

## Профиль качества ДОО. Все линии

МАДОУ ДС № 462 Г. ЧЕЛЯБИНСКА

ИНН:7447033023

Координатор ДОО: Жучкова Елена Николаевна, e-mail mdoukalin462@mail.ru

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Жучкова Елена Николаевна, e-mail mdoukalin462@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Неваляшки
№ 2	Гномики
№ 3	Сказка
№ 4	Солнышко
№ 5	Непоседы
№ 6	Веселые человечки
№ 7	Теремок
№ 8	Радуга
№ 9	Медвежата
№ 10	Утята
№ 11	Буратино
№ 12	Самоцветики

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.91</b>	<b>3.82</b>	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	4	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.67</b>	<b>3.67</b>	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет

8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	4	4	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3.8</b>	<b>3.6</b>	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>3.48</b>	<b>3.42</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.92	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.08	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>3.84</b>	<b>4</b>	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.57	4	Рекомендаций пока нет

2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	4	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3.91	4	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3.86	4	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3.8</b>	<b>3.5</b>	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	4	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.92	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	4	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.92	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.92	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.92	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.92	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.75	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3.83	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.75	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.83	3	Рекомендаций пока нет

3.4. Музыка и музыкальное творчество	4	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.58	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.5	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.75	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3.75	4	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	3.33	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>			
	<b>3.79</b>	<b>3.5</b>	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	3.92	4	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.83	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	4	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.58	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.5	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.92	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.75	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3.75	4	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.67	4	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>			
	<b>3.59</b>	<b>3.44</b>	Рекомендаций пока нет

5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.92	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.67	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3.5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3.67	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.08	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.58	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.33	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3.58	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>			
	<b>3.62</b>	<b>3.33</b>	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3.4	3	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3.67	3	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	3.8	4	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
	<b>3.72</b>	<b>4</b>	Рекомендаций пока нет
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3.5	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3.83	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.83	4	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
	<b>3.5</b>	<b>3.2</b>	Рекомендаций пока нет
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.5	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3.17	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.75	3	Рекомендаций пока нет

8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.75	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.25	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3.25	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3.33	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	4	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3.78</b>	<b>3.33</b>	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.83	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.67	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.83	4	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>3.68</b>	<b>3.53</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

### Группа «Неваляшки»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>3.76</b>					<b>3.53</b>						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3.5</b>						<b>3.5</b>
Ориентиры образовательной деятельности					4					4		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					3		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>4</b>						<b>4</b>
Основная образовательная программа ДОО					4					4		
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-		
Образовательные программы ДОО					4					4		

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					4					4
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					<b>3.96</b>					<b>3.5</b>
Эмоциональное развитие					4					4
Социальное развитие					4					3
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					4
Формирование основ безопасного поведения					4					4
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					3
Развитие воображения и творческой активности					4					4
Формирование математических представлений					4					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					4					3
Развитие речевого слуха					4					3
Обогащение словарного запаса					4					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					4					4
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4					3
Освоение письменной речи					4					3
Знакомство с литературой и фольклором					4					4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					3					3
Эстетическое воспитание					4					4
Знакомство с миром искусства					4					4
Изобразительное творчество					4					4
Музыка и музыкальное творчество					4					4
Художественное конструирование и моделирование					4					4
Театрально-словесное творчество					4					4
Здоровый образ жизни					4					3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					4					3
Движение и двигательная активность					4					3
Подвижные игры, физкультура и спорт					4					4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>					<b>4</b>					<b>3.5</b>
Поддержка инициативы детей					4					4
Особенности реализации воспитательного процесса					4					3
Игра					4					3
Проектно-тематическая деятельность					4					3
Исследовательская деятельность и экспериментирование					4					3
Строительство и конструирование					4					3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					4					4



Использование информационных технологий						4						4
Структурирование образовательного процесса						4						4
Индивидуализация образовательного процесса						4						4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>3.56</b>						<b>3.44</b>
Профессиональная квалификация педагогов						4						4
Профессиональное развитие педагогов						4						3
Совершенствование педагогической работы						3						3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						4
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						4
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						4						4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						3
Учебно-методическое обеспечение						3						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						3
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>НП</b>						<b>3.33</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						3
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						3
Работа с детьми-инвалидами						НП						4
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3.67</b>						<b>4</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						3						4
Удовлетворенность родителей						4						4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						4
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3.4</b>						<b>3.2</b>
Состояние здоровья воспитанников						3						3
Санитарно-гигиенические условия						4						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						4
Качество питания						3						3
Организация процесса питания						3						3
Отдых. Релаксация. Сон						4						3
Безопасность группового помещения						3						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						4
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>4</b>						<b>3.33</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						4

Группа «Гномики»

Средняя оценка по областям качества	3.92					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					4					-
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					4					-
Основная образовательная программа ДОО					4					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					4					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					3.96					-
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					-
Формирование основ безопасного поведения					4					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					-
Развитие воображения и творческой активности					4					-
Формирование математических представлений					4					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					4					-
Развитие речевого слуха					4					-
Обогащение словарного запаса					4					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					4					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4					-
Освоение письменной речи					4					-
Знакомство с литературой и фольклором					4					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					3					-
Эстетическое воспитание					4					-
Знакомство с миром искусства					4					-
Изобразительное творчество					4					-
Музыка и музыкальное творчество					4					-
Художественное конструирование и моделирование					4					-
Театрально-словесное творчество					4					-

Здоровый образ жизни						4							-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4							-
Движение и двигательная активность						4							-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4							-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>4</b>							-
Поддержка инициативы детей						4							-
Особенности реализации воспитательного процесса						4							-
Игра						4							-
Проектно-тематическая деятельность						4							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4							-
Строительство и конструирование						4							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4							-
Использование информационных технологий						4							-
Структурирование образовательного процесса						4							-
Индивидуализация образовательного процесса						4							-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>3.89</b>							-
Профессиональная квалификация педагогов						4							-
Профессиональное развитие педагогов						4							-
Совершенствование педагогической работы						4							-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4							-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3							-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						4							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4							-
Учебно-методическое обеспечение						4							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4							-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>НП</b>							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>4</b>							-
Участие родителей в образовательной деятельности						4							-
Удовлетворенность родителей						4							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4							-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3.5</b>							-
Состояние здоровья воспитанников						4							-
Санитарно-гигиенические условия						4							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4							-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4									-
Качество питания						3									-
Организация процесса питания						3									-
Отдых. Релаксация. Сон						4									-
Безопасность группового помещения						3									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3									-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>4</b>									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4									-

### Группа «Сказка»

Средняя оценка по областям качества	3.73					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3.5</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>2.5</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						1						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3.77</b>						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-

Развитие речевого слуха						3								-
Обогащение словарного запаса						4								-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4								-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3								-
Освоение письменной речи						3								-
Знакомство с литературой и фольклором						3								-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						5								-
Эстетическое воспитание						4								-
Знакомство с миром искусства						4								-
Изобразительное творчество						3								-
Музыка и музыкальное творчество						4								-
Художественное конструирование и моделирование						4								-
Театрально-словесное творчество						3								-
Здоровый образ жизни						4								-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4								-
Движение и двигательная активность						4								-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4								-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>3.7</b>								-
Поддержка инициативы детей						4								-
Особенности реализации воспитательного процесса						4								-
Игра						4								-
Проектно-тематическая деятельность						3								-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4								-
Строительство и конструирование						4								-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4								-
Использование информационных технологий						3								-
Структурирование образовательного процесса						3								-
Индивидуализация образовательного процесса						4								-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>3.67</b>								-
Профессиональная квалификация педагогов						4								-
Профессиональное развитие педагогов						4								-
Совершенствование педагогической работы						4								-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4								-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3								-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3								-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3								-
Учебно-методическое обеспечение						4								-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4								-

<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>5</b>						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						5						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3.67</b>						-
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3.8</b>						-
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>4</b>						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						-

### Группа «Солнышко»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>3.76</b>					<b>0</b>						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3.5</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности						4					-	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					-	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>4</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						4					-	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-	
Образовательные программы ДОО						4					-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						4					-	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3.77</b>						-

Эмоциональное развитие						4							-
Социальное развитие						4							-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4							-
Формирование основ безопасного поведения						4							-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4							-
Развитие воображения и творческой активности						4							-
Формирование математических представлений						4							-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3							-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4							-
Развитие речевого слуха						3							-
Обогащение словарного запаса						4							-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4							-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3							-
Освоение письменной речи						3							-
Знакомство с литературой и фольклором						3							-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						5							-
Эстетическое воспитание						4							-
Знакомство с миром искусства						4							-
Изобразительное творчество						3							-
Музыка и музыкальное творчество						4							-
Художественное конструирование и моделирование						4							-
Театрально-словесное творчество						3							-
Здоровый образ жизни						4							-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4							-
Движение и двигательная активность						4							-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4							-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>3.7</b>							-
Поддержка инициативы детей						4							-
Особенности реализации воспитательного процесса						4							-
Игра						4							-
Проектно-тематическая деятельность						3							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4							-
Строительство и конструирование						4							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4							-
Использование информационных технологий						3							-
Структурирование образовательного процесса						3							-





Группа «Непоседы»

Средняя оценка по областям качества	3.59					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3.5					-
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					4					-
Основная образовательная программа ДОО					-					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					4					-
Образовательные программы ДОО					4					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					4					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					3.73					-
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					-
Развитие воображения и творческой активности					4					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					4					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					4					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4					-
Освоение письменной речи					4					-
Знакомство с литературой и фольклором					4					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					3					-
Эстетическое воспитание					4					-
Знакомство с миром искусства					4					-
Изобразительное творчество					4					-
Музыка и музыкальное творчество					4					-
Художественное конструирование и моделирование					3					-
Театрально-словесное творчество					4					-



Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4									-
Качество питания						3									-
Организация процесса питания						3									-
Отдых. Релаксация. Сон						4									-
Безопасность группового помещения						3									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3									-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>4</b>									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4									-

### Группа «Веселые человечки»

Средняя оценка по областям качества	3.66					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3.5</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>4</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3.77</b>						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-



<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>							НП									-	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ							НП										-
Инклюзия в ГРУППЕ							НП										-
Работа с детьми-инвалидами							НП										-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>							<b>3.67</b>										-
Участие родителей в образовательной деятельности							3										-
Удовлетворенность родителей							4										-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье							4										-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>							<b>3.2</b>										-
Состояние здоровья воспитанников							3										-
Санитарно-гигиенические условия							3										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков							3										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья							4										-
Качество питания							3										-
Организация процесса питания							3										-
Отдых. Релаксация. Сон							4										-
Безопасность группового помещения							3										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе							3										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ							3										-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>							<b>4</b>										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ							4										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ							4										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ							4										-

### Группа «Теремок»

Средняя оценка по областям качества	3.76					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>											-
Ориентиры образовательной деятельности											-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>											-
Основная образовательная программа ДОО						-					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						4					-
Образовательные программы ДОО						4					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						4					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3.88</b>					-





Группа «Радуга»

Средняя оценка по областям качества	3.67					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3.5						-
Ориентиры образовательной деятельности					4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					4						-
Основная образовательная программа ДОО					4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-
Образовательные программы ДОО					4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					3.81						-
Эмоциональное развитие					4						-
Социальное развитие					4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности					4						-
Формирование основ безопасного поведения					4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4						-
Развитие воображения и творческой активности					4						-
Формирование математических представлений					4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3						-
Развитие речевого слуха					4						-
Обогащение словарного запаса					4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4						-
Освоение письменной речи					3						-
Знакомство с литературой и фольклором					4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					3						-
Эстетическое воспитание					4						-
Знакомство с миром искусства					4						-
Изобразительное творчество					4						-
Музыка и музыкальное творчество					4						-
Художественное конструирование и моделирование					3						-
Театрально-словесное творчество					4						-





Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4									-
Качество питания						4									-
Организация процесса питания						4									-
Отдых. Релаксация. Сон						4									-
Безопасность группового помещения						3									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3									-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3.33</b>									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3									-

### Группа «Медвежата»

Средняя оценка по областям качества	3.86					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>											-
Ориентиры образовательной деятельности						4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>4</b>					-
Основная образовательная программа ДОО						-					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						4					-
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						4					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3.96</b>					-
Эмоциональное развитие						4					-
Социальное развитие						4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4					-
Формирование основ безопасного поведения						4					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4					-
Развитие воображения и творческой активности						4					-
Формирование математических представлений						4					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4					-



<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>4.67</b>						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						4						-
Инклюзия в ГРУППЕ						5						-
Работа с детьми-инвалидами						5						-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3.67</b>						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3.4</b>						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>4</b>						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						-

### Группа «Утята»

Средняя оценка по областям качества	3.52					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3.5</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3.33</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						4						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3.77</b>						-





Группа «Буратино»

Средняя оценка по областям качества	3.47					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					4					-
Основная образовательная программа ДОО					4					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					4					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					3.42					-
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					4					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					4					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4					-
Освоение письменной речи					3					-
Знакомство с литературой и фольклором					3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					3					-
Эстетическое воспитание					4					-
Знакомство с миром искусства					3					-
Изобразительное творчество					4					-
Музыка и музыкальное творчество					4					-
Художественное конструирование и моделирование					3					-
Театрально-словесное творчество					3					-





Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4										-
Качество питания						3										-
Организация процесса питания						3										-
Отдых. Релаксация. Сон						4										-
Безопасность группового помещения						3										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3										-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3.33</b>										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4										-

### Группа «Самоцветики»

Средняя оценка по областям качества	3.67					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3.5</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>4</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						4						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						4						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3.81</b>						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-



<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>		<b>3.67</b>								-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		4								-
Инклюзия в ГРУППЕ		3								-
Работа с детьми-инвалидами		4								-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		<b>3.67</b>								-
Участие родителей в образовательной деятельности		4								-
Удовлетворенность родителей		4								-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		3								-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>		<b>3.7</b>								-
Состояние здоровья воспитанников		4								-
Санитарно-гигиенические условия		4								-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		4								-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		4								-
Качество питания		4								-
Организация процесса питания		4								-
Отдых. Релаксация. Сон		4								-
Безопасность группового помещения		3								-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		3								-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ		3								-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>		<b>3.33</b>								-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		4								-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		3								-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		3								-