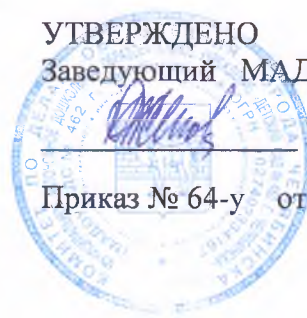


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 462 г. Челябинска»
454128, Челябинск, 250-летия Челябинска, 136 тел. 795-91-90, 795-67-10, эл.адрес mdoukalin462@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ
от «18» апреля 2023 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ ДС № 462

М.К. Ипатьева
Приказ № 64-у от 18.04.2023г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 462 г. Челябинска»
за 2022 год

Челябинск, 2023 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 462 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска»)
Руководитель	Ипатьева Мария Кирилловна
Адрес организации	454021, Челябинская область, город Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, д. 13-б
Телефон/факс	795-91-90, 795-67-10
Адрес электронной почты	mdoukalin462@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	2 октября 1989 года
Лицензия	от 15 марта 2017 года № 03-Л-530, серия 72Л02 №0001901

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 462 г. Челябинска» расположено в Калининском районе города Челябинска. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 2343,4 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 859,8 кв.м.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу.

Дни отдыха суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или руководителя ДОУ о внесении изменений в Устав; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - предложения руководителя ДОУ о совершении сделок по

	распоряжению имуществом; - предложения руководителя ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательной организации, образовательных услуг, -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора программ, дидактических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Об эффективности системы управления ДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития за 2018-2023гг. реализуются
2	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, план работы с родителями
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится своевременно по мере изменения нормативно-правовой базы, локальных актов
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный отчет размещён на официальном сайте ДОУ
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, локальных актов
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МАДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ функционируют: - Совет Учреждения; - Педагогический совет; - Общее собрание работников

				Разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП № 8, ПМПК
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Кодекс этики и служебного поведения работников ДОУ
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	98 % сотрудников состоит в профсоюзной организации. Коллектив учреждения постоянный участник всех профсоюзных мероприятий работников образования Калининского района. Делегирование полномочий педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	Деловые отношения между всеми сотрудниками основываются на взаимном уважении, доверии. Коллектив обладает такими свойствами, как: самокритичность, сплоченность. В МАДОУ имеется Положение о профессиональной этике педагогических работников, разработан инструментарий для морального и материального поощрения сотрудников
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, в комиссию по охране труда, комиссию по контролю за питанием
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Планы, протоколы педагогических советов
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	2	Участие педагогов в работе методических объединений, конкурсах, открытых показах, семинарах-практикумах

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Всеми педагогами разработаны персонализированные программы.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	2	Вариативные программы: -«Наш дом - Южный Урал» позволяет включать в реализацию ООП региональный компонент; - И.А. Лыкова (парциальная программа художественно эстетического развития детей с 2-7 лет в изобразительной деятельности).
		Согласование ООП, АООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	ООП, АООП ДО разработаны в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом Примерной основной образовательной программы и Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	Созданы благоприятные материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса. Обновляются и совершенствуются материально-технические условия (текущий ремонт, обновление технического оборудование, приобретение программ и технологий)
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в ДОУ
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение учебных эвакуаций
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по ОТ

6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	80%	Анализ выполнения норм питания
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	

Резюме: В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Процесс реализации проектов находится на достаточном уровне.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

-основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС №462 г.Челябинска» и адаптированной основной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ «ДС №462 г.Челябинска», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР и Примерной программой воспитания с приоритетным направлением образовательной области «Познавательное развитие» (модуль «Экологическая тропинка»);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Детский сад посещают 267 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 12 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности:

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст детей	Кол-во групп	Фактическое кол-во детей
Общеразвивающая направленность	1 младшая группа	1,5-3 лет	1	27
Общеразвивающая направленность	2 младшая группа	3-4 лет	2	57
Общеразвивающая направленность	средняя группа	4-5 лет	1	29
Общеразвивающая направленность	старшая группа	5-6 лет	2	58
Общеразвивающая направленность	подготовительная группа	6-7 лет	1	29
Компенсирующая направленность	разновозрастная группа с тяжелыми нарушениями речи	4-7 лет	1	15
Компенсирующая направленность	средняя группа с задержкой психического развития	4-5 лет	1	13
Компенсирующая направленность	старшая группа с задержкой психического развития	5-6 лет	1	13
Компенсирующая направленность	подготовительная группа с задержкой психического развития	6-7 лет	2	26
Всего детей в дошкольных группах общеразвивающей направленности				200

Всего детей в дошкольных группах компенсирующей направленности	52+15
	267

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений и основан на методе наблюдения. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребёнка;
- индивидуальные образовательные маршруты воспитанников.

В ДОУ осуществляется программа АИС «Мониторинг развития ребенка». Разработчики программы: научный руководитель проекта - кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна; программист - разработчик Соколов Евгений Геннадьевич; разработчики содержания – Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна. С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядит следующим образом:

Общие результаты мониторинга по образовательным достижениям



Качество освоения образовательных областей

<i>образовательная область</i>	<i>освоено</i>	<i>не освоено</i>
Социально-коммуникативное развитие	87%	13%
Познавательное развитие	85%	15%
Речевое развитие	79%	21%
Художественно - эстетическое развитие	84%	16%
Физическое развитие	86%	14%

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о преобладании у детей дошкольного возраста освоения образовательных областей ООП ДО (84%), полученные

данные используются педагогами в организации дальнейшей индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста; при проектировании образовательного процесса, отборе содержания, методов, форм обучения и воспитания детей, в целях повышения качества, эффективности образовательного процесса.

Диагностику готовности к школе детей 6-7 лет проводил педагог-психолог. Диагностика проводилась по методике определения готовности детей 6-7 лет к школьному обучению (автор Л.А. Ясюкова). В диагностике принимали участие 47 воспитанников. Результаты диагностики готовности детей к школе показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что является достаточным для обучения по общеобразовательной программе и типичен для детей, поступающих в школу. Пять выпускников ДООУ зачислены в различные лицеи города Челябинска.

Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о том, что Программа освоена в соответствии с целевыми ориентирами большинством детей всех возрастных групп. А это означает, что проявляющиеся характеристики являются устойчиво сформированными, не зависят от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка.

Эти данные свидетельствуют о том, что педагогами проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение учебного года.

С сентября 2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего семей
Полная	240	90%	
Неполная	27	10 %	
в т.ч. многодетная	46	17%	
Оформлено опекунов	2	0,7%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего семей
Один ребенок	85	32%	
Два ребенка	122	46%	
Три ребенка и более	60	22%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году работали в ДООУ кружки последующим направлениям:

1. художественное: «Творчество», «Юный художник» и «Хореография»;

2. техническое: «Легоконструирование» «Основы леги-робототехники»;
3. социально-педагогическое: «Почемучки», «Дошколёнок», «Язычок» - занятия с учителем-логопедом;
4. физкультурное: «Тхэквондо».

Целью дополнительного образования является «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании» (ФЗ № 273 – ст. 2, п. 14). Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДООУ в 2022 году, были ориентированы на повышение знаний и навыков, совершенствование деловых качеств, развитие общефизической подготовки, приобретение новых социально-коммуникативных компетенций.

Дополнительное образование в ДООУ характеризуется:

- удовлетворение запроса родителей на дополнительные услуги
- оптимизирован процесс развития индивидуальности ребенка, его склонностей, интересов, потребностей.

В дополнительном образовании задействовано 161 (60,3%) воспитанников.

Об эффективности образовательной деятельности ДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	97,26%	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97,26%	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	97,26%	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» Родители отмечают оптимальный уровень условий. Высказывают пожелания оснащения групп техническими средствами обучения воспитанников, центров для самостоятельной деятельности, прогулочных участков
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	96%	Анкетирование родителей на сайте ДОУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ». В ДОУ функционируют 9 кружков дополнительного образования. Родители выразили пожелания увеличить спектр дополнительных образовательных услуг спортивного направления.

2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП), адаптированной основной образовательной программы (АООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП и АООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП и АООП соответствуют требованиям ФГОС ДО
		Наличие в ООП и АООП раздела рабочей программы воспитания	Наличие/ отсутствие	В наличии	В ООП и АООП ДО включен раздел рабочая программа воспитания
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие	В наличии	Годовой план деятельности МАДОУ
		Степень возможности предоставления информации о ООП и АООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Размещение текста ООП и АООП ДОУ и её краткой презентации на официальном сайте и информационных стендах ДОУ
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК для реализации образовательных задач на достаточном уровне
4.	Разработанность части ООП, АООП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Выбраны и реализуются программы и технологии для реализации регионального компонента, приобщению к основам национальной культуры, по обучению основам безопасности жизнедеятельности
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработаны рабочие программы педагогов и специалистов ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО
		Наличие в рабочей программе педагогов раздела рабочая программа воспитания	Наличие/ отсутствие	Имеется	Рабочие программы педагогов имеют раздел: рабочая программа воспитания

6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ имеющих ЗПР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ имеющих ТНР. Разработаны и реализуются Адаптированные образовательные программы.
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Взаимодействие с МБУЗ ДГКП № 8 осуществляется на основе договора на оказание медицинского сопровождения воспитанников ДОУ. Педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодно врачами проводится оценка состояния здоровья детей, отслеживается заболеваемость и посещаемость, корректируется план оздоровления. Медики и педагог-психолог сопровождают процесс адаптации детей, психическое развитие детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	Все педагоги прошли КПК, имеют удостоверения, сертификаты, свидетельства ЧИППКРО, ЦРО
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование педагогами МАДОУ АИС «Мониторинг развития детей» с выходом на индивидуальные образовательные маршруты

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	В детском саду проводится 2 раза в год проводится мониторинг развития детей. По результатам проводится корректировка планов деятельности образовательной деятельности с детьми, планируется индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные образовательные маршрутные листы
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения представляется в полном объеме. По итогам анализа паспортов групп: требуется пополнение РППС (центры познавательно-исследовательской деятельности)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Индивидуальное консультирование по запросам родителей специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктора по ФК, музыкальные руководители и др.); размещение информации по воспитанию и обучению детей в родительских уголках, стендах ДОУ, информационных блогах групп и на сайте ДОУ

10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в целом соответствует ООП и АООП ДО, возрастным возможностям детей, особенностям развития детей с ОВЗ
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность, безопасность)	1-2-3	2	В ДОУ в основном реализованы принципы создания РППС, обозначенные во ФГОС ДО. Однако необходимо больше внимания уделять трансформируемости среды
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, на участках, в физкультурном зале. Прогулочные участки оборудованы современными игровыми комплексами.

Резюме: реализация образовательной деятельности организована и реализуется на оптимальном уровне, соответствует реализуемой образовательной программе, требованиям ФГОС дошкольного образования.

Об эффективности организации учебного (образовательного) процесса в образовательной деятельности ДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность организации образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН
		Соответствие расписания возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	Соответствует	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей. На оптимальном уровне представлено оснащение игровой среды набором функционально игровых предметов, предметами - заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно - игровым

					оборудованием, а также пособиями, атрибутами для детской театральной деятельности. ПРС пополняется систематически в зависимости от потребностей детей. В группах периодически осуществляется сменяемость игрового материала с учётом темы недели.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В группах имеются ТСО, доступны условия для перемещения мультимедийного оборудования по запросам групп.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Образовательная деятельность в ДОУ ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование соответствует возрастным возможностям детей. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребёнком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности учитывается индивидуальный образовательный маршрут ребенка
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование самостоятельности и активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской

	повседневной жизни				деятельности и соответствует требованиям ООП ДОУ. Необходимо пополнение трансформируемой мебели
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	В ДОУ имеются сертификаты качества на используемый инвентарь и игрушки. Среда соответствует психологической, психофизиологической, физической и экологической, нравственно - духовной безопасности, в полной мере отвечает требованиям СанПин
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО «Интерсвязь», контентная фильтрация имеется
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ имеется оборудование (ноутбуки в группах и 4 роутера для сети)
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется по мере поступления финансирования

Резюме: педагогами МАДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам. Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено и действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования», работа проводится в соответствии с данным документом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные.

84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели (91%) готовности к школьному обучению.

В течение года педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

№ п/п	мероприятие	год	результат
1.	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	2022	участники
2.	XXV городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Энтина «Хрустальная капель»	2022	Диплом Лауреата II и III степени
3.	Городском конкурсе художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	2022	участники
4.	Городской конкурс "Безопасность в информационном обществе" номинация «Безопасный интернет -детям»	2022	участники
5.	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска-2022» номинация «Лучшее интернет-представительство» и «Пресс-лайн»	2022	3 место
6.	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска» номинация «Лучший видеоролик» и «Визуализация песни»	2022	участники
7.	Открытый конкурс «Масленичная красавица»	2022	участники
8.	Конкурс «Масленичная карусель»	2022	участники
9.	Отборочный этап конкурса по ЛЕГОконструированию для дошкольников	2022	участники
10.	Отборочный (районный) этап городской спартакиады старших дошкольников «Лыжные гонки»	2022	участники
11.	Районные соревнования шашечного турнира «Золотая шашка»		участники В личном зачете - 2 место
12.	XXVIII городской фестиваль детского творчества «Искорки надежды»	2022	участники
13.	Районный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки» - участие команды воспитанников	2022	Победители - 1 место
14.	Городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» - участие команды воспитанников	2022	3 место
15.	Районный конкурс на лучшее видеопоздравление «С Международным женским днём 8 Марта»	2022	1 место
16.	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление объектов социальной культуры в Калининском районе города Челябинска»	2022	Победители

Об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О проведении самообследования»
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО. Необходимые документы размещены на сайте ДО в сети Интернет
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В ДОУ используется АИС: АИС Мониторинг Аттестация педагогов АС Сетевой город Сапфир
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОК ДО

Резюме: в дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивалось в 2022 году функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска» согласно штатному расписанию укомплектовано педагогами на 89 процент. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс осуществляют 32 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – $267/32=8,3$
- воспитанники/все сотрудники – $267/64=4,17$

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	20	63 %
Среднее профессиональное педагогическое образование	12	37 %

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 педагога (71 %).

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, РЦОКИО, МБУ ДПО «Центр развития образования г.Челябинска», семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Стаж работы педагогов МАДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
До 3 лет	3	9%
3-5 лет	2	6%
6-10 лет	3	9%
11-15 лет	3	9%
16-20 лет	4	13%
20 и более лет	17	53%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	12	37,5%
Первая квалификационная категория	14	43,8%
Без квалификационной категории	6	18,7%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию. В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 1 человек;

первую квалификационную категорию – 3 человека.

В 2022 году педагоги приняли участие в семинарах, конкурсах, конференциях, методических мероприятиях разного уровня:

- в открытом региональном конкурсе детских и молодежных экологических проектов «Экологическая инициатива 2.2» (3 место);
- в региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ;
- в научно-практической конференции «Инновационный потенциал методической работы в муниципальной системе дошкольного образования» (публикация статей);
- в III городском Фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»;
- в работе городского педагогического сообщества педагогов-психологов (педагог-психолог);
- в городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе»;
- в акции «Мир добра и толерантности»;
- в городском конкурсе «Цифровой ветер Челябинска» (номинации «Лучшее интернет-представительство», «Пресс-лайн»);
- в городской акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Движение. Дорога»;
- в V международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога».

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов. Также о профессионализме педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Об эффективности кадрового обеспечения ДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	89%	Укомплектовано
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	100% педагогов имеют соответствующее образование
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	94%	32 педагога
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	34 %	Большинство педагогов ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	13%	1-кандидат педагогических наук; 3-Почётная грамота МОиН РФ
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	- Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений -Повышение квалификации педагогических кадров - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) -Внутренняя система оценка качества - Реализация политики корпоративной культуры
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	Мотивационная политика и политика стимулирования
		Персонафикация повышения	Наличие/ отсутствие	наличие	Портфолио педагогов. Персонафицированные

		квалификации педагогов			программы педагогов.
--	--	------------------------	--	--	----------------------

Резюме: МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска» укомплектован педагогическими кадрами. Количественный и качественный состав педагогов в течении года не устойчив. Почти все педагоги имеют высшее и специальное образование. Молодые педагоги не имеют квалификацию и опыт работы. В течении 2022 года прошли курсы повышения квалификации 23 педагога и профессиональную переподготовку 2 человека.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемой основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в рамках реализации ООП.

В 2022 году ДОУ дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС ДО, приобретен УМК в соответствии с выбранным приоритетным направлением образовательной области «Познавательное развитие» (модуль «Экологическая тропинка») по Воронкевич О.А.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов по обмену опытом, повышению квалификации. Имеется подписка электронного журнала «Старший воспитатель», материалы которого доступны для изучения педагогами.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

ноутбуки, компьютеры, МФУ, принтеры, ламинатор, брошюровщик, мультимедийная установка, проекторы, интерактивный пол «Magium».

Об эффективности учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие / не соответствие	соответствует	УМК соответствует ФГОС ДО, обеспечивает реализацию ООП и АООП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными областями и решает реализацию ООП и АООП ДО

2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	- Разработка картотек - Разработка конспектов педагогических мероприятий
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Разработка и реализация детско-родительских проектов, памятки, рекомендации, консультации, папки-передвижки
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновляется подбор литературы в соответствии с ООП и АООП ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Литературные источники систематизированы в виде картотек и каталогов
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	В соответствии с ООП и АООП ДО
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте ДОУ, в блогах специалистов.

Резюме: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально – технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет учителя - дефектолога – 4;
- кабинет педагога - психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение 2022 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности,

укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению:

замена детской мебели (регулируемые столы и стулья) в 1 группе, приобретены регулируемые столы, шкаф и стеллаж в Легостудию, приобретены шкафы и компьютерный стол в кабинет учителя-дефектолога, замена кухонной и столовой посуды в группах и на пищеблоке, замена детских шкафчиков в группе № 7 и 12 (в раздевалке), приобретены интерактивный пол «Magium», проектор и экран, приобретена электропила, информационные стенды и фигурки «Эколят».

В ДООУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Об эффективности материально-технической базы ДООУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Полное соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Созданы оптимальные технологические условия для эффективного использования технических средств обучения и ИКТ-технологий в образовательной деятельности
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний

		труда и пожарной безопасности			
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Проводится своевременно (Акты готовности учреждения к 2022-2023 учебному году)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется своевременно по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Организации, с которыми заключены Договоры на поставку необходимых товаров, работ и услуг, свои обязательства выполняют без нареканий

Резюме: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическими требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «ДС №462 г. Челябинска» за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	267
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	267
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	240
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	267/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	267/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	67/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	67/25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	67/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	67/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,5 дето/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/37%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	12/38 %
1.8.2	Первая	человек/%	14/44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32/94%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/267=0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	859,8/267=3,22
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	313,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

организации дополнительного образования

МАДОУ «ДС №462 г. Челябинска» за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы	161 человек/60,3%
1.1.1	Численность воспитанников от 3-5 лет	109 человек
1.1.2	Численность воспитанников от 5-7 лет	52 человек
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	161 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49 чел./ 30,43 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги	19 человек/ 11,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5.1	Количество дополнительных общеобразовательных программ	9
1.5.2	Физкультурно-спортивная направленность	1
1.5.3	Художественная направленность	3
1.5.4	Техническая направленность	2
1.5.5	Естественно-научная направленность	0

1.5.6	Социально-гуманитарная направленность	3
1.5.7	Туристско-краеведческая направленность	0
1.6	Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности	30 чел.
1.7	Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности	51 чел.
1.8	Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности	38 чел.
1.9	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги	9 человек
1.9.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.9.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	5
2.2	Физкультурный зал	1
2.3	Игровое помещение	1
2.4	Музыкальный зал	1

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МАДОУ «ДС № 462 г.Челябинска» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.