

**Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога Лукиной Г.Н.
средней группы компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития
2021 - 2022 учебный год**

Рабочая программа (далее Программа) учителя - дефектолога средней группы компенсирующей направленности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 462 г. Челябинска» – документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в данной возрастной группе. Рабочая программа является нормативным документом учителя-дефектолога, характеризующим систему комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей с задержкой психического развития (ЗПР) средней группы. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы МАДОУ ДС №462 для детей с задержкой психического развития.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Структура Программы предполагает наличие четырех основных разделов:

1. Целевой раздел включает: пояснительную записку, принципы и подходы к организации образовательного процесса и их особенности, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с ЗПР средней группы, целевые ориентиры.

2. Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, описание планирования образовательного процесса;

3. Организационный раздел содержит описание материально - технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

4. Рабочая программа воспитания содержит описание воспитательной работы по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, в рамках занятий образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Структура и содержание Программы определены сроком на 1 год и корректируется учителем - дефектологом в соответствии с реальными условиями, дополняется календарно - тематическим планированием и календарным планом воспитательной работы.