



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32»
г. Новокузнецка



Программа рассмотрена
педагогическим
советом гимназии
Протокол № 1_ от 30.08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
Морозова М.В.

Пр. № 48 от 01.09. 2023г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №32» г. НОВОКУЗНЕЦКА**



3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования

Федеральный учебный план МБОУ «Гимназия № 32», реализующей образовательную программу основного общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы обра-



зования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации. В МБОУ «Гимназия № 32» 5 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе, 6-9 классы обучаются по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29 часов. При 6-дневной учебной неделе в 6, 7 классах – 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования представлены варианты федерального учебного плана:

варианты № 1 – № 2 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты)

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4



Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Вариант № 2							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3	18
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172



При реализации варианта № 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов.

Для Организаций (далее – гимназии), в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей гимназии и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе.

В образовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, осуществляется деление класса на две и более группы при наличии потребности в изучении нескольких родных языков народов Российской Федерации, государственных языков республик, деление класса на две группы с учетом уровней владения родным языком (владеющие и не владеющие).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого гимназией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с



целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

На каждый учебный год директором гимназии утверждается конкретизированный учебный план, составленный, в том числе и на основании запросов участников образовательных отношений.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;



2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).



При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;



модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

3.3. Календарный учебный график

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.



С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

При составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам. При этом наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

Календарный учебный график Гимназии разработан в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287), с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций.

При составлении календарного учебного графика учитывалась четвертная система организации учебного года. Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).



Сроки проведения промежуточной аттестации: последняя неделя текущего учебного года. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются решением педагогического совета гимназии.

Календарный учебный график на учебный год с указанием конкретных сроков четвертей и продолжительностью каникул утверждается директором МБОУ «Гимназия №32» не позднее 1 сентября текущего календарного года.



3.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ «Гимназия № 32» или в которых МБОУ «Гимназия № 32» принимает участие в учебном году или периоде обучения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский классный час «RuCode	5-9	11.09. – 22.09	учителя информатики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	08.12.,11.12	учителя, кл. руководители
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972) (информационная минутка на уроках физики)	7-11	10.11.	учителя физики



19 января (31 января) — 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892) (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-8	29.01. – 31.01.	учитель ИЗО
8 февраля — 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	8-11	08.02.	учителя химии
Интерактивные уроки русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906) (информационная минутка на уроках физики)	7-11	04.03.	учителя физики
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) (информационная минутка на уроках физики)	5-9	09.03.	учителя, кл. руководители
18 марта — 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908) (информационная минутка на уроках музыки)	5-8	18.03. – 22.03.	учитель музыки
21 марта — 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881) (информационная минутка на уроках музыки)	5-8	21.03. – 22.03.	учитель музыки
12 апреля — 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888) (информационная минутка на уроках географии)	5-9	11.04. - 12.04.	учитель географии
8 июля — 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984) (информационная минутка на уроках физики)	5-9	май	учителя физики
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учитель биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учитель ОБЖ, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории)	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители



МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР классные руководители, педагоги
Выбор платных образовательных услуг по предметам	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР
Запись в объединения дополнительного образования ДДТ№5, центра «Меридиан», ДШИ№55, ДЮСШ№7	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования
Участие в районных и муниципальных конкурсах, соревнованиях, согласно плану работы КОиН, РОО Новоильинского района	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	10.09	советник директора по воспитанию
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию Совет старшеклассников
Участие в спортивных соревнованиях разного уровня (по отдельному плану)	5-9	в течение года	учителя ФК, классные руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	учителя ФК, классные руководители
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Работа с классным коллективом			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	1 уроком каждый понедельник	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	7 урок в пятницу	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители



Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Адаптация пятиклассников	5	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	по плану психолога	педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя предметники
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	Октябрь	Замдиректора по УВР Классные руководители 4 и 5-х классов Учителя-предметники, работающие в 5 классах Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	5-9	Один раз в полугодие	Классные руководители Родители Педагог-психолог
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет



МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
День добрых дел	5-9	Последняя пятница каждого месяца	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	Последняя неделя четверти	Замдиректора по ВР отряд ЮИД
Акция «Чистый двор» (субботники)	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР, АХР Совет Труда и Добровольчества Добровольцы и волонтеры
Месячник безопасности	5-9	01.09. – 30.09.	Замдиректора по ВР, БЖ учителя ФК, ОБЖ классные руководители
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, совет- ник по воспитанию, кл. руководители
Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» Благотвори- тельная акция «Дорогами добра»	5-9	01.10–26.10	Замдиректора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Праздник «Посвящение в гимназисты»	5-9	19.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» Благотвори- тельная акция «Дорогами добра»	5-9	01.10–26.10	Замдиректора по ВР Классные руководители Совет стар- шекклассников Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного един- ства (по отдельному плану)	5-9	02-06.11	советник по воспитанию, кл. руководители
День отца в России	5-9	20.10.	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День матери» - классные часы, концерт	5-9	23-30.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители



Концерт, посвященный Дню матери	5-9	23-24.11.	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День гимназиста (по отдельному плану)	5-9	19.10.	заместитель директора по ВР, совет- ник по воспитанию, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (по отдельному плану)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, совет- ник по воспитанию, кл. руководители
Проект «От сердца к сердцу» Акция «Открытки для участников СВО»	5-9	Декабрь	советник по воспитанию Совет стар- шекласников учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры
Спортивные соревнования «Богатырские игры»	5-8	февраль	заместитель директора по ВР, совет- ник по воспитанию, педагоги ФК
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, кл. ру- ководители,
Акция «Красная гвоздика»	5-9	4-8 мая	<u>Зам. директора по ВР</u> , советник по воспитанию, <u>Совет старшекласс-</u> <u>ников</u>
Церемония награждения «Звезда гимназии»	5-9	май	Замдиректора по ВР, советник по вос- питанию
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Звезда гимназии»	5-9	До 30 апреля	заместитель директора по ВР, совет- ник по воспитанию, Совет старше- классников
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	24.05	заместитель директора по ВР, совет- ник по воспитанию, кл. руководители
КЧ «Безопасное лето»	5-9	24.05	заместитель директора по ВР, совет- ник по воспитанию, кл. руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Участие в городской благотворительной акции «Рука друга»	5-9	сентябрь	<u>Зам. директора по ВР</u> советник директора по воспитанию <u>Совет старшеклассников</u>



			<u>ВОЛОНТЕРЫ</u>
Акция «Чистый двор»	5-9	сентябрь, май	<u>Зам. директора по ВР, БЖ</u> <u>кл. руководители</u>
Акция «Подари открытку ветерану»	5-9	октябрь, май	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>советник директора по воспитанию</u> <u>кл. руководители</u>
Участие во всероссийской акции «Окна Победы»	5-9	апрель-май	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>кл. руководители</u>
Участие в областных акциях проекта «День добрых дел»	5-9	в течение года	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>советник директора по воспитанию</u> <u>Совет старшеклассников</u> <u>волонтеры</u>
Посещение занятий «Профи-клуба» в библиотеке «Вдохновение»	5-9	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Участие во всероссийской акции «Окна Победы»	5-9	апрель-май	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>советник директора по воспитанию,</u> <u>Совет старшеклассников</u> <u>волонтеры</u>
Участие в областных акциях проекта «День добрых дел	5-9	в течение года	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Совет старшеклассников</u> <u>волонтеры</u>
Экскурсии на предприятия города и области	5-9	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Экскурсии на Конный завод	5-6	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Экскурсии в музеи города и области	5-9	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u>



			<u>Родители</u>
Посещение новокузнецкого драматического театра	5-9	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Походы выходного дня	5-9	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Посещение занятий в библиотеке «Вдохновение», библиотеке им. Лихачева	5-9	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Участие в городской акции «День без турникета»	8-9	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Экскурсии в ПЧ №5	5-8	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Участие в районном митинге, посвященном Дню воина-интернационалиста	9	15.02.	Замдиректора по ВР классные руководители
Участие в Митинге, посвященном Дню победы	9	09.05.	Замдиректора по ВР классные руководители
МОДУЛЬ «ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классов, холлов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, библиотекарь, кл. руководители, педагоги
Размещение карт России, регионов, муниципальных образо-	5-9	по мере необходи-	кл. руководители, педагоги



ваний (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)		мости	
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) или выноса государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности в разных предметных областях	5-9	по плану руководителя музея ИЗО	руководитель музея ИЗО, кл. руководители
Оформление и регулярная актуализация информации в уголках профильных отрядов ЮИД, ДЮП (использование материалов на классных часах)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, руководители отрядов ЮИД, ДЮП
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дежурство по гимназии для поддержания эстетического вида здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленения территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник директора по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник директора по воспитанию, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения дру-	5-9	в течение года	библиотекарь



гие			
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, библиотекарь, Советник директора по воспитанию, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, кл. руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»			
Общешкольные родительские собрания. Родительский лекторий.	5-9	1 раз в четверть	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	классные руководители
Привлечение родителей к участию в тематических классных часах, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах ВД.	5-9	в течение года	классные руководители
Консультации с психологом	5-9		
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, совет-



года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники			ник директора по воспитанию, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Красная гвоздика»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Профилактика правонарушений, употребления психоактивных веществ			
Организационно- методическая работа			
Корректировка базы данных по семьям и подросткам, состоящим на профилактическом учете в ПДН ОП «Новоильинский»	1-11	в течение года	Администрация Классные руководители, инспектор ПДН, нарколог, КДН и ЗП
Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организация работы с ними	1-11	в течение года	Администрация Классные руководители, инспектор ПДН, нарколог, КДН и ЗП
Систематический контроль за учащимися, состоящими на учете в ВШК, ПДН, КДН и ЗП	1-11	в течение года	Администрация Классные руководители
Организация работы по досуговой занятости обучающихся	1-11	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Заседания Совета профилактики	1-11	1 раз в месяц	Администрация педагог-психолог



Работа школьной службы примирения	1-11	в течение года	Руководитель ШСП
Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков, самовольным уходам из дома и т.д.	1-11	в течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
Рассмотрение вопросов профилактической работы на педсоветах, МО классных руководителей, совещаниях при заместителе директора по ВР	пед. коллектив	в течение года	Администрация Классные руководители Педагог-психолог
Анализ профилактической работы с детьми группы риска	пед. коллектив	1 раз в квартал	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН Классные руководители
Мероприятия с учащимися			
Проведение классных часов в рамках месячника по повышению правовой грамотности подростков и профилактике правонарушений среди учащихся	1-11	в течение года	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН Классные руководители
Проведение совместных мероприятий в рамках областной антинаркотической акции «Классный час»	1-11	сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН, Нарколог Классные руководители
Проведение мероприятий в рамках межведомственной операции «Семья»	1-11	октябрь	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН Классные руководители
Всероссийская акция «Детство без обид и унижений»	1-11	1 этап – ноябрь; 2 этап – апрель;	Администрация Классные руководители
Месячник профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения «В XXI век без наркотиков»	5-11	II четверть	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН Классные руководители Нарколог
<i>Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»</i>	9-11	1 этап - апрель–июль; 2 этап – октябрь - декабрь	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН Классные руководители Нарколог
Проведение мероприятий, посвященных «Телефону	1-11	май	Замдиректора по ВР



доверия»			Инспектор ПДН Педагог-психолог
Профилактические беседы «Вредные привычки» в рамках ан- тинаркотической работы	1-11	1-2 раза в четверть	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН Классные руководители Нарколог
Дни профилактики (работа инспектора ПДН в гимназии: ин- дивидуальные беседы, беседы по классам, параллелям)	1-11	в течение года	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН классные руководители
Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде	1-11	в течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения подростков	1-11	в течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог классные руководители
Беседы, направленные на безопасность детей в сети Интернет (информационные минутки на уроках)	1-11	в течение года	Учителя информатики
Индивидуальная профилактическая работа с детьми группы риска	1-11	в течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог классные руководители
Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ВШК, ПДН, КДН и ЗП	1-11	в течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог классные руководители
Организация спортивной и культурно-массовой работы	1-11	в течение года	Учителя физкультуры
Организация книжных выставок, пропагандирующих ЗОЖ законопослушного гражданина	1-11	по плану библиотекаря	Библиотекарь
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористиче- ского акта, при пожаре	1-11	по плану БЖ	замдиректора по БЖ
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
в течение года			
Беседы на классных часах по правилам безопасности на доро- гах	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР классные руководители



Проведение минуток безопасности в конце последнего урока	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР педагоги-предметники
Входное тестирование на знание ПДД	5-9	1 четверть	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Беседы инспекторов ГИБДД с учащимися	5-9	1-2 раза в месяц	Замдиректора по ВР классные руководители
Уроки по программе «Школа дорожной грамотности» (12 часов)	5-9	1-2 раза в месяц	Замдиректора по ВР классные руководители
Дистанционные занятия в рамках курса «Школа безопасности»	5-9	в течение года по плану ДЦ «Орион»	Замдиректора по ВР руководитель отряда ЮИД
Профилактическая работа с учащимися, допустившими нарушение ПДД	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР классные руководители
Месячник безопасности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	Замдиректора по ВР классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	04.09	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	классные руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	5-9	18.09.- 22.09.	Замдиректора по ВР классные руководители отряд ЮИД
Посвящение первоклассников в пешеходы	отряд ЮИД	20.09.	ответственный за профилактику ДДТТ в начальной школе
Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	5-9	19.09. – 13.10.	Замдиректора по ВР классные руководители
Классный час «Безопасность в осенне-зимний период» (ПДД, тонкий лед, гололедица, светоотражатели и т.д.)	5-9	03.11.2023	классные руководители
Городской интернет-конкурс «Дед Мороз за безопасность на дорогах»	5-9	11.11-29.11.2023	классные руководители
Городской конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	5-9	18.11.2023	классные руководители



Участие в областной акции «Память жертв ДТП».	5-9	19.11.2023	классные руководители
Городская акция ко дню матери «Мама за рулем»	5-9	20.11-27.11.2023	классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» (по отдельному плану)	5-9	25.12.– 30.12.2023	Замдиректора по ВР классные руководители,
Промежуточное тестирование на знание правил ПДД	5-9	декабрь 2023 -январь 2024	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Городской интернет-конкурс "Выйди из тени. Будь ярче"	5-9	11.12.– 29.12.2023	классные руководители
Городской интернет-конкурс детского кино "Мы за дорожную безопасность"	5-9	11.01.– 29.01.2024	классные руководители
Городской интернет-конкурс фотоконкурс "Родители и я – ПДД соблюдающая семья"	5-9	11.02.– 29.02.2024	классные руководители
Городская социально-значимая акция в рамках Недели мужества, посвященная 23 февраля	5-9	20.02.-22.02.2024	классные руководители
Городской интернет-конкурс «Я рисую СИМ»	5-9	11.03-29.03.2024	классные руководители
Городской конкурс творческих выступлений по профилактике ДДТТ среди образовательных организаций «По сказочным дорожкам мы шагаем, ПДД мы изучаем»	5-9	20.03.2024	руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Итоговое тестирование на знание ПДД	5-9	апрель - май	преподаватель ОБЖ, классные руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-9	апрель	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-9	апрель	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Областная оперативно-профилактическая операция: «Внимание – дети!»	5-9	май - июнь	Замдиректора по ВР классные руководители, руководитель отряда ЮИД,
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			



Выступления на родительских собраниях подшефных ДОУ	педагоги	по договоренности	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО
Экскурсии дошкольников д/с №253, 260 в гимназию	педагоги	по договоренности	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО
Занятия кружка по краеведению	6-7	по отдельному рас- писанию	педагог дополнительного образования ДДТ №5
Сотрудничество с Домом танца «СОТЫ»	5-9	по договоренности	Заместитель директора по ВР
Сотрудничество с детской секцией настольного тенниса	5-6	по договоренности	Заместитель директора по ВР
Организация выставок работ новокузнецких художников	5-9	по договоренности	Заместитель директора по ВР руководитель музея ИЗО
Организация читательских конференций, встреч с писателями Кузбасса в рамках сотрудничества с городской библиотекой им. Н.В.Гоголя	5-9	по договоренности	директор, заведующая библиотекой
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	5-9	1.04	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Сотрудничество с ОВО и ОСО г.Новокузнецка, участие в Дне открытых дверей, мастер-классах, профпробах и т.д.	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР классные руководители
Участие представителей организаций-партнёров в Дне зна- ний, профориентационных мероприятиях, школьных празд- никах, торжественных мероприятиях	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
Участие представителей медицинских организаций, центра «Спид» в профилактических мероприятиях	1-11	по договоренности	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по БЖ
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			



Внедрение профминимума	6-9	сентябрь в течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
Занятия по профориентационной программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	1 урок в четверг в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Посещение занятий «Профи-клуба» в библ. «Вдохновение»	6-9	в течение года (по плану библиотеки)	Заместитель директора по ВР классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги–навигаторы, классные руководители
Областной день профориентации	5-9	каждый месяц	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию
Сотрудничество с ОВО и ОСПО г.Новокузнецка, участие в Дне открытых дверей, мастер-классах, профпробах и т.д.	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации города	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	5-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Роль математики в жизни человека (Профориентационная бе-	6-9	по плану учителя	учителя математики



седа на уроке математики)			
Карта профессий, связанных с математикой	6-9	по плану учителя	учителя математики
Всероссийский классный час «RuCode	6-9	по плану учителя	учителя информатики
Искусственный интеллект в современной жизни	6-9	по плану учителя	учителя информатики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	08.12.,11.12	учителя, кл. руководители
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972) (информационная минутка на уроках физики)	7-9	10.11.	учителя физики
19 января (31 января) — 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892) (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-8	29.01. – 31.01.	учитель ИЗО
8 февраля — 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	8-9	08.02.	учителя химии
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906) (информационная минутка на уроках физики)	7-9	04.03.	учителя физики
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) (информационная минутка на уроках физики)	5-9	09.03.	учителя, кл. руководители
18 марта — 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908) (информационная минутка на уроках музыки)	5-8	18.03. – 22.03.	учитель музыки
21 марта — 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881) (информационная минутка на уроках музыки)	5-8	21.03. – 22.03.	учитель музыки
12 апреля — 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888) (информационная минутка на уроках географии)	5-9	11.04. - 12.04.	учитель географии
8 июля — 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984) (информационная минутка	7-9	май	учителя физики



на уроках физики)			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «Я – КУЗБАССОВЕЦ»			
Еженедельная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации	5-9	каждый понедельник	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	Замдиректора по ВР классные руководители
Проведение внеурочных занятий социальной активности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	каждый четверг	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Посещение занятий «Профи-клуба» в библиотеке «Вдохновение» (темы «Профессии моего региона»)	5-9	раз в четверть	Замдиректора по ВР классные руководители
Информационный стенд «Новокузнецк - Город трудовой доблести»	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР Руководитель музея
Реорганизация отряда «ЮНАРМИЯ»	5-9	сентябрь	руководитель отряда «ЮНАРМИЯ»
Оформление стендов с информацией о движении «ЮНАРМИЯ», историей движения, уставных документов, мероприятиях	5-9	сентябрь	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию руководитель отряда «ЮНАРМИЯ»
Проведение внеурочного занятия (классного часа) по изучению использования государственных символов РФ и Кемеровской области - Кузбасса	5-9	декабрь	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
День утверждения гимна Кемеровской области «Рабочая мелодия Кузбасса»	5-9	26.01.	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Проведение КЧ, посвященных памятной дате «26 января - День образования Кемеровской области»	5-9	26.01.	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Проведение спортивных соревнований «Богатырские игры, посвященных Дню защитника Отечества	5-8	февраль	заместители директора по ВР и БЖ учителя ФК
Участие в районных спортивных соревнованиях, посвящен-	5-9	февраль	заместитель директора по БЖ



ных Дню защитника Отечества			учителя ФК
Проведение торжественных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	апрель-май	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	5-9	май	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Организация и проведение региональных этапов всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры»	5-9	по отдельному плану	заместитель директора по БЖ учителя ФК
Проведение встреч детей и молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями РФ и Героями Труда РФ.	5-9	по договоренности	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Классные часы, посвященные юбилейным датам Героев Советского Союза и России из Кузбасса	5-9	по плану КОиН	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Открытый городской конкурс «Профессии моего города»	5-9	по плану КОиН	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Участие в областных патриотических акциях: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтовое письмо», «Людам, которые помнят», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча памяти на могиле ветерана», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Наша общая Победа», «Уроки мужества»	5-9	по плану КОиН	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Городские конкурсы в рамках «Весенней Недели Добра-2024»	5-9	3 четверть	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители руководитель отряда «ЮНАРМИЯ»
Молодежно-патриотическая акция «Помоги ветерану!»	5-9	по плану КОиН	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию



			классные руководители
Молодежная патриотическая акция «Георгиевская ленточка» - «Мы помним, мы гордимся»	5-9	4 четверть	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Участие в мероприятиях в рамках федерального проекта «Без срока давности»	5-9	4 четверть	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Экскурсии по родному краю, на предприятия и объекты культуры города и области	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР классные руководители, родители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА			
Освещение гимназических мероприятий на сайте гимназии, в социальных сетях	5-9	в течение года	библиотекарь, советник директора по воспитанию, Совет старшеклассников, инженер-программист
Размещение информации о результатах участия в научно-практических конференциях учащихся, олимпиадах и конкурсах	5-9	в течение года	библиотекарь, советник директора по воспитанию, Совет старшеклассников, инженер-программист
Тематические фотовыставки, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	02-06.11	библиотекарь, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	учителя информатики, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	библиотекарь, советник директора по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	советник директора по воспитанию, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Размещение фото и видеоматериалов по итогам проведения акций, посвященных Дню Победы (Окна Победы, Георгиев-	5-9	май	библиотекарь, советник директора по воспитанию, классные руководители



ская ленточка, Подарок ветерану и т.д.)			
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	5-6	09.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Краеведение», кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи, кино	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, туристические экскурсии по родному краю (Томская писаница, Кузнецкий Алатау, Новокузнецк театральный и т.д.), на предприятия региона (Прокопьевская кондитерская фабрика, Аэропорт, НТВ и т.д.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии в ОСПО	6-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в пожарную часть №5	5-9	в течение года	преподаватель ОБЖ, классные руководители
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Первичное отделение «Движение первых»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-6	09.09	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник директора по воспитанию, классные руководители



Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник директора по воспитанию, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, Кемеровской области – Кузбасса, КОиН г.Новокузнецка



3.5. Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

3.5.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Требования к кадровым условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.

Реализация программы основного общего образования обеспечивается педагогическими работниками гимназии, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе¹.

Квалификация педагогических работников гимназии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования.

Состав педагогического коллектива:

- учителя высшей квалификационной категории – 60%;
- учителя первой квалификационной категории – 21%;
- без категории – 19%;
- отличники народного просвещения и почетных работников общего образования РФ – 18 чел;
- учителя, награжденные региональными медалями – 8 чел.

Показатели	Количество	%
Педагогические кадры	47	88,7
Руководящие кадры	6	12
Отличники народного просвещения и почетные работники общего образования РФ	18	34
Награждены медалями	6	12
Молодые специалисты	3	6
Образование		
– высшее	51	96,3
– среднее профессиональное	2	3,7
Имеют квалификационную категорию:		

¹ Часть 1 статьи 15 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).



- высшая	33	65
- первая	12	23,5
-без категории	6	12

3.5.2. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечивают:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям гимназии с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников гимназии и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

создание условий для последующего профессионального самоопределения;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

б) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

обучающихся с ОВЗ;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень гимназии);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образо-

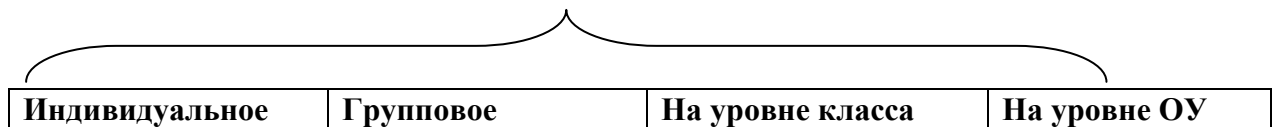
вательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.

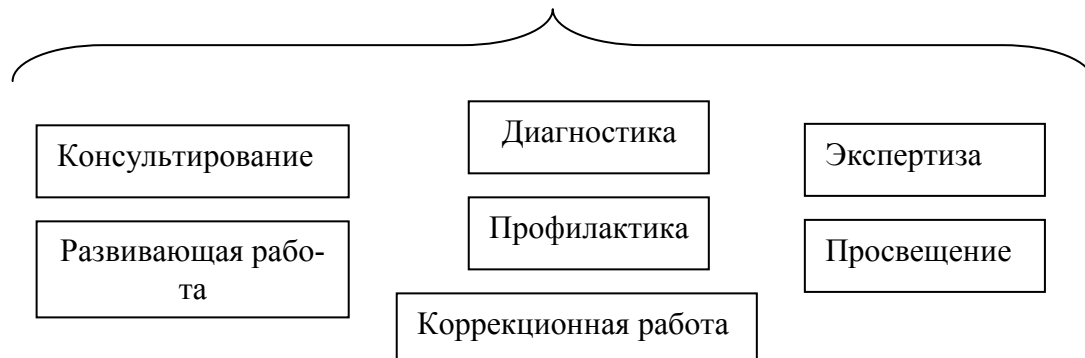
В гимназии психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированным специалистом - педагогом-психологом.

Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности основного общего образования

Уровни психолого-педагогического сопровождения



Основные формы сопровождения



Основные направления психолого-педагогического сопровождения





3.5.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовые условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны обеспечивать:

соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования;

возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;

покрытие затрат на реализацию всех частей программы основного общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы основного общего образования должно осуществляться в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС.

При наличии в гимназии обучающихся с ОВЗ финансовое обеспечение программ основного общего образования для указанной категории обучающихся осуществляется с учетом специальных условий получения ими образования.

Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования осуществляются в соответствии с ФГОС.

Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования, в том числе адапти-



рованных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением².

Финансовые условия реализации ООП ООО складываются из четырех источников доходов: средств субвенции, средств местного бюджета, внебюджетных средств, добровольных пожертвований.

Средства субвенции направлены на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного и общедоступного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учредителя. Задание Учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых гимназией услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Финансовое обеспечение задания Учредителя по реализации ООП ООО осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объема средств гимназии на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете гимназии. МБОУ «Гимназия № 32» самостоятельно определяет: соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала; соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами. Также из данного источника финансируются социальные выплаты, оплата пособий, денежных компенсаций, приобретение библиотечного фонда школы, обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам.

Средства местного бюджета направлены на обеспечение жизнедеятельности гимназии - отопления, горячего водоснабжения, канализации, электроэнергии, услуг связи, текущего ремонта имущества, содержания имущества в чистоте.

Внебюджетные средства складываются из доходов от реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и направляются на услуги по содержанию имущества, услуги вневедомственной охраны, приобретение основных средств, приобретение библиотечного фонда.

² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 г., регистрационный № 52960).



Добровольные пожертвования складываются из спонсорских и целевых средств физических и юридических лиц и направляются на развитие гимназии в хозяйственно-экономической сфере, укреплении материально-технической базы гимназии и развитие творческого потенциала обучающихся и учителей гимназии.

Финансовые условия реализации ООП ООО в МБОУ «Гимназия № 32» обеспечивают: государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования; возможность исполнения требований Стандарта гимназией; реализацию обязательной части ООП ООО и части, реализуемой участниками образовательных отношений, включая выполнение итогового проекта обучающимися.

Финансовые условия реализации ООП ООО в МБОУ «Гимназия № 32» отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП, а также механизм их формирования. Объем расходов ежегодно размещается на официальном сайте гимназии. (http://gimn32.ru/webdav/FilesforApex/documents/plan_FXD_2020.pdf).

Требования к условиям реализации программы основного общего образования включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования.

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы основного общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам: обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся; гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в гимназии для участников образовательных отношений создаются условия, обеспечивающие возможность: достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ; развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии про-



граммы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся; организации сетевого взаимодействия Организаций, организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности; включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (города Новокузнецка Кемеровской области - Кузбасса), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей Кемеровской области - Кузбасса; эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективного управления гимназией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде гимназии.

Информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся через сайт гимназии (<https://gimn32.ru/>);

доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения через электронный журнал (<https://cabinet.ruobr.ru/login/>);

возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся посредством платформы Электронная школа 2.0.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды гимназии обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

1. Цифровой образовательный контент (ЦОК) - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные



материалы, необходимые для организации учебного процесса.
<https://educont.ru/?ysclid=lmx5qnfe2q374775212>

2. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео- лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>

3. «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы позволяет отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>

4. «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

5. «ЯКласс» - сервис, позволяющий учителю выдать школьнику проверочную работу. Если в ходе работы ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают варианты. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями. <https://www.yaklass.ru/>

6. Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>

7. «Сириус. Онлайн» - На платформе размещены дополнительные главы по различным предметам для 7–9-х классов. Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. <https://edu.sirius.online/#/>

8. Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно- методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не требуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>

9. «Академкнига/Учебник» - on-line библиотека учебной литературы сайт <http://akademkniga.ru/>

10. Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажерам, а также сторонним ресурсам и авторским работам педагогов. <https://русское-слово.рф/>

11. «Библиошкола» - доступ к школьным учебникам, школьной литературе, различным медиа- ресурсам, электронным версиям журналов «Семейное чтение», «Читайка». <https://biblioschool.ru/>

12. Образовательная платформа «Лекта» - доступ к электронным версиям учебников издательств «Дрофа» и «Вентана-Граф». В наличии методические материалы, инновационные сервисы для преподавания, интерактивные тренажеры для закрепления знаний. На портале можно организовать подготовку к ВПР. <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

13. Сферум

14. Библиотека видеоуроков «InternetUrok.ru»

15. «Просвещение»

16. Лекториум

17. «Школьная цифровая платформа» (Сбербанк)

18. Цифровая образовательная платформа «Дневник.ру»

19. Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР,



ОГЭ, ЕГЭ

20.Виртуальная образовательная лаборатория

21.Виртуальные лаборатории 1С

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации³.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими

³ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2021, № 11, ст. 1708), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58), Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432).



требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

При реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы основного общего образования с использованием сетевой формы.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы основного общего образования.

Гимназия располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с учебным планом.

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
требований пожарной безопасности⁴ и электробезопасности;
требований охраны труда⁵;

сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры гимназии.

Инфраструктура гимназии

Здание гимназии – типовое трехэтажное, застройка 1988 года. Проектная мощность – 1176 мест, фактическое число учащихся – 706. Здесь создается инфраструктура современной школы, которая, согласно Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», должна измениться по форме и по содержанию, стать центром не только обязательного образования, но и центром занятий спортом, творчеством.

Гимназия отличается от других ОУ эстетической комфортностью. Современному дизайну соответствуют планировка пришкольного участка, интерьер учебных кабинетов, рекреаций, где размещены подлинники произведений изобразительного искусства, расширяющие образовательные возможности.

В ОУ кабинетная система обучения. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана:

1. Предметные кабинеты – 19
2. Хореография (малый спортивный зал) - 1
3. Спортивный зал - 1

⁴ Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 35, ст. 3649, «Российская газета», 2021, № 132).

⁵ Часть 10 статьи 209 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878; 2009, № 30, ст. 3732).



4. Спортивный класс - 1

Мастерские (столярная, слесарная, кулинарии, домоводства)

5. Лаборатория – 2

Кроме этого, в гимназии оборудованы:

Кабинет педагога-психолога

Кабинет мультимедиа

Музей изобразительного искусства

Тренажерный зал

Столовая – 1

Библиотека – 2 зала, информационно-библиотечный центр с рабочей информационной зоной и книгохранилище

Процедурный кабинет - 1

Кабинет врача - 1

Лыжная база - 1

Душевая комната – 2

Актальный зал - 1

Мебель, а также оборудование в специализированных кабинетах соответствуют современным требованиям.

В гимназии 11 камер видеонаблюдения, 10 из них для наружного по периметру, установлены АПС, АО и на всех этажах - эвакуационные двери.

Воспитательно-образовательное пространство гимназии расширяется за счет Музея изобразительного искусства (136 подлинников, подобного нет в регионе), тренажерного зала и эстетического центра. Спортивная площадка имеет необходимое оборудование для проведения уроков и внеклассных занятий.

Инфраструктура позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность, дает возможность каждому учащемуся строить модель личностного развития, что определяют новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	Значение
1	3
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	5788
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	56
Их площадь (м ²)	2334
Число мастерских (ед)	3
в них мест (место)	40
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	0,00
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0,00
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	160
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием (чел)	675



Численность учащихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	25
Число в книг библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	24481
в т. ч. школьных учебников (ед)	5219
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число стационарных кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	22
Число мобильных классов (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ноутбуком (мест)	37
Число персональных ЭВМ (компьютер + терминальная станция + ноутбук) (ед)	181
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	120
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	124
из них (из стр.39): используются в учебных целях	106
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	92
из них (из стр.41): используются в учебных целях	49
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
выделенная линия (да, нет)	Да
спутниковое (да, нет)	Нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Нет



ские											
ДОМО-ВОДСТВО	1				1						
2 этаж											
музей		1									
202	1				1						
медик		1									
204	1				1			1	1		
206	1				1			1	0		
209			1		1			1		1	
210			1		1			1		1	
211	1				1			1	1		
зав.2эт.	2			1	1						
учитель-ская	2		16		1						
213	1				1						
215			1		1			1		1	
216	1				1			1			1
217			1		1			1		1	
218	1				1			1			
219	1				1			1	1		
220											
спортзал	1			1		1					
музыка	1				1			2			
222	1			1							
акт зал			1					1			1
хоре-граф			1								
3 этаж											
психо-лог	1				1						
301	12				1			1		1	1
302	1				1			1			
304	1				1			1	1		
306	1				1			2			1
309	12				1			1			1
сервер-ная	4			2		3					
310	1		25		1			1		1	
311	1				1			1			1
312	1			1							
313	1				1			1	1		
315			1		1			1			
316	1			1				1			
317			14		1			1	1		
318	1				1			1	1		
319	1			1				1			
320	1			1				1			



хореограф.			1									
зав.3эт.	1				1							
ЕГЭ-2018			27	15								
	41	0	68	21	13	3	0	15	4	2	4	
	65	7	90	27	35	6	2	31	7	6	6	
не задейств.	2	15	2	1								

				комп. +тер м	н/бук
Всего раб мест	181			89	92
Административные	16	2	43	18	43
Используется в учебных целях	120			71	49
В локальной сети	124			89	79
в т.ч. Учебных	106			71	49
С вых. в Интернет	123			86	49
в т.ч. Учебных	106			71	92

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения.

Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего обра-



зования, в том числе адаптированной, должны обеспечиваться также современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда гимназии включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает:

возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;

безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации⁶;

дистанционное взаимодействие гимназии с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

При реализации адаптированных программ основного общего образования информационно-образовательная среда гимназии должна учитывать состояние здоровья обучающихся с ОВЗ, их особые образовательные потребности.

Для организации единого электронного образовательного пространства в гимназии созданы соответствующие условия: 106 рабочих мест подключены к Интернет, созданы мобильные классы на базе 46 ноутбуков, действует локальная сеть, в профильных кабинетах и двух начальных классах установлено 7 интерактивных досок, работает электронная автоматизированная система «Электронная школа 2.0», ведется электронный каталог в библиотеке. На 1 компьютер – 5 учащихся.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников гимназии в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ организуется учредителем гимназии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного

⁶ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2021, № 11, ст. 1708), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58), Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432).



общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта гимназии, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Гимназия предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю⁷, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно гимназия может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Характеристика оснащённости библиотеки

1. Общие сведения

Общая площадь: 106,5 кв.м.

Помещение для учебной литературы: 53,1 кв. м.

Читальный зал: 53,4 кв. м.

В читальном зале установлены 4 компьютера с выходом в интернет. Имеется копировально-множительная техника. Зал оборудован современной специальной мебелью на 18 мест, выставочными витринами и новыми книжными стеллажами.

2. Сведения о фонде:

Основной фонд библиотеки - 11699 экз.

Фонд учебников – 7177 экз.

⁷ Часть 4 статьи 18 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962).



Качественный состав:

- научно-популярная литература (отделы 2. 3. 4. 5. 6. 71. 72. 74. 76. 78. 80.82.85.87) : 2346 экз.

-художественная (и детская) литература(84): 1754 экз.

-справочные издания(92): 422экз.

-учебники для учащихся:

I ступени -2360 экз.

II ступени – 3982 экз.

III ступени – 835 экз.

Приложение1.

Обеспеченность учебной литературой в гимназии составляет 92%.

3. Источник комплектования:

- образовательная субвенция;

- благотворительный фонд.



Приложение №1

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей МБОУ «Гимназия № 32» представлены в Приложении 1 к данной ООП ООО и содержат 4 пункта в соответствии с положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия № 32»:

- 1) пояснительная записка
- 2) содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 3) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 4) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Перечень рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана ООП ООО:

1. Русский язык
2. Литература
3. Родной язык (русский)
4. Родная литература (русская)
5. Иностранный язык (английский)
6. Второй иностранный язык (немецкий/французский)
7. Математика
8. Информатика
9. История
10. Обществознание
11. География
12. Физика
13. Химия
14. Биология
15. Основы духовно-нравственной культуры народов России
16. Изобразительное искусство
17. Музыка
18. Технология
19. Основы безопасности жизнедеятельности
20. Физическая культура

Перечень рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ООО:

1. Введение в информатику
2. Функциональная грамотность
3. Основы русской словесности



4. За страницами учебника математики
5. Комплексный анализ текста
6. Решение задач повышенной сложности по математике
7. Черчение

Перечень рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности:

1. Разговоры о важном
2. Россия – мои горизонты
3. Я-ты-он-она – вместе целая страна
4. РИТС (развитие индивидуальных творческих способностей) по русскому языку
5. Памятные места моего края
6. РИТС по математике
7. РИТС по английскому языку
8. РИТС по физике
9. РИТС по биологии
10. РИТС по географии
11. РИТС по литературе
12. РИТС по русскому языку
13. В мире французского языка
14. Химическая мозаика
15. Юный химик
16. РИТС по черчению
17. Основы учебного исследования и проектирования
18. Проектно-исследовательская деятельность
19. Баскетбол
20. Волейбол
21. Детский плакат
22. Музей изобразительного искусства
23. Школьный театр
24. Юнармия
25. Юные инспектора движения
26. Дружина юных пожарных
27. Умей вести за собой
28. Билет в будущее
29. Бенефис