



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32»



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол № 1_ от 29.08.2019 г.



Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении учителей
естественно – технического цикла
Протокол № 1_ от _29.08. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РИТС ПО МАТЕМАТИКЕ» ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

класс _5_

количество часов 34

класс _6_

количество часов 34

Составитель программы
Вагина Т.Г.,
учитель математики

Новокузнецкий ГО
2019

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «РИТС по математике»: личностные, метапредметные

Личностные

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;



9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности «РИТС по математике» с указанием форм организации и видов деятельности

5 КЛАСС

Тема 1. Числовые множества (12 ч.)

Числовые головоломки, числа-великаны и числа-малютки, запись чисел и цифр у других народов, упражнения на быстрый счёт, математические ребусы, занимательные задачи, весёлые вопросы, числовые игры.

Тема 2. Наглядная геометрия (14 ч.)

Геометрические задачи со спичками, занимательные задачи на построение, задачи на разрезание и складывание фигур, куб и его свойства, топологические опыты, задачи, головоломки, игры, оригами.

Тема 3. Комбинаторные задачи (8 ч.)

Понятие комбинаторики. Метод перебора при решении комбинаторных задач. Построение дерева возможностей. Решение простейших комбинаторных задач.

**6 КЛАСС****Тема 1. Четность (6 ч.)**

Четность суммы. Четность разности. Четность произведения.

Тема 2. Делимость (8 ч.)

Делимость суммы. Делимость произведения. Признаки делимости. Признак Паскаля. Признаки делимости на 11,7,13. Алгоритм Евклида.

Тема 3. Остатки (5 ч.)

Сравнение чисел по модулю. Свойства остатков. Решение задач.

Тема 4. Логические задачи (8ч.)

Высказывания. Отрицание. Сумма высказываний. Произведение высказываний. Импликация высказываний.

Тема 5. Игровые задачи (7ч.)

Игры-шутки. Игры с симметрией. Игры с выигрышными позициями. Итоговое занятие.

Формы организации

Групповые занятия.

Виды деятельности

Познавательная.

Тематическое планирование**5 КЛАСС**

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	Числовые множества	12ч
1	Числовые головоломки.	1
2	Числа-великаны и числа-малютки.	1
3	Запись чисел и цифр у других народов.	1
4	Упражнения на быстрый счёт.	1
5	Математические ребусы.	1
6	Расшифруйте (восстановите).	1
7	Арифметическая викторина.	1
8	Весёлые вопросы.	1
9	Числовые игры.	1
10	Решение задач.	1
11	Решение задач.	1



№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
12	Решение задач.	1
	Наглядная геометрия	14ч
13	О названиях геометрических фигур	1
14	Геометрические задачи со спичками.	1
15	Геометрические задачи со спичками.	1
16	Занимательные задачи на построение.	1
17	Занимательные задачи на построение.	1
18	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1
19	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1
20	Куб и его свойства.	1
21	Куб и его свойства.	1
22	Топологические опыты.	1
23	Задачи. Головоломки. Игры.	1
24	Задачи. Головоломки. Игры.	1
25	Оригами.	1
26	Оригами.	1
	Комбинаторные задачи	8ч
27	Понятие комбинаторики.	1
28	Метод перебора при решении комбинаторных задач.	1
29	Метод перебора при решении комбинаторных задач.	1
30	Построение дерева возможностей	1
31	Построение дерева возможностей	1
32	Решение простейших комбинаторных задач.	1
33	Решение простейших комбинаторных задач.	1
34	Решение простейших комбинаторных задач.	1

6 КЛАСС

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	Четность	6ч
1	Четность суммы	1
2	Четность суммы	1
3	Четность разности	1
4	Четность разности	1
5	Четность произведения	1
6	Четность произведения	1
	Делимость	8ч
7	Делимость суммы	1
8	Делимость произведения	1
9	Признаки делимости	1
10	Решение задач	1
11	Признак Паскаля	1
12	Признаки делимости на 11,7,13	1
13	Алгоритм Евклида	1
14	Решение задач	1
15	Остатки	5ч



№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
16	Сравнение чисел по модулю	1
17	Сравнение чисел по модулю	1
18	Свойства остатков	1
19	Свойства остатков	1
20	Решение задач	1
	Логические задачи	8ч
21	Высказывания	1
22	Отрицание	1
23	Сумма высказываний	1
24	Произведение высказываний	1
25	Решение задач	1
26	Импликация высказываний	1
27	Примеры ложной импликации	1
28	Решение задач	1
	Игровые задачи	7
29	Игры-шутки	1
30	Игры-шутки	1
31	Игры с симметрией	1
32	Игры с симметрией	1
33	Игры с выигрышными позициями	1
34	Игры с выигрышными позициями	1
35	Итоговое занятие	1