тематические папки - 4
20. Паспорт книжной выставки – 1
21. Библиографический указатель – 1

Данные показатели показывают, что библиотека работает стабильно и результативно.

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями, приобретенные на средства выделенные из Республиканского бюджета. Сумма финансирования на 2021 год составила 2 089 900,00 руб., из них на приобретение учебников израсходовано 1 798 000,00 руб.

На периодические издания в 2021 году из городского бюджета было финансирование в размере: на 1 полугодие – 10 604,00 руб., на 2 полугодие – 11 762,00 руб.

Выполняется своевременный учёт изданий по суммарной и инвентарной книгам. Составлены каталожные карточки каждого названия поступившей художественной,

научно-популярной, учебно-методической литературы для алфавитного и систематического каталогов и учебников для картотеки учебников.

Библиотека систематически информирует педагогический коллектив и учащихся о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос и собирает заявки для комплектации и обновления библиотечного фонда. Осуществляет контроль за читательскими формулярами учащихся, оказывает помощь и содействие в воспитательной работе с обучающимися. Проводит рейды по проверке сохранности учебников в 1-11 классах.

Библиотека является непосредственным участником всех запланированных школьных и городских мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы по данным направлениям. Оказывает помощь учащимся и педагогам при проведении исследовательских проектов, делает обзоры литературы, проводит читательские конференции, оформляет выставки книжных новинок. Учащиеся в 2021 году участвовали в различных конкурсах, посвященных творчеству русских, башкирских, татарских писателей. Ребята писали сочинения, читали стихи, составляли кроссворды, рисовали иллюстрации, мастерили поделки, занимая призовые места (6 человек – 1 место; 7 человек – 2 место; 9 человек – 3 место)

Библиотека МАОУ «СОШ №30» осуществляет важные функции информационно-документального обеспечения учебного процесса: духовно-нравственного воспитания учащихся через знакомство с литературными произведениями зарубежных, отечественных и башкирских классиков; является культурно-информационным центром школы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд учебников находится в отдельном помещении.



### 13. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:*

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2021 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

содержание образования;

условия реализации образовательных программ;

достижения обучающимися освоения образовательных программ.

### 13.1. Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования в 2021 году

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий по причинам:

1. Больничный лист.
2. Продление срока каникул .
3. Дополнительные выходные дни и государственные праздники.
4. Курсы повышения квалификации.

### 13.2 Обучающая предметная деятельность

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №30» требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного



подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

В результате 75 посещенных уроков в рамках ВШК – адаптация 1,5, 10 классы, в рамках ФГОС НОО 2-3, ФГОС ООО 6-9 классы, ФГОС СОО 10-11 классы, анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее:

учителями МАОУ «СОШ №30» используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной мыследеятельности, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

Необходимо отметить, что есть педагоги, только осваивающие современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС. Поэтому системности в работе данных педагогов по формированию метапредметных УУД не прослеживается. Методы и приемы педагогической деятельности для включения в различные виды деятельности на уроке обучающихся не отличаются разнообразием; подбор содержательного материала на уроке, материалов и форм контрольно-оценочной деятельности не соответствует современным требованиям, от случая к случаю используются элементы новых технологий, мало места и времени в уроке занимает самостоятельная работа обучающихся, нет системы для развития познавательной активности обучающихся.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

Посещение уроков физической культуры, технологии, ОБЖ показало, что они проходят в основном в традиционном ключе. Недостаточно используются ресурсы развивающего потенциала этих предметов, есть существенные проблемы в материально-технической оснащенности уроков.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимно- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

### 13.3. Мониторинговые исследования

#### 1) ВПР

#### Результаты выполнения

#### 4 классы

	2019					2020					2021							
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
																кач-во	усп-ть	кач-во
математика	16,00%	50,00%	31,33%	2,67%	66,00%	97,33%	21,58%	49,64%	22,30%	6,47%	71,22%	93,53%	12,87%	54,39%	32,75%	0,00%	67,26%	100,00%
русский язык	14,50%	43,51%	38,17%	3,82%	58,01%	96,18%	8,51%	43,26%	39,01%	9,22%	51,77%	90,78%	2,91%	28,49%	55,81%	12,79%	68,60%	97,09%
окружающий мир	30,34%	48,97%	20,00%	0,69%	79,31%	99,31%	27,46%	59,15%	13,38%	0%	86,61%	100%	20,48%	64,46%	15,06%	0%	84,90%	100%

	2019					2020					2021				
	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили
математика	86%	95%	5%	58%	22%	20%	67,84%	23,98%	8,19%						
русский язык	85%	9%	6%	56%	38%	6%	81,98%	13,95%	4,07%						
окружающий мир	86%	10%	3%	92%	7%	1%	72,29%	18,67%	9,04%						

#### 5 классы

	2019					2020					2021							
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
																кач-во	усп-ть	кач-во
математика	29,20%	30,66%	36,50%	3,65%	59,90%	96,35%	8,53%	20,16%	55,04%	16,28%	28,69%	83,72%	12,50%	34,21%	13,82%	46,71%	86,18%	
русский язык	11,30%	38,30%	40,60%	9,80%	49,60%	90,22%	10,53%	41,35%	39,85%	8,27%	51,88%	91,73%	11,04%	31,17%	47,40%	42,21%	89,61%	
история	10,79%	46,04%	35,25%	7,91%	56,80%	92,09%	9,09%	30%	54,55%	6,36%	39,09%	93,64%	27,07%	32,33%	37,59%	59,40%	96,99%	
биология	5,20%	54,80%	37,80%	2,20%	60%	97,80%	0,84%	28,57%	63,87%	6,72%	29,71%	93,28%	0,70%	28,17%	63,38%	7,75%	28,87%	92,25%



	2019					2020					2021				
	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили
математика	71%	14%	15%	53%	45%	2%	58,55%	34,87%	6,58%						
русский язык	73%	23%	4%	73%	23%	4%	59,74%	36,36%	3,90%						
история	51%	45%	4%	58%	41%	1%	76,69%	19,55%	3,76%						
биология	55%	44%	1%	24%	75%	1%	57,75%	41,55%	0,70%						

### 6 КЛАССЫ

	2019					2020					2021							
	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили			
математика	7,45%	44,68%	37,23%	10,64%	52,13%	89,36%	5,45%	28,18%	50%	16,36%	33,63%	83,64%	6,25%	27,34%	53,91%	12,50%	33,59%	87,50%
русский язык	9,38%	29,17%	47,92%	13,54%	38,55%	86,46%	5,88%	27,45%	50%	16,67%	33,33%	83,33%	7,57%	31,82%	46,97%	13,64%	39,41%	86,36%
история	22,11%	38,95%	33,68%	5,26%	61,06%	94,74%	9,38%	36,46%	47,92%	6,25%	45,84%	93,75%	14,89%	38,30%	40,43%	6,39%	53,19%	93,61%
биология	0%	41,24%	53,61%	5,15%	41,24%	94,85%	0%	36,63%	58,42%	4,95%	36,63%	95,05%	3,92%	49,02%	43,14%	3,92%	52,94%	96,08%
география	6,19%	37,11%	53,61%	3,09%	43,30%	96,97%	3,37%	43,82%	51,69%	1,12%	47,19%	98,88%	2,70%	41,89%	54,06%	1,35%	44,59%	98,65%
обществознание	23,23%	39,39%	31,31%	6,06%	62,62%	93,94%	5,05%	30,30%	60,61%	4,04%	35,35%	95,96%	11,94%	31,34%	53,73%	2,99%	43,28%	97,01%

	2018					2019					2020					2021				
	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили		
математика	62,96%	30,56%	6,48%	69%	26%	5%	50%	47%	3%	65,63%	28,91%	5,46%								
русский язык	62,96%	35,19%	1,85%	67%	28%	5%	42%	56,80%	1,20%	64,39%	34,85%	0,76%								
история	50,96%	36,54%	12,50%	67%	31%	2%	44%	55%	1%	87,23%	12,77%	0%								
биология	27,47%	72,53%	0%	51%	42%	7%	26,73%	73,27%	0,00%	64,71%	33,33%	1,96%								
география	34,31%	65,69%	0%	49%	44%	6%	35,96%	62,92%	1,12%	68,92%	29,73%	1,35%								
обществознание	46,32%	40%	13,68%	72%	26%	1%	26%	73%	1%	74,63%	23,88%	1,49%								

## 7 класс

	2019					2020					2021							
	5	4	3	2	кач-во	усп-ть	5	4	3	2	кач-во	усп-ть	5	4	3	2	кач-во	усп-ть
математика	10,61%	43,94%	37,88%	7,58%	54,55%	92,42%	1,41%	29,58%	57,75%	11,27%	30,99%	88,73%	7,48%	33,64%	51,40%	7,48%	41,12%	92,52%
русский язык	3,85%	47,44%	34,62%	14,10%	51,00%	85,90%	0%	26,87%	50,75%	22,39%	26,87%	77,61%	10,89%	41,58%	40,59%	6,94%	52,47%	93,06%
история	25,00%	31,25%	43,75%	0,00%	56,25%	100,00%	10,96%	39,73%	45,21%	4,11%	50,69%	95,89%	11,46%	41,67%	46%	1,04%	53,13%	98,96%
биология	0%	52%	41,33%	6,67%	52%	93,33%	1,54%	23,08%	70,77%	4,62%	24,62%	95,38%	3,77%	41,51%	50%	4,72%	45,28%	95,28%
география	0%	29,58%	66,19%	4,23%	29,58%	95,77%	0%	1,37%	95,89%	2,74%	1,37%	97,26%	0%	31,07%	64,08%	4,85%	31,07%	95,15%
обществознание	1,37%	32,88%	43,84%	21,92%	34,25%	78,08%	4,11%	38,36%	43,84%	13,70%	42,47%	86,30%	16,19%	46,67%	36,19%	0,95%	62,86%	99,05%
физика	5,77%	50%	42,31%	1,92%	55,77%	98,08%	9,59%	43,84%	48,84%	2,74%	53,45%	97,26%	9,78%	53,26%	31,52%	5,44%	63,04%	94,58%
английский язык							2,78%	30,56%	47,22%	19,44%	33,34%	80,56%	7,69%	24,04%	56,73%	11,54%	31,73%	88,46%

	2019					2020					2021				
	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили
математика	74%	12%	14%	54,00%	45,00%	1,00%	76,64%	16,82%	6,54%						
русский язык	68%	29%	3%	43%	57%	0%	69,31%	25,74%	4,95%						
история	94%	6%	0%	58,00%	39%	3,00%	92,71%	6,25%	1,04%						
биология	31%	61%	8%	37,00%	60,00%	3,00%	53,77%	45,28%	0,95%						
география	35%	63%	1%	28,77%	71,23%	0%	70,87%	29,13%	0%						
обществознание	32%	67%	1%	41,10%	58,90%	0%	85,71%	11,43%	2,86%						
физика	63%	31%	6%	76,71%	21,92%	1,37%	75%	20,65%	4,35%						
английский язык				19%	81%	0%	54,81%	43,27%	1,92%						



	2020					2021						
	5	4	3	2	кач-во	усп-ть	5	4	3	2	кач-во	усп-ть
математика	0%	70%	30%	5	70%	100%	1,30%	32,47%	58,44%	7,79%	33,77%	92,21%
русский язык	4,35%	39,13%	39,13%	17,39%	43,48%	82,61%	5,48%	50,68%	30,14%	13,70%	56,16%	86,30%
история	0,00%	55,56%	33,33%	11,11%	55,56%	88,89%	50,00%	12,50%	37,50%	0,00%	62,50%	100%
биология	0%	30%	65%	5%	30%	5%	0,00%	66,67%	27,78%	5,56%	66,67%	94,44%
география	0%	0%	88,89%	11,11%	0%	88,89%	6,45%	35,48%	51,62%	6,45%	41,93%	93,55%
обществознание	4,55%	50,00%	13,64%	31,82%	54,55%	68,18%	14,29%	42,86%	33,33%	9,52%	57,15%	90,48%
физика	5,26%	26,32%	68,42%	0%	31,58%	100%	10,54%	23,68%	57,89%	7,89%	34,21%	92,11%
химия	4,76%	61,90%	33,33%	0%	66,66%	100%	27,27%	50%	13,64%	9,09%	77,27%	90,91%

	2020				2021			
	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили		
математика	65%	35%	0%	63,64%	36,36%	0,00%		
русский язык	26%	61%	13%	60%	33%	7%		
история	78%	22%	0%	87,50%	0%	12,50%		
биология	45%	55%	0%	61,11%	33,33%	5,56%		
география	50%	50%	0%	54,84%	41,94%	3,22%		
обществознание	54,54%	40,91%	4,55	57,14%	28,57%	14,29%		
физика	79,00%	21%	0%	63,16%	36,84%	0%		
химия	47,62%	47,62%	4,76%	72,72%	18,18%	9,09%		

### 13.4 Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования

Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся 9-х классов проводилась в форме индивидуальных проектов.

В январе 2021 года был представлен промежуточный результат проекта с целью выявления уровня готовности и корректировки проекта.

В марте 2021 года прошла защита проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены протоколы оценивания. В состав материалов, которые должны были быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);
- презентация проекта, продукт;

Все выпускники 9-х классов успешно защитили проекты

#### **Итоги защиты проектов**

класс	Защита проекта <b>Повышенный уровень</b>	Защита проекта <b>Базовый уровень</b>	Не овладели проектными навыками	Защита проекта <b>Итого</b>
	7-12 баллов	4-7 баллов	Менее 4 баллов	
9	28 человек	46 человек	0	74

В целом 62% индивидуальных проектов выполнены на базовом и 38% - на повышенном уровне.

После защиты ИИП была проведена самооценка проектной работы, сделан предварительный выбор направления проектной деятельности в 10-11 классе.

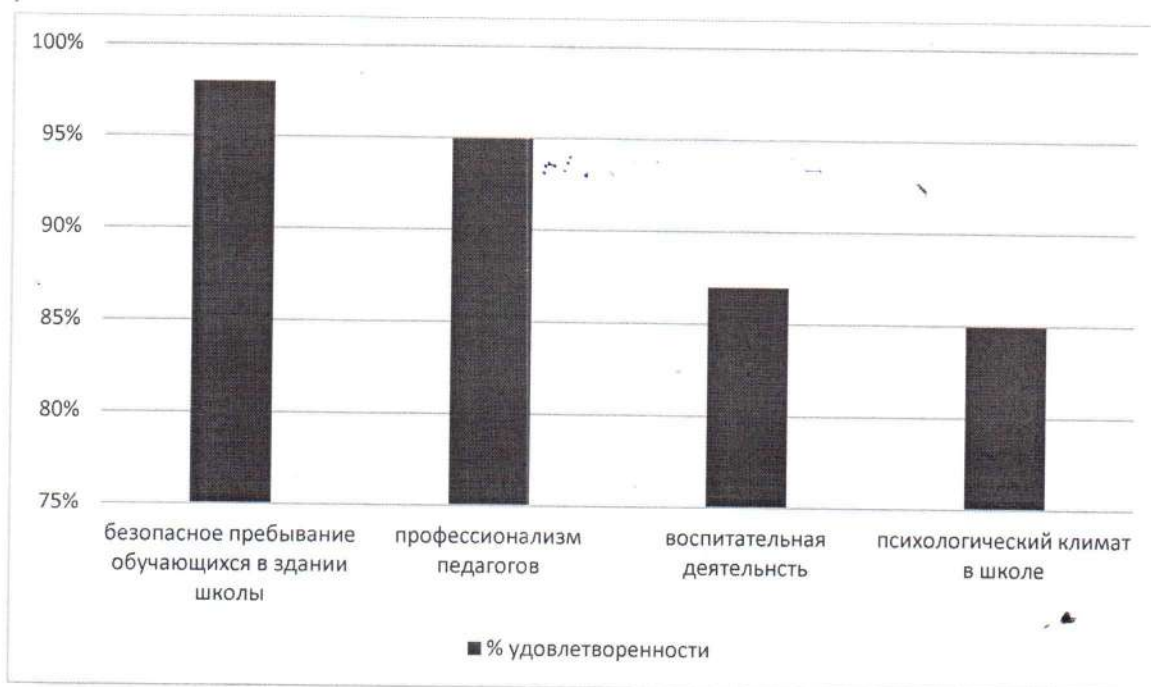
### 13.5 Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов в 2021 году

Было проведено исследование (анкетирование родителей 4,9 классов) по степени удовлетворенности родителей образовательным процессом. Родителям было предложено ответить на следующие вопросы:

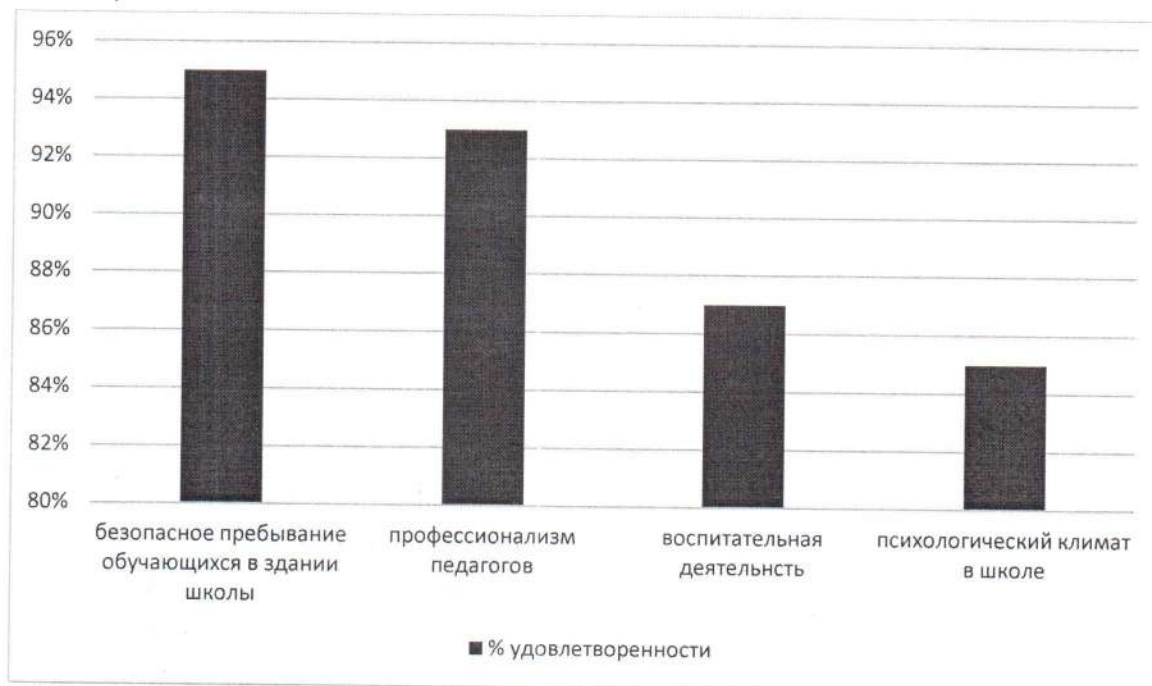
1. Обеспечением безопасного пребывания обучающихся в здании и на территории школы, соблюдением правил внутреннего распорядка и дисциплины.
2. Удовлетворены ли вы профессионализмом учителей, их стремлением дать хорошие и прочные знания
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом в классе?



### Степень удовлетворенности родителей образовательным процессом 4 класс



### Степень удовлетворенности родителей образовательным процессом 9 класс



Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МАОУ «СОШ №30» в 2021 году удовлетворительными.
2. В 2022 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.



## 14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждены  
приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации от 10  
декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения показателей /единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1443 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	683 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	710 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	608 человек/ 48,22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1219 человек/ 84,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	726 человек/ 52,6%
1.19.1	Регионального уровня	98 человек/6,8%
1.19.2	Федерального уровня	327 человек/ 22,7%
1.19.3	Международного уровня	103 человек/ 7,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1443 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека



1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/ 97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/ 97,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек/ 89,04%
1.29.1	Высшая	37 человек/ 50,7%
1.29.2	Первая	28 человек/ 38,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/10,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 26,03%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 20,54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 95,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1443 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Директор МАОУ «СОШ №30»  
г.Стерлитамак Республики Башкортостан

«30» марта 2022г.



*В.А.*

О.А. Валикова

ОЗНАКОМЛЕН  
Заместитель главы  
администрации городского округа г.Стерлитамак  
Республики Башкортостан

«14» 04 2022г.



М.В. Григорьев



15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://sosh30.ru/item/985307>