

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное образование Белореченский район
МБОУ ООШ 13

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


М.А. Лопатина

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ
13


Р.Г. Выхлямова
Приказ №13
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Кубановедение»
для 1-4 классов начального
общего образования на 2024-2025
учебный год

с. Архиповское 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Кубановедение» авторы Е.Н. Еременко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования, 2020 г.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования, проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

В соответствии с учебным планом и методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края «О преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2023-2024 учебном году общее количество времени составляет: в 1 классе - 33 часа (один час в неделю), во 2 - 4 классе - 34 часа (один час в неделю); 30 часов (1 класс – 29 часов) – основная программа и 4 часа тематический раздел «Духовные истоки Кубани». Система оценивания знаний в период изучения раздела «Духовные истоки Кубани»– «безоценочная».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Введение. Мой родной край (1 час)

Раздел 1. Я и моя семья (8 часов)

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя Семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьёй».

Раздел 2. Я и моя школа (7 часов)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но мы так похожи».

Раздел 3. Я и мои родные места (9 часов)

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (8 часов)

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.

Традиции казачьей семьи.

Наша школа. Воскресная школа.

Светские и православные традиции школы.

Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс

Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час)

Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. Населенные пункты (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город (станица, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона.

«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Кубановедение" направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1.Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4.Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5.Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, поселка, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответ-

ствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающиеся должны знать/понимать:

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;

- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
 - основные достопримечательности родного населённого пункта;
 - профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
 - основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);
- обучающиеся должны уметь:
- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
 - составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
 - находить географические объекты на карте-схеме;
 - реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

К концу обучения во 2 классе обучающиеся должны знать/ понимать:

- особенности времён года, характерные своей местности;
- характерные особенности рельефа своей местности;
- названия водоемов, крупных населённых пунктов своей местности;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных, своей местности;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- имена выдающихся людей своего района;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе.

Должны уметь:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам;
- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага;
- соблюдать правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	(к. р.)	(п. р.)	
	1 класс				
1.	Введение	1			www.admkrai.kuban.ru
2.	Модуль I. Я и моя Семья.	7			http://www.ekaterinodar.com/
3.	Модуль II. Я и моя школа	6			http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/ -
4.	Модуль III. Я и мои родные места.	8			http://krasnodar.bip.ru
5.	Модуль IV. Я и природа вокруг меня.	7			http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm -
6.	Модуль V. Духовные истоки Кубани.	4			http://darkaterina.narod.ru/
Общее количество часов по программе		33			
	2 класс				
1	Введение	1			
2	Модуль I. Природа моей местности.	12			www.oopt.priroda.ru
3	Модуль II. Населенные пункты.	6			www.krasnodar.intergrad.ru
4	Модуль III. Труд и быт моих земляков.	11			http://www.getman.ru/kazaki/bibl/book/literanura.htm

5	Модуль IV. Духовные истоки Кубани.	4			http://kultura.kubangov.ru
Общее количество часов по программе		34			
	3 класс				
1.	Введение	1			www.admkrai.kuban.ru
2.	Модуль I. Нет в мире краше родины нашей.	10			http://www.ekaterinodar.com/
3.	Модуль II. Без прошлого нет настоящего.	9			http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/ -
4.	Модуль III. Казачьему роду – нет переводу.	10			http://krasnodar.bip.ru
5.	Модуль IV. Духовные истоки Кубани.	4			http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm - http://darkaterina.narod.ru/
Общее количество часов по программе		34			
	4 класс				
1.	Введение. Мой край на карте России.	1			www.admkrai.kuban.ru
2.	Модуль I. Береги землю родимую, как мать любимую.	7			http://www.ekaterinodar.com/
3.	Модуль II. Земля отцов	6			http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/ -

	– моя земля.				
4.	Модуль III. Жизнь дана на добрые дела.	8			http://krasnodar.bip.ru
5.	Модуль IV. Духовные истоки Кубани.	7			http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm - http://darkaterina.narod.ru/
Общее количество часов по программе		34			

**Поурочное планирование:
1 класс**

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата		ЭОР
			план	факт	
1.	Мой родной край	1			
2.	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1			www.admkrai.kuban.ru/
3.	Любимые занятия	1			
4.	Любимые занятия	1			
5.	Моя семья	1			
6.	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1			http://krasnodar.bip.ru
7.	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе	1			
8.	Творческий проект «Будем жить одной семьёй».	1			http://pushkin.kubannet.ru/kr_aeved/ -
9.	Наша школа. Правила поведения в школе.	1			

10.	Знакомство со школой. Традиции нашей школы	1			http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm
11.	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1			
12.	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1			
13.	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1			http://darkaterina.narod.ru/
14.	Творческий проект "Мы такие разные, но так похожи".	1			
15.	Главный город Краснодарского края.	1			
16.	Достопримечательности.	1			
17.	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1			http://www.ekaterinodar.com
18.	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1			
19.	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1			
20.	Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	1			
21.	Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	1			
22.	Какой я житель (исследовательский проект)	1			
23.	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	1			
24.	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	1			
25.	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1			
26.	Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края.	1			
27.	Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края.	1			
28.	Творческая мастерская "Милый сердцу уголок"	1			
29.	Творческая мастерская "Милый сердцу уголок"	1			
30.	Семья. Родители. Родительская	1			

	любовь и благословение.				
31.	Традиции казачьей семьи.	1			
32.	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1			
33.	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1			

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата		ЭОР
			план	факт	
1.	Символика района, в котором я живу	1			www.krasnodar.intergrad.ru
2.	Времена года на Кубани.	1			
3.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало».	1			
4.	Формы земной поверхности моей местности.	1			www.oopt.priroda.ru
5.	Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов.	1			
6.	Растительный мир моей местности.	1			
7.	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1			http://www.getman.ru/kazaki/bibl/book/literanura.htm
8.	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1			
9.	Животный мир моей местности.	1			
10.	Красная книга Краснодарского края.	1			
11.	Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.	1			http://kultura.kubangov.ru
12.	Исследовательский проект:	1			

	«Растения и животные в природе и жизни людей».				
13.	Времена года на Кубани.	1			
14.	Населенные пункты	1			
15.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была»	1			
16.	Мой родной город (поселок).	1			
17.	Улицы моего населенного пункта.	1			
18.	Глава района, города.	1			
19.	Населенные пункты Краснодарского края	1			
20.	Казачья станица.	1			
21.	Религиозные традиции моих земляков.	1			
22.	Особенности казачьего быта.	1			
23.	Ремёсла на Кубани.	1			
24.	Труженики родной земли.	1			
25.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит».	1			
26.	Профессии и место работы членов моей семьи.	1			
27.	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1			
28.	Семья и семейные традиции.	1			
29.	Творческий проект «Труд в моей семье»	1			
30.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»	1			
31.	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1			
32.	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1			
33.	Красный уголок. Икона.	1			
34.	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать други своя»				

3 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час.	дата		ЭОР
			план	факт	
	Введение	1			http://krasnodar.bip.ru
1	Изучаем родной край.		07.09		http://darkaterina.narod.ru/

	Нет в мире краше родины нашей.	10			
2	Рельеф Краснодарского края.		14.09		http://pushkin.kubannet.ru/kr_aeved/ -
3	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.		21.09		
4	Водоёмы Краснодарского края. Моря.		28.09		
5	Водоёмы Краснодарского края. Реки.		05.10		
6	Растительный мир Кубани. Экскурсия		12.10		
7	Животный мир Кубани.		19.10		
8	Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.		26.10		
9	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.		09.11		
10	Проект «Нет в мире краше родины нашей».		16.11		
11	Экскурсия «Нет в мире краше родины нашей».		23.11		
	Раздел 2. Без прошлого нет настоящего.	9			
12	Прошлое и настоящее. «Лента времени».		30.11		www.admkrai.kuban.ru http://www.ekaterinodar
13	Древние города.		07.12		
14	История на карте.		14.12		
15	Переселение казаков на Кубань.		21.12		
16	С верою в сердце.		28.12		
17	Символика Краснодарского края. История и современность.		11.01		
18	Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея		18.01		
19	«Без прошлого нет настоящего» (исследовательская работа)		25.01		
20	Исследовательский проект. «Без прошлого нет настоящего».		01.02		
	Раздел 3. Казачьему роду – нет переводу.	10			www.krasnodar.intergrad.ru
21	Твоя родословная. История твоей семьи.		08.02		
22	Ты и твоё имя, имена в твоей семье.		15.02		
23	Из истории кубанских фамилий.		22.02		
24	Семейные ценности. Мама.		01.03		
25	Твои земляки- труженики.		08.03		
26	Кубанские умельцы.		15.03		
27	Народные обычаи и традиции.		05.04		
28	Казачий фольклор.		12.04		

29	«Казачьему роду нет переводу» (проектная работа).		19.04		
30	«Казачьему роду нет переводу». Экскурсия в Дом Культуры.		26.04		
	Духовные истоки Кубани	4			. http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm -
31	Святые источники Кубани.		03.05		
32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.		10.05		
33	Именины.		17.05		
34	Подвиг материнства.		24.05		

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	ТЕМЫ, РАЗДЕЛЫ	Кол. час.	Дата		ЭОР
			план	факт	
	Введение. Мой край на карте России.	1			
1	Мой край на карте России.				
	Береги землю родимую, как мать любимую.	9			
2	Природные зоны Краснодарского края.				
3	Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества.				
4	Роль водоёмов в природе и жизни человека. Охрана водоёмов.				
5	Типы почв. Защита и охрана почв.				
6	Полезные ископаемые края, их использование.				
7	Экскурсия на место добычи песка.				
8	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Экскурсия в природу.				
9	Береги землю родимую, как мать любимую (подготовка проекта)				
10	Береги землю родимую, как мать любимую (защита проекта)				
	Земля отцов – моя земля.	12			
11	Как изучают историю Кубани: исторические источники.				
12	История Кубани в архитектуре. Древние жилища людей разных эпох.				
13	Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного				

	центра.				
14	Предметы быта различных эпох.				
15	Вещи рассказывают о прошлом. Экскурсия в школьный музей.				
16	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.				
17	Письменные исторические источники. История Кубани в научных источниках.				
18	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.				
19	Устная история родного края.				
20	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.				
21	Земля отцов – моя земля (подготовка проекта)				
22	Земля отцов – моя земля (защита проекта)				
	Жизнь дана на добрые дела.	8			
23	Просветители земли кубанской.				
24	Защитники Отечества.				
25	Труженики полей.				
26	Радетели земли кубанской.				
27	Наши земляки – гордость страны.				
28	Ты – наследник земли отцов				
29	Жизнь дана на добрые дела (подготовка проекта)				
30	Жизнь дана на добрые дела (защита проекта)				
	Духовные истоки Кубани.	4			
31	Библия. Библиотеки.				
32	Культурное наследие Кубани.				
33	Музеи-хранители духовной и материальной культуры.				
34	Я как хранитель духовного наследия Кубани.10 заповедей.				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н. и др. Издательство ОИПЦ "Перспективы образования "
2. Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 2 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н. и др. Издательство ОИПЦ "Перспективы образования "

3. Кубановедение 3 класс. Авторы: Ерёменко Е.Н. и др. Издательство ОИПЦ "Перспективы образования "
1. Кубановедение 4 класс. Авторы: Ерёменко Е.Н. и др. Издательство ОИПЦ "Перспективы образования "

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Символы Краснодарского края. Бодяев Ю.М.
Радетели Земли Кубанской: о выдающихся людях Кубани. Бардадым В.П. – Краснодар.
Кубановедение. Историко-краеведческий словарь школьника. Трехбратов Б.А. -
Краснодар.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.oopt.priroda.ru

www.krasnodar.intergrad.ru

<http://www.getman.ru/kazaki/bibl/book/literanura.htm>

<http://kultura.kubangov.ru>
