



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32»



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол №1 от 29.08.2019г.



Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол №1 от 29.08.2019г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Наш дом»
класс_6
количество часов 34

Составитель программы
Пикалова Дарья Игоревна,
классный руководитель 6__

Новокузнецкий ГО
2019

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Наш дом»: личностные, метапредметные

Личностные

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности «Наш дом» с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Мы растем как коллектив. (4 часа)

Распределение обязанностей, правила заполнения и ведения дневников.

«Добрая дорога детства» - составление маршрутных листов «Безопасная дорога в школу и домой». День именинника. «Школьным традициям жить».

Раздел 2. Это высокое звание – Человек! (5 часов)

Что такое толерантность? Учимся быть терпимыми. «Конституция – главный документ страны». «Вирус сквернословия». «Азбука вежливости».

Раздел 3. Экологическое воспитание. (4 часа)

Акция «Чистый школьный двор». В дверь стучится Новый год. «Традиции встречать Новый год и Рождество». Акция «Сохрани живую ёлку!».

**Раздел 4. Познай себя и других. (7 часов)**

«День пожилого человека». Диспут «Чью старость ты утешил?». «Моя семья – мой талисман». «Жизнь дается только раз. «Защити себя сам». Умей сказать «нет». «Телефон доверия».

Раздел 5. Твое здоровье. (3 часа)

«Стоит задуматься или крайне тревожная статистика» - профилактика вредных привычек. «Мы за здоровое будущее». «Даешь здоровье!».

Раздел 6. Интеллектуальное развитие. (11 час)

«Как прекрасен этот мир. Игра «Этика и этикет». «Добрым быть совсем не просто». Информационный классный час «От чего зависит рейтинг газеты. «Сто путей, сто дорог». Урок-конференция «За страницами школьного учебника». Турнир знатоков «Как развить свой интеллект?». «И помнит мир спасенный...», О празднике День Защитников Отечества. Факты времен войны. Знатоки родного края.

Формы организации

Групповые занятия.

Виды деятельности

Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	Раздел 1. Мы растем как коллектив	4 часа
1	Распределение обязанностей, правила заполнения и ведения дневников.	1
2	«Добрая дорога детства» - составление маршрутных листов «Безопасная дорога в школу и домой».	1
3	День именинника.	1
4	«Школьным традициям жить».	1
	Раздел 2. Это высокое звание – Человек!	5 часов
5	Что такое толерантность?	1
6	Учимся быть терпимыми.	1
7	«Конституция – главный документ страны».	1
8	«Вирус сквернословия».	1
9	«Азбука вежливости».	1
	Раздел 3. Экологическое воспитание	4 часа
10	Акция «Чистый школьный двор».	1
11	В дверь стучится Новый год.	1
12	«Традиции встречать Новый год и Рождество».	1
13	Акция «Сохрани живую ёлку!».	1



№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	Раздел 4. Познай себя и других	7 часов
14	«День пожилого человека».	1
15	Диспут «Чью старость ты утешил?».	1
16	«Моя семья – мой талисман».	1
17	«Жизнь дается только раз».	1
18	«Защити себя сам».	1
19	Умей сказать «нет».	1
20	«Телефон доверия».	1
	Раздел 5. Твое здоровье.	3 часа
21	«Стоит задуматься или крайне тревожная статистика» - профилактика вредных привычек.	1
22	«Мы за здоровое будущее».	1
23	«Даешь здоровье!».	1
	Раздел 6. Интеллектуальное развитие.	11 часов
24	«Как прекрасен этот мир».	1
25	Игра «Этика и этикет».	1
26	«Добрым быть совсем не просто».	1
27	Информационный классный час «От чего зависит рейтинг газеты».	1
28	«Сто путей, сто дорог».	1
29	Урок-конференция «За страницами школьного учебника».	1
30	Турнир знатоков «Как развить свой интеллект?».	1
31	«И помнит мир спасенный...»	1
32	О празднике День Защитников Отечества.	1
33	Факты времен войны.	1
34	Знатоки родного края.	1