

### Анализ результатов ВСОКО по оценке качества условий реализации образовательных программ

| №<br>п/<br>п | критерии                                               | показатели                                                                                                   | Единица<br>измерения<br>(значение<br>показателя) | Количественная<br>оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии,<br>подтверждающие материалы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                      | 3                                                                                                            | 4                                                | 5                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1            | Эффективность организации образовательной деятельности | Соблюдение требований СанПин при проведении занятий<br>Соответствие расписания возрастным особенностям детей | Соответствие /<br>несоответствие                 | Соответствует                       | В ДОУ разработано и утверждено расписание занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Расписание составлено с учетом возраста детей, особенностями развития, дневной и недельной динамикой, умственной работоспособностью детей.                                                                                                                                                                                |
| 2            | Эффективность организации образовательной деятельности | Обеспечение развивающего характера занятий                                                                   | 1-2-3                                            | 3                                   | Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий.                                                                                                                                                                               |
|              |                                                        | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей                                    | 1-2-3                                            | 2                                   | Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              |                                                        | Оптимальное чередование различных видов деятельности                                                         | 1-2-3                                            | 3                                   | В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей. На оптимальном уровне представлено оснащение игровой среды набором функционально игровых предметов, предметами - заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно - игровым оборудованием, а также пособиями, атрибутами |

|   |                                                                                   |                                                                                                                 |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   |                                                                                                                 |       |   | для детской театральной деятельности. ПРС пополняется систематически в зависимости от потребностей детей. В группах периодически осуществляется сменяемость игрового материала с учётом темы недели.                                                                                                     |
|   |                                                                                   | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий               | 1-2-3 | 3 | В группах имеются ТСО, доступны условия для перемещения мультимедийного оборудования по запросам групп.                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Эффективность планирования образовательного процесса                              | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 | 3 | Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                   | Соответствие планов возрастным возможностям детей                                                               | 1-2-3 | 3 | Планирование соответствует возрастным возможностям детей.<br>Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности                                                                                                |
|   |                                                                                   | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы                              | 1-2-3 | 3 | При планировании образовательной деятельности учитывается индивидуальный образовательный маршрут ребенка                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ                                                | 1-2-3 | 2 | Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование самостоятельности и активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности и соответствует требованиям ОП ДОУ. Необходимо пополнение трансформируемой мебели |
|   |                                                                                   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН                                                | 1-2-3 | 3 | В ДОУ имеются сертификаты качества на используемый инвентарь и игрушки.<br>Среда соответствует психологической, психофизиологической, физической и экологической, нравственно - духовной                                                                                                                 |

|   |                                                        |                                                                |                    |         |                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        |                                                                |                    |         | безопасности, в полной мере отвечает требованиям СанПин                                                                                                                                        |
|   |                                                        | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС | 1-2-3              | 2       | Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность. |
| 5 | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации   | Наличие/отсутствие | Наличие | Интернет-провайдер ПАО «Интерсвязь», контентная фильтрация имеется                                                                                                                             |
|   |                                                        | Наличие локальной сети в ДОУ                                   | Наличие/отсутствие | Наличие | В ДОУ имеется оборудование (ноутбуки в группах и 4 роутера для сети)                                                                                                                           |
|   |                                                        | Своевременность обновления оборудования                        | 1-2-3              | 2       | Оборудование обновляется по мере поступления финансирования                                                                                                                                    |

*Резюме:* В дошкольном учреждении работа при разработке расписания занятий происходит с учетом соблюдения норм СанПиНа. Разработаны и утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, режим дня. Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста и направленности.

*Рекомендации:*

- Продолжать формировать уклад ДОУ, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и дошкольного учреждения.

-Выполнять требования ФГОС ДО и рекомендации Минпросвещения и РАО по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, предусматривающую амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей.

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.