

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 462 г. Челябинска»
454128, Челябинск, 250-летия Челябинска, 13б тел. 795-91-90, 795-67-10, эл.адрес mdoukalin462@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ
от «16» апреля 2024 г.
протокол № 3



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ ДС № 462
М.К. Ипатьева
Приказ № 56-у от 16.04.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 462 г. Челябинска»
за 2023 год

Челябинск, 2024 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 462 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска»)
Руководитель	Ипатьева Мария Кирилловна
Адрес организации	454021, Челябинская область, город Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, д. 13-б
Телефон/факс	795-91-90, 795-67-10
Адрес электронной почты	mdoukalin462@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	2 октября 1989 года
Лицензия	от 15 марта 2017 года № 03-Л-530, серия 72Л02 №0001901

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 462 г. Челябинска» расположено в Калининском районе города Челябинска. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 2343,4 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 859,8 кв.м.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу.

Дни отдыха суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска» является реализация:

- образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, проведение профессиональной коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья с 4 лет до окончания образовательных отношений.

Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или руководителя ДОУ о внесении изменений в Устав; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - предложения руководителя ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом; - предложения руководителя ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательной организации, образовательных услуг, -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора программ, дидактических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) и с приоритетным направлением образовательной области «Познавательное развитие» (модуль «Экологическая тропинка»);

- адаптированными образовательными программами для детей с ТНР и детей с ЗПР, разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022) и с приоритетным направлением образовательной области «Познавательное развитие» (модуль «Экологическая тропинка»);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Детский сад посещают 238 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.

В детском саду функционирует 12 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности:

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст детей	Кол-во групп	Фактическое кол-во детей
Общеразвивающая направленность	1 младшая группа	1,5-3 лет	1	28
Общеразвивающая направленность	2 младшая группа	3-4 лет	1	26
Общеразвивающая направленность	средняя группа	4-5 лет	2	47
Общеразвивающая направленность	старшая группа	5-6 лет	1	29
Общеразвивающая направленность	подготовительная группа	6-7 лет	2	43
Компенсирующая направленность	старшая группа с тяжелыми нарушениями речи	5-6 лет	1	14

Компенсирующая направленность	подготовительная группа с тяжелыми нарушениями речи	6-7 лет	1	14
Компенсирующая направленность	средняя группа с задержкой психического развития	4-5 лет	1	11
Компенсирующая направленность	старшая группа с задержкой психического развития	5-6 лет	1	13
Компенсирующая направленность	подготовительная группа с задержкой психического развития	6-7 лет	1	13
Всего детей в дошкольных группах общеразвивающей направленности				173
Всего детей в дошкольных группах компенсирующей направленности				65
				238

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность, при проведении режимных моментов.

Результативность работы отслеживается по итогам мониторинга освоения ребёнком основных образовательных программ.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, календарём образовательных событий.

Дополнительное образование

По запросам родителей в МАДОУ в 2023 году работали кружки по следующим направлениям:

1. художественное: «Творчество», «Хореография», «Юный художник»;
2. техническое: «Легоконструирование», «Основы леги-робототехники»;
3. социально-педагогическое: «Почемучки», «Язычок» - занятия с учителем-логопедом;

В дополнительном образовании задействовано 109 (45,7%) воспитанников от 3 до 7 лет.

Об эффективности образовательной деятельности МАДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	98,31%	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,3%	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	98,31%	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» Родители отмечают оптимальный уровень условий. Высказывают пожелания оснащения групп техническими средствами обучения воспитанников, центров для самостоятельной деятельности, прогулочных участков
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	95%	Анкетирование родителей на сайте ДОУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ». В ДОУ функционируют 7 кружков дополнительного образования. Родители выразили пожелания создать спектр дополнительных образовательных услуг спортивного направления.
2.	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП),	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП и АОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	С 01.09.2023г. детский сад разработал и реализует: образовательную программу (ОП),

	адаптированной образовательной программы (АОП)	ДО			разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО; адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ТНР и детей с ЗПР, разработанные в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО. Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП соответствуют требованиям ФГОС ДО
		Наличие в ОП и АОП раздела рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие	В наличии	В ОП и АОП ДО включен раздел рабочая программа воспитания
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие	В наличии	Годовой план деятельности МАДОУ
		Степень возможности предоставления информации о ОП и АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Размещение текста ОП и АОП ДОУ и её краткой презентации на официальном сайте и информационных стендах ДОУ
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП и АОП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	Учебно-методический комплекс ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР и ЗПР сформирован по образовательным областям, ежегодно пополняется.
4.	Разработанность части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Выбраны и реализуются программы и технологии для реализации регионального компонента, приобщению к основам национальной культуры, по обучению основам безопасности жизнедеятельности

5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Для детей с ТНР и ЗПР реализуется АОП ДО детей с ТНР и ЗПР, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты. Для детей-инвалидов разработаны Мероприятия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). В МАДОУ функционирует: ППк, обеспечивающий коррекционно - развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности для детей с ОП. Для детей особых целевых групп также действует ППк и планируется индивидуальная работа.
6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Взаимодействие с МБУЗ ДГКП № 8 осуществляется на основе договора на оказание медицинского сопровождения воспитанников ДОУ. Педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодно врачами проводится оценка состояния здоровья детей, отслеживается заболеваемость и посещаемость, корректируется план оздоровления. Медики и педагог-психолог сопровождают процесс адаптации детей, психическое развитие детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
7.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	Все педагоги прошли КПК, имеют удостоверения, сертификаты, свидетельства ЧИППКРО, ЦРО, ЧИРО
8.	Эффективность психолого-педагогических условий для	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в	1-2-3	3	Использование педагогами МАДОУ АИС «Мониторинг развития детей» с выходом на индивидуальные образовательные маршруты

	реализации ОП	том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка			
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	В детском саду проводится 2 раза в год проводится мониторинг развития детей. По результатам проводится корректировка планов деятельности образовательной деятельности с детьми, планируется индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные образовательные маршрутные листы
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения представляется в полном объеме. По итогам анализа паспортов групп: требуется пополнение РППС (центры познавательно-исследовательской деятельности)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Используются такие формы поддержки и траектории сопровождения родителей воспитанников, как информирование, сотрудничество, вовлечение в образовательный процесс, предлагаются дидактические материалы и детские книги для организации совместной деятельности родителей с детьми, в том числе ОВЗ в семейных условиях
9.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в целом соответствует ОП и АОП ДО, возрастным возможностям детей, особенностям развития детей с ОВЗ

	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность, безопасность)	1-2-3	2	В ДОУ в основном реализованы принципы создания РППС, обозначенные во ФГОС ДО. Однако необходимо больше внимания уделять трансформируемости и вариативности среды
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, на участках, в физкультурном зале. Прогулочные участки оборудованы современными игровыми комплексами.

Резюме: Для организации качественного образовательного процесса в ДОУ разработаны нормативные и программные условия. В документы своевременно вносятся коррективы. Разработана программа по приоритетному направлению, перспективные планы работ на каждую группу. Эффективны психолого-педагогических условия для реализации ОП ДО и АОП ДО: индивидуальный мониторинг (во всех группах АИС), поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности через совместные проекты, продукты детского творчества по всем направлениям.

Рекомендации:

- Создать образовательную среду, обеспечивающую достаточный уровень ресурсов здоровья детей дошкольного возраста и педагогов, условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного пространства по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- Нарбатывать опыт работы по реализации приоритетного направления по образовательной области «Познавательное развитие» модуль «Экология» в части брендирования ДОУ.

Об эффективности системы управления ДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2023 году с целью обеспечения высокого качества образования в МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска» разработана и утверждена Программа Развития МАДОУ на 2024-2028 г.г., где обозначены следующие проекты: «Практика внедрение и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях ДОУ», «Построение образовательной экологоориентированной среды в ДОУ», «Повышение качества работы по речевому развитию в дошкольной образовательной организации через развитие межполушарного взаимодействия», «Культура народов Южного Урала». Мероприятия по реализации проектов программы развития включены в содержание годового плана работы ДОУ, указаны сроки выполнения, ответственные лица.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, план работы с родителями
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится своевременно по мере изменения нормативно-правовой базы, локальных актов
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный отчет размещен на официальном сайте ДОУ

3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, локальных актов
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МАДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ функционируют: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП № 8, ПМПК
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Кодекс этики и служебного поведения работников ДОУ
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	98 % сотрудников состоит в профсоюзной организации. Коллектив учреждения постоянный участник всех профсоюзных мероприятий работников образования Калининского района. Делегирование полномочий педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	Деловые отношения между всеми сотрудниками основываются на взаимном уважении, доверии. Коллектив обладает такими свойствами, как: самокритичность, сплоченность. В МАДОУ имеется Положение о профессиональной этике педагогических работников, разработан инструментарий для морального и материального поощрения сотрудников
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, в комиссию по охране труда, комиссию по контролю за питанием

		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете», заседания Педагогического совета проводятся не реже 2-х раз в год, протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	2	Участие педагогов в работе методических объединений, конкурсах, открытых показах, семинарах-практикумах
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Всеми педагогами разработаны персонифицированные программы.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	2	Реализация регионального компонента (Программа «Наш дом Южный Урал»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.П. Князева; И.А. Лыкова (парциальная программа художественно эстетического развития детей с 2-7 лет в изобразительной деятельности); «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. Необходимо в большей степени внедрять инновационные формы и методы реализации указанных программ.
		Согласование ОП, АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	-ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

					- АООП ДО для детей с ТНР и детей с ЗПР разработаны в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	Созданы благоприятные материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса. Обновляются и совершенствуются материально-технические условия (текущий ремонт, обновление технического оборудование, приобретение программ и технологий)
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в ДОУ
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение учебных эвакуаций
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по ОТ
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90,6%	Анализ выполнения норм питания
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутстви е/ наличие	Отсутствие	

Резюме: В МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска» в 2023 году на достаточном уровне решались вопросы управления, в соответствии с требованиями законодательства в ДОУ нормативно-правовая база обеспечивает функционирование в полном объеме. Осуществлялась своевременная и обоснованная корректировка планов работы дошкольного учреждения на основе актуальных задач ДОУ и сложившейся обстановки. Выполняются рекомендации МКДО. Отработано постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации.

Рекомендации:

- Реализовывать Программу Развитию на 2023 – 2028 г.г. с учетом всех изменений законодательства и запросов государства и общества, возможностей коллектива ДОУ.
- Привлекать всех педагогов к активному участию в мероприятиях для реализации творческого потенциала.
- Для более успешной реализации ОП И АОП ДОУ необходимо увеличить количество социальных партнеров.
- Актуализировать информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОУ, в том числе молодых специалистов по реализации приоритетного направления.

Об эффективности **содержания и качества подготовки обучающихся** можно судить по следующим показателям:

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98%	Анкетирование родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки,	%	43%	- интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» - 3чел. - городской конкурс академического пения «Звонкие голоса» – 8 чел. и городской фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» - 3 чел. - конкурс художественного чтения «Читай-ка» - 3 чел.

		фестивали)			<ul style="list-style-type: none"> - III городской фестиваль творческих работ «Планета детства» - 8 чел. - Городской фестиваль творчества детей-инвалидов «Искорки надежды» - 16 чел. - Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?» - 1 чел. - спортивные мероприятия (футбол, весёлые старты, шашки, лыжные гонки, лёгкая атлетика) – 35 чел. - городской конкурс по безопасности дорожного движения «Пешеход. Движение. Дорога» - 12 чел. - конкурса детского изобразительного творчества «Палитра талантов» - 3 чел. - областной конкурс ёлочной игрушки «Подарки для ёлки» - 6 чел. - Большой фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья - 12 чел. - конкурс экологических рисунков – 1 чел.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	0,5%	Количество детей с положительной динамикой здоровья (по группам здоровья) остается достаточно низким в силу того, что в ДОО имеется большое количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов (16 чел) и детей с 2,3,4 группой здоровья.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	98%	Результаты диагностики «Готовность к обучению в школе»

Резюме: В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Все выпускники имеют ДОО имеет положительную оценку школьной зрелости.

Рекомендации: Использовать имеющиеся ресурсы и оптимизировать процесс взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений в свете современных требований по реализации эффективных подходов качественной подготовки детей к школе.

Об эффективности **организации учебного (образовательного) процесса** в образовательной деятельности ДООУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность организации образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий Соответствие расписания возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	Соответствует	В ДООУ разработано и утверждено расписание занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Расписание составлено с учетом возраста детей, особенностями развития, дневной и недельной динамикой, умственной работоспособностью детей.
2	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство в групповых помещениях ДООУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей. На оптимальном уровне представлено оснащение игровой среды набором функционально игровых предметов, предметами - заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно - игровым

					оборудованием, а также пособиями, атрибутами для детской театральной деятельности. ПРС пополняется систематически в зависимости от потребностей детей. В группах периодически осуществляется сменяемость игрового материала с учётом темы недели.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В группах имеются ТСО, доступны условия для перемещения мультимедийного оборудования по запросам групп.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование соответствует возрастным возможностям детей. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности учитывается индивидуальный образовательный маршрут ребенка
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование самостоятельности и активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности и соответствует требованиям ОП ДОУ. Необходимо пополнение трансформируемой мебели

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	В ДОУ имеются сертификаты качества на используемый инвентарь и игрушки. Среда соответствует психологической, психофизиологической, физической и экологической, нравственно - духовной безопасности, в полной мере отвечает требованиям СанПин
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО «Интерсвязь», контентная филтрация имеется
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ имеется оборудование (ноутбуки в группах и 4 роутера для сети)
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется по мере поступления финансирования

Резюме: В дошкольном учреждении работа при разработке расписания занятий происходит с учетом соблюдения норм СанПиНа. Разработаны и утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, режим дня. Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста и направленности.

Рекомендации:

- Продолжать формировать уклад ДОУ, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и дошкольного учреждения.
- Выполнять требования ФГОС ДО и рекомендации Минпросвещения и РАО по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, предусматривающую амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей.
- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Об эффективности функционирования **внутренней системы оценки качества образования** ДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О проведении самообследования»
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО. Необходимые документы размещены на сайте ДО в сети Интернет
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В ДОУ используется АИС: АИС Мониторинг Аттестация педагогов АС Сетевой город Сапфир
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В соответствии с методиками оценки качества образования в ДОУ (схемы анализа планирования, нормативно-документационного обеспечения, образовательной деятельности, режимных моментов, иных мероприятий образовательного процесса, оценочные листы, карты)
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ			

Резюме: В ДОУ на достаточном уровне функционирует внутренняя система оценки качества образования. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих работу ВСОКО в ДОУ. Сформированы аналитические результаты по работе учреждения в отчетном году. Проведен анализ работы учреждения на достаточном уровне.

Рекомендации: Продолжать работу по приданию гласности и открытости результатов ВСОКО путем предоставления информации непосредственным потребителям результатов ВСОКО через отчет руководителя ДОУ, а также размещение аналитических материалов и результатов оценки качества на официальном сайте МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска».

Об эффективности **кадрового обеспечения** ДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	78,7%	Статистический отчет форма 85-К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	100% педагогов имеют соответствующее образование
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	86%	30 педагогов
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	17 %	Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня: -конкурс профессионального мастерства «Педагог года»-1 чел. - участие в Лидерской школе «Челябинский кампус Университета детства»-1 чел. - участие в подготовке и проведении секций специалистов системы дошкольного образования «Выставка-признание» -3 чел.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	10%	1-кандидат педагогических наук; 2-Почётная грамота МОиН РФ
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	- Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений -Повышение квалификации педагогических кадров - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) -Политика продвижения сотрудников при наборе персонала -Внутренняя система оценка качества - Делегирование полномочий

					- Реализация политики корпоративной культуры
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Педагоги спроектировали и реализуют персонифицированные программы повышения квалификации, создают электронное портфолио, отражают результаты, проблемы, пути их решения и перспективы своей деятельности в информационных картах.

Резюме: МАДОУ «ДС № 462 г. Челябинска» укомплектовано педагогическими кадрами на допустимом уровне. Фактическая численность педагогических работников 30 человек. Кадровый состав МАДОУ позволяет качественно организовать образовательный процесс.

В ДОУ созданы условия для обучения внутри учреждения, большая часть педагогов находится в творческом поиске, работая над самообразованием. В учреждении организуются различные формы обучения для всех категорий работников: тренинги, семинары, практические занятия.

Повышение квалификации педагогов ДОУ: имеют курсы повышения квалификации педагоги ДОУ – 100 %. В 2023 году повысили квалификацию: воспитатели – 10, учитель-логопед-2, учитель-дефектолог-2, педагог-психолог-1, старший воспитатель 1, заместитель заведующего по УВР-1. Повышение квалификации происходит при сотрудничестве с социальными партнерами: ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЦРО г.Челябинска, ЧИРО.

Рекомендации: Предоставлять педагогам расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности с привлечением педагогов-наставников.

Об эффективности учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ не соответствие	соответствует	УМК соответствует ФГОС ДО, обеспечивает реализацию ОП и АОП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными областями и решает реализацию ОП и АОП ДО
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	- Разработка картотек - Разработка конспектов педагогических мероприятий
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	Разработка и реализация детско-родительских проектов, памятки, рекомендации, консультации, папки-передвижки
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновляется подбор литературы в соответствии с ОП и АОП ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Литературные источники систематизированы в виде картотек и каталогов
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	В соответствии с ОП и АОП ДО
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте ДОУ, в блогах специалистов.

Резюме: Таким образом, в дошкольном учреждении на достаточном уровне представлено качественное, современное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Необходимо расширить перечень учебно-методических пособий для удовлетворения потребности всех участников образовательных отношений (родительской общественности, педагогов) в связи с реализацией ФООП ДО и ФАОП ДО.

Об эффективности материально-технической базы ДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, ОП ДО, АОП ДО
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Обеспечено в достаточном объеме. 10 ноутбуков, в 6 группах имеется мультимедийное оборудование, 3 МФУ для педагогов, ламинаторы-2, переплетчик, интерактивный пол «Magium».
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний

2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Проводится своевременно (Акты готовности учреждения к 2023-2024 учебному году)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется своевременно по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Организации, с которыми заключены Договоры на поставку необходимых товаров, работ и услуг, свои обязательства выполняют без нареканий

Резюме: В ДОУ на достаточном уровне созданы качественные условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МАДОУ соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению. Имеется динамика обновления технического оборудования.

Рекомендации: Реализовывать комплекс взаимосвязанных регулярных действий по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр., выстроенный с учетом потребностей, возможностей воспитанников, запросов семей и других заинтересованных сторон.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «ДС №462 г. Челябинска» за 2023 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	238
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	238
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	208
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	238/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	238/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	64/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	64/27%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	64/27%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	64/27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,8 дето/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/43%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	13/43 %
1.8.2	Первая	человек/%	11/37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30/86%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/238=0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	859,8/267=3,22
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	313,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

организации дополнительного образования

МАДОУ «ДС №462 г. Челябинска» за 2023 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы	109 человек/ 45,7%
1.1.1	Численность воспитанников от 3-5 лет	54 человек
1.1.2	Численность воспитанников от 5-7 лет	55 человек
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	109 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	44 чел./40,3%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги	7 человек/6,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5.1	Количество дополнительных общеобразовательных программ	7
1.5.2	Физкультурно-спортивная направленность	0
1.5.3	Художественная направленность	3

1.5.4	Техническая направленность	2
1.5.5	Естественно-научная направленность	0
1.5.6	Социально-гуманитарная направленность	2
1.5.7	Туристско-краеведческая направленность	0
1.6	Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности	0 чел.
1.7	Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности	56 чел.
1.8	Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности	42 чел.
1.9	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги	7 человека
1.9.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.9.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4
2.2	Физкультурный зал	1
2.3	Игровое помещение	1
2.4	Музыкальный зал	1