

**Краткая презентация
образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска»**

Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП, Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 462 г. Челябинска» (далее МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска») является нормативно-управленческим документом, определяющим образовательный и воспитательный процесс МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска».

Программа разработана творческой группой дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основной целью деятельности МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска» функционируют 12 групп для детей от 1,5 до 7 лет, в режиме полного дня (12 часового пребывания с 7 до 19 часов). Из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности;
- 6 групп компенсирующей направленности (из них 3 группы для детей с задержкой психического развития и 3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Возрастные категории: разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 лет), первая младшая группа (2-3 года), вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и Федеральной образовательной программой дошкольного образования включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

В каждом из разделов образовательной Программы предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы оформлена в виде ссылок на Федеральную образовательную программу дошкольного образования и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику географических, национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, реализацию приоритетного направления и парциальных программ. В Программе она представлена двумя модулями:

- модуль «Наш дом - Южный Урал» реализуется в контексте региональной программы «Наш дом - Южный Урал» (Е.С. Бабунова);

Целью модуля является воспитание и развитие детей на идеях народной педагогики, помощь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

- модуль «Экологическая тропинка» основан на парциальной программе «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич основной целью его является формирование у детей основ экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир и природу Родного края.

В содержательный раздел включено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы и особенности разных видов образовательной деятельности и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы и особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Рабочая программа воспитания, как обязательный структурный элемент Программы, направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В организационном разделе программы описаны психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия реализации программы и создания развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

