

Анализ результатов  
государственной итоговой аттестации  
обучающихся, освоивших образовательные  
программы основного общего образования  
в 2022-2023 учебном году в МБОУ ООШ 13  
с.Ахиповского

# Содержание

<b><u>АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ В МБОУ ООШ 13</u></b> .....		<b>3</b>
<b>1. <u>ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ И ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ</u></b> .....		<b>4</b>
1.1 <u>Анализ подготовки классных руководителей к проведению экзамена</u> .....		<b>5</b>
1.2 <u>Анализ работы учителей-предметников</u> .....		<b>5</b>
1.3 <u>Подготовка учащихся</u> .....		<b>5</b>
<b>2. <u>АНАЛИЗ ВШК ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА</u></b> .....		<b>6</b>
<b>3. <u>АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....		<b>7</b>
3.1 <u>Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ по школе:</u> .....		<b>7</b>
3.2 <u>Характеристика контрольно-измерительных материалов</u> .....		<b>8</b>
<b>4. <u>АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ</u></b> ....		<b>8</b>
4.1 <u>Анализ результатов ОГЭ по математике</u> .....		<b>8</b>
<b>5. <u>АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ</u></b> .....		<b>9</b>
<u>ГЕОГРАФИЯ</u> .....		<b>9</b>
<u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</u> .....		<b>10</b>
<u>БИОЛОГИЯ</u> .....		<b>11</b>
.....		

Авторы-составители:

Евграфова Ю.А.	- заместитель директора по УВР МБОУ ООШ 19
Шустова Т.В.	- учитель русского языка и литературы
Шевченко И.В.	- учитель математики
Катаниди Е.М.	- учитель истории, обществознания, географии
Шевченко О.А	- учитель биологии

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году в МБОУ ООШ 13**

**Основной государственный экзамен (ОГЭ)** — это форма объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ). ОГЭ является основной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников школ Российской Федерации.

Наиболее показательной формой мониторинга качества знаний учащихся школы является государственная итоговая аттестация.

ОГЭ проводился в соответствии с:

**-Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

**-приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;**

**-приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;**

**-приказом министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2022 г. № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»;**

**-приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от и от 16 ноября 2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;**

**-приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;**

**-приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 мая 2023 года № 1385 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной и дополнительный периоды в 2023 году»;**

**-приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2023 года № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году».**

### **Особенности проведения ГИА-9 в 2023 году:**

–устное собеседование по русскому языку, введенное в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников в 2017-2018 учебном году, в нынешнем 2022-2023 учебном году явилось для выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

- обязательная сдача экзаменов по 4 учебным предметам: обязательным предметам - русскому языку и математике, и двум предметам по выбору: физике, химии, истории, биологии, обществознанию, иностранным языкам, литературе, географии, информатике и ИКТ;
- для получения аттестата необходимо получить положительные результаты по всем учебным предметам;
- в случае получения неудовлетворительных результатов можно будет пересдать экзамен не более чем по одному учебному предмету в резервные дни основного периода;
- обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты по двум предметам или повторно не сдавшие один из экзаменов в резервные дни основного периода, смогут пересдать экзамены не ранее 1 сентября 2023 года.

### **Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и предметам по выбору**

По результатам 2022 – 2023 учебного года в соответствии с требованиями Порядка 1. 5 обучающихся 9-х классов были допущены к ГИА.

В соответствии с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ ООШ 13 в 2022-2023 году была организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;
- работа с выпускниками по подготовке к экзаменам;
- осуществление контроля подготовки выпускников к экзаменам.

В рамках информационно-разъяснительной работы оформлены стенды по ОГЭ и ГВЭ, предметные стенды и методические уголки в кабинетах. В библиотеке и в кабинете заместителя директора по УВР находились папки с документами и материалами по ГИА-9, информация размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА-9 на уровне школы. Проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов:

- порядок и процедура проведения ГИА-9,
- соблюдение информационной безопасности и ответственности за ее нарушение,
- о поведении на экзамене, - о сроках выбора экзаменов, - о процедуре подачи апелляций.

Имеются протоколы родительских собраний, классных часов, листы ознакомления учащихся, родителей, педагогических работников с нормативными документами. В целях обеспечения качественной подготовки учащихся к экзаменам осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику консультаций во внеурочное время, отработка отдельных заданий, проводились дополнительные занятия с учащимися на каникулах.

В 2023 году выпускники основной школы сдавали **4 обязательных экзамена:** по русскому языку и математике, а также **2 предмета по выбору:** биология, география, обществознание. Результаты ГИА признавались удовлетворительными .

Таким образом, основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2022-2023 учебном году являлось успешное прохождение ГИА по 4 учебным предметам.

На основании протоколов государственной итоговой аттестации и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказ Министерства просвещения РФ от 22 мая 2023 г. N 385 “О внесении изменения в пункт 45 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и

среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546”, все учащиеся успешно сдали все экзамены в основной период и все 5 выпускника получили аттестат обычного образца.

### **1.1 Анализ подготовки классных руководителей к проведению экзамена**

Администрация МБОУ ООШ 13 уделяет большое внимание подготовке к итоговой аттестации выпускников основной школы, поэтому в целях улучшения качества подготовки к ГИА - 9 совместно с классным руководителем 9-го класса был разработан и реализован «План работы классного руководителя по подготовке учащихся 9-х классов» к **государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году**». В классных комнатах функционировали информационные стенды. На информационном стенде в каждом классе имелась информация только из действующих нормативных документов. Информация, размещенная на стендах, отражала особенности процедуры ГИА. Более подробная информация о подготовке к ГИА по конкретному учебному предмету располагалась в методических уголках.

### **1.2 Анализ работы учителей-предметников**

Администрацией МБОУ ООШ 13 совместно с учителем Шустовой Т.В. по русскому языку были составлены и реализованы планы подготовки к экзамену, в котором была выдержана следующая структура:

1. Общий план работы.
2. Тематический план работы на каждый месяц с учётом планирования, КДР, кодификатора, спецификации, демоверсии 2022-23 г.
4. План коррекционных мероприятий, которые проводились после каждой контрольной работы.
5. Рабочий план индивидуальной работы с учащимися по устранению ошибок и пробелов в знаниях, умениях и навыках.
6. План коррекционных мероприятий со слабоуспевающими учащимися.

Кроме того, были составлены следующие документы и реализованы на 100%:

1. Тематическое планирование консультаций по русскому языку, которые проводились во внеурочное время.
2. Тематическое планирование консультаций, проводящихся непосредственно перед экзаменом.

### **1.3 Подготовка учащихся**

С учащимися в течение учебного года велась тщательная подготовка к экзаменам: классными руководителями проводились информационные классные часы об особенностях ГИА-9 в 2023 году, заместителем директора по УВР состоялось информирование учащихся о портале информационной поддержки ГИА, об информационных сайтах, где они могли бы получать необходимую информацию. В течение всего времени работал консультационный пункт в кабинете заместителя директора по УВР, где ребята могли получить ответ на тот или иной интересующий их вопрос.

В 2022-2023 учебном году проводились диагностические работы, по результатам которых каждый учитель готовил подробный анализ, на основе которого составлялся план-график работы по ликвидации пробелов на каждого учащегося. Ниже приводится таблица, в которой наглядно показаны результаты диагностических контрольных работ:

## 2. Анализ ВШК по подготовке к ГИА

В план ВШК на 2022-2023 учебный год первоначально были включены позиции, которые позволили осуществлять контроль за подготовкой к ГИА, как учащихся, так и учителей.

В течение учебного года осуществлялась проверка выполнения программ, и их практической части, о чем составлены следующие документы: справки по итогам проверки выполнения в полном объеме учебных программ по предметам и курсам по выбору и практической части программ МБОУ ООШ 13 в 2022-2023 уч. году.

Классному руководителю 9-го класса было указано на необходимость взять под строгий контроль ведение дневников учащимися и наличие их на уроке (проверять заполнение расписания, домашних заданий) и ежедневно осуществлять проверку подготовки к урокам учащихся по расписанию (Справка по итогам проверки дневников от 18.10.2022 г.).

По итогам проверок были составлены следующие документы: «Справка по итогам контроля за посещаемостью занятий учащимися 9 класса, от 08.10.22, от 23.12.22», от 15.04.2023 г., «Справка проверки информационных стендов в кабинетах по предметам ГИА-9 от 28.11.22, от 19.01.2022», «Справка по итогам проверки подготовки обучающихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учителями русского языка и математики в части ведения диагностических карт», от 20.12.2022 г., «Справка анализ уроков русского языка в 9 классе в 2022-2023 учебном году», от 14.12.2022 г., «Справка по итогам проверки консультаций по подготовке к ГИА по русскому языку, алгебре/геометрии от 25.11.2022 г.», «Справка анализ уроков русского языка в 9 классе в 2022-2023 учебном году от 11.04.2023г.

«Справка по итогам проверки проведения консультаций по подготовке к ГИА по биологии учащейся 9 класса» от 22.12.2022 г., «Справка по итогам проверки проведения консультаций по информатике учащихся 9 класса» от 20.12.2022 г., «Справка-анализ подготовки к ГИА-9 по обществознанию» от 26.01.2023 г., «Анализ подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по географии» от 17.03.2023 г.

«Справка по итогам проверки АИС «Сетевой город. Образование» в части ведения электронного журнала» от 26.10.2022 г., 19.12.2022 г., 21.03.2023 г., «Справка по итогам проверки проведения консультаций по подготовке к ГИА учащихся 9 класса» от 15.04.2023 г.

По итогам тематического контроля «Организация итогового повторения и подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в 9 классе» были сделаны следующие выводы: организация повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку удовлетворительна, образовательные задачи выполняются.

Анализ посещенных уроков показал, что эффективность уроков русского языка составляет в среднем 82,3 %. Были проведены 4 тематических общешкольных родительских собрания.

В соответствии с п. 3 Дорожной карты, утвержденной приказом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 10.11.2022 № 1425 «Об утверждении «Дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Белореченский район в 2022-2023 учебном году», в рамках информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 26 апреля 2023 года на базе МБОУ ООШ 19 было проведено муниципальное родительское собрание.

### 3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку

#### 3.1 Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ по школе:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость	Учитель
9а (19чел.)	5	4	10	0	47,4%	100%	Шустова Т.В.
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>47,4%</b>	<b>100%</b>	

В следующей таблице приведен сравнительный анализ годовых и экзаменационных

Классы	Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку	
9а (15чел.)	15	<b>79%</b>	4	<b>21%</b>	0	<b>0%</b>

Достаточно высокие проценты подтверждения и повышения результатов годовых оценок свидетельствует об эффективной подготовке учащихся к ОГЭ.

#### Сравнительный анализ результатов по русскому языку за 2022-2023 учебный год с итогами экзамена

классы	9а
успеваемость за год	100%
успеваемость за экзамен	100%
качество за год	26,3%
качество за экзамен	47,4%

Сравнивая результаты по русскому языку за 2022-2023 учебный год с итогами экзамена, можно сделать вывод о том, что успеваемость осталась стабильной (100%), а качество знаний за год ниже, чем качество знаний за экзамен по русскому языку.

#### 3.2 Характеристика контрольно-измерительных материалов.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводилось 3 часа 55 минут. Работа состояла из 3 частей: аудиоизложение, 7 заданий с кратким ответом и сочинение.

Было представлено 4 варианта, каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 - краткое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2-8) - задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов. Часть 3 (альтернативное задание 9) - задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

#### 4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемо- сть	Средний балл	Учитель
9а (19 чел.)	0	6	13	0	0%	100%	3,3	Шевченко И.В.
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	0%	100%	3,3	

#### Сравнительный анализ результатов по математике за 2022 - 2023 учебный год с итогами экзамена

классы	9а
успеваемость за год	100%
успеваемость за экзамен	100%
качество за год	31,6%
качество за экзамен	<b>31,6%</b>

#### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок выпускников по математике

Классы	Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
9а (19 чел.)	19	100%	0	0%	0	0%

Работа по математике состояла из 25 заданий, в двух частях. В первой части 19 заданий базового уровня, во второй – 4 повышенного уровня, 2 высокого уровня сложности. На выполнение всей работы отводилось 3 часа 55 мин (235 минут).

Выпускникам было необходимо выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов. Часть 1 была направлена на проверку овладения содержанием курса на уровне базовой подготовки. Эта часть содержала 15 заданий модуля "Алгебра", 5 заданий модуля "Геометрия", в совокупности охватывающих все разделы курса и предусматривающих три формы ответа: задания с выбором ответа из четырех предложенных вариантов (5 заданий), задания с кратким ответом (14 заданий) и 1 задание на соотнесение.

При выполнении заданий первой части учащиеся должны были продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений. В ней проверялось не только владение базовыми алгоритмами, но и знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться различными математическими языками, умение применить знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применение знаний в простейших практических ситуациях.

Часть 2 направлена на проверку владения материалом на повышенных уровнях. Основное ее назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, в частности, составляющих потенциал профильных классов. Эта часть содержала 6 заданий: 3 задания модуля "Алгебра" и 3 задания модуля "Геометрия", требующих развернутого ответа (с записью решения). Каждое задание во второй части оценивалось в 2 балла. Задания предполагали свободное владение материалом и высокий уровень математического развития.

Всего экзамен сдавали - 19 учащихся:

По итогам выполненной работы наблюдаются следующие результаты:  
Наиболее проблемными заданиями в первой части оказались: №5 «Практическая задача с табличным представлением данных», №6 «Вычисления и преобразования», №17 «Вычисление площадей фигур» и №19 «Анализ геометрических высказываний».

Анализ результатов экзаменов позволяет говорить о необходимости усиления практической направленности в преподавании математики, позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса алгебры и геометрии, в подготовке к итоговой аттестации по обязательным предметам.

#### 4. География

Экзаменационная работа проводится в целях выявления уровня знаний учащихся по географии, повышения эффективности системы управления качеством образования.

Всего в МБОУ ООШ 13 экзаменационную работу выполнял 15 человек

В таблице представлены проценты полученных оценок по итогам работы

класс	количество учащихся, писавших работу	уровень обученности и %	качество знаний %	кол-во «2» (%)	кол-во «3» (%)	кол-во «4» (%)	кол-во «5» (%)
9 «А»	15	100%	40%	0%	60%	26,6%	13,3%

Результаты экзамена свидетельствуют о хорошем уровне подготовки девятиклассника по географии: все учащиеся успешно освоили образовательную программу по предмету. На основании анализа полученных результатов видно, что при подготовке учащихся нужно больше обращать внимание на вопросы с развернутыми ответами.

## 4.2 Обществознание

### Специфика работы:

Всего заданий – **24**; из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**;

по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Общее время выполнения работы – **180 минут**.

9 «А» класс - 15 человека

В таблице представлены проценты и количество полученных оценок по итогам работы.

класс	количество учащихся, писавших работу	уровень обученности и %	качество знаний %	количество «2»	количество «3»	количество «4»	количество «5»
9 «А»	2	100%	100%	0	0	2 26,6%	0 0%

По итогам выполненной работы наблюдаются следующие результаты:

В 9 «А» классе наиболее проблемными вопросами оказались:

Задание 5- работа с иллюстрацией

Задание 23 - обществоведческие знания на низком уровне

Задание 24 - не умеют работать с текстом, мало социального опыта

### Планируемые коррекционные мероприятия:

На уроках обществознания для успешной дальнейшей подготовки учащихся к ОГЭ деятельности необходимо организовать:

- работу над ошибками;
- предусмотреть систему отработки «западающих тем» в планировании;
- усилить внимание к данным понятиям, используя систему тренировочных упражнений
- При изучении некоторых понятий следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися
- Для успешного выполнения ОГЭ выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям, так как большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке.

## 4.5 Биология

В МБОУ ООШ 13 в 2023 году сдавали биологию 1 выпускников из 9А класса. Результаты экзамена:

Класс	Количество обучающихся	% от общего числа девятиклассников
9	19	100

Успеваемость 100%

Качество знаний 100%

	9а	
	Кол.	%
Получили «2»	1	5,2
Получили «3»	9	50%
Получили «4»	8	42,1%
Получили «5»	1	5,2
Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)	18	94,7%
Доля участников, получивших отметки	18	

Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) проводится для выявления тенденций качества подготовки выпускников, определения направлений по совершенствованию и методическому обеспечению образовательного процесса в общеобразовательной организации. Характеристика структуры и содержания КИМ

Экзаменационная работа рассчитана на выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений.

На выполнение экзаменационной работы по биологии даётся 150 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 26 заданий. (Заданий базового уровня сложности 11, повышенного — 11, высокого — 4.)

Максимальная сумма баллов за выполненную работу- 48 баллов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Верное выполнение каждого из заданий 1,2,6,8,12,14,15,20 –1 оценивается 1 баллом, задания 3,4,5,7,9,10,11,16,17,18,19,21,22,23-2балла, задания 13,24,25,26 - 3 балла. За неполный ответ – правильно назван один из двух ответов или названы три ответа, из которых два верные – выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов. Полученные участником ОГЭ баллы за выполнение всех заданий суммируются.

Суммарный балл выпускника переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице. Шкала перевода баллов в оценки представлена в таблице

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Первичные баллы	0 - 12	13 - 25	26 - 37	38-48
оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Материалы результатов ОГЭ-2023 9 классов МБОУ ООШ 19 по биологии включают в себя следующие отчетные формы:

Ф1\_ Индивидуальные результаты;

Ф2\_Выполнение заданий (по классам, ОО);  
Ф3\_Проблемные зоны.

Средний балл по ОО -29 баллов

- с заданиями ОГЭ по биологии нет не справившихся учащихся
- основной процент обучающихся показал результаты, входящие в диапазон оценки «4» 100% (1 ученик)
- данные полученные учащимися 9 классов по результатам ОГЭ в диапазонах оценок «4» свидетельствует о хорошем усвоении материала школьного курса биологии на базовом уровне.

Таким образом, анализ результатов представленных в таблицах показал, что участники ОГЭ 9А,9Б,9В,9Г классов продемонстрировали следующие результаты: Успеваемость ОГЭ по биологии в 2022/2023 учебном году в 9А, 9Б, 9В, 9Г классах составила - 100%, качество знаний – 89% степень обученности (СОУ) 65% , средний балл участников ОГЭ по биологии составил -31.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.
4. Совершенствование умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умения различать изученные биологические объекты: клетки, вида и экосистем; умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
5. В дальнейшем планировать углубить работу по формированию навыков на основе теоретических знаний, регулярно тренировать обучающихся в решении заданий части 1-2. Следует больше уделить внимание на расчет энергозатрат и составление рациона питания, а также умению устанавливать соответствие и определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.