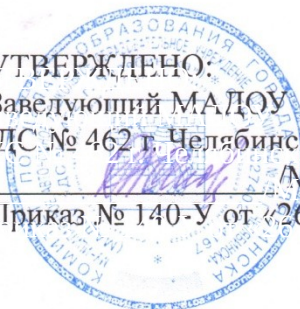


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 462 г. Челябинска»
454128, Челябинск, 250-летия Челябинска, 136 тел. 795-91-90, 795-67-10, эл.адрес mdoukalin462@mail.ru

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МАДОУ
«ДС № 462 г. Челябинска»
«26» августа 2026 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 462 г. Челябинска»
_____/М.К.Ипатьева/
Приказ № 140-У от «26» августа 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026 - 2027 учебный год

2026 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 462 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности, МАДОУ «ДС №462 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой ДО и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.2.4283-26 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка

производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Распорядок дня в группах компенсирующей направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем – логопедом (в группах для детей с ТНР);
- Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, учителем – логопедом (в группах для детей с ЗПР);
- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

РЕЖИМ ДНЯ

**Режим пребывания детей дошкольного возраста
в МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска» (холодный период)**

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Разновоз- растная группа	Старшая группа	Подготовител- ьная к школе группа
Утренний прием (осмотр, совместная и самостоятельная деятельность), пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика	7.00 – 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30
КГН. Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.10 – 8.35	8.10 - 8.30	8.30 - 8.45	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная образовательная деятельность взрослого и детей, двигательная активность	8.35 – 8.45	8.30 - 8.50	8.45 - 8.50	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 - 8.20
Занятия (перерывы 10 мин.), физминутки	8.45 - 9.40	8.50 - 9.40	8.50 - 10.10	8.50 - 11.00	8.50 - 10.55	8.50 – 11.10
Второй завтрак	9.40 – 9.50	9.40– 10.00	9.40 – 10.00	10.10– 10.20	10.00 - 10.30	10.00 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность), подвижные игры, спортивные игры, самостоятельная двигательная активность	9.50 – 11.00	10.00- 11.30	10.10- 11.40	11.00- 11.50	10.55 - 11.50	11.10 - 12.00
Возвращение с прогулки	11.00 -11.20	11.30– 11.50	11.40- 11.50	11.50- 12.00	11.50 - 12.00	12.00 -12.05
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.20 -11.50	11.50- 12.20	11.50- 12.20	12.00- 12.25	12.00 – 12.20	12.05 - 12.25
Подготовка ко сну, (образовательная деятельность в режимных моментах), сон	11.50– 15.00	12.20- 15.00	12.20- 15.00	12.25- 15.00	12.20 - 15.00	12.25 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика, хождение по массажным дорожкам, закаливание	15.00– 15.10	15.00- 15.10	15.00 -15.10	15.00- 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10
Самостоятельная деятельность детей,	15.10 -16.10	15.10 -16.20	15.10- 16.25	15.10- 16.25	15.10 - 16.30	15.10 - 16.40

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Разновоз- растная группа	Старшая группа	Подготовител- ьная к школе группа
индивидуальная работа, совместная образовательная деятельность взрослого и детей, занятия, двигательная активность (перерывы 10 мин.)						
Подготовка к ужину (образовательная деятельность в режимных моментах), ужин	16.10 –6.35	16.15- 16.40	16.25-16.40	16.25-16.40	16.30 - 16.50	16.40 - 17.00
Самостоятельная деятельность детей, совместная образовательная деятельность взрослого и детей, игры малой подвижности	16.35– 17.00	16.40- 17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.50 - 17.00	17.00 -19.00
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах), прогулка, самостоятельная деятельность, подвижные игры, спортивные игры, самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа, работа с родителями, уход домой	17.00– 19.00	17.00- 19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00 - 19.00	

**Режим пребывания детей дошкольного возраста
в МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска» (теплый период)**

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей на улице	7.00-8.00 в группе	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика на улице	8.00-8.05 в группе	8.05-8.15	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10 – 8.45	8.15-8.45	8.20-9.00	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность на участке группы, на спортивной площадке	8.45-9.15	8.45-9.25	9.00-9.55	8.45-10.35	8.50-11.15
Прогулка: совместная деятельность детей (игры, наблюдения, труд). Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа. Водные процедуры	9.15-11.25	9.25-11.45	9.55-11.40	9.25-11.50	9.00 – 11.00
2 завтрак	10.00	10.00	10.00	10.05	10.10
Закаливающие, водные процедуры на улице	11.10-11.25	11.20-11.45	11.20-11.40	11.20-11.50	11.30-12.10
Подготовка к обеду. Обед	11.25-12.05	11.45-12.15	11.40 -12.15	11.50-12.25	12.10-12.30
Дневной сон	12.05-15.15	12.15-15.15	12.15-15.15	12.25-15.25	12.30-15.30
Корректирующая гимнастика Водные процедуры	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.25-15.35	15.30-15.40
Игры, прогулка. Совместная, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Индивидуальная работа	15.25- 16.20 (в группе)	15.25-16.25	15.25-16.30	15.35-16.40	15.40-16.40
Подготовка к ужину. Ужин	16.20-16.40	16.25-16.45	16.30-16.50	16.40-17.00	16.40-17.05
Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.40-19.00	16.45-19.00	16.50-19.00	17.00-19.00	17.05-19.00

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
в МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска»**

Виды групп	группы общеразвивающей направленности					группы компенсирующей направленности					
Реализуемые программы	Образовательная программа дошкольного образования					Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР			Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР		
Образовательные области вид деятельности	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Старшая группа 5-6 лет	Средняя группа 4-5 лет	Вторая младшая группа 3-4 года	Разнообразная раннего возраста 1 5-3 лет / 2-3г	Средняя группа 4-5 лет ТНР	Старшая группа 5-6 лет ТНР	Подготовительная к школе 6-7 лет ТНР	Средняя группа 4-5 лет ЗПР	Старшая группа 5-6 лет ЗПР	Подготовительная к школе 6-7 лет ЗПР
	Познавательное развитие										
Формирование элементарных математических представлений	2/76	1/38	1/38	1/38	-	1/38	1/38	2/76	1/38	2/76	2/76
Ознакомление с окружающим миром	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	2/76	2/76
	Речевое развитие										
Развитие речи	1/38	2/76	1/38	1/38	2/76	2/76	2/76	2/38	1/38	1/38	-
Развитие речи, обучение грамоте	1/38		-	-	-	-	-	1/38	-	-	2/76
	Художественно-эстетическое развитие										
Рисование	2/76	2/76	1/38	1/38	1/38	1/38	2/76	2/76	1/39	2/76	2/76
Лепка	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	1/38	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	1/38	1/38
Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5/19	0,5/19
Музыкальная деятельность	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
	Физическое развитие										
Физическая культура	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
	Социально-коммуникативное развитие										
	реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментов, в ходе построения предметно – пространственной среды и через интеграцию образовательных областей										
Всего занятий в неделю	12	11	9	9	9	10	11	13	9	13	14

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) на 2026-2027 учебный год

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игровой индустрией.

Сроки реализации	Темы недели. События	Темы приоритетного направления. События
1 – 4 сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад, «День знаний» 1 сентября - День знаний	Водные ресурсы Земли. 8 сентября - День Байкала
7 – 11 сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» 13 сентября - День рождения города Челябинска	
14 - 18 сентября	«Урожай»	15 сентября — 15 октября — Международный месячник охраны природы 27 сентября — Всемирный день туризма
21 - 25 сентября	«Краски осени» 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября- Международный день пожилых людей; Международный день музыки	
28 сентября – 2 октября	«Животный мир» (+ птицы, насекомые) 5 октября - День учителя	4 октября — Всемирный день защиты животных
5 – 9 октября	«Я – человек»	
12 – 16 октября	«Народная культура и традиции» 16 октября- День отца в России	23 октября — Международный день снежного барса 31 октября — Международный День Черного моря
19 - 23 октября	«Наш быт»	
26 -30 октября	Дружба», «День народного единства» 4 ноября - День народного единства	
2 - 6 ноября	«Дружба», «День народного единства»	12 ноября — Синичкин день

Сроки реализации	Темы недели. События	Темы приоритетного направления. События
9 -13 ноября	«Транспорт»	
16 - 20 ноября	«Здоровей-ка»	
23 - 27 ноября	«Город мастеров» 27 ноября - День матери в России; 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации;	
30 ноября – 4 декабря	«Кто как готовиться к зиме» 3 декабря - Международный день инвалидов	30 ноября — Всемирный день домашних животных 11 декабря — Международный день гор
7 – 11 декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!» 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря - Международный день художника; 9 декабря - День Героев Отечества	
14 - 18 декабря	«Зимующие птицы»	
21 - 25 декабря	«Животный мир Южного Урала»	
28 - 31 декабря	«Новогодний калейдоскоп» 31 декабря - Новый год	
1, 4 - 8 января	Рождественские каникулы	
11-15 января	«В гостях у сказки»	11 января - День заповедников и национальных парков 26 – января – Всемирный день снега
18 - 22 января	«Этикет» 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
25 - 29 января	«Этикет»	
1 – 5 февраля	«Моя семья» 8 февраля- День российской науки	19 февраля — Всемирный день защиты морских млекопитающих (Всемирный день китов)
8 - 12 февраля	«Азбука безопасности»	
15 - 20 февраля	«Наши защитники» 21 февраля - Международный день родного языка; 23 февраля - День защитника Отечества Праздники ко Дню защитника Отечества	27 февраля — Международный день полярного медведя
24 – 26 февраля	«Маленькие исследователи»	
1 - 5 марта	«Женский день» 8 марта - Международный женский день Утренники к 8 Марта	1 марта — День кошек в России 3 марта — Всемирный день дикой природы
9 - 12 марта	«Миром правит доброта»	
15 - 19 марта	«Быть здоровыми хотим»	21 марта — Международный день лесов (Всемирный день защиты лесов) 22 марта — Всемирный день водных ресурсов (Всемирный день воды)
22 – 26 марта	«Весна шагает по планете» 27 марта - Всемирный день театра	
29 марта -2 апреля	«День смеха», «Цирк», «Театр»	1 апреля — Международный день птиц

Сроки реализации	Темы недели. События	Темы приоритетного направления. События
5 – 9 апреля	«Встречаем птиц»	
12 - 16 апреля	«Космос», «Приведем планету в порядок» 12 апреля - День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли Праздники ко Дню космонавтики	19 апреля — День подснежника 22 апреля — День Земли (экологическая направленность)
19 - 23 апреля	«Волшебница вода» Экологические субботники 22 апреля - Всемирный день Земли	
26 – 30 апреля	«Праздник весны и труда» 1 мая - Праздник Весны и Труда	
4 - 7 мая	«День победы» 9 мая - День Победы Мероприятия ко Дню Победы	3 мая — День Солнца
11 - 14 мая	«Мир природы» 19 мая - День детских общественных организаций России	20 мая — Всемирный день пчел Третья суббота мая — Всероссийский день посадки леса
17 - 31 мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, лето», «Вот мы какие стали большие» 24 мая - День славянской письменности и культуры Развлечения	
	«До свидания, детский сад. Здравствуй, лето», «Вот мы какие стали большие»	День эколят