



*Дидактические материалы
с краеведческим содержанием
к урокам русского языка
1 класс*

Автор-составитель:

Будаева Татьяна Леонидовна,

учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия №32» города Новокузнецка

*Новокузнецк
2019*

Автор:

**Будаева Т.Л., учитель начальных
классов МБОУ «Гимназия №32» города
Новокузнецка Кемеровской области**

Будаева Т.Л.

В данном пособии представлены дидактические материалы с краеведческим содержанием по основным разделам программы русского языка ФГОС второго поколения для первого класса.

Имеет практическую значимость для педагогов, обучающихся и родителей при использовании на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира, на занятиях внеурочной деятельности.

МБОУ «Гимназия №32» г. Новокузнецка, 2019

Предисловие

Патриотическое воспитание, воспитание гражданина - одна из самых насущных задач современной школы. Формирование у юных граждан нравственности и духовности происходит через изучение родного края, воспитание гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Механизмом управления процессом воспитания и развития личности является развитие познавательного интереса к своей малой родине, воспитание чувства патриотизма, любви к Земле Кузнецкой через раскрытие богатств родного края.

Краеведческий материал является важным средством осуществления межпредметных связей при изучении общеобразовательных предметов.

Предложенный в пособии материал позволяет расширить предметные знания, умения, навыки обучающихся первого класса по программам русского языка, окружающего мира, литературного чтения на основе краеведческого содержания.

Благодаря использованию на уроках данных дидактических материалов, обучающиеся будут расширять, закреплять знания об истории открытия и освоения, географии, климате, подземных сокровищах, животном и растительном мире родного края.

Задания представлены в занимательной форме: загадки, весёлые стихотворения, кроссворды, игры со словами. Они позволят вести наблюдения за окружающим миром, тренировать внимание, память, развивать любознательность. Фонетические, графические и грамматические задания способствуют развитию устной и письменной речи первоклассников.

Материал, представленный в пособии, может быть использован для работы обучающихся под руководством учителя по любой образовательной программе, индивидуальных занятий учеников в классе и дома, при организации занятий внеурочной деятельности.

Карта Кемеровской области





Кузбасс прекрасен и велик,
Богат умами, знаменит
Людьми, что славят край родной.
Их уважаем всей страной!
Кузбасс – наш дом, где средь красот
Живёт достойнейший народ:
Татары, шорцы, телеуты,
Буряты, русские, удмурты,
Цыгане, немцы, чувашаи,
Мордва, армяне, латыши...
Нас много здесь, и мы едины.
Кузбассу все необходимы.
Земле родной поклон нижайший,
За счастье нам всем даровавшей,
За силу, стойкость, благодать.
Я вас, друзья, хочу призвать
Стремиться дальше, жить любя,
Свои традиции храня.
Чтить предков, ведь они не зря
Нашли скопления угля.
И в шахтах не щадя себя,
Работали день ото дня.
Чтоб в будущем мы их делами
Гордились, продолжали сами
Трудиться, помнить и ценить,
Свою историю творить.

Татьяна Маркинова



I. Звуки и буквы. Слоги. Ударение

Буква А, а

Азбука

Пусть начинается

С АИСТА –

Он,

Как и азбука,

С А начинается! (Б. Заходер)

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



аист



амур белый

2. Отгадай кроссворд.

А				
А				А
	А		А	

1) Крупная птица.

2) Садовый цветок.

3) Зелёное огородное растение.

(Аист, астра, салат)

3. Найди одинаковый гласный звук в словах-отгадках. [а]

4. Напиши букву а строчную столько раз, сколько услышишь звуков [а] в словах-отгадках (5 раз).

5. Собери из букв слова. Запиши получившиеся слова печатными буквами (ива, утка, аист, белка, астра). Подели слова на слоги. Поставь ударение.

В	А	И
---	---	---

А	У	Т	К
---	---	---	---

И	Т	С	А
---	---	---	---

Л	Е	Б	К	А
---	---	---	---	---

А	Т	Р	С	А
---	---	---	---	---

Буква Б, б

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



белка



барсук

2. Доскажи словечко.

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это... (белка)

«Спинка в веснушках.

Ах, как неловко!»

И покраснела ... (божья коровка)

Она весну встречает –

Серёжки надевает.

Накинута на спинку

Зелёная косынка.

А платице – в полоску.

Ты узнаёшь ... (берёзку)?

Лесной зверёк!

Роет землю, словно плуг.

Это труженик ... (барсук).

Что объединяет все слова? (Слова начинаются на букву Б)

3. Буква потерялась. Впиши потерявшиеся буквы и прочитай слова.

	О		Р	Ы				
	Е	Л	К					
	А	Р	С	У	К			
	У	Р	У	Н	Д	У	К	
	У	Р	О	З	У		К	А

Бобры, белка, барсук, бурундук, бурозубка.

Подели слова на слоги. Поставь ударение.

4. Отгадай загадки, запиши отгадки.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке – летом. (Белка)

Водяные мастера

Строят дом без топора,

Дом из хвороста и тины

И плотину. (Бобры)

Стоят столбы белые,

На них шапки зелёные,

Летом мохнатые,

Зимой сучковатые.

Где они стоят, там и шумят. (Берёзы)

На поляне лесной

Под могучей сосной

Стоит старичок,

На нем бурый колпачок,

Колпачок набочок.

Кто в лесу бывает –

Тот его и знает. (Боровик, белый гриб)

Все обходят это место:

Здесь земля как будто тесто;

Здесь осока, кочки, мхи...

Нет опоры для ноги. (Болото)

Что объединяет эти слова-отгадки? Обозначь звук буквой.

5.Выборочный диктант.

Запиши слоги, которые начинаются с буквы Б: бу, вы, ба, ди, би, бы.

Буква В, в

1.Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



выдра



верба

2.Доскажи словечко.

Окраской - сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья хрипловатая –

Известная персона.

Это ... (ворона)

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край не улетаю,

Здесь, под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый ... (воробей)

Как зовут меня, скажи.

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок,

Синеглазый ... (василёк)

Игрива и шустра,

Пловчиха хоть куда,

В шубке драгоценной,

Очень-очень ценной!

Вы узнали её, друзья? (В.А.Леонов)

Это наша ... (выдра)

Что объединяет эти слова-отгадки? Обозначь этот звук буквой.

3. Буква потерялась. Впиши потерявшуюся букву и прочитай слова.

	Ь	Ю	Н			
	Ы	Д	Р	А		
	Е	Р	Б	А		
	О	Р	О	Н	А	
	О	Р	О	Б	Е	Й

Подели слова на слоги. Поставь ударение.

4. Прочитай стихотворение. Почему такое название у дерева?

Вяз

Эх, р-раз! Эх, два!

Колет старший брат дрова!

Почему ж один чурбак

Не расколется никак?

В чурбаке топор увяз –

Не расколешь вязкий вяз. (Древесина очень вязкая, трудно колоть. Отсюда и название – вяз.)

Запиши первую букву слова вяз.

5.Выборочный диктант.

Запиши только те слоги, в которых есть буква в: ты, вы, ла, ва, ба, ву.

Буква Г, г

1.Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



горностай



глухарь

2.Доскажи словечко. Запомни слова.

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Целый день по пашне вскачь,

И зовётся птица ... (грач).

Я в любую непогоду

Уважаю очень воду.

Я от грязи берегусь –

Чистоплотный серый ... (гусь)

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть – нет головы.
Ну, конечно же - ... (грибы).
Много ножек,
А бегать не может.
Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Это ... (гусеница).

Проговори слова-отгадки. Что их объединяет? (Все слова начинаются со звука [г].) Обозначь звук буквой.

3.Прочитай слова. Чётко проговаривая слова, запиши только первый слог.
Гуси, голец, гадюка, голуби, гусеница.

4.Выборочный диктант.

Запиши те слоги, в которых есть буква г: га, ба, гу, ву, ги, би, го, до, гы, вы.

5.Выборочное списывание.

Запиши те слова, в которых есть буква г: гуси, ворона, голуби, утка, голубика, гадюка.

Подели слова на слоги. Поставь ударение.

Буква Д, д

1.Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



дятел



дуб



2.Отгадай загадки. Выдели одинаковый звук в словах-отгадках.

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)
Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос.
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок –
Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

Обозначь данный звук буквой.

3. Составь слова из слогов и запиши. Подели слова на слоги. Поставь ударение.

Дя, ду, тел, бок, де, во, ре, дуб, ва, ра. (Дерево, дубок, дубрава, дятел.)

4. Вставь буквы так, чтобы получились слова.

Д...брава, ...убок, д...тел, д...рев....

Запиши слово, называющее птицу.

5. Выпиши сначала те слова, в которых один слог, затем выпиши слова, в которых два слога. Подели слова на слоги. Поставь ударение.

Дубы, дуб, дятел, дубрава, деревья, дубок.

Буква Е, е

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



ель



ежевика

2. Доскажи словечко.

Вкус у ягоды хорош,
Но сорви её поди-ка:
Куст в колючках, будто ёж,
Вот и название ... (ежевика).

Эту сказку ты прочтёшь
Тихо, тихо, тихо...

Жили-были серый ёж
И его ... (ежика).

Отгадайте загадку.
Её всегда в лесу найдёшь –
Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем. (Ель)

Произнеси слова-отгадки. Что их объединяет? Какой буквой обозначить на письме? Запиши букву.

3. Буква потерялась. Вставь потерявшуюся букву и прочитай слова.

	Л	Б		
Л		С		
	Л	И		
Л		Т	О	
	Ж	И	Х	А

Ель, лес, ели, лето, ежиха. **Подели слова на слоги. Поставь ударение.**

4. Зрительно-предупредительный диктант.

Ели, лес, реки, лето, ветки.

5. Слуховой диктант.

Там река. Тут лес. В лесу растут ели.

Буква Ё, ё

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



ёж



ёрш

2. Послушай стихотворение. Запомни три слова на букву ё из этого стихотворения.

Буква-колючка

На букву Ё ты назовёшь

Три слова: ёлка, ёж и ёрш,

И всё ужасно колко. (А.Шибает)

Запиши букву, с которой начинаются эти слова.

Запиши слова: ёлка, ёж, ёрш. Подели слова на слоги.

3. Прочитай загадки. Запиши отгадки.

Зимой и летом одним цветом. (Ёлка)

Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками. (Ёжик)

В огне не горит, в воде не тонет. (Лёд)

Подчеркни букву Ё в словах. Подели слова на слоги.

4. Зрительно-предупредительный диктант.

Ёрш, мёд, клён, пчёлы, ёлка.

5. Прочитайте вопрос.

Где жил ёжик?

Составь и запиши ответ на вопрос, используя данные слова.

Под, ёжик, ёлкой, жил.

Буква Ж, ж

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



жук



жимолость

2. Придумай слова со слогом жа (жаба, жало, жара).

3. Какое слово получится, если добавить звук [ж]:

...аба, ...ук, у...и, ...имолость, е...и, ...ёлудь.

4. Отгадай загадки и запомни слова-отгадки.

Шесть ног без копыт,

Летит – жужжит,

Упадёт – землю роет. (Жук)

В золотой клубочек

Спрятался дубочек. (Жёлудь)

В землю зарывается,

От солнышка спасается,

Садоводам помогает,

Насекомых истребляет. (Жаба) *Леонов В.А.*

Запиши слова-отгадки. Подели слова на слоги. Поставь ударение.

5. Зрительный диктант.

Жук

На суку сидит жук. У жука усы. У жука шесть лап.

Буква З, з

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



земляника



заяц-беляк

2. Хлопни в ладоши, если услышишь звуки [з', з] в словах.

Но весёлые зверята –

Поросята, медвежата –

Пуще прежнего шалят,

Зайца слушать не хотят.

Обозначь звуки буквой.

3. Буква потерялась. Вставь потерявшуюся букву и прочитай слова.

	А	Я	Ц					
	Е	Р	Н	О				
В	О		Д	У	Х			
У	Г	Л	О		У	Б		
	Е	М	Л	Я	Н	И	К	А

Подели слова на слоги. Поставь ударение.

4. Послушай загадки. Запомни слова-отгадки.

У косо́го нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. (Заяц)

Лежит верёвка,

Шипит, плутовка.

Брать её опасно –

Укусит!

Ясно? (Змея)

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

Ягодка вкусна, красна.

Прячется в траве она.

Говорит нам: "Не ленитесь,

А за мною наклонитесь!"... (Земляника)

Запиши букву, с которой начинаются слова-отгадки.

Запиши слова-отгадки. Подели на слоги. Поставь ударение.

5.Зрительный диктант.

Роза, зима, заяц, земля.

6.Слуховой диктант.

По озеру плыли утки.

Буква И, и

1.Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



ива



иволга

2.Доскажи словечко.

Не колючий, светло-синий,

По кустам развешан ... (иней)

Как это скучно –

Сто лет без движенья

В воду глядеть
 На своё отраженье.
 Свесила ветки с обрыва
 Такая грустная ... (ива)

Напиши первую букву первого звука в словах.

3. Это названия ягод. Догадайся и впиши потерявшуюся букву.

м	а	л		н	а		
к	а	л		н	а		
р	я	б		н	а		
ч	е	р	н		к	а	
к	л	у	б	н		к	а
г	о	л	у	б		к	а
з	е	м	л	я	н		к а
к	о	с	т	я	н		к а

Поставь в словах ударение.

4. Прочитай, выпиши только слова с буквой и.

Рысь спит. Под кустом пыхтит ёжик. У реки растёт ива.

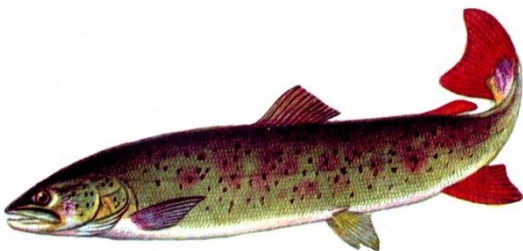
5. Закончи предложение.

У зайчихи были зайчата. У лисы были ... (лисята).

Спиши последнее предложение.

Буква Й, й

1. Назови, что изображено на рисунках. Какой одинаковый звук есть в середине этих слов? Какой буквой обозначить на письме? Запиши букву.



таймень



сойка

2.Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки. Подели слова на слоги. Поставь в словах ударение.

К маме-речке бегу

И молчать не могу.

Я сын её родной,

А родился весной. (Ручей)

Выпускает он листы

Широченной широты.

Держатся на стеблях крепких

Сто плодов шершавых, цепких:

Если их не обойдёшь –

На себе их все найдёшь. (Репей)

Синих крылышек красу

Разглядеть нельзя в лесу,

По сучкам порхает бойко

С резким хриплым криком ... (Сойка)

Он сибирский крупный хищник,

Может заглотать булыжник.

С ним редкий справится спортсмен...

Как силача зовут? ... (Таймень)

3.Буква потерялась. Вставь потерявшуюся букву и прочитай слова.

Р	Е	П	Е					
С	О		К	А				
З	А		К	А				
Т	А		М	Е	Н	Ь		
Г	О	Р	Н	О	С	Т	А	

4.Прочитай, выпиши только слова с буквой й.

Зимой снег глубокий. Летом хлеб высокий.

Муравей невелик, а горы копает.

Март с водой, апрель с травой.

5.Зрительный (или слуховой) диктант.

Вот лужайка. Жук сел на старый пенёк.

Буква К, к

1.Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



крот



коршун

2. Доскажи словечко.

Злая, как волчица.

Жжётся, как горчица!

Что это за диво?

Это же ... (крапива).

Вырастаю всем на диво,

Высока, стройна, красива.

Прячу в светлые перчатки

Золотистые початки.

Пусть не слаще я арбуза,

Но сытней. Я ... (кукуруза).

Что за скрип, что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я ... (капуста).

Кругла, рассыпчата, белая,

На стол она с полей пришла.

Ты посоли её немножко.

Ведь, правда, вкусная ... (картошка)?

Произнеси слова-отгадки. С какого звука начинаются слова? Обозначь его буквой.

3.Буква потерялась. Какое слово получится, если вставить букву К?

Вставь букву и прочитай слова-названия животных Кузбасса.

	Р	О	Т			
	А	Р	А	С	Ь	
	О	Р	Ш	У	Н	
	О	С	У	Л	Я	
	А	Б	А	Р	Г	А
	О	Р	О	Л	Ё	К

Подели слова на слоги. Поставь ударение.

Запиши слово из четырёх букв. Подели на слоги.

Запиши слово, состоящее из двух слогов. Подели на слоги. Поставь ударение.

4.Из данного слова составь и запиши другие слова.

КОЛЕСО (кол, лес, село, сокол, лесок, сок)

Подели слова на слоги, поставь ударение.

5.Списывание с заданием.

Добавь первое слово в каждое предложение. Спиши.

Пчёлы

... весело гудят. ... сели на клевер. ... пили сок.

Слова для справок: пчёлы, они, пчёлки.

Буква Л, л

1.Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



лось



лиственница

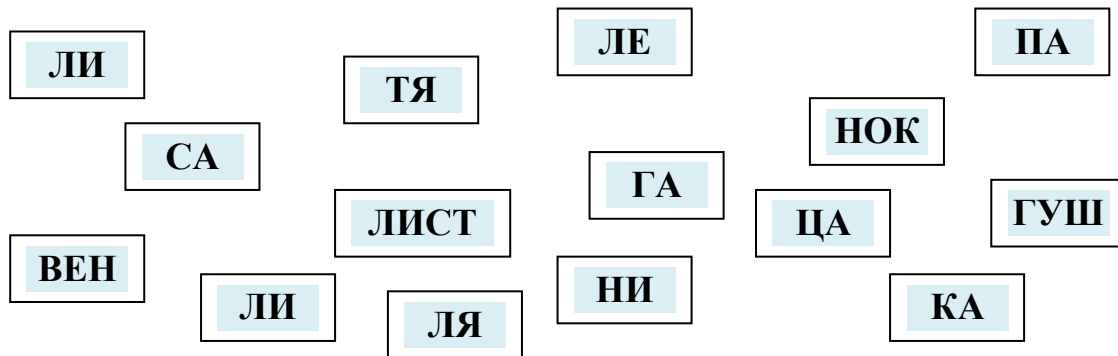
2.Отгадай загадки.

Тяжелы рога по весу,
Ходит важно он по лесу:
Он хозяин, а не гость —
Хмурый и сердитый ... (Лось)
Есть у родственницы ёлки
Неколючие иголки,
Но, в отличие от ёлки,
Опадают те иголки. (Лиственница)
С серебристой чешуёй,
Не плотва. Какой большой!
А копчёный — это вещь!
Догадались? Это - (Лещ) *(Наталья Губская)*
Любит мух и комаров,
Да имеет громкий зов,
Вся зелёная скажу,
Дом на речке и в пруду. (Лягушка)
Из воды его лишь вынь
Сразу цвет начнёт менять,
Кажется, что стал линять
Вот такая рыба ... (линь) *(Александр Измайлов Митрофанович)*

Произнеси слова-отгадки. С какого звука начинаются слова? Обозначь его буквой.

3. Составь слова из слогов.

Слова – названия растений и животных нашей области.



Лиса, летяга, лиственница, липа, ленок, лягушка.

Запиши слова, в которых два слога. Поставь в словах ударение.

4. Слуховой диктант.

Липа, дятел, ленок, лиса, лес.

5. Спиши по правилам.

Лес стоит голый. Только ель зеленеет.

Буква М, м

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



марал



медуница

2. Отгадай загадки.

Разбрелись в лесу сестрицы,
Синеглазки ... (Медуницы)
Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,
Как зовут его? - ... (Медведь)
У него рога ветвисты,
Ноги тонки, ноги быстры! (Марал)
Промысловая рыба Сибири,
Серебристая с тёмным отливом,
Тихо плавает в реке
И живёт на глубине. (Муксун)
Раз, два, три, четыре, пять
Нам их всех не пересчитать.
Они быстры и ловки,
Трудолюбивы и дружны.
Кто они, скажите, вы? (Муравьи)
Назови звуки, с которых начинаются слова-отгадки.
Какой буквой обозначите на письме? Запиши букву.
В каких из этих слов-отгадок слышится ещё одно и то же «сладкое» слово?
(Мёд)

3.Впиши букву и прочитай слова.

...алина, ...ёд, ...ухомор, ...едведь, ...арал, ро...ашка,...ышка, хо...як,
...уравей, ...альва, ...едуница, со....

Подели слова на слоги. Поставь ударение.

4.Прочитай слова. Запиши только двусложные.

Марал, медведь, хомяк, мёд, муравей,мышь, ромашка, мышка, мальва.

5.Слуховой диктант (или зрительно-предупредительный).

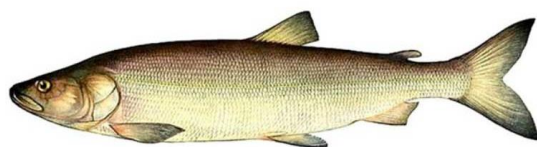
Цветёт мальва. Миша любит малину. Маша любит мёд. Ем пироги с маком.

Буква Н, н

1.Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



норка



нельма

2.Отгадай загадки.

Что за зверь, скажите, братцы,
Может сам в себя забраться? (Норка)

Ветер хмурый тучи гонит

За поля и за луга.

А на тёмном небосводе

Хмуро движется луна.

После солнечной погоды

Сентября и октября

Скоро хмурая природа

Ждёт прибытия ... (ноября).

Их, смотри, на клумбах сколько!

Те цветочки звать красолька.

Вон они и на балконах

В разноцветных капюшонах!

Листья, как для чая блюдца.

Как ещё они зовутся?

Ни при чём здесь Турция,

Звать цветок... (настурция)!

Разукрашиваем летом

Клумбы, парки, цветники

Мы своим морковным цветом,

А зовёмся ... (ноготки)!

Назови слова-отгадки. С какого звука они начинаются? Какой буквой обозначить на письме? Напиши букву.

3. Найди и запиши три слова с буквой н.

НОРКАНОГОТКИНАЛИМ

4. Запиши слова, в которых услышишь звук [н, н].

Какой буквой обозначить данные звуки на письме?

Клён, норка, ель, налим, нельма, небо.

5. Допиши предложения.

Я поймал ... (клён, налива, норку, небо).

Наша кошка любит ... (нельму, ноготки, настурцию).

Буква О, о

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



олень



окунь

2. Доскажи словечко.

Золотой и молодой,

За неделю стал седой.

А денёчка через два

Облысела голова.

Спрячу-ка в карманчик

Бывший... (одуванчик)

Стройный, быстрый,

Рога ветвисты,

Пасётся весь день.

Кто же это? (олень)

Напиши первую букву первого звука в словах.

3. Буква потерялась. Впиши букву и прочитай слова.

	Р	Ё	Л	
	С	Ё	Т	Р
	К	У	Н	Ь
	Л	Е	Н	Ь
	С	И	Н	А

Подели слова на слоги. Поставь ударение.

4. Прочитай слова. Запиши только двусложные слова.

Осина, сосна, окунь, орёл, олень, осётр, сова.

5. Слуховой или зрительно-предупредительный диктант.

Вот рой. Там осы. У ос жало.

Буква П, п

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



пустельга



поползень

2. Доскажи словечко.

Муха ахнула сперва:

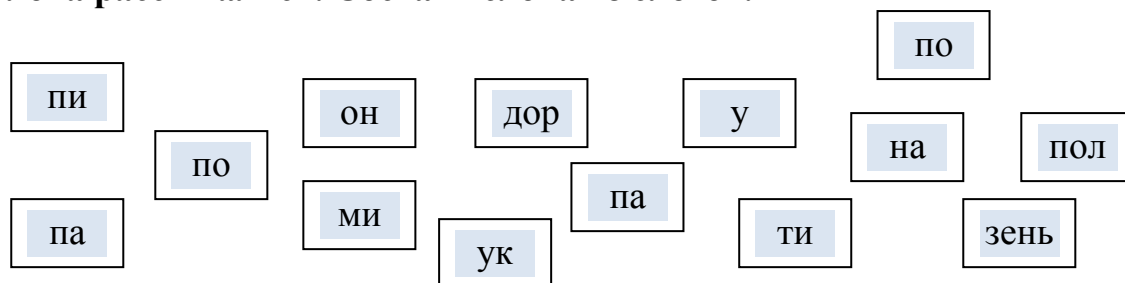
«Ах, какие кружева», -

И пропала голова!

Бедняжка, словно в тине,
Увязла в ... (паутине).
Он круглый и красный,
Как глаз светофора.
Среди овощей
Нет сочней ... (помидора).
Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту –
Зовусь я ... (подосиновик).

Напиши первую букву первого звука в словах-отгадках.

3. Слова рассыпались. Составь слова из слогов.



Ответ: пион, помидор, паук, паутина, поползень.

4. Дополни предложения словами, которые начинаются на букву П.

На огороде выросли красные ... (помидоры).

В саду распустились красивые ... (пионы).

Под осиной мы нашли гриб с красной шапочкой ... (подосиновик).

На ветке мы увидели ... (поползень).

... (паук) сплёл кружевную ... (паутину).

5. Слуховой или зрительно-предупредительный диктант.

На крючок попался пескарь.

Пустельга ловит грызунов.

Буква Р, р

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



росомаха



рысь

2.Отгадай загадки.

Течёт, течёт, не вытечет,
Бежит, бежит, не выбежит. (Река)
Кто ни прикасается –
За того цепляется. (Репейник)
Под водой живёт народ,
Ходит задом наперёд. (Раки)
Осень в сад к нам пришла,
Красный факел зажгла.
Здесь дрозды, скворцы снуют,
И, галдя, его клюют. (Рябина)

Напиши первую букву первого звука в словах-отгадках.

3. Буква потерялась. Впиши букву и прочитай слова.

	Е	П	А				
	Ы	С	Ь				
	Е	К	А				
	А	К	И				
	Я	Б	И	Н	А		
	Е	П	Е	Й	Н	И	К
	О	С	О	М	А	Х	А

Подели слова на слоги. Поставь ударение.

4.Составь слова из слогов. Запиши.

Ре, ро, па, ка, со, ма, ха, ря, на, би, ра, ки, чик, ряб.

5. Запиши ответы на вопросы, используя слова второго столбика.

У кого острый клюв?	Острый, у, клюв, грача.
Где скрылась рысь?	Рысь, в, леса, чаще, скрылась.
Что посадили в огороде?	Репу, в, посадили, огороде.
У какого зверя мех не покрывается инеем даже в морозы?	Мех, на, росомахи, не индевет, морозе.

Буква С, с

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



синица



сазан

2. Отгадай загадки.

На шесте – дворец,
Во дворце – певец,
А зовут его ... (скворец).
Зимой на ветках яблоки!
Скорей же собери!
И вдруг – вспорхнули яблоки.
Ведь это ... (снегири).
Угадайте, что за птица:
Света яркого боится,
Клюв крючком, глаза пяточком,
Ушастая голова. Это ... (сова).
Верещунья, белобока,

И зовут её ... (сорока).

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? ... (Соловей)

Напиши первую букву первого звука в словах-отгадках.

3. Среди предложенных букв найди слова – названия птиц, которые обитают в Кемеровской области.

скворец сова соловей снегирь сорока синица

Запиши слова-названия птиц. Подчеркни букву С. Подели слова на слоги.

Поставь ударение.

4. Догадайся, о ком говорится в предложении? Впиши недостающие слова (выбери из слов-справок).

... - ценный зверёк тайги. Он питается мелкими птицами и грызунами.

Самый крупный грызун нашей области - Зиму проводит в спячке.

Слова для справок: сурок, соболь. (Ответ: в 1-ом предложении – соболь, во втором – сурок.)

5. Слуховой или зрительно-предупредительный диктант.

Сова

Сова живёт в наших лесах. Охотится ночью. Питается сова мелкими грызунами.

Буква Т, т

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



тетерев



таймень

2.Отгадай загадки.

Отложил икру в песок

Речки горной уголок.

Красный хвост дугой согнул.

По теченью повернул.

Нет в Сибири рыб быстрее,

Терпеливей и мудрей.

На охоте круглый день

Рыба древняя - ... (таймень). *Т.Г.Долбунова*

Клюв короткий, ну и что,

За то вижу далеко,

Брови красные, дугой,

Хвостик, словно веер мой! (Тетерев) *В.А.Леонов*

Напиши первую букву первого звука в словах-отгадках.

3.Головоломка. Вычеркни буквы, которые встретятся тебе дважды, и прочитай имя птицы.

ЭШБФЮВХДЧЦЕБДЛТЭМРФЯШНЖСЕПОЦЛГИУХИВМЗЖПКНЮЧА

(Трясогузка)

Запиши слово. Подели на слоги. Поставь ударение.

4. Допиши недостающие слова в предложениях. Подчеркни первую букву в словах, которые дописал(а).

Главная река области - ... (Томь).

В реке водится ... (таймень).

... (Толстолобик) – ценная рыба, которую специально разводят.

Слова для справок: таймень, Томь, толстолобик.

5.Слуховой или зрительно-предупредительный диктант.

Тритон

Тритон – земноводное животное. Он обитает в долине реки Томь. Тритон занесён в Красную книгу Кузбасса.

Буква У, у

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



уж



утка

2. Какая буква потерялась?

Г_си, __тка, гол__би, ок__нь, __ж, барс__к, гл__харь.

3. Найди, кто спрятался в стихотворных строчках.

Туманы предраcсветной ранью

Болота затянУЛИ ТКАнью. (улитка)

4. В водах Кемеровской области обитает множество видов рыб.

Вот некоторые из них: муксун, белый амур, хариус, окунь, щука.

Какая буква в этих словах встречается больше других? Подчеркни.

5. В Кузбассе более трёх сот видов птиц.

Вот некоторые, прочитай: сокол сапсан, орёл беркут, пустельга, чёрный коршун, ушастая сова, филин, глухарь, рябчик, дятел, королёк, поползень, сойка, зимородок, свиристель.

В каких словах есть буква У? Обведи кружком букву У.

Запиши слова, в которых есть буква У. Подели слова на слоги. Поставь ударение.

Буква Ф, ф

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



филин



фасоль

2.Прочитай весёлое стихотворение.

О ком стихотворение?

Какой звук встречается больше других?

Филин серый, филин старый,
А глаза горят, как фары.
Филин – прыг, филин – скок,
Филинёнку дал флажок.
Филинёнок рад, рад –
Два фонарика горят. (Г.Сапгир)

Какой буквой обозначаются звуки [ф-ф]? Запиши.

3.Отгадай загадки.

Днём спит, ночью летает,
Прохожих пугает. (Филин)
Я не горох, хотя стручки имею.
Суп из меня нежнее и вкуснее.
Две ноты – вот моё название.
Подумай, приложи старание! (Фасоль)
Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега.
То бураны и метели
На деревню налетели.
По ночам мороз силен,

Днём капли слышен звон.

День прибавился заметно.

Ну, так что за месяц это? (Февраль)

Запиши слова-отгадки. Подели слова на слоги. Поставь ударение.

4. Составь из букв слова, начинающиеся с ф. Запиши слова.

ТЫФКУР, РАФЕЛЬВ, ЛИФНИ (Ответы: фрукты, февраль, филин)

5. Слуховой или зрительно-предупредительный диктант.

Филин – самая крупная сова. Обитает в лесах. Крик филина пугает людей. За это филина прозвали пугачом.

Буква Х, х

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



хомяк



хариус

2. Отгадай загадки.

Белый, тощий корнеплод

Под землёй растёт.

И хотя он очень горек,

В пищу нам он годен:

Все, от взрослых до ребят,

С холодцом его едят. (Хрен)

Зверёк зимою, в холод лютый

Не хочет мёрзнуть ни минуты.

Хитрец

Холодною порой

Храпит в хоромах под землёй. (Хомяк) (В.Лунин)

Запиши слова-отгадки. Подели слова на слоги. Поставь ударение.

3. Слова рассыпались. Составь и запиши слова.

МЯХКО, РЕХН, РХЬО, ХАУРИС, ЛХБЕ (Ответы: хомяк, хрен, хорь, хариус, хлеб.)

4. Догадайся, какое слово пропущено в каждом предложении?

Спиши предложения, вставляя пропущенные слова.

Слова для справок: хрен, хомяк, хариус.

В горных реках обитает ... (хариус)

В огороде растёт ... (хрен)

В норке спит ... (хомяк)

5. Слуховой или зрительно-предупредительный диктант.

В горных притоках Томи обитает хариус. Он любит глубокие места под камнями.

Буква Ц, ц

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в словах.

Обозначь звук печатной буквой и письменной.



цыплёнок



цветы

2. Отгадай загадки.

Был белый дом,

Чудесный дом,

И что-то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо. (Цыплёнок)

Нарядные сестрёнки

Весь день гостей встречают,

Мёдом угощают. (Цветы)

Запиши слова-отгадки. Подели на слоги. Поставь ударение.

3. Буква потерялась. Впиши букву.

Кузне..., солн...е, огуре..., яй...о, ...ыплёнок, ...веток.

4. Запиши только слова с буквой ц.

Цыплёнок вылупился из яйца. На цветок села пчела.

5. Слуховой или зрительно-предупредительный диктант.

Сокол – хищная птица. Занимает гнёзда других птиц. Самец добывает пищу. Самка кормит птенцов.

Буква Ч, ч

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в словах. Обозначь звук печатной буквой и письменной.



червяк



черёмуха

2. Отгадай загадки.

Длинный, мягкий и худой,

Он живёт в земле сырой.

Только в небе солнце всходит,

Он домой к себе уходит.

Но лишь дождичек пойдёт,

Он на улицу ползёт...

Удивительный чудак,

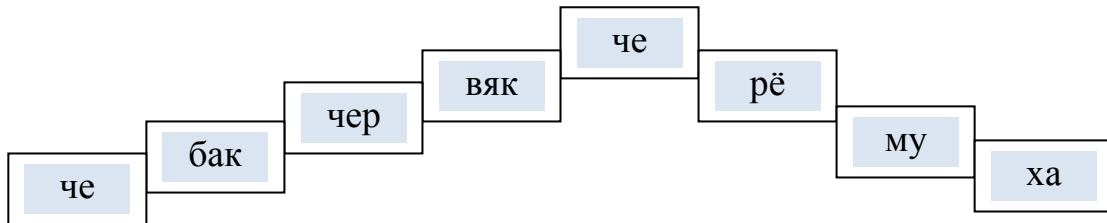
Этот дождевой... (Червяк) *Е.Груданов*

Словно снежный шар бела,

По весне она цвела,
Чудный запах источала.
А когда пора настала,
Мигом сделалась она
Вся от ягоды черна. (Черёмуха)

Запиши слова-отгадки. Подели на слоги. Поставь ударение.

3. Игра «Ступеньки». Прочитай слова.



4. Составь из слов предложения, запиши одно из них.

В, журчат, лесу, ручейки.
Под, ждут, зайчата, кустом, зайчиху.
В, леса, рысь, чаще, бродит.
Весной, черёмуха, цветёт, душистая.

5. Слуховой или зрительно-предупредительный диктант.

Рысь спит чутко. Под кустом спят зайчата. В реке водится чебак.

Буква Ш, ш

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в словах. Обозначь звук печатной буквой и письменной.



шишки



шмель

2. Доскажи словечко. Отгадай загадку.

Если мы растём на ели,

Мы на месте, мы при деле.

А на лбах у ребятишек

Никому не нужно ... (шишек).

Весной летает и жужжит,

То сядет на цветок, то снова полетит. (Шмель)

Запиши слова-отгадки. Подели на слоги. Поставь ударение.

3.Прочитай весёлое стихотворение.

Какой звук (буква) встречается чаще других?

Шмель шнырял, шуршал в шалфее,

Шмель ужасный шум затеял,

Сколько дел он натворил –

Даже шершня разбудил. (А.Пудваль)

Запиши букву Ш.

4. Прочитай весёлое стихотворение.

Выпиши из стихотворения слова-названия насекомых и слова-названия растений.

Что у нас в лесу на букву Ш?

Это шишка шлёпнулась, шурша.

Шмель и шершень шумно шарят в кашке.

Шебуршат в шиповнике букашки.

Что ещё в лесу на букву Ш?

Шум и шорох возле шалаша. (М. Яснов)

Ответ: шмель, шершень, букашки, кашка, шиповник.

5. Слуховой или зрительно-предупредительный диктант.

На лугу душистая трава.

В кустах гудит шмель.

На ветку прыгнул пушистый зверёк.

Буква Щ, щ

1.Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в словах.

Обозначь звук печатной буквой и письменной.



щука



щитомордник

2.Отгадай загадки.

Хвостиком виляет,
Зубаста, а не лает. (Щука)
На репье он очень ловко
Треплет цепкие головки,
Сыплет семечки на пол
Птичка бойкая ... (щегол).
Нет ни рук, ни ног у зверя,
И не нужно, не потеря -
Она легко в траве скользит,
А приблизишься – шипит. (Змея щитомордник)
Запиши букву первого звука в словах-отгадках.

3.Подпиши картинки.





Ответы: щука, щегол, щитомордник, роща.

Слова подели на слоги, поставь ударение.

4.Прочитай весёлое стихотворение.

Выпиши слова-названия животных.

Подели слова на слоги. Поставь ударение.

Щебетал щегол и щёлкал,

Раздувал, как шарик, щёки.

Из пруда глядела щука,

Удивлялась: что за штука? (А. Пудваль)

5.Прочитай текст. Выпиши самое длинное слово, которое начинается на букву щ.

Щитомордник — ядовитая змея. Кусает больно. Яд используется в медицине.

Буквы Ъ, Ь

1.К словам первого столбика подбери подходящие по смыслу слова из второго столбика. Прочитай получившиеся словосочетания.

съедобный от холода

съел к лесу

подъехал гриб

съёжился ягоду

Подчеркни в словах букву Ъ. Запиши самое короткое слово с буквой Ъ.

2.Отгадай загадки. Запиши отгадки.

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (Лось)
Спит или купается,
Всё не разувается:
День и ночь на ножках
Красные сапожки. (Гусь)

Подчеркни в словах букву Ъ.

3.Прочитай весёлое стихотворение.

Выпиши слова, в которых есть буква Ъ.

Всё короче наша тень,
Это значит – скоро день.
Тень растёт, уходит прочь,
Это значит – скоро ночь. (В.Лунин)

4. Самодиктант.

Запиши только последнее слово.

Это не кошка, смотри, берегись,
Идёт на охоту коварная ... (рысь).
Апрель, апрель,
На дворе
звенит ... (капель). (С.Маршак)
Солнце греет целый ... (день),
от жары я прячусь в ... (тень). (А. Барто)

5.Слова запиши по группам: с Ъ и с Ь.

Лось, конь, съел, пень, рысь, листья, съедобный, уголь, подъёмный.

6. Слуховой или зрительно-предупредительный диктант.

На лугу стоит конь.
Из леса вышел лось.
В лесу бродит рысь.
У пенька растёт съедобный гриб.
Петя съел ягоду.

Буква ы

1. Назови, что изображено на рисунках.

Какой одинаковый звук есть в словах?

Какой буквой обозначить на письме данный звук? Запиши букву.



мышь



рысь



выдра

2. Запиши пару.

Выдра – выдры, сова - ..., щегол - ..., рыба - ..., гриб - ...

3. Прочитай весёлые стихи.

Найди и выпиши слова с буквой ы.

Бывает эта буква

В конце и в середине.

В конце капусты, брюквы,

А в середине дыни.

В маленькую книжку не поместим мишку.

Мы заменим И на Ы –

Нарисуем мышку. (Е Григорьева, И.Гамазкова)

4. Допиши предложения, вставляя слова по смыслу.

В траве гудят ... (пчёлы).

У пня выросли ... (грибы).

В реке водится много ... (рыбы).

В наших лесах растут ели и ... (сосны).

5. Слуховой или зрительно-предупредительный диктант.

В пруду были утки.

Цветут душистые ландыши.

У вербы набухли почки.

Буква Э, э

1. Назови, что изображено на рисунках. Выдели первый звук в каждом слове. Обозначь звуки печатной буквой и письменной.



эдельвейс



эхо

2. Прочитай стихотворение.

Эхо ищем всем отрядом:

- Эхо, где ты?

- Рядом! Рядом!

Эхо! Эхо!

Вот потеха!

Значит, тропкою лесной

Ходит-бродит с вами эхо

Невидимкой день-деньской. (Ф. Бобылев)

Про что стихотворение? Где можно услышать эхо?

А вы бывали в наших лесах?

С какой буквы начинается слово эхо? Напиши букву Э.

3. Вам знакомо слово эра? На какую букву начинается это слово? Сколько в нём слогов?

В мезозойскую **эру** (мезозойская эра - это мир гигантов) жили динозавры. Оказывается, на берегу реки Кии в Чебулинском районе в селе Шестаково нашей области найдено «кладбище динозавров».

4. Картинный диктант «Что это?» Запиши предложение, начиная со слова Это... . (Это эхо. Это роза. Это осы. Это эдельвейс.)

5. Из текста выпиши предложения со словами ЭТО, ЭТИ.

У дома растут липы и тополя.

Это – розы, пионы, маки.

Эти липы сами мы сажали.

Эти розы мы сами поливали.

Буква Ю, ю

1. Допиши пропущенные слоги.

У	РУ	ЛУ	?	СУ	ДУ
Ю	РЮ	?	ТЮ	?	?

2. Вставь пропущенную букву у или ю.

Щ...ка, ...ркий, ш...стрый, ...г, ...ж, и...ль, т...льпан, кл...ква.

3. Допиши предложения.

Птички зёрна ... (клюют, ищут).

В луже юркий ... (воробей, голубь).

Стоит жаркий ... (июль, август).

Растёт на болоте ... (клюква, брусника).

4. Выпиши предложение, в котором есть слово с буквой ю.

Была зима. Стояли лютые морозы. Ребята сделали кормушки для птиц.

5. Слуховой или зрительно-предупредительный диктант.

Пришла осень. С деревьев опали листья. Жуки исчезли. Грачи улетели на юг.

Буква Я, я

1. Назови, что изображено на рисунках. С какого слога начинаются данные слова? Какой буквой обозначить на письме? Запиши букву Я, я.



ящерица



яйцо

2.Допиши слоги, состоящие из одной буквы я.

...щерица, ...года, ...ма, ...сень.

Подели слова на слоги. Поставь ударение.

3.Прочитай слова. Запиши только слова, в которых два слога.

Дятел, ягода, яйца, зяблик, рябина, свинья, земля, земляника, заяц.

4.Составь из слов предложения. Запиши.

грелась, солнце, на, ящерица

саду, в, яблони, посадили

5. Слуховой или зрительно-предупредительный диктант.

Поспела вкусная ягода.

На завтрак сварили яйцо.

В январе стоят морозы.

II. Послебукварный период



Если на карту Сибири всмотреться,

На ней обозначены контуры сердца.

И бьётся оно.

И отчизна внимает

Рабочему ритму кузнецкого края...

Геннадий Юров, кузбасский поэт

1.Велика наша **Родина – Россия**. Но у каждого человека есть особенно близкие и дорогие сердцу места, где он родился, это его родной край, его малая Родина.

Отгадай загадки о буквах. Запиши их по-порядку. Последнюю букву запиши два раза. Прочитай слово.

1.Сигнальщик держит два флажка. С флажками он – как буква...?	2.Удобная буква! Удобно в ней то, Что можно на букву Повесить пальто!	3.На эту букву посмотри: Она совсем как цифра три.
4.Буква эта с большим брюшком, В кепке с длинным козырьком.	5.Вот буква вроде шалаша. Не правда ль, буква хороша! И хоть она проста на вид, А начинается алфавит.	6.Села мышка в уголок, Съела бублика кусок.

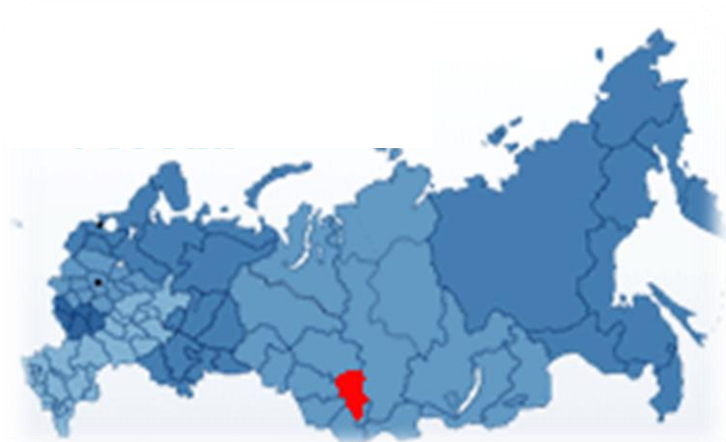
Получилось слово **Кузбасс**.

Именно так называется наш родной край.

Произнеси это слово громко и гордо! Кузбасс! Посчитай, сколько звуков произносишь? А сколько букв потребуется для записи этого слова?

Чего больше? Подчеркни буквы гласных звуков. Назови их.

2.Посмотри на карту России. Найди «контуры сердца». Это наш Кузбасс. Кемеровская область.



Перед вами - карта Кемеровской области – Кузбасса. Невелика наша область по сравнению с территорией всей страны. В Кузбассе проживают около 3 миллионов человек. В области около 20 городов, много деревень, посёлков.



Знаешь, какой город является столицей Кузбасса?

Найди на карте и прочитай его название.

Произнеси и посчитай количество звуков и букв в названии столицы Кузбасса.

3.В нашей области есть город, название которого начинается с буквы Н.

Найди его на карте. Прочитай внимательно слово.

Запиши название города. Помни! Название города пиши с большой буквы!

Посчитай количество букв в названии города.

Есть ли ещё названия городов в области, начинающиеся с этой буквы.

Посмотри на карту Кузбасса.

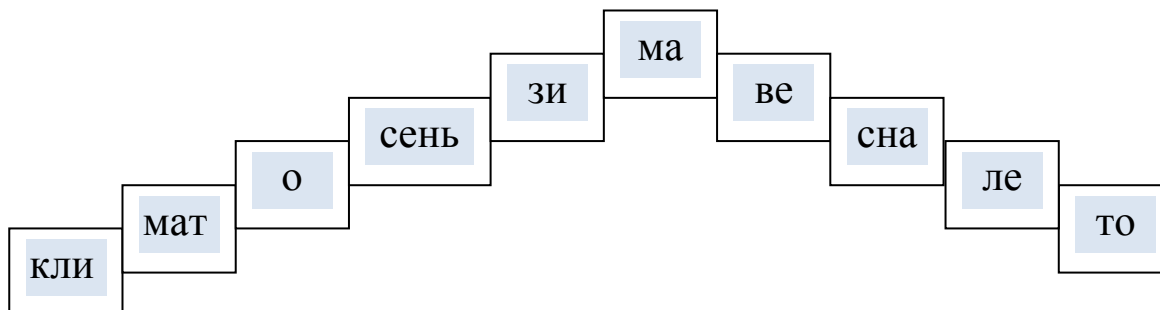
4. Напиши название столицы Кузбасса.

Есть ли буквы **А** и **О** в названии столицы Кузбасса? Обведи их.

Напиши название своего города.

Есть ли буквы **А**, **О** в названии твоего города? Подчеркни.

5. Игра «Ступеньки». Прочитай слова.

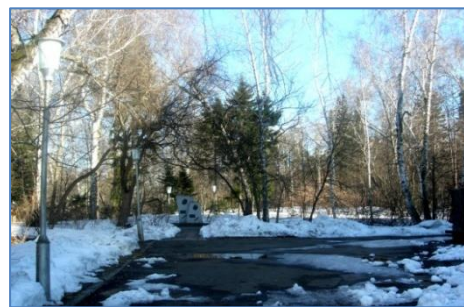


Климат области резко континентальный: зима холодная и долгая, а лето короткое, но тёплое.

Определи по картинкам времена года.

Назови времена года по-порядку.

Какое твоё любимое время года? Почему?



Запиши названия времен года.

В словах найди букву **А** и подчеркни красным карандашом, а букву **О** – обведи в кружок красным карандашом.

Во всех ли этих словах есть буква **А**? Во всех ли этих словах есть буква **О**?

6. Реки Кузбасса являются источником питьевой воды для жителей городов, сёл и посёлков. Водой обеспечиваются промышленные предприятия. Реки важны для развития сельского и рыбного хозяйства, являются источником гидроэнергии.

Наиболее крупные реки области – Томь, Иня, Кия, Яя, Чулым, Чумыш.

Подчеркни красным карандашом большую букву в названиях рек.

7. Самая большая и полноводная река области – Томь.

Сосчитай, сколько слогов в названии главной реки Кузбасса?

Почему слово Томь пишется с большой буквы?

8. Напиши, на берегу какой реки расположен город Кемерово?

А твой город?

9. Вспомни реки, протекающие по территории области, названия которых начинаются на букву «К»? Если затрудняешься, найди на карте.

Запиши названия нескольких из них.

Подчеркни первую букву в названиях рек.

10. Вспомни реки, протекающие по территории области, названия которых начинаются на букву «Т»?

Запиши названия нескольких из них.

Подчеркни первую букву в названиях рек.

11. Найди на карте реку, название которой начинается на букву «А».

Запиши её название.

12. Найди на карте реки, названия которых начинаются на букву «Б».

Запиши их названия. Помни правило, что названия рек пишутся с ...

13. Найди на карте реки, названия которых начинаются на букву «М».

Запиши их названия. Помни правило, что названия рек пишутся с ...

14. Вы уже знаете, что наиболее крупные реки Кузбасса — Томь, Кия, Иня, Яя, Чулым и Чумыш.

Определи, в названиях каких рек звуков больше, чем букв (ответы обведи кружком):

а) Томь;

- б) Кия;
- в) Иня;
- г) Яя;
- д) Чулым;
- е) Чумыш.

15. В нашей области насчитывается 850 озёр.

Самым крупным озером является **Большой Берчикуль** (длина 8 километров, а ширина – до четырёх километров).

Самое глубокое озеро – **Среднетерсинское** (глубина 80 м).

Сравни количество букв в названиях этих озёр. Где больше?

Большой Берчикуль Среднетерсинское

Подчеркни в словах гласные красным карандашом.

Мягкие согласные обведи кружком зелёным карандашом.

16. У нас есть и **подземные воды**. Значит, где они залегают?

Правильно, под землёй. В районах городов Белово, Кемерово, Ленинск-Кузнецкий имеются настоящие подземные бассейны.

В Кузбассе найдены **минеральные воды**.

В долине реки **Верхняя Терсь** минеральная вода получила название **терсинка**.

Соотнеси (укажи стрелкой) и определи названия других минеральных вод по месту их обнаружения.

село **Борисово** **берёзовоярская**

село **Берёзовка** **борисовская**

17. На дне озера **Большой Берчикуль** имеются запасы лечебных грязей.

лечебные грязи

Какая буква встречается в данном словосочетании больше, чем другие буквы? (Буква Е)

18. Некоторые запасы пресных вод нашей области находятся в ледниках. В Кузнецком Алатау обнаружен 91 ледник.

Какое ещё слово спрятано в слове ледник? Подчеркни.

Придумай ещё слова, где было бы спрятано слово лед. (Ледяной, заледенел, леденящий и т.п.)

19.Расположи книги с названиями городов Кемеровской области на полке по алфавиту (напиши первую букву названия города на книжной полке):

Топки Новокузнецк Кемерово Юрга Белово Гурьевск
||_____||_____||_____||_____||_____||_____||

Например:

||__Б__||__Г__||

20.Город, в котором мы живем, называется _____

(вставь пропущенное слово).

21.В городе Новокузнецке 6 районов:

- а) Центральный -1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20;
- б) Заводской – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20;
- в) Кузнецкий – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20;
- г) Куйбышевский – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20;
- д) Новоильинский – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20;
- е) Орджоникидзевский – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20.

Определи количество букв в названиях районов и обозначь соответствующее количество кружком.

22.Шерегеш — один из самых известных и посещаемых горнолыжных курортов не только в нашей области, но и во всей России. В Шерегеше для катания выбирают следующие виды спортивного оборудования:

- а) лыжи;
- б) сноуборд;
- в) сани.

Раздели эти слова на слоги, определи количество слогов, букв, звуков.

Лыжи: слогов __, букв __, звуков __.

Сноуборд: слогов __, букв __, звуков __.

Сани: слогов __, букв __, звуков __.

23. Составь и запиши слова из букв и слогов.

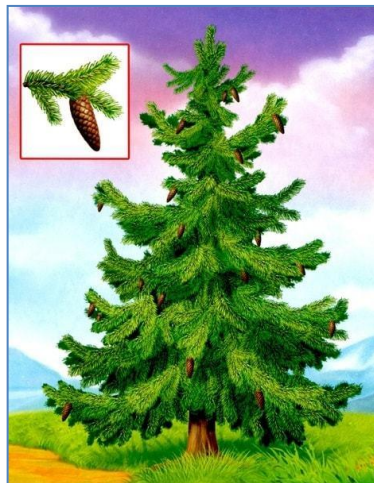
ЛЕ	С		
СО	ВЫ		
К	РО	Т	
ВО	Л	КИ	
Т	РА	В	КА

24.Богата Кемеровская область лесами. Основными лесообразующими породами являются пихта, кедр, береза и осина. Имеют незначительное распространение липа, ольха, тополь, ива.

Определи, в каких словах ударение падает на первый слог (ответ обведи кружком):

- а) липа;
- б) ольха;
- в) тополь,
- г) ива,
- д) пихта,
- е) кедр,
- ж) берёза,
- з) осина.

25. Какие из этих деревьев ты знаешь? Напиши их названия.





Ответ: берёза, ель, сосна, липа.

Слова раздели на слоги. Поставь ударение.

Гласные подчеркни красным карандашом. Твёрдые согласные подчеркни синим карандашом, а мягкие – зелёным.

26. Разнообразен животный мир в нашей области.

Среди предложенных букв найди слова – названия животных, которые обитают в Кемеровской области.

Оажирафзаяцлисицаслонгиппопотамволкрысьлев

Запиши их.

Ответ: заяц, лисица, волк, рысь.

27. Из крупных животных в нашей области обитают лось и марал, косуля сибирская и северный олень, последний встречается только в горах Кузнецкого Алатау. Из хищных зверей наиболее характерны бурый медведь, рысь, росомаха.

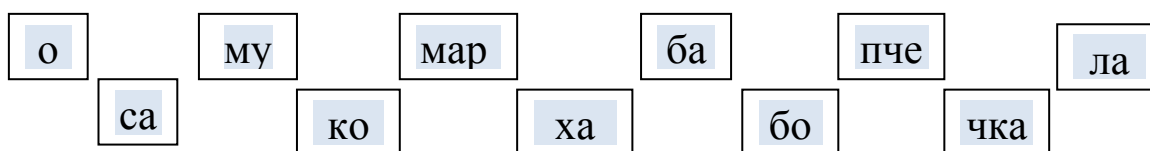
Определи, в названиях каких животных звуков меньше, чем букв (ответы обведи кружком):

- | | |
|------------|--------------|
| а) марал; | д) медведь; |
| б) олень; | е) рысь; |
| в) лось; | ж) росомаха. |
| г) косуля; | |

28. Составь из слогов слова – названия насекомых.

Какие из них вы встречали в нашем крае?

Запиши слова.



29. Соедини линией название животного с его описанием.

Белка	Не прыгает, не ткёт, а людей одевает.
Овца	До того она жирна, даже шея не видна.
Свинья	Летом гуляет, а зимой отдыхает.
Медведь	Какой лесной житель сушит на зиму грибы?

Назови животное, в названии которого есть звук [Ц].

Выбери правильную характеристику звука [Ц]:

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| 1) гласный | 2) твердый | 3) звонкий |
| 4) глухой | 5) согласный | 6) мягкий |

30. Какое животное не обитает на территории Кемеровской области?

Найди лишнее:

- ❖ Лиса, заяц, волк, жираф;
- ❖ Медведь, белка, лев, еж.

Запиши лишние слова. Подчеркни в них твёрдые согласные звуки.

31. Как называется книга, в которую занесены исчезающие и редкие животные, растения?

Составь и запиши название из букв: Р С Я К А Н А

Поставь в слове ударение.

Напиши все возможные варианты переноса этого слова.

Чего больше в этом слове: звуков или букв?

32. Как называется слой земли, на котором растут растения?

Составь слово из букв: П В А Ч О Ответ: почва.

Сколько слогов в этом слове? Запиши схематично.

Замени одну букву, чтобы получилось другое слово.

Составь слово из букв: П К А Ч О Ответ: почка.

Сколько согласных звуков в слове?

Сколько гласных звуков в слове?

33. Это дерево издавна почиталось на Руси из-за своих лечебных свойств: сок, листья и ветки, почки - всё идет в ход.

Составь и запиши название из букв: З А Б Ё Р Е Ответ: берёза.

Соответствует ли количество букв в слове количеству слогов?

34. Богата земля кузнецкая лесными ресурсами. Леса и кустарники занимают больше половины территории области. В Кузбассе более 420 видов лекарственных растений. Лекарственные растения применяют в медицине. Ниже представлены слова – названия лекарственных растений Кузбасса. **Выпиши названия тех растений, в которых ударение падает на второй слог.**

Крапива, череда, зверобой, ромашка, подорожник, шиповник, хвощ, черёмуха, папоротник, калина.

Ответ: крапИва, ромАшка, шипОвник, черЁмуха, калИна.

35. Прочитай текст. Найди имена собственные. Как запишешь эти слова? Запиши эти слова.

Кемерово – это молодой город, являющийся областным центром, он расположен на реке (Т/т)омь. Когда-то, в начале прошлого века, на его месте была маленькая деревушка, которая уже в 1918 году получила статус города и соответствующее название – (Щ/щ)егловск. В 1932 году (Щ/щ)егловск был переименован в (К/к)емерово.

III. Алфавит

1. Расположи названия рек нашей области по алфавиту.

Томь, Иня, Кия, Яя, Чулым, Чумыш, Бельсу.

2. В нашей области 850 озёр.

Вот некоторые из них: Моховое, Шумилка, Утиное, Третьяковское, Щучье, Козявочное, Змеиное, Рыбное, Большой Берчикуль, Пустое, Линёвое.

Расположи названия озёр по алфавиту.

3. Город Новокузнецк расположен на обоих берегах реки Томь. В городе протекает множество других рек, вот их названия: Кондома, Аба, Петрик, Байдаевка, Горбуниха, Щедруха, Абашево.

Запиши названия рек города Новокузнецка в алфавитном порядке.

4. Расположи книги с названиями городов Кемеровской области на полке по алфавиту (напиши первую букву названия города на книжной полке):

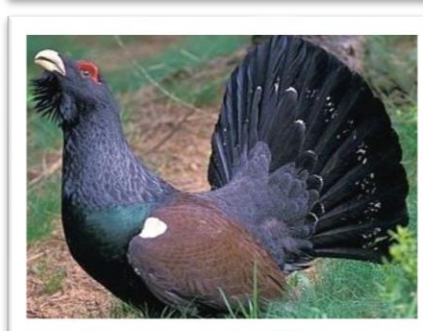
Топки Новокузнецк Кемерово Юрга Белово Гурьевск

||_____||_____||_____||_____||_____||_____||

Например:

||__Б__||__Г__||

5. Назови птиц на каждой картинке. Запиши их названия в алфавитном порядке через запятую.



6. Догадайся, какая буква пропущена в названиях животных:

...олк, л...са, кос...ля, з...яц, ме...ведь, лос..., росома...а

Запиши слова в алфавитном порядке через запятую.

7. Вспомни реки, протекающие по территории области, названия которых начинаются на букву «К»? Если затрудняетесь, найдите на карте.

Запиши их названия. Подчеркни первую букву в названиях рек.

8. Вспомни реки, протекающие по территории области, названия которых начинаются на букву «Т»?

Запиши названия нескольких из них.

Подчеркни первую букву в названиях рек.

9. Найди на карте реку, название которой начинается на букву «А».

Запиши её название.

10. Найди на карте реки, названия которых начинаются на букву «Б».

Запиши их названия.

11. Найди на карте реки, названия которых начинаются на букву «М».

Запиши их названия.

IV. Мир слов

1. Начерти схемы к предложениям.

Лиса убежала.

Дятел стучит.

Серый волк воет.

Медведь лакомится ягодой.

2. Расшифруй схемы предложений.

Спит в берлоге .

Расцвела черёмуха .

мохнатый шмель.

3. Какое из предложений соответствует данной схеме?

.

Глухарь живёт в лесу.

Филин занесён в Красную книгу.

Кобчик – некрупная птица.

Прилетел крикливый ворон.

4. Спиши предложение, в котором говорится о Кузбассе:

- 1) Область расположена на юго-востоке Западной Сибири.
- 2) Область с севера омывается Белым, Баренцевым и Карским морями.
- 3) Административным центром области является город-герой Волгоград.

5. Подбери суждения, подходящие схеме предложения и соедини их между собой:

|____ |____ - |____.

Кемеровская область
образована в 1943 году.

|____ ____ - |____.

Столица Кузбасса –
Кемерово.

|____ ____ ____ ____ ____ ____.

Крупнейший город в области
– Новокузнецк.

|____ |____ ____ ____ ____ ____.

В Кемеровской области 20
городов.

6. Воспользуйся помощью слов-помощников: на, под, в, чтобы уточнить высказывания, изменив слова в скобках:

Белка сидит (ветка).

Медведь зимует (берлога).

Крот живёт (земля).

7. Воспользуйся помощью слов - помощников: на, в, около, под, чтобы уточнить высказывания о животных Кузбасса, изменив слова в скобках:

Белка живет (дупло).

Ласка водится (поле).

Степные хорьки живут (реки и озера).

Бурундуки устраивают гнезда (сваленное ветром большое дерево).

8. Из всех деревьев наших лесов всех милее и любимее - это берёза. Берёза является символом русского леса, и даже русские люди, которые покидают

нашу страну, берут с собой саженцы берёзы, чтобы посадить деревце на новом месте.

Берёза – дерево сердечное. Даже листья у неё сердцевидной формы.

Составь схему первого предложения.

V. Речь устная и письменная

1. Допиши подходящие по смыслу слова.

Как назвать детёнышей?

У скворушки – скворчата. У белки - У зайчихи - ... У волчицы - ...

У ежихи - ... У лосихи - ...

2. Вставь пропущенные знаки препинания в конце предложений.

В бору растут сосны и ели...

Лось ест траву и ветки...

Кто запасает орехи на зиму...

Как красиво в осеннем лесу...

Что за гриб растёт под елью...

Какое предложение может быть разным по цели высказывания?

3. Устно объясни написание слов.

К сторожке лесника по имени (в/В)асилий приходит лось по кличке (о/О)рлик.

Лось ест траву и ветки. Ему нужна соль.

Запиши первое предложение по правилам письма (большая буква в начале предложения, большая буква в именах собственных).

4. Составь и допиши предложение к тексту.

Ёжик

Катя и Люба пришли в лес. Девочки сели под ель.

5. Прочитай по схемам слова - названия осенних месяцев.

Запиши слова.

Установи соответствие (стрелками) между названием и описанием месяца.

В том месяце желтеют листья на деревьях, усиливается ветер, приходит непогода.
Этот месяц называют « грудень » - от смёрзшихся груд грязи, кочек на дорогах и полях. Выпадает настоящий снег - сухой, хрустящий и крепкий.
Короче становятся дни, низко плывут серые облака, нередок мелкий дождь, падает мокрый снег.

[с ^и нта́бр'] _____
[акта́бр'] _____
[на ^и я́бр'] _____

Зима в Кузбассе наступает в ноябре и является самым продолжительным временем года – длится около пяти месяцев.

6.Прочитай по схемам слова - названия зимних месяцев.

Запиши слова.

Установи соответствие (стрелками) между названием и описанием месяца.

[д ^и кабр'] _____
[й ^и нвар'] _____
[ф ^и врал'] _____

Студень, снежень, зимовей, лютень, зазимник – называют этот месяц за длительную стужу, лютые морозы.
«Году – начало, зиме – середина», - так говорят в народе про зимний месяц.
Называют месяц снежень, крутень, сечень за колючие ветра, за лихие вьюги. Ветры холодом секут.

7.Прочитай по схемам слова - названия весенних месяцев.

Запиши слова.

Установи соответствие (стрелками) между названием и описанием месяца.

[март]

[апрѐл']

[май]

В народе месяц называют капельник , протальник , грачевник , березозол . Выше солнце, длиннее день.
Месяц называют травень , т.к. уже цветут травы. А ещё - песенник – из-за звонких песен птиц.
Это месяц, когда раскрываются почки на деревьях и кустарниках, появляется первая зелень. Происходит оттаивание почвы, вскрываются реки.

По календарю март – первый весенний месяц. В нашем крае март – зимний месяц. Осадки выпадают в виде снега, в тёплые годы – в виде дождя. На реках сохраняется зимний режим. Оттепели – обычное явление для марта. 21 марта – день весеннего равноденствия.

8.Прочитай по схемам слова - названия летних месяцев.

Запиши слова.

Установи соответствие (стрелками) между названием и описанием месяца.

[ий'ун]

[ий'ул]

[август]

Первый летний месяц. 21-22 числа - день летнего солнцестояния, самая короткая ночь в году и самый длинный день года.
Самый жаркий месяц с тёплыми ночами, светлыми зорями и яркими зарницами. «Макушка лета».
Этот месяц – закат лета. Созревают полевые и огородные культуры, фруктовые и ягодные растения.

VI. Предложение и текст

1.Какое высказывание является предложением?

- 1) На ветку сел зяблик!
- 2) В луже купался воробей.
- 3) Звенит на земля солнце.

2.Отметь высказывание, которое нельзя назвать предложением.

- 1) Весной опасно ходить по льду.
- 2) На сосну зверёк с пушистым.
- 3) У лосихи родился лосёнок.

3.Определи, сколько предложений в тексте?

Напиши текст по правилам.

Белка переменяла на зиму шубку лисичка искала на полях мышинные норки
хорь забрался под старый пенёк крот глубоко ушёл в землю

4.Из слов каждой строчки составь и запиши предложения.

в, много, наших, грибов, лесах

тропинки, прячутся, у, боровики

в, ельнике, душистые, растут, грузди

полянке, на, рыжики, появились

траве, в, скрываются, рыжие, лисички

5.Прочитай.

Эх, ненастная погода!

В мутных лужах пузырится

Ливнем взбитая вода.

Ты узнал, в какое время года

Хлещет дождь как из ведра? (В.Малахов)

Сколько здесь предложений?

Какое из них содержит сообщение? Вопрос? Какое из них произносится с восклицательной интонацией? Ответь на вопрос стихотворения.

Переделай вопросительное предложение в предложение - сообщение и запиши его в строчку.

6.Определи, под какой цифрой записан текст.

1)Высокий дуб рос на холме. На улице мороз трещит. Живёт в лесу белочка.

2)Настала холодная зима. Снежком замело поля и тропинки. Трещит мороз.

Трудно птицам зимой пищу искать.

3)К утру дождь перестал. Плавают в пруду пузатые караси. Я гуляю по парку.

7. Вставь в предложения нужные по смыслу слова. Спиши текст.

Поставь в словах ударение.

...(Кузбасс) - край богатый. Богаты его недра, леса, поля. Но главное его богатство - это ...(люди).

8. Прочитай текст. Раздели его на предложения. Сколько предложений в тексте? Выпиши второе предложение.

Новокузнецк – это наша родина Новокузнецк - это место, где мы родились, растём и учимся, где работают наши родители Новокузнецк - это город, в котором мы живем Мы должны любить, беречь и знать свой родной город

9.Дополни предложения таким образом, чтобы получился связный рассказ.

Я живу в городе_____.

Мой город расположен _____.

Я учусь в школе номер____. Моя школа самая_____.

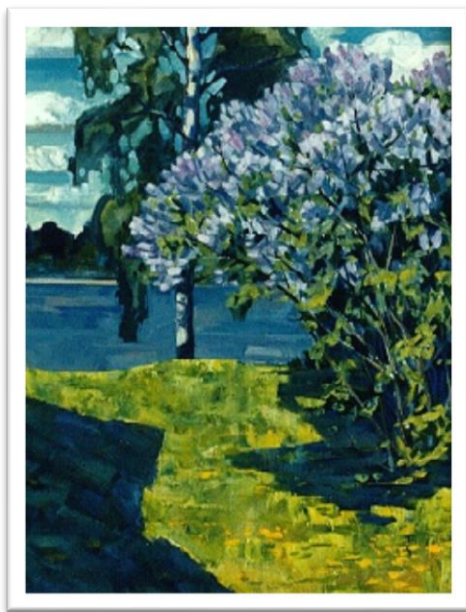
Мои одноклассники_____. Летом я буду отдыхать_____.

10.Познакомься с жанрами изобразительного искусства.

Жанры изобразительного искусства

портрет ↓ изображение человека	пейзаж ↓ картина о природе	натюрморт ↓ изображение различных предметов
		

Перед тобой репродукция картины новокузнецкого художника, Члена Союза художников России, Лебедева Ивана Александровича (1931 – 1998 г.) «Сирень». **Рассмотри картину. Определи жанр.**



Сирень. Холст. Масло.

Подбери к словам-названиям предметов подходящие по смыслу слова-названия признаков:

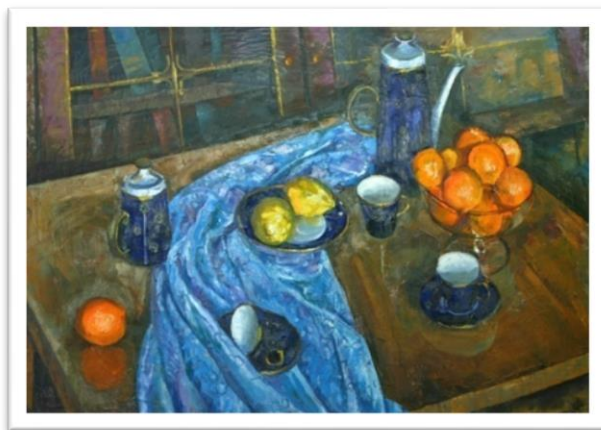
куст (какой?) ...

сирень (какая?)...

Что изобразил художник на картине? Ответь на вопрос, составь и запиши предложение, используя данные слова.

Примерный ответ: Художник изобразил небольшой куст душистой сирени.

11.Перед тобой картина художника Лебедева Ивана Александровича «Натюрморт с мандаринами».



Натюрморт с мандаринами. Холст. Масло.

Определи жанр живописи.

Что изобразил художник на полотне?

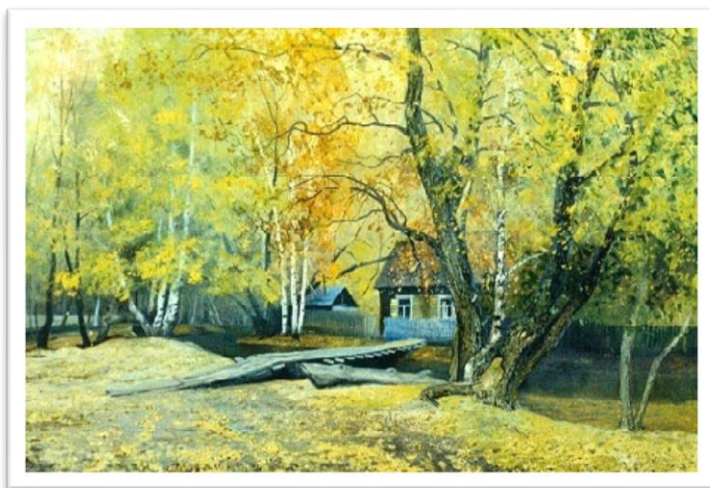
Назови главное слово-название предмета. (Мандарины)

Ответь на вопрос и запиши предложение.

Примерный ответ: Художник изобразил на полотне мандарины.

12. Перед тобой картина кузбасского художника, Члена Союза художников России, Третьякова Николая Прокопьевича (1979 - 1983) «Ранняя осень».

Рассмотри репродукцию полотна. Определи жанр живописи.



Ранняя осень. Холст. Масло.

Составь и запиши предложение, отвечая на вопрос:

Какое время года изобразил художник на картине?

Примерный ответ: На картине художник изобразил раннюю осень.

VII. Звуки речи

Звонкие и глухие согласные

1. Выпиши слова, где первый звук звонкий, в строчку через запятую.

Волк, рысь, росомаха, аист, медведь, глухарь, сапсан, сокол, щегол, заяц

2. Выпиши слова, где первый звук глухой, в строчку через запятую.

ива, берёза, клён, клевер, дуб, липа, смородина, калина, кандык, кислица

3. Соедини линией каждое слово с подходящей звуковой схемой:

☐ - согласный звук;

☐ - гласный звук

Сова	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Филин	☐ ☐ ☐ ☐

Снегирь	□ □ ○ □ ○ □
Сорока	□ ○ □ ○ □ ○ □
Воробей	□ ○ □ ○ □ ○
Свиристель	□ ○ □ ○ □ ○
Синица	□ □ ○ □ ○ □ □ ○ □
глухарь	□ □ ○ □ ○ □

4.В какой строке все слова начинаются с глухого согласного звука?

- а) Гнездо, сова, голубь, воробей, беркут.
- б) Синица, клёст, щегол, поползень, коршун.
- в) Зяблик, аист, свиристель, снегирь, пустельга.

5.В какой строке все слова начинаются со звонкого согласного звука?

- а) Липа, берёза, осина, рябина, калина.
- б) Сирень, смородина, кислица, сосна, кедр.
- в) Малина, можжевельник, дуб, голубика, земляника.

6.Какая буква встречается во всех словах? (й)

таймень, землеройка, соловей, воробей, сойка

Это буква гласного или согласного звука?

Раздели слова на слоги, поставь в словах ударение.

7.В каких из этих слов первая буква в названии – это буква гласного, но звук первый – согласный мягкий?

Хорь, заяц, белка, пищуха, ёж, сокол, ящерица, рябчик, сойка, язь, ёрш.

8.Подчеркни слова с буквой Я. Выпиши те из них, в которых буква Я обозначает два звука.

Яблоня, лягушка, ящерица, Яя, Кия, Яшкино, Лебяжья.

9.Прочитай стихотворение. Спиши по правилам. Подчеркни слова, в которых первый звук звонкий согласный.

Люблю, Кузбасс, твои просторы
И красоту лесных озер,
И шорскую тайгу, и горы,
И дымом пахнувший костер,
И на рассвете – травы в росах,

И на закате – тишину,
Твою чарующую осень
И благодатную весну.

Н.Чимбарова

10.Прочитай слова. Продолжи предложение: Это названия

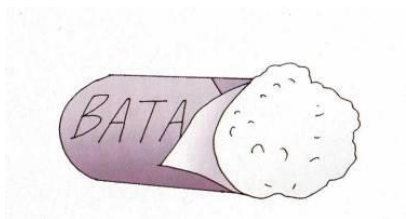
Над подчёркнутыми буквами в квадратных скобках запиши звуки, которые они обозначают.

[] [] [] [] [] [] [] []

Чулым, Кия, Томь, Яя, Петрик, Горбуниха, Байдаевка.

Твёрдые и мягкие согласные

1.Назови первый звук в словах. Если он звучит мягко, соедини слово с ватой. Если звук твёрдый, соедини слово с камнем.



золото
битум
нефть
газ
торф
кремний
марганец
глина
медь
табак



Выпиши слова в два столбика: с первым мягким согласным звуком и с первым твёрдым согласным звуком.

2.Подели все слова – названия полезных ископаемых на слоги. Поставь ударение.

Уголь, золото, марганец, торф, медь, глина, известняк, газ, мрамор, алюминий.

Выпиши слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

Выпиши слова, в которых все согласные мягкие.

3.Выпиши слова, в которых буквы гласных указывают на мягкость стоящих перед ними согласных.

Иней, лён, ели, мел, щебень, кедр, клён, ревень, лис, медведь.

4.В словах – названиях животных Кемеровской области подчеркни твёрдые согласные одной чертой, а мягкие согласные подчеркни двумя чертами.

Волк, хомяк, сурок, косуля, лось, заяц, полёвка, землеройка, утки, свиристель.

5.Какое животное не обитает на территории Кемеровской области?

Найди лишнее слово.

Лиса, заяц, волк, жираф;

Медведь, белка, лев, ёж.

Запиши лишние слова. Подчеркни в них твёрдые согласные звуки.

6. Как называется слой земли, на котором растут растения?

Составь слово из букв: П В А Ч О

Запиши полученное слово. Ответ: почва.

Подчеркни букву всегда мягкого согласного звука.

7.В каждой строчке подчеркни слова, в которых все согласные звуки твёрдые. Из выделенных слов составь и запиши предложения.

В саду в тайге вырос кедр дуб.

В кустах слышно щегла синицу иволгу.

8. В каждой строчке подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие. Из выделенных слов составь и запиши предложения.

Девочки Аня и Оля слушали сеяли щавель.

Ученики ребята увидели глину медь.

9.Прочитай отрывок из стихотворения Антона Пришельца «Наш край».

Выпиши слова, в которых есть звук [р'], в первый столбик.

Слова, в которых есть звук [р], выпиши во второй столбик.

То берёзка, то рябина,

Куст ракиты над рекой.

Край родной, навек любимый,

Где найдёшь ещё такой!

От морей до гор высоких,

Посреди родных широт —

Всё бегут, бегут дороги,

И зовут они вперёд.

10. Дополни и запиши предложения. В именах собственных подчеркни буквы твёрдых согласных синим карандашом, а буквы мягких согласных - зеленым карандашом.

Наш край называется (Кемеровская область, Кузбасс)

Столицей области является город (Кемерово)

Главная река нашей области - (Томь)

Главное полезное ископаемое в Кузбассе - (уголь)

11. Заполни пропуски в словах.

Земля Кузнецкая богата лесными ресурсами. Леса и кустарники занимают большую площадь территории. В лесах ж_вут различные ж_вотные и птицы. Главными отраслями нашего региона являются: добыч_ угля и металлургия.

Город Новокузнецк - старейш_й город в Кемеровской области. Ж_телей города называют – новокузнеч_не. Город расположен на ш_роких берегах реки Томь. Посетите ч_десный город Новокузнецк!

Запиши последние четыре предложения.

12. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы.

Мы приехали на дач_ . Дач_ была недалеко от Таштагола. Весь день звуч_ли песни птиц. Мы с папой пошли через рощ_ на речку Томь. Речка была ш_рокая. Над водой круж_лись ч_йки. Он поймал щ_ку и двух лещей.

Парные согласные

1. Прочитай пары слов.

е[ж]и – ё[ш]

кра[б]ы - кра[п]

ду[б]ы - ду[п]

лебе[д]и - лебе[т]

моро[з]ы - моро[с]

Чем отличаются звуки в квадратных скобках в каждой паре?

Как называются такие согласные?

Какую букву будете писать во втором слове каждой пары?

Какое слово из двух в каждой паре слов подскажет?

Запиши правильно пары слов.

2.Прочитай слова.

Дубы, ястребы, волки, ежи, ерши, лебеди, лисы, леса, кроты, аисты.

Запишите их так, чтобы слово называло только один предмет.

3.Запиши сочетания слов, изменяя форму слова.

Зелёный (сады), зоркий (ястребы), белый (лебеди), тонкий (льды), лютый (морозы), глубокий (сугробы), мой (города), колючий (ерши), большой (лоси), хищная (рыси).

4.Прочитай отрывок из стихотворения Антона Пришельца «Наш край».

Сделай правильный выбор букв в скобках.

Устно подбери проверочные слова.

Запиши отрывок.

То берё(з/с)ка, то рябина,
Кус(т/д) ракиты над рекой.
Край родной, навек любимый,
Где найдёшь ещё такой!
От морей до гор высоких,
Посреди родных широ(т/д) —
Всё бегут, бегут дороги,
И зовут они вперё(д/т).

5.Сделай правильный выбор букв в словах.

Запиши по памяти.

Куропа[т]ки на ноче[к]

В голубой нырнули сне[к]. (Т.Белозеров)

6.Составь предложения из слов каждой строчки. Подбери название к тексту.

Лесной, тихо, на, полянке, зимой.

В, медведь, сладко, берлоге, спит.

Кучей, уснул, под, хвороста, ёж.

Под, корой, зимует, пня, жук.

Запиши текст. Подчеркни парные согласные в словах.

7. Спиши текст.

Лес.

Хорош наш лес. Там много сочных трав. Вот дуб. Под дубом рос белый гриб. Рядом частый ельник. В нём Глеб сорвал груздь. В кустах пел дрозд.

8. Диктант.

Зима в лесу.

Зима. Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лёд сковал ручей. Снежные шубы надели сосны. Пушистый шарф на ветках кедра. Вот сугроб. Там спит медведь.

VIII. Викторина

«В гостях у царя Берендея»

Жил-был на свете царь Берендей. И было у него своё царство - сказочный лес, полный загадок и тайнства. Каких только обитателей он не приютил! Разнообразные растения, диковинные животные, чудные грибы!

Дорогой друг! Царь Берендей приглашает тебя погостить, полюбоваться красотой загадочного леса.

Постарайся приоткрыть тайны его владений, ответить на вопросы викторины.

1. Хороша белоствольная красавица! Её ветви спадают вниз, иногда до самой земли, а озорной ветер играет ими: перебирает веточки, раскачивает их. Узнаёшь?

1. ракита;
2. сосна;
3. осина;
4. берёза

2. Стоит дерево кудряво, а когти волчьи. Певчие птицы свои гнёзда на нём строят. Ни один хищник их там не тронет.

1. кедр;
2. верба;
3. шиповник;

4. боярышник

3. Стоят кустарники одинаковые, а ягоды на них разные. На одном они фиолетово-чёрные (съедобные), а на другом – ярко-красные (ядовитые). Ягоды любят клевать разные птицы, а на ароматный запах её цветков слетаются пчёлы нектара отвеждать.

1. рябина;
2. калина;
3. бузина;
4. верба

4. Земля ещё укутана снегом, а она уже сбрасывает со своих цветочных почек твёрдые буроватые чешуйки-колпачки. Ярко краснеют на белом снегу её веточки. А на них сидят серебристо-серые мохнатые «барашки».

1. верба;
2. ива;
3. берёза;
4. клён

5. Ну и дерево! С хитринкой! Древесина твёрдая, упругая, вязкая. От воды не коробится, когда высохнет – не трескается. Листья шершавые с зазубринками по краям.

1. вяз;
2. дуб;
3. сосна;
4. ель

6. Могучее дерево! В высоту вырастает до тридцати-сорока метров, корни уходят глубоко в землю более чем на пять метров. В старину в тени его ветвей устраивали праздники и гулянья, решали важные дела, выбирали предводителя войска. А вот среди густой листвы в кроне дерева незаметны его плоды. Бум! Бум! – падают зрелые плоды. Их любят кабаны.

1. сосна;
2. дуб;
3. ель;

4. вяз

7. Ты знаешь, что у каждого дерева свой голос? Так вот у этого дерева он самый звонкий и певучий. В давние времена из древесины великие мастера делали скрипки. Да и сейчас из певучего дерева делают музыкальные инструменты. А уж в новогодний праздник дерево-гостя – в каждом доме!

1. пихта;

2. ель;

3. сосна;

4. лиственница

8. Весной её аромат по всему лесу разносится, жёлтые пуховички цветков видны издалека. Хитра! Цветки у неё мелкие, всего в несколько миллиметров. Чтобы быть заметнее, собрала она их в душистые комочки. Встретить можно на реках, на сыроватых лугах, по окраинам болот да в сырых оврагах. Словно стена из гибких прутьев стоит вдоль реки и защищает её берега. Отгадал?

1. ива;

2. верба;

3. рябина;

4. калина

9. Дважды в год она бывает ярче своих соседок. Весной куст усыпан крупными соцветьями. Когда завяжутся плоды, куст становится незаметным. Пройдёт время, кисти красных горьковатых ягод наряжают куст в яркий сарафан. Вот и получается: летом одежда у неё зелёная, осенью – жёлтая, после морозца листва становится пурпурной. Красота!

1. рябина;

2. калина;

3. клён;

4. крушина

10. Смотри! Листья у него очень красивые. Все они одинаковые по форме, имеют длинный черенок. Отличаются лишь размером и окраской. Жёлтые, красные, оранжевые... Ой! Крылышко полетело! Крылышко несёт плод, и

называется всё это крылаткой. На следующий год из него вырастет деревце.

Знаешь это дерево?

1. крушина;
2. клён;
3. сосна;
4. осина

11.Чудо! Кустарник цветет два раза в год! Мелкие цветочки, похожие на звёздочки, появляются с конца весны до середины лета, а потом в начале осени.

Получается, что одни ягоды созрели, а другие ещё нет.

1. крушина;
2. лещина;
3. ива;
4. верба

12.Смотри! Цветок похож на маленькое солнышко! Несколько цветков крепятся к одному стебельку. Они сладко пахнут, пчёл манят нектар собрать. Лист состоит из двух разных половинок, а кончик немного отогнут. Когда падают, сморщиваются, между ними остаётся много воздуха. Именно под этими деревьями появляются первые подснежники.

1. липа;
2. лиственница;
3. ольха;
4. осина

13.Про неё говорят: «Из семейки сосен, ёлок, а зимует без иголок». Взмахнула она ветвями, а её жёлтые иголки посыпались, словно дождик с неба.

1. сосна;
2. лиственница;
3. ель;
4. кедр

14.Ещё снег не сошёл, а она уже цветёт. Кроме серёжек, на ветках висят маленькие шишечки. Чёрные, растопыренные. Из одних уже высыпались

семена, а из других ещё нет. Тронешь веточку, сорвётся облачко пыльцы и осыплет тебя. Будешь весь жёлтый. Разве не чудо?

1. ольха;
2. верба;
3. ива;
4. липа

15. Гладкий серо-зелёный ствол. Осенью, какими только красками её листья не раскрашены! Розовой, жёлтой, чернильной... И в солнце и в дождь листочки всё время дрожат, потому что крепятся на гибких сплюснутых череночках. Кажется, вот-вот оторвутся.

1. клен;
2. осина;
3. дуб;
4. рябина

16. Что ещё растёт в лесу? Посмотрите, укроп в лесу растёт? Только почему у него такие большие жёлтые цветы? Листья действительно рассеченные, но лишь напоминают укроп. Весной на небольшом стебле растения расцветают крупные жёлтые цветки. В июне уже не станет золотых головок. Появятся мелкие морщинистые плоды с крючковатым носиком. Вот такое лесное растение!

1. ветреница;
2. водокрас;
3. адонис;
4. гвоздика

17. Стоит подуть даже слабому ветру, как закачаются на тоненьких стебельках белые цветки. В этом и кроется название растения!

1. водокрас;
2. ветреница;
3. звербой;
4. кислица

18.Золотистые метёлки. Цветки этого растения состоят из пяти жёлтых лепестков, собранных на верхушке гладкого стебля, на котором друг против друга расположились маленькие продолговатые листья. Листочки словно иголками исколоты. Но их никто не прокалывал. Такое растение. За это его называют продырявленным. Это лекарственное растение, помогает от многих болезней.

1. зверобой;
2. иван-да-марья;
3. кислица;
4. колокольчик

19.На большом жилистом стебле растут огромные листья. Листья грубые, сверху напоминают зелёную клеёнку, а снизу, словно войлоком покрыты. Когда отцветает, в круглых корзиночках (репьях) созревают семена.

1. лопух;
2. мать-и-мачеха;
3. ландыш;
4. медуница

20.Когда расцветает это растение, шмели из своих норок на тепло выбираются. Шмели быстро его находят, потому что цветки разноцветные: розовые, фиолетовые, синие.

1. недотрога;
2. медуница;
3. ландыш,
4. одуванчик

21.Белые лепестки словно взяли за руки и повели хоровод вокруг жёлтого солнышка. Солнышка, собранного из маленьких-маленьких цветочков. Когда отцветёт растение, маленькие цветочки дадут много семян. Узнаёшь, это...

1. ландыш;
2. ромашка;
3. хвощ;
4. череда

22. Вот у Берендея особое место – царство грибов! Не ошибись! Этот гриб на толстой, похожей на бочонок ножке. Шляпки черно-коричневые, красно-коричневые, серо-коричневые. Мякоть у этого гриба всегда белая. В этом и таится название гриба.

1. бледная поганка;
2. волнушка;
3. белый гриб;
4. груздь

23. Весёлые сестрички водят хоровод! Лету красному радуются! Шляпки у них необычные – в центре вдавленные, а по краю вниз подогнутые. Сарафанчики – светло-жёлтые, с рыжеватым оттенком или бледно-оранжевые. Лису-плутовку напоминают. Их так и прозвали...

1. ложный опёнок;
2. мухомор;
3. паутинники;
4. лисички

24. У какого гриба ещё такую красивую шляпку встретишь? Красная, с белыми пятнышками. На ножке есть кольцо – точь-в-точь юбочка. В своё время Баба-Яга вместо липучек от мух в своей избушке развешивала. А сейчас грибники стороной обходят. Хоть бы раз в корзинку со съедобными грибами положили.

1. ложный опёнок;
2. подосиновик;
3. подберёзовик;
4. мухомор

25. Кто только не живёт в царстве Берендея! Страшные, храбрые и не очень! Этот зверёк с вытянутой мордочкой и белыми щеками. Очень чистоплотный. Весной ремонтирует своё жилище, обновляет подстилку, выгребает мусор и чисти ходы. А жилище – норка. Нору всегда роет глубокую и широкую, в ней ещё несколько отнорков. Охотится на грызунов, на разных вредных насекомых. На зиму засыпает.

1. белка;

2. барсук;
3. бобр;
4. бурундук

26. Узнаёшь зверька? С ветки на ветку скачет. Пушистый хвост, острые зубки. Весной меняет свой серый зимний наряд на рыжий, летний. А осенью – наоборот. Гнездо, которое строит зверек, называется гайно. Несомненно, это...

1. бобр;
2. белка;
3. горностай;
4. заяц-беляк

27. В зарослях скрывается кто-то. Летом шерсть у зверька сверху буро-коричневая, а снизу остаётся белой. Зимой трудно заметить, он весь белый, только кончик хвоста остаётся черным. Красивый зверёк, но опасный! Хотя и маленький, а хищник. Загрызёт всех животных, которые слабее его. Нападает даже на тетеревов и куропаток. А рябчикам и мышам вообще никакого спасения нет от него. Кто это?

1. горностай;
2. белка;
3. волк;
4. енотовидная собака

28. Хитры же серые! Друг за другом бегут, лапы ставят след в след. Бежит целая стая, а на снегу след только одного животного. Зимой они ведут бродячий образ жизни. Днём прячутся в зарослях кустарников и по оврагам, в сумерки и по ночам выходят на охоту. Логово устраивают только для того, чтобы вырастить своих малышей.

1. волки;
2. медведи;
3. рысь;
4. зайцы

29. Зверёк с короткими ногами и пяточком на вытянутом рыльце с маленькими глазками. Есть у него своя купальня – яма с водой. Старается вываливаться в

болотной грязи. Грязь высыхает, образуя твёрдую, но хрупкую корку. Затем трётся боком о деревья, корка грязи отлетает, а вместе с ней и различные насекомые, которые мешают животному. Дикая свинья.

1. красный волк;
2. кабан;
3. куница;
4. лось

30. Лесной великан. Рога его похожи на ладонь человека с растопыренными пальцами. Большие заострённые уши. На короткой шее грива, а под горлом покрытый волосами нарост кожи, словно серьга болтается. Верхняя губа свисает над нижней. Ею он легко захватывает с деревьев листья и побеги, снимает со стволов мхи и лишайники. Копыта рассечены, с перепонкой, которая не даёт ногам проваливаться в топлях. Узнал, кто это?

1. медведь;
2. рысь,
3. соболь;
4. лось

Ответы

1. берёза
2. боярышник
3. бузина
4. верба
5. вяз
6. дуб
7. ель
8. ива
9. калина
10. клён
11. крушина
12. липа
13. лиственница

14. ольха
15. осина
16. адонис
17. ветреница
18. зверобой
19. лопух
20. медуница
21. ромашка
22. белый гриб
23. лисички
24. мухомор
25. барсук
26. белка
27. горностай
28. волки
29. кабан
30. лось

IX. Комплексная работа

Основная часть

Задание 1

Прочитай текст.

Обыкновенный свиристель

Обыкновенный свиристель размером со скворца. Считается одной из самых красивых птиц нашей области. Имеет оперенье пепельно-серого и красновато-бурого оттенка. Перья на голове удлинены и образуют хохолок.

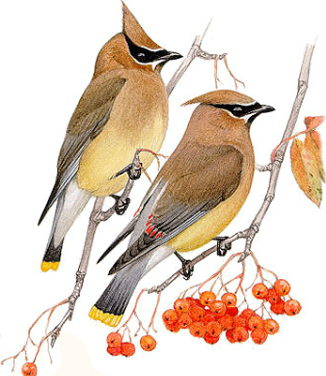
Обитает свиристель в хвойных и смешанных лесах. С наступлением холодов птица - тут как тут у нас в городе.

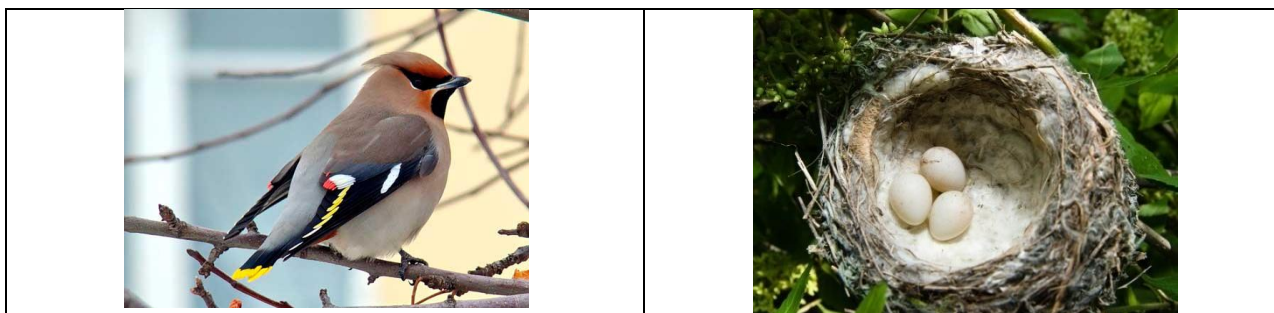
Гнездится на деревьях, чаще на елях. Гнездо строит из сухих веточек, пучков лишайника, мха и бересты, выстилает перьями. В кладке у свиристелей 3 яйца. В летнее время птицы питаются насекомыми, в зимнее время – ягодами рябины, калины, шиповника, можжевельника. Птицы прожорливы и глотают

ягоды целиком, не расклевывая. Съеденная ими пища не вся усваивается организмом. Часть ягод и плодов в переваренном виде выделяется из организма, попадает в почву, даёт всходы. В этом состоит полезная роль свиристеля в жизни леса.

Задание 2

Расставь картинки по порядку следования событий в тексте. Покажи стрелкой место каждой пропущенной картинки. Если надо, прочитай текст ещё раз.



Задание 3

Найди пятое предложение. Спиши его.

Проверь. Если надо, исправь.

Задание 4

«Обыкновенный свиристель» - текст о птице. Ты читал(а) рассказы о зверях, рыбах и других животных. Выдели животных со сходными признаками и дополни строчки таблицы: свиристель (1), дятел (2), ящерица (3), синица (4), муравей (5), рысь (6), медведь (7), щука (8), уж (9), комар (10), сова (11), паук (12), ёрш (13), лиса (14), бабочка (15).

Таблица «Животные»

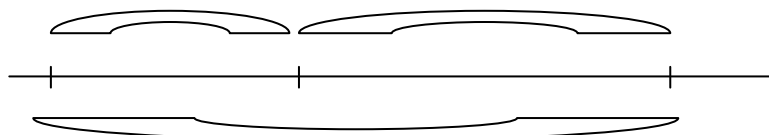
Птицы	1, 2
Насекомые	5
Звери	6
Рыбы	8
Другие животные	3

Задание 5

У свиристелей в кладке 3 яйца, а у зимородка 9 яиц.

Поставь вопрос устно и дополни схему. Запиши решение. Вычисли и запиши ответ.

3 яйца



Решение: _____

Ответ: _____

Задание 6

Прочитай предложение:

Свиристель – полезная птица.

Подчеркни в словах буквы мягких согласных звуков.

Выпиши слово, в котором есть твёрдый звук, не имеющий мягкой пары:

Подчеркни букву, обозначающую этот звук.

Дополнительная часть

Задание 7

У зимородка 9 яиц, а у свиристого в кладке _____ их.

У кого больше яиц в кладке? На сколько яиц больше?

Найди в тексте недостающее данное. Дополни условие задачи и построй схему.

Запиши решение. Вычисли и запиши ответ.

Задание 8

Чем питаются свиристели?

Подчеркни в тексте предложение, в котором говорится о том, что птицы питаются _____

Задание 9

Объясни, кого называют **прожорливыми**. Прожорливые – это те, кто

Подчеркни тех, кого в тексте называют прожорливыми:

дятлы, синицы, голуби, свиристели, совы, сапсаны, мухи, медведи.

Задание 10

Что означает выражение «**тут как тут**»?

Соедини стрелками это выражение со словами, которые правильно объясняют его.

«Тут как тут»

«внезапно появляются»

«быть снова вместе»

«в разные стороны»

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] / Приказ Минобрнауки от 06.10.2009, № 373.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения [Текст] / Начальная школа / сост. Савинов. - М.: Просвещение, 2010.
3. Волина, В.В. Занимательное азбуковедение [Текст]: Кн. для родителей, учителей и милых детей/В.В.Волина.-М.: Просвещение, 1994.-400 с.
4. Мищенкова, Л.В. Занимательный русский язык: Рабочая тетрадь для 1 класса/Л.В. Мищенкова.-М.: Издательство РОСТ, 2012.-80 с.
5. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие/ [Текст]: Л. И. Соловьёв. – Кемерово: ООО «СКИФ», 2006.-384с.
6. Тикунова, Л.И. Сборник диктантов и творческих работ [Текст]: Пособие для учителя нач. шк./Л.И. Тикунова.-М.: Просвещение, 1992.-176 с.
7. Загадки: [Электронный ресурс]. М., 2019. URL: <http://загадки.su>. (Дата обращения: 27.12.2019).
8. Мои детки: [Электронный ресурс]. М., 2019. URL: <https://www.moi-detki.ru>. (Дата обращения: 27.12.2019).
9. Любимая Родина: [Электронный ресурс]//Стихотворения о Кемеровской области. М., 2016-2019. URL: <http://ljubimaja-rodina.ru>. (Дата обращения: 27.03.2019).

Содержание

I. Звуки и буквы. Слоги. Ударение

Буква А, а	6	Буква П, п	28
Буква Б, б	7	Буква Р, р	29
Буква В, в	9	Буква С, с	31
Буква Г, г	11	Буква Т, т	32
Буква Д, д	12	Буква У, у	34
Буква Е, е	13	Буква Ф, ф	34
Буква Ё, ё	15	Буква Х, х	36
Буква Ж, ж	16	Буква Ц, ц	37
Буква З, з	17	Буква Ч, ч	38
Буква И, и	18	Буква Ш, ш	38
Буква Й, й	19	Буква Щ, щ	40
Буква К, к	21	Буквы Ъ, Ь	42
Буква Л, л	22	Буква Ы	44
Буква М, м	24	Буква Э, э	45
Буква Н, н	25	Буква Ю, ю	46
Буква О, о	27	Буква Я, я	46

II. Послебукварный период.....	47
--------------------------------	----

III. Алфавит.....	56
-------------------	----

IV. Мир слов.....	58
-------------------	----

V. Речь устная и письменная.....	60
----------------------------------	----

VI. Предложение и текст.....	62
------------------------------	----

VII. Звуки речи

Звонкие и глухие согласные.....	66
---------------------------------	----

Твёрдые и мягкие согласные.....	68
---------------------------------	----

Парные согласные.....	70
-----------------------	----

VIII. Викторина «В гостях у царя Берендея».....	72
---	----

IX. Комплексная работа.....	81
-----------------------------	----

Литература.....	86
-----------------	----