

Аналитическая справка по результатам контроля условий реализации ООП и АООП

Объект контроля: условия реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска»

Цель контроля: изучение состояния условий реализации ООП, АООП (материально-технических условий, РППС, кадровых, психолого-педагогических условий.

Методы контроля: наблюдение, анализ, беседа, анкетирование.

Сроки проведения контроля: 07.02.2022-18.04.2022

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Полное соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Созданы оптимальные технологические условия для эффективного использования технических средств обучения и ИКТ-технологий в образовательной деятельности
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний

		труда и пожарной безопасности			
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Проводится своевременно (Акты готовности учреждения к 2021-2022 учебному году)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется своевременно по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Организации, с которыми заключены Договоры на поставку необходимых товаров, работ и услуг, свои обязательства выполняют без нареканий

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение 2022 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие / не соответствие	соответствует	УМК соответствует ФГОС ДО, обеспечивает реализацию ООП и АООП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными областями и решает реализацию ООП и АООП ДО
2	Эффективность методической работы по созданию авторского	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	- Разработка картотек - Разработка конспектов педагогических мероприятий

	учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Разработка и реализация детско-родительских проектов, памятки, рекомендации, консультации, папки-передвижки
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновляется подбор литературы в соответствии с ООП и АООП ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Литературные источники систематизированы в виде картотек и каталогов
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	В соответствии с ООП и АООП ДО
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте ДОУ, в блогах специалистов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	89%	Укомплектовано
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/несоответствие	соответствие	100% педагогов имеют соответствующее образование
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	94%	32 педагога
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	34 %	Большинство педагогов ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	13%	1-кандидат педагогических наук; 3-Почётная грамота МОиН РФ

2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	- Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений -Повышение квалификации педагогических кадров - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) -Внутренняя система оценка качества - Реализация политики корпоративной культуры
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Мотивационная политика и политика стимулирования
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Портфолио педагогов. Персонифицированные программы педагогов.

МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска» укомплектован педагогическими кадрами. Количественный и качественный состав педагогов в течении года не устойчив. Почти все педагоги имеют высшее и специальное образование. Молодые педагоги не имеют квалификацию и опыт работы. В течении 2022 года прошли курсы повышения квалификации 23 педагога и профессиональную переподготовку 2 человека.

Справку подготовили: Жучкова Е.Н. Зам зав по УВР

Газимянова О.Ю. старший воспитатель