



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Гимназия № 32» г. Новокузнецка



Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 29 08. 2019 года

Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.
"02" сентября 2019 г.



Программа рассмотрена на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол №1 от 29.08. 2019г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Бенефис класса»

Класс 11

количество часов 17

Составитель программы:

Ларионова Л.В.,

классный руководитель

Новокузнецкий ГО
2019



Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Бенефис»: личностные, метапредметные

Личностные

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;



- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;



- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

10 класс

Раздел №1.

Тема 1. Организационное занятие. 1ч.



Обсуждение поставленной задачи, творческих возможностей класса. Составление примерного перечня концертных номеров, списка педагогов, которые смогут помочь в реализации задуманного. Распределение обязанностей.

Раздел №2. Работа над сценарным планом. 2 ч.

Тема 1. Мозговой штурм - разработка главной идеи праздника. 1 ч.

Тема 2. Сценарный план. Подбор литературы (стихи). Написание сценария. 1 ч.

Раздел №3. Репетиционный блок. 9 ч.

Тема 1. Работа с ведущими. 2ч.

Тема 2. Репетиции театральных инсценировок, сенок и т.д. 2 ч.

Тема 3. Репетиции инструменталистов в актовом зале. 1 ч.

Тема 4. Работа с песенным и музыкальным материалом (под руководством учителя музыки). 2 ч.

Тема 5. Сводные репетиции. 2 ч.

Тема №4 Оформительская работа. 2 часа

Тема 1. Оформление выставки художественных работ, фотографий. 1 ч.

Тема 2. Оформление сценической площадки. 1ч.

Раздел №5 Генеральная репетиция. 1 час.

Генеральный прогон с костюмами, атрибутами. Хронометраж.

Раздел №6 Проведение праздника «Бенефис класса». 1 час.

Раздел №7 Подведение итогов.1 час.

Подведение итогов праздника. Анализ выступлений. Поздравление участников. Общешкольное освещение события, в том числе на сайте гимназии.

Формы организации занятий

Концертная деятельность. Коллективно-творческое дело.

Виды деятельности

Художественное творчество.



Тематическое планирование

№ занятия	Тема раздела, занятия	Количество часов, отводимое на изучение темы
	1. Организационное занятие.	1ч.
1.	Организационное занятие.	1
	Работа над сценарным планом.	2 ч.
2.	Мозговой штурм	1
3.	Сценарный план.	1
	Репетиционный блок.	9 ч.
4.	Работа с ведущими.	1
5.	Работа с ведущими.	1
6.	Репетиции театральных инсценировок, сценок и т.д.	1
7.	Репетиции театральных инсценировок, сценок и т.д.	1
8.	Репетиции инструменталистов в актовом зале.	1
9.	Работа с песенным и музыкальным материалом.	1
10.	Работа с песенным и музыкальным материалом.	1
11.	Сводные репетиции	1
12.	Сводные репетиции	1
	Оформительская работа.	2 час.
13.	Оформление выставки художественных работ, фотографий и т.д.	1
14.	Оформление сценической площадки.	1
	Генеральная репетиция	1 час
15.	Генеральная репетиция.	1
	Проведение праздника «Бенефис класса».	1 час.
16.	Проведение праздника «Бенефис класса».	1
	Подведение итогов	1 час.
17.	Подведение итогов.	1