

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

| № | Критерии                                                                          | Показатели                                                                                                      | Единица измерения           | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                 | 3                                                                                                               | 4                           | 5                                | 6                                                                      |
|   | Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)       | Соблюдение требований СанПин при проведении НОД                                                                 | Соблюдение/нарушение        |                                  |                                                                        |
|   |                                                                                   | Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей                                                       | Соответствие/несоответствие |                                  |                                                                        |
|   | Эффективность организации НОД                                                     | Обеспечение развивающего характера НОД                                                                          | 1-2-3                       |                                  |                                                                        |
|   |                                                                                   | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей                                       | 1-2-3                       |                                  |                                                                        |
|   |                                                                                   | Оптимальное чередование различных видов деятельности                                                            | 1-2-3                       |                                  |                                                                        |
|   |                                                                                   | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий               | 1-2-3                       |                                  |                                                                        |
|   | Эффективность планирования образовательного процесса                              | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3                       |                                  |                                                                        |
|   |                                                                                   | Соответствие планов возрастным возможностям детей                                                               | 1-2-3                       |                                  |                                                                        |
|   |                                                                                   | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы                              | 1-2-3                       |                                  |                                                                        |
|   | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ                                               | 1-2-3                       |                                  |                                                                        |
|   |                                                                                   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН                                                | 1-2-3                       |                                  |                                                                        |
|   |                                                                                   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС                                                  | 1-2-3                       |                                  |                                                                        |
|   | Эффективность информатизации образовательного процесса                            | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации                                                    | Наличие/отсутствие          |                                  |                                                                        |
|   |                                                                                   | Наличие локальной сети в ДОУ                                                                                    | Наличие/отсутствие          |                                  |                                                                        |
|   |                                                                                   | Своевременность обновления оборудования                                                                         | 1-2-3                       |                                  |                                                                        |