

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 462 г. Челябинска»
454128, Челябинск, 250-летия Челябинска, 136 тел. 795-91-90, 795-67-10, эл.адрес mdoukalin462@mail.ru

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МАДОУ
«ДС № 462 г. Челябинска»
«31» августа 2023 года
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 462 г. Челябинска»
_____/М.К.Ипатьева/
Приказ № 140-У от «31»августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год

2023 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 462 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности.
2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.
5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.
8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей. Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности, МАДОУ «ДС №462 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)
9. Формами организации повседневной жизни детей являются:
Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.
Развлечения, праздники, показ театров, досуги.
Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Распорядок дня в группе комбинированной направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем – логопедом (в группах для детей с ТНР);
- Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, учителем – логопедом (в группах для детей с ЗПР);
- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим пребывания детей дошкольного возраста в МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска» (холодный период)

Режимные моменты	Разнов. гр. раннего возр.	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний прием (осмотр, совместная и самостоятельная деятельность)	7.00 – 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15	8.00 - 8.10
КГН. Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.10 – 8.35	8.10 - 8.35	8.15 - 8.35	8.15 - 8.35	8.20 - 8.40
Самостоятельная деятельность детей, совместная образовательная деятельность взрослого и детей	8.35 – 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.45	8.35 - 8.45	8.40 - 8.45
Занятия (перерывы 10 мин.)	8.45 - 9.40	8.45 - 9.50	8.45 - 10.30	8.45 - 10.00	8.45 – 11.05
Второй завтрак	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	10.00 - 10.10	10.15 - 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность)	9.50 – 11.10	10.00 - 11.40	10.30 - 11.45	10.00 - 11.50	11.05 - 12.05
Возвращение с прогулки	11.10 - 11.30	11.40 – 12.00	11.45 - 12.00	11.50 - 12.00	12.05 - 12.10
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.30 - 12.00	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.00 – 12.30	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну, (образовательная деятельность в режимных моментах), сон	12.00 – 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная	15.10 - 16.10	15.10 - 16.20	15.10 - 16.25	15.10 - 16.30	15.10 - 16.40

работа, совместная образовательная деятельность взрослого и детей, занятия (перерывы 10 мин.)					
Подготовка к ужину (образовательная деятельность в режимных моментах), ужин	16.10 – 16.35	16.15 - 16.40	16.25- 16.40	16.30 - 16.50	16.40 - 17.00
Самостоятельная деятельность детей, совместная образовательная деятельность взрослого и детей	16.35 – 17.00	16.40 - 17.00	16.40- 17.00	16.50 - 17.00	17.00 -19.00
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах), прогулка, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, работа с родителями, уход домой	17.00 – 19.00	17.00 - 19.00	17.00- 19.00	17.00 - 19.00	

**Учебный план образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей
в МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска»**

Виды групп	группы общеразвивающей направленности					группы компенсирующей направленности				
	Образовательная программа дошкольного образования					Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР		Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР		
Реализуемые программы	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Старшая группа 5-6 лет	Средняя группа 4-5 лет	Вторая младшая группа 3-4 года	Разновозрастная раннего возраста 1,5-3 года	Старшая группа 5-6 лет ТНР	Подготовительная к школе 6-7 лет ТНР	Средняя группа 4-5 лет ЗПР	Старшая группа 5-6 лет ЗПР	Подготовительная к школе 6-7 лет ЗПР
	Познавательное развитие									
Формирование элементарных математических представлений	2/76	1/38	1/38	1/38	-	1/38	2/76	1/38	-	-
Развитие элементарных математических представлений	-	-	-	-	-	-	-	-	2/76	2/76
Ознакомление с окружающим миром	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	-	1/38	-	-
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	2/76	2/76
	Речевое развитие									
Развитие речи	1/38	2/76	1/38	1/38	2/76	2/76	1/38	2/78	-	-
Развитие речи, обучение грамоте	1/38	-	-	-	-	-	1/38	-	-	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2/76
Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	1/38	-
	Художественно-эстетическое развитие									
Рисование	2/76	2/76	1/38	1/38	1/38	2/76	2/76	1/39	2/76	2/76
Лепка	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	1/38	0,5/19	0,5/19	0,5/19	1/38	1/38

Аппликация	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	
Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	0,5/19	0,5/19	
Музыка	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	
Физическое развитие										
Физическая культура (занятия физической культурой)	3/114	3/114	3/114	3/114	2/76	3/114	3/114	3/114	3/114	
Социально-коммуникативное развитие										
реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментов, в ходе построения предметно – пространственной среды и через интеграцию образовательных областей										
Всего занятий в неделю	13	12	10	10	9	12	13	11	14	15
Всего занятий в год	494	456	380	380	342	456	494	418	532	570

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) на 2023-2024 учебный год

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игровой индустрией.

Месяц	№ недели	Сроки реализации	Темы. События ДОУ
Сентябрь	1 неделя	1, 4 - 8 сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» 1 сентября- День знаний
	2 неделя	11 - 15 сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» 13 сентября- День рождения города Челябинска
	3 неделя	18 - 22 сентября	«Урожай»
	4 неделя	25- 29 сентября	«Краски осени» 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября- Международный день пожилых людей; Международный день музыки
Октябрь	1 неделя	2 - 6 октября	«Животный мир» (+ птицы, насекомые) 5 октября- День учителя
	2 неделя	9 - 13 октября	«Я – человек»
	3 неделя	16- 20 октября	«Народная культура и традиции» 16 октября- День отца в России
	4 неделя	23- 27 октября	«Наш быт»
Ноябрь	1 неделя	30 - 3 ноября	«Дружба», «День народного единства» 4 ноября- День народного единства
	2 неделя	6 -10 ноября	«Транспорт»
	3 неделя	13 - 17 ноября	«Здоровей-ка»
	4 неделя	20 - 24 ноября	«Город мастеров»
	5 неделя	27нояб. -1декабря	«Кто как готовится к зиме» 27 ноября- День матери в России; 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации; 3 декабря- День неизвестного солдата

Декабрь	1 неделя	4 - 8 декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!» 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря- Международный день художника; 9 декабря- День Героев Отечества
	2 неделя	11 - 15 декабря	«Зимующие птицы»
	3 неделя	18 - 22 декабря	«Животный мир Южного Урала»
	4 неделя	25 - 29 декабря	«Новогодний калейдоскоп» 31 декабря- Новый год
Январь	1 неделя	1 - 5 января	Рождественские каникулы
	2 неделя	8 - 12 января	Рождественские каникулы
	3 неделя	15 - 19 января	«В гостях у сказки»
	4 неделя	22 - 26 января	«Этикет» 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	5 неделя	29 - 2 февраля	«Этикет»
Февраль	1 неделя	5 - 9 февраля	«Моя семья» 8 февраля- День российской науки
	2 неделя	12 - 16 февраля	«Азбука безопасности»
	3 неделя	19 - 23 февраля	«Наши защитники» 21 февраля- Международный день родного языка; 23 февраля- День защитника Отечества Праздники ко Дню защитника Отечества
	4 неделя	26 - 1 марта	«Маленькие исследователи»
Март	1 неделя	4 - 8 марта	«Женский день» 8 марта- Международный женский день Утренники к 8 Марта
	2 неделя	11 - 15 марта	«Миром правит доброта»
	3 неделя	18 - 22 марта	«Быть здоровыми хотим»
	4 неделя	25 - 29 марта	«Весна шагает по планете» 27 марта- Всемирный день театра
Апрель	1 неделя	1 - 5 апреля	«День смеха», «Цирк», «Театр»
	2 неделя	8 - 12 апреля	«Встречаем птиц»
	3 неделя	15 - 19 апреля	«Космос», «Приведем планету в порядок» 12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли Праздники ко Дню космонавтики
	4 неделя	22 - 26 апреля	«Волшебница вода» Экологические субботники 22 апреля- Всемирный день Земли
Май	1 неделя	29 апреля - 3 мая	«Праздник весны и труда» 1 мая- Праздник Весны и Труда
	2 неделя	6 - 10 мая	«День победы» 9 мая- День Победы Мероприятия ко Дню Победы
	3 неделя	13 - 17 мая	«Мир природы» 19 мая- День детских общественных организаций России
	4 неделя	20 - 24 мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, лето», «Вот мы какие стали большие» 24 мая- День славянской письменности и культуры Развлечения
	5 неделя	27 - 31 мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, лето», «Вот мы какие стали большие»