



Сохраним планету в порядке

Подготовительная группа «Радуга»

Авторы:

Газимянова О.Ю.

Шляпникова А.Р.

Цель и задачи проекта



Цель проекта: формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы своего края.

Задачи проекта:

- Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
- Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
- Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.
- Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города и микрорайона.
- Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.





Вид проекта: информационно-исследовательский, краткосрочный

Срок реализации проекта:

1 апреля – 12 апреля 2022г.

Участники проекта:

- дети подготовительной группы (6-7 лет);
- воспитатели;
- родители воспитанников.





Актуальность

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Сегодня мы не в состоянии справиться с проблемами ухудшения экологии, т.к. система ценностей большинства людей до сих пор ориентирована на потребление, на подчинение природы. Поэтому встает вопрос о формировании осознанного отношения к природе, ее проблемам и потребностям, а также к здоровому образу жизни. Пропедевтическая работа в данном направлении ложится на плечи не только педагогов, но и родителей.

Сотрудничество детского сада с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности совместно с родителями и детьми. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.



Этапы проекта



1 этап: Подготовительный.

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап: Основной.

- Реализация проекта.

3 этап: Заключительный

Презентация проекта:

- Проведение мастер-класса для коллег «Поделки из вторичного сырья»
- Оформление выставки совместно с родителями «Вторая жизнь отходов».
- Создание дидактических пособий совместно с родителями и детьми из вторичного сырья
- Участие в городском конкурсе «Маленький принц».
- Опытно-экспериментальная работа.
- Оформление листовок, плакатов по теме проекта.



Оснащение развивающей среды



- Книжный центр: экологические сказки «Родник», «Катя и божья коровка», «Дождевой червячок», «История одной капли», «Нет места мусору», «Сказка про хламище-окаянище», стихотворения «Земля, моя планета голубая!» М. Львовский; «Экология-модное слово» А. Е. Гаврюшкин, «Загрязнение», «Береги природу»
Выставка книг в книжном уголке на тему: «Береги свою планету, ведь второй такой же нету».
- Центр музыкальных игр: музыкальные записи по теме проекта.
- Центр речевого развития: серии демонстрационных картин.
- Центр творчества и рисования: трафареты, обводки, раскраски, схемы оригами.
- Центр математического и сенсорного развития: счетный материал, карточки — задания к «Блокам Дьенеша».
- Центр конструирования: конструкторы различных видов, схемы для конструирования.
- Оформление родительского уголка: информация о проекте, рекомендации по теме проекта, оформление буклетов и листовок «10 способов спасти планету от мусора», «Береги воду», «Мы сдаем отходы на переработку».
- Центр спортивного досуга: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.



Деятельность по осуществлению проекта



Познавательное развитие.	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p><u>НОД:</u> «Приведем планету в порядок. Как долго живет мусор».</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций.- Беседа о том, как долго «живет» мусор.- Беседа «Как вода попадает к нам в дом»- Опытно-экспериментальная работа «Очистка воды. Фильтры».- Просмотр видеопрезентаций «Способы очистки воды», «Как мусор вредит животным». <p>Беседы: «Как мы помогаем сохранить планету от мусора», «Переработка мусора».</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций о сроках жизни отходов, о методах очистки воды и др.	<p>- Ситуативная беседа: «Мусор вокруг нас», «Как превратить отходы в доходы»</p> <ul style="list-style-type: none">- составление рассказа по картине «Субботник», «Как я помогаю убирать мусор», «Берегите воду». <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Экологические сказки «Родник», «Катя и божья коровка», «Дождевой червячок», «История одной капли», «Нет места мусору», «Сказка про хламище-окаянице». <p>Заучивание стихотворений «Земля, моя планета голубая!» М. Львовский; «Экология-модное слово» А. Е. Гаврюшкин «Загрязнение», «Береги природу»</p> <p>Выставка книг в книжном уголке на тему: «Береги свою планету, ведь второй такой же нету»</p>	<p>Дидактические игры: «Что где растет?», «Насекомые», «Расскажи без слов», настольно-печатные игры ««Береги живое», «Мир вокруг нас».</p> <p>Экологическая викторина «Тайны природы»</p> <p>Рассматривание и обсуждение фотографий с видами города.</p> <p>Субботник на территории детского сада.</p> <p>Беседы о правилах поведения в природе.</p>	<p>Рисование экологических знаков, плакатов, рисунков в честь охраны окружающей среды.</p> <p>Выпуск листовок «10 способов спасти планету от мусора», «Береги воду», «Мы сдаем отходы на переработку».</p> <p>Выставка поделок «Вторая жизнь отходов», создание дидактических пособий из вторичного сырья</p> <p>Конструирование «Мусороперерабатывающий завод».</p> <p>Музыкально-театральная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">- Театрализованная постановка «Путешествие капельки»,- Прослушивание песен «Мы юные спасатели природы», Планета с именем Земля».	<p>Утренняя гимнастика «А теперь мы ручейки», «Вместе по лесу идем».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Вода».</p> <p>Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none">- «Кукушка»,- «Волшебный лес»,- «Птицы, рыбы, звери»;- «Летает, плавает, бегают». <p>Спортивное мероприятие «Лесное приключение».</p>



Работа с родителями



- Знакомство родителей с темой проекта.
- Привлечение родителей к оформлению выставки в группе детского сада, участию в выставке поделок «Вторая жизнь отходов».
- Выставка детских работ: лепка «Летающая тарелка».
- Участие в районном этапе городского конкурса «Маленький принц», «Моя Вселенная».
- Создание дидактических пособий совместно с родителями и детьми из вторичного сырья
- Итоговое мероприятие: субботник «Приведем планету в порядок», мастер класс «Поделки из вторичного сырья».
- Подведение итогов по реализации проекта.

Выставка «Вторая жизнь отходов»



Буклет

«10 способов спасти планету от мусора»



10 простых способов избавить планету от мусора

1. Замена пластиковых пакетов на тканевые мешочки и сумки.



2. Использование аккумуляторов и перезаряжаемых батареек



3. Долой бытовую химию — ищем экологичную альтернативу!



4. Одноразовые бутылки — это прошлое, ищем замену!



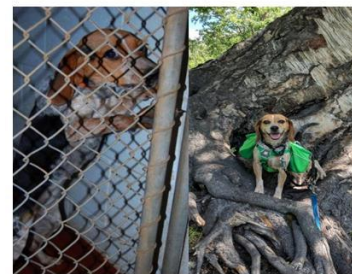
5. Устанавливаем распылитель воды на кране



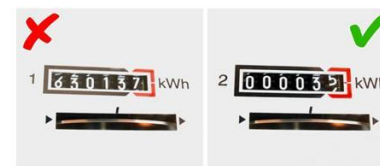
6. Ищем новое применение старым вещам



7. Помогаем приютам для животных и «усыновляем» нового члена семьи



8. Устанавливаем датчик движения



9. Сортируем мусор



Дидактические пособия из вторичного сырья





Использование «отходов» в совместной и индивидуальной деятельности





Опытно-экспериментальная работа





Субботник



Итоги проекта



Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой сохранения планеты от мусора. Они совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр, разработанные с использованием вторичного сырья дидактические пособия, более трепетно относятся к охране окружающей природы.

Главным итогом стало то, что вовлеченность родителей и детей в проектную деятельность оказала большое влияние к проявлению заботы об окружающей среде и желанию защитить свою **планету от мусора.**

