



Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
«Гимназия № 32» г. Новокузнецка



Программа принята  
к работе педагогическим  
советом гимназии  
Протокол №1 от 29.08. 2019г.

Программа рассмотрена на  
методическом объединении  
учителей начальных классов  
Протокол №1 от 29.08.2019г.



Утверждаю  
Директор гимназии  
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«За страницами учебника математики»**

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Составитель программы:

Визгалова Т.Г.

учитель начальных классов

Новокузнецкий ГО  
2019



## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «За страницами учебника математики»**

### **Личностные:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

### **Метапредметные:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;



- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и



права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **2 класс (34 ч)**

**Числа. Арифметические действия. Величины.**  
Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.



### **Мир занимательных задач.**

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи.

### **Геометрическая мозаика.**

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

### **3 класс (34 ч)**

#### **Числа. Арифметические действия. Величины.**

Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000

### **Мир занимательных задач.**

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково- символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

### **Геометрическая мозаика.**

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление



вычерчивание орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

#### **4 класс (34 ч)**

#### **Числа. Арифметические действия. Величины.**

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

#### **Мир занимательных задач.**

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

#### **Геометрическая мозаика.**

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

#### **Формы организации – групповые занятия**

#### **Основные виды деятельности:**

- **Познавательная деятельность**
- **Игровая деятельность**
- **Игры – упражнения**
- **Игры-соревнования**
- **Проблемно-ценностное общение**
- **Проектная деятельность**



## Тематическое планирование

### 2 класс (34 ч)

№	Тема занятия	Количество часов, отводимое на освоение темы
1	«Удивительная снежинка»	1
2	Крестики-нолики	1
3	Математические игры	3
4	Прятки с фигурами	1
5	Секреты задач	1
6	«Спичечный» конструктор	1
7	Геометрический калейдоскоп	1
8	Числовые головоломки	1
9	«Шаг в будущее»	1
10	Геометрия вокруг нас	1
11	Путешествие точки	1
12	«Шаг в будущее»	1
13	Тайны окружности	1
14	Математическое путешествие	1
15	«Новогодний серпантин»	1
16	«Часы нас будят по утрам...»	1
17	Геометрический калейдоскоп	1
18	Головоломки	1
19	Секреты задач	1
20	«Что скрывает сорока?»	1
21	Интеллектуальная разминка	1
22	Дважды два — четыре	1
23	Дважды два — четыре	1
24	В царстве смекалки	1
25	Интеллектуальная разминка	1
26	Составь квадрат	1
27	Мир занимательных задач	1
28	Математические фокусы	1
29	Математическая эстафета	1
30	«Удивительная снежинка»	1
31	Крестики-нолики	1
32	Конкурс знатоков математики	1
Итого		34



**3 класс (34 ч)**

№	Тема занятия	Количество часов, отводимое на освоение темы
1	Интеллектуальная разминка	1
2	«Числовой» конструктор	1
3	Геометрия вокруг нас	1
4	Волшебные переливания	1
5	В царстве смекалки	1
6	«Шаг в будущее»	1
7	«Спичечный» конструктор	1
8	Числовые головоломки	1
9	Интеллектуальная разминка	1
10	Математические фокусы	1
11	Математические игры	1
12	Секреты чисел	1
13	Математическая копилка	1
14	Математическое путешествие	1
15	Выбери маршрут	1
16	Числовые головоломки	1
17	В царстве смекалки	1
18	Мир занимательных задач	1
19	Геометрический калейдоскоп	1
20	Интеллектуальная разминка	1
21	Разверни листок	1
22	От секунды до столетия	1
23	Числовые головоломки	1
24	Конкурс смекалки	1
25	Это было в старину	1
26	Математические фокусы	1
27	Энциклопедия математических развлечений	1
28	Математический лабиринт	1
29	Интеллектуальная разминка	1
30	«Числовой» конструктор	1
31	Геометрия вокруг нас	1
32	Волшебные переливания	1
33	Подготовка материалов к созданию тематической стенгазеты	1
34	Оформление стенгазеты «В царстве смекалки»	1
Итого		34





#### 4 класс (34ч)

№	Тема занятия	Количество часов, отводимое на изучение темы
1	Интеллектуальная разминка	1
2	Числа-великаны	1
3	Мир занимательных задач	1
4	Кто что увидит?	1
5	Римские цифры	1
6	Числовые головоломки	1
7	Секреты задач	1
8	В царстве смекалки	1
9	Математический марафон	1
10	«Спичечный» конструктор	1
11	Выбери маршрут	1
12	Интеллектуальная разминка	1
13	Математические фокусы	1
14	Занимательное моделирование	1
15	Математическая копилка	1
16	Какие слова спрятаны в таблице?	1
17	«Математика — наш друг!»	1
18	Решай, отгадывай, считай	1
19	В царстве смекалки	1
20	Числовые головоломки	1
21	Мир занимательных задач	1
22	Математические фокусы	1
23	Интеллектуальная разминка	1
24	Блиц-турнир по решению задач	1
25	Математическая копилка	1
26	Геометрические фигуры вокруг нас	1
27	Математический лабиринт	1
28	Математический праздник	1
29	Интеллектуальная разминка	1
30	Блиц-турнир по решению задач	1
31	Математическая копилка	1
32	Геометрические фигуры вокруг нас	1
33	Математический лабиринт	1
34	Математический праздник	1
Итого		34