

## Типы профессий по классификации Е.А. Климова

Электронный ресурс: <http://letopisi.org/index.php/>

Если задаться вопросом: «А с чем же работают представители различных профессий?» Все возможные варианты, согласно теории известного российского психолога Е. А. Климова, можно объединить в пять типов: с природой, техникой, людьми, со знаковой системой, с художественным образом.

### Технономические профессии («Человек – Техника»)

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами

Профессии данного типа связаны:	Склонности и предпочтения, выраженные способности:	Профессионально важные качества:
<p>с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (<b>инженер, радио-монтажник, сварщик...</b>);</p> <p>с эксплуатацией технических средств (<b>водитель, токарь, швея...</b>);</p> <p>с ремонтом техники (<b>механик, электромонтер...</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовать, наблюдать;</li> <li>• создавать и испытывать новые образцы;</li> <li>• планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;</li> <li>• придумывать новые способы деятельности;</li> <li>• самостоятельно организовывать свою работу и работу других;</li> <li>• принимать нестандартные решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технический склад ума;</li> <li>• пространственное воображение;</li> <li>• склонность к практическому труду;</li> <li>• эмоциональная устойчивость.</li> </ul>

### Социономические профессии («Человек – Человек»)

Профессии типа "человек-человек" предполагают постоянную работу с людьми и постоянное общение в ходе профессиональной деятельности

<p>с медицинским обслуживанием (<b>врач, медсестра...</b>);</p> <p>с обучением и с воспитанием (<b>воспитатель, гувернер, тренер, учитель...</b>),</p> <p>с бытовым обслуживанием (<b>продавец, проводник, официант...</b>),</p> <p>с правовой защитой (<b>юрист, участковый инспектор...</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обслуживание людей;</li> <li>• занятие лечением;</li> <li>• обучение;</li> <li>• воспитание;</li> <li>• защита прав и безопасности;</li> <li>• управление людьми.</li> <li>• легкость знакомства и общения с новыми людьми;</li> <li>• чуткость и доброжелательность к окружающим;</li> <li>• умение внимательно выслушивать людей;</li> <li>• умение самостоятельно организовывать свою работу и работу других;</li> <li>• умение хорошо и понятно говорить и выступать публично</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитые коммуникативные способности,</li> <li>• эмоциональная устойчивость,</li> <li>• быстрая переключаемость внимания;</li> <li>• эмпатия;</li> <li>• наблюдательность;</li> <li>• организаторские способности</li> </ul>
--	---	---

## Биономические профессии («Человек – Природа»)

В основе биономических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями

Профессии данного типа связаны:	Склонности и предпочтения, выраженные способности:	Профессионально важные качества:
<p>с изучением живой и неживой природы (<b>микробиолог, агрохимик, геолог...</b>);</p> <p>с уходом за растениями и животными (<b>лесовод, овощевод, фермер, зоотехник...</b>);</p> <p>с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (<b>ветеринар...</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ухаживать и наблюдать за животными;</li> <li>• разводить растения или животных;</li> <li>• заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...);</li> <li>• бороться с болезнями, вредителями;</li> <li>• выращивать овощи и фрукты;</li> <li>• ориентироваться в природных явлениях;</li> <li>• наблюдать, изучать различные природные явления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдательность;</li> <li>• склонность к систематизации;</li> <li>• устойчивость внимания;</li> <li>• потребность в двигательной активности.</li> </ul>

## Сигнономические профессии («Человек – Знаковая система»)

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты

<p>с текстами (<b>корректор, переводчик, машинистка...</b>);</p> <p>с цифрами, формулами и таблицами (<b>программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...</b>);</p> <p>с чертежами, картами; со схемами (<b>штурман, чертежник, картограф...</b>);</p> <p>со звуковыми сигналами (<b>радиот, телефонист...</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать тексты и таблицы;</li> <li>• производить расчеты и вычисления;</li> <li>• перерабатывать информацию;</li> <li>• работать с чертежами, картами и схемами;</li> <li>• принимать и передавать сигналы и сообщения;</li> <li>• хорошо считать в уме;</li> <li>• оперировать знаками и символами;</li> <li>• искать и исправлять ошибки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к математике;</li> <li>• развитое абстрактное мышление;</li> <li>• высокая устойчивость внимания;</li> <li>• склонность к общению;</li> <li>• аккуратность и усидчивость</li> </ul>
---	---	--

## Артономические профессии («Человек – Художественный образ»)

Традиционно труд представителей профессий – «человек – художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» – искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ – результат мыслительной, познавательной-духовной и практической деятельности человека

<p>с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (<b>художник, парикмахер, кондитер композитор...</b>);</p> <p>с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (<b>ювелир, кройщик, реставратор, флорист, актер...</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заниматься художественным творчеством (живопись, скульптура, фотография, кино...);</li> <li>• сочинять (стихи, прозу и др.);</li> <li>• выступать на сцене;</li> <li>• изготавливать своими руками красивые вещи;</li> <li>• петь, играть на музыкальных инструментах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• яркое воображение;</li> <li>• образное мышление;</li> <li>• склонность к творчеству;</li> <li>• гибкость чувств;</li> <li>• специальные способности;</li> <li>• развитость функциональных способностей (слух, зрение, речь, вкус и т.п.)</li> </ul>
---	---	--

05.04.2016

Материал подготовила Е.И. Коротких,  
педагог-психолог гимназии