

## **План проведения педагогического совета**

### **1. Пленарная часть. 12.30 – 13.20.**

1.1. *Открытие педагогического совета «Системно-деятельностный и компетентностный подходы в работе с одаренными детьми в условиях введения ФГОС». Суханова Т.А., директор, отличник народного просвещения.*

1.2. *Доклад «Теория и практика работы с одаренными детьми в условиях воспитательно-образовательного процесса гимназии». Морозова М.В., заместитель директора по УВР, почетный работник общего образования.*

1.3. *«Практическая психолого-педагогическая диагностика как основание распознавания одаренности учащихся». Коротких Е.И., педагог-психолог высшей квалификационной категории, отличник народного просвещения.*

*Актный зал*

### **2. Практическая часть. 13.25 – 14.35**

2.1. *Из опыта работы. 13.25-13.55.*

2.2. *Мастер-классы, занятия. 14.00- 14.30.*

### **3. Рефлексия. Подведение итогов. 14.35 – 15.05**

*Актный зал*

## **Практическая часть**

*Из опыта работы. 13.25-13.55.*

№ п.п.	Тема	Форма проведения	Учитель	№ каб.
1.	Использование учебно-сетевых проектов в работе с одаренными детьми	<i>Из опыта работы</i>	Косарева Т.Ф., учитель начальных классов первой квалификационной категории	317
2.	Методика подготовки одаренных учащихся к олимпиаде по русскому языку	<i>Из опыта работы</i>	Козлова Н.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования	210
3.	Приемы развития психомоторных способностей спортивно одаренных детей	<i>Из опыта работы</i>	Зизевская Е.В., учитель физической культуры высшей квалификационной категории	Актный зал
4.	Использование интернет-ресурсов для развития способностей одаренных учащихся по экологии	<i>Из опыта работы</i>	Кулманакова М.Н., учитель биологии высшей квалификационной категории	309

**Мастер-классы, занятия.14.00- 14.30.**

№ п.п.	Тема	Класс	Учитель	№ каб.
1.	Решение практических задач по теме «Периметр»	<i>Занятия по дополнительной программе «Маленький мудрец»</i>	Перфильева О.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории	315
2.	Использование электронных форм учебников в работе с одаренными детьми	<i>Мастер-класс</i>	Дырдин М.А., учитель начальных классов первой квалификационной категории	309
3.	Разноуровневые задания как способ выявления одаренности детей	<i>Мастер-класс</i>	Ларионова Л.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования	215
4.	Изготовление открыток в технике «Скрапбукинг»	<i>Мастер-класс</i>	Левина Н.П., учитель технологии высшей квалификационной категории, отличник народного просвещения	Технология
5.	Приемы работы с историческими источниками в учебном исследовании	<i>Мастер-класс</i>	Багрянцева М.С., учитель истории высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования	211
6.	Компьютерные психодиагностические исследования одаренности в деятельности классных руководителей и учителей-предметников	<i>Практическое занятие</i>	Коротких Е.И., педагог-психолог высшей квалификационной категории, отличник народного просвещения	310

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №32» Г. НОВОКУЗНЕЦКА**



**Системно-деятельностный  
и компетентностный подходы в  
работе с одаренными детьми в  
условиях введения ФГОС**

**Педсовет-практикум**

**23 декабря 2016 г.**

**Новокузнецк, 2016**